



# **PEDOMAN**

## **LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA**



**UNIVERSITAS PAKUAN**

**2024**



# YAYASAN PAKUAN SILIWANGI

## Universitas Pakuan

*Unggul, Mandiri & Berkarakter*

**KEPUTUSAN**  
**REKTOR UNIVERSITAS PAKUAN**  
NOMOR : 042/KEP/REK/I/2024

**TENTANG:**  
**PEDOMAN LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA**  
**UNIVERSITAS PAKUAN**

**REKTOR UNIVERSITAS PAKUAN**

- Menimbang** : a. bahwa Universitas Pakuan berkomitmen untuk mewujudkan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berkualitas, bertanggungjawab, dan menjaga mutu akademik di Universitas Pakuan;  
b. bahwa untuk menjamin mutu luaran dan capaian tridharma Perguruan Tinggi perlu disusun Pedoman Luaran dan Capaian Tridharma Pendidikan Tinggi di Universitas Pakuan;  
c. bahwa berdasarkan butir a dan b tersebut di atas, perlu ditetapkan Keputusan Rektor tentang Pedoman Luaran dan Capaian Tridharma Universitas Pakuan;
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;  
4. Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;  
5. Statuta Universitas Pakuan Tahun 2023;  
6. Surat Keputusan Yayasan Pakuan Siliwangi Nomor 082/KEP/YPS/V/2022 tentang pengangkatan Prof. Dr. rer. pol. Ir. Didik Notosudjono, M. Sc. sebagai Rektor Universitas Pakuan masa bakti tahun 2022-2027;  
7. Surat Keputusan Rektor Universitas Pakuan No. 82/KEP/REK/VIII/2023 tentang Sistem Pendidikan di Universitas Pakuan;
- Memperhatikan** : Saran para Wakil Rektor Universitas Pakuan;

- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : **PEMBERLAKUAN PEDOMAN LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA UNIVERSITAS PAKUAN**
- Pertama** : Pedoman Luaran dan Capaian Tridharma Universitas Pakuan diberlakukan sebagai panduan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Universitas Pakuan

Kedua....

- Kedua : Ketentuan terkait hal lain yang tidak disebutkan secara eksplisit pemberlakuannya dalam Pedoman Luaran dan Capaian Tridharma Universitas Pakuan ini diberlakukan untuk semua sivitas akademika Universitas Pakuan;
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya;

Ditetapkan di: Bogor

pada tanggal: 16 Januari 2024

Rektor,



**Prof. Dr. Rer. pol. Ir. Didik Notosudjono, M.Sc.,  
IPU., ASEAN Eng.**

NIP. 19600924 198512 1 001

Tembusan:

1. Yth. Ketua Yayasan Pakuan Siliwangi;
2. Yth. Para Wakil Rektor;
3. Yth. Para Dekan;
4. Yth. Para Direktur Bidang;
5. Yth. Para Ketua Program Studi;
6. Yth. Para Ketua Lembaga dan Kepala Kantor;
7. Arsip.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku "Pedoman Capaian dan Luaran Tridharma" ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai panduan komprehensif bagi seluruh sivitas akademika Universitas Pakuan dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Tridharma Perguruan Tinggi merupakan pilar utama yang mendasari kegiatan akademik dan non-akademik di lingkungan perguruan tinggi. Oleh karena itu, pencapaian dan luaran dari setiap aspek Tridharma harus direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi dengan baik guna mewujudkan tujuan pendidikan tinggi yang berkualitas, inovatif, dan berdaya saing.

Buku pedoman ini dirancang untuk memberikan arahan yang jelas dan terstruktur mengenai indikator-indikator capaian yang diharapkan dari setiap komponen Tridharma. Di dalamnya, kami jelaskan secara rinci kriteria-kriteria yang harus dipenuhi, prosedur pelaksanaan, serta metode evaluasi dan pelaporan yang relevan. Dengan demikian, diharapkan buku ini dapat menjadi referensi yang dapat diandalkan dalam meningkatkan kinerja dan kontribusi Universitas Pakuan terhadap pembangunan ilmu pengetahuan, teknologi, dan masyarakat.

Kami menyadari bahwa penyusunan buku ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan buku ini. Akhir kata, semoga buku "Pedoman Capaian dan Luaran Tridharma" ini dapat memberikan manfaat bagi sivitas akademika Universitas Pakuan untuk meningkatkan mutu tridharma nya.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) menjadi mutlak diperlukan untuk menjamin ketercapaian standar yang telah ditetapkan oleh institusi. Selain itu, SPMI juga menjadi sebuah sistem untuk menjamin peningkatan kualitas mutu pengelolaan pendidikan tinggi. Keberhasilan implementasi SPMI akan menentukan keberhasilan dalam SPME yang dilakukan oleh pihak eksternal. SPMI menggunakan pola manajemen PPEPP (Penetapan, Penerapan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) merupakan sebuah siklus penjaminan mutu yang berkelanjutan.

