



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

PASCASARJANA

Kampus Lidah Gedung CPD, Jalan Kampus Lidah Unesa, Surabaya 60213

Laman : <https://pasca.unesa.ac.id>, email : pascasarjana@unesa.ac.id

Nomor : B/1133 /UN38.8/LT.02.02/2021
Hal : Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

11 Januari 2021

Yth. Prof. Dr. Hj. Eri Sarimanah, M.Pd.
di
Pasca Sarjana Universitas Pakuan

Yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa,

nama : Via Yustitia
nim : 18070936010
lembaga asal : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
alamat : Jalan Dukuh Menanggal 8A No. 34 Gayungan Surabaya

Adalah benar-benar mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Program **Doktor (S3)** Program Studi **Pendidikan Matematika** Tahun Angkatan 2018/2019 yang akan mengadakan pengumpulan data penelitian pada Sekolah/Lembaga yang Saudara pimpin, dan deskripsi terlampir.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas kami mohon dengan hormat agar berkenan memvalidasi instrumen penelitian **Disertasi**. Sedangkan judul penelitiannya adalah:

**NUMERASI MAHASISWA CALON GURU SEKOLAH DASAR DITINJAU
DARI SELF EFFICACY**

Demikian, atas perhatian dan bantuan yang diberikan, kami terima kasih.

a.n Direktur
Wakil Direktur
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,



Prof. Dr. Wasis, M.Si.

NIP. 196712031993021001

Tembusan:

1. Direktur
2. Yang Bersangkutan

LEMBAR VALIDASI ANGKET *SELF EFFICACY*

A. Petunjuk

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket/kuisisioner tentang keterbacaan *Self Efficacy*, Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (v) pada kolom yang disediakan.
2. Untuk menyamakan persepsi dengan penyusunan, Bapak/Ibu dapat membaca deskripsi butir penilaian sebelum memberikan tanda ceklis (v) pada kolom yang disediakan.
3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
SK= sangat kurang
K= kurang
B= baik
SB = sangat baik

B. Deskripsi Butir Penilaian

Butir Penilaian	Deskripsi
Ketepatan struktur kalimat	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan dengan tetap mengikuti tata kalimat bahasa Indonesia.
Keefektifan kalimat	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran.
Kebakuan istilah	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan / atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam materi.
Pemahaman terhadap pesan atau informasi	Pesan atau informasi disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tulis bahasa Indonesia.
Kesesuaian perkembangan intelektual subyek	Bahasa yang digunakan harus sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif mahasiswa.
Kesesuaian perkembangan emosional subyek	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional mahasiswa.
Ketepatan tata bahasa	Tata kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan mengacu kepada kaidah tata bahasa Indonesia yang baik dan benar.
Ketepatan ejaan	Ejaan yang digunakan mengacu kepada pedoman ejaan yang disempurnakan.
Konsistensi penggunaan istilah dan simbol	Konsistensi penggunaan istilah dan simbol.

C. Isian Keterbacaan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan			
		SK	K	B	SB
Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat.				v
	2. Keefektifan kalimat.				v
	3. Kebakuan istilah.			v	
Komunikatif	4. Pemahaman terhadap pesan atau informasi.				v
Kesesuaian dengan perkembangan subyek	5. Kesesuaian perkembangan intelektual subyek.			v	
	6. Kesesuaian perkembangan emosional subyek.				v
Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	7. Ketepatan tata bahasa.				v
	8. Ketepatan ejaan.				v
Penggunaan istilah dan simbol	9. Konsisten penggunaan istilah dan simbol.				v

D. Daftar Kata atau Kalimat yang Sulit dipahami

Apabila ada, tuliskan kata-kata yang terdapat dalam angket *self efficacy* yang tidak dapat Bapak/Ibu pahami/tidak mengerti. Masukkan pendapat Bapak/Ibu pada tabel berikut.

No	Kata atau Kalimat yang Sulit dipahami

E. Komentar Secara Keseluruhan

Secara keseluruhan instrumen *self efficacy* layak digunakan dilihat dari aspek kebahasaan dan keterbacaan, hanya dengan sedikit revisi dan saran seperti tertera pada:

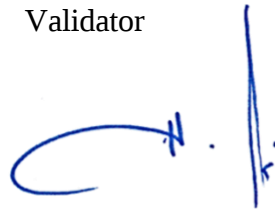
1. Instrumen angket *self efficacy* nomor 7 kalimat tidak lengkap, sehingga maksud kalimat belum jelas.
2. Dalam angket *self efficacy* urutan nomor pertanyaan hendaknya disusun secara sistematis berdasarkan tahapan umum dalam kegiatan belajar mengajar seperti kesiapan belajar, percaya diri untuk bertanya, memahami konten, siap mengerjakan tugas, siap melaksanakan evaluasi, mendapat nilai bagus, pandai, dapat menggunakan matematika dalam karir.
3. Penulisan kata yang baku “subjek” bukan “subyek”

F. Kesimpulan

Setelah mengisi tabel penilaian, Saudara memberi tanda cek (v) pada kolom syarat sesuai dengan penilaian Saudara.

No.	Kesimpulan	Syarat			Catatan
		Tanpa Revisi	Sedikit Revisi	Banyak Revisi	
1	Tidak layak digunakan				
2	Kurang layak digunakan				
3	Layak digunakan		v		Revisi kalimat sehingga efektif dan urutan nomor instrument agar sistematis

Bogor, 23 Februari 2021
Validator



Prof. Dr. Eri Sarimanah, M.Pd.
NIP 196506191990032001