Selain itu, tuntutan dan kebijakan yang berkaitan dengan kualitas mutu pengelolaan pendidikan tinggi terus berkembang dengan cepat seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Diawali dari UU tentang Perguruan Tinggi (PT), Kemendikbud tentang Sistem Penjaminan Mutu, Kemenristek Dikti tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan berujung pada Keputusan BAN-PT tentang akreditasi dengan menggunakan kriteria 9 yang berorientasi pada laporan kinerja dan laporan evaluasi diri.

Kebijakan-kebijakan ini berimplikasi pada pentingnya kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) yang dilakukan oleh pengelola institusi pendidikan tinggi. Tidak hanya itu, hasil monev ini diharapkan sebagai bahan pengendalian dan peningkatan standar mutu yang ditetapkan oleh perguruan tinggi masing-masing. Dalam konteks Sistem Penjaminan Mutu Internal, pelaksanaan monev merupakan tahapan ketiga dari siklus mutu yaitu Evaluasi.

Ketercapaian standar mutu yang ditetapkan institusi menjadi ukuran minimal mutu yang harus dicapai oleh perguruan tinggi. Terdapat 9 kriteria yang menjadi ukuran kualitas mutu pendidikan tinggi dan kriteria ke-9 berupa Luaran dan Capaian Tridharma merupakan parameter sangat penting sebagai hasil dari proses dan keterlaksanaan tridharma PT. Monev diperlukan untuk memastikan keterlaksanaan standar-standar yang berlaku dan akan menjadi dasar dalam proses perbaikan dan peningkatan berkelanjutan.

### **B. Dasar Hukum**

1. Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012 tentang kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Yayasan Pakuan Siliwangi Nomor 45.1/KEP/REK/VIII/2019 tentang Penetapan Statuta Universitas Pakuan tahun 2019
5. Peraturan Yayasan Pakuan Siliwangi Nomor 002/PER/YPS/VIII/2022 tentang Penetapan Statuta Universitas Pakuan Tahun 2022
6. Statuta 2022 Universitas Pakuan
7. Statuta 2023 Universitas Pakuan
8. Keputusan Rektor Universitas Pakuan Nomor 36.3/KEP/REK/2018 tentang Rencana Induk Pengembangan Universitas Pakuan Tahun 2018-2023
9. SK tentang Kewajiban Publikasi atau Luaran bagi Dosen dan Mahasiswa

### **C. Tujuan dan Manfaat Monev**

1. Tujuan Monev

Pelaksanaan Monev di Universitas Pakuan bertujuan untuk:

- a. Menjamin proses pengelolaan tridharma di setiap unit kerja sesuai dengan standar yang telah diberlakukan
  - b. Menjamin agar proses pengelolaan dan kegiatan tridharma di setiap unit kerja sesuai dengan SOP
2. Manfaat Monev
- Adapun manfaat dari pelaksanaan Monev adalah:
- a. Mendorong tiap unit kerja untuk melakukan pengawasan terhadap kinerja yang telah dan sedang dilakukan
  - b. Mendorong tiap unit kerja untuk terus meningkatkan kualitas dan capaian tridharma

#### D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Monev yang dilakukan adalah terhadap pada Kriteria 9 instrumen akreditasi yaitu Luaran dan Capaian Tridharma. Secara umum lingkup Monev ini dilakukan berdasarkan pada proses dan output yang mengacu pada standar yang telah ditetapkan Universitas Pakuan.

## **BAB II**

### **ASPEK DAN KOMPONEN**

- A. Lulusan dan Pengguna Lulusan
  - a. Lulusan Universitas Pakuan dievaluasi secara periodik untuk menilai tingkat daya serap pada lapangan kerja dan kiprah sebagai alumni pada level wilayah/lokal, nasional, maupun internasional.
  - b. Evaluasi lulusan menggunakan langkah-langkah:
    1. Mendata alamat setiap mahasiswa peserta wisuda yang dapat dihubungi oleh Universitas Pakuan sewaktu-waktu diperlukan
    2. Pembentukan tim khusus dibawah koordinasi dibawah Warek kemahasiswaan dan KPKTS untuk penelusuran alumni bekerjasama dengan Ikatan Alumni
    3. Penyebaran instrumen kepada instansi pemerintah maupun swasta setiap akhir tahun akademik
    4. Hasil atau data yang diisi oleh lulusan dan pengguna lulusan dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan berkelanjutan Universitas Pakuan
  - c. Kepuasan lulusan dan keberlanjutan penyerapan lulusan dievaluasi secara berkelanjutan
  
- B. Penelitian, Publikasi, Tugas Akhir, Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan Hasil Lainnya
  - a. Kualitas, produktivitas, relevansi sasaran dan efisiensi pemanfaatan dana penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat
  - b. Agenda atau kegiatan berkelanjutan, diseminasi hasil penelitian dan PkM
  - c. Kegiatan penelitian dan PkM bersama dosen dan mahasiswa
  - d. Kuantitas dan kualitas kegiatan penelitian dan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa
  - e. Integrasi kegiatan penelitian dan PkM kedalam proses pembelajaran
  - f. Kuantitas dan kualitas kegiatan penelitian, PkM dan publikasi dosen
  - g. Kerjasama penelitian dan PkM dengan mitra dalam dan luar negeri
  - h. Produk hasil penelitian dan PkM yang menjadi Teknologi Tepat Guna (TTG), Produk, Karya Seni, dan Produk Rekayasa Sosial

### BAB III PERENCANAAN MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring merupakan kegiatan pengumpulan dan analisis informasi internal tentang pelaksanaan suatu standar sedangkan Evaluasi adalah penilaian menyeluruh terhadap pelaksanaan suatu standar yang diberlakukan oleh Universitas Pakuan. Berikut ini langkah-langkah yang harus dilakukan oleh LPM, LPPM, Bagian Akademik, Kapus KKHI dan Kapus PKTS

Perencanaan Monitoring dan Evaluasi (monev) dibutuhkan untuk memastikan program monev tepat sasaran. Melalui perencanaan yang baik, diharapkan proses monitoring dan evaluasi sesuai dengan kebutuhan Unpak, yakni tingkat keefektifan dan efisiensi pelayanan pada pemangku kepentingan sesuai dengan visi dan misi yang sudah ditetapkan.

Dalam perencanaan monev, instrumen monev disusun oleh lembaga dan unit terkait (LPM, LPPM, Bagian Akademik, Kapus KKHI dan Kapus PKTS). Perencanaan instrumen monev juga mengacu pada 9 kriteria akreditasi.

Monitoring dan Evaluasi di lingkungan Unpak menjadi kegiatan yang harus dilaksanakan selama tahun tersebut. Diharapkan dengan adanya Program Kerja ini kegiatan bisa berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan serta menghasilkan tujuan Unpak yang sudah ditetapkan Visi dan Misinya.

Teknik pengambilan data dilakukan melalui instrumen kuesioner secara daring. Instrumen menggali data dari responden Dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni, dan pengguna (mitra) dalam konteks luaran penelitian dan PkM, serta luaran lulusan. Responden dalam instrumen ini ditargetkan maksimal dalam jumlah 30 persen dari total populasi.

Monev dalam konteks pendidikan dilaksanakan secara periodik setiap dua kali dalam satu semester, tepatnya menjelang Ujian Tengah Semester (UTS) dan menjelang Ujian Akhir Semester (UAS). Monev dalam konteks non akademik dilaksanakan satu kali dan setahun.

Monev penelitian dan PkM dilaksanakan kepada pengguna setelah proses penelitian dan PkM berakhir. Kemudian untuk alumni, instrumen tracer study dilaksanakan setelah alumni memiliki pekerjaan atau berwiraswasta. Instrumen tracer study juga dilaksanakan pada pengguna lulusan.

Alat ukur dan sistem penilaian dalam instrumen monev akademik menggunakan skala likert dengan 5 tingkat, yakni Baik sekali (5), Baik (4), Cukup (3), Tidak Baik (2), dan Sangat Tidak Baik (1). Indeks penilaian tersebut kemudian dianalisis secara kuantitatif sehingga dapat memberikan penjelasan yang deskriptif.

Guna memastikan kualitas instrumen alat ukur, maka dilakukan proses uji validitas dan reliabilitas. Teknik yang digunakan adalah korelasi product moment berdasarkan gagasan Pearson. Koefisien korelasi pearson memiliki rentang nilai antara -1 sampai 1 yang diformulasikan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2} \sqrt{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}}$$

Koefisien korelasi pearson mengindikasikan tingkat keterkaitan komponen dalam masing-masing pernyataan atau pertanyaan dalam instrumen, uji validitas dilaksanakan pada 30 responden. Langkah berikutnya adalah melaksanakan proses uji reliabilitas dengan menggunakan metode Cronbach Alpha dengan formulasi sebagai berikut:

$$\rho_T = \frac{k^2 \overline{\sigma_{IJ}}}{\sigma_X^2}$$

Dasar pengambilan keputusan reliabel berdasarkan pada jika nilai cronbach's alpha > 0,70 maka kesimpulannya Reliabel, sebaliknya jika nilai cronbach's alpha < 0,70 maka menghasilkan kesimpulan tidak reliabel.

## **BAB IV**

### **ASPEK DAN KOMPONEN MONEV**

1. Aspek Lulusan
  - a. Lulusan Unpak dievaluasi secara periodik untuk menilai tingkat daya serap pada lapangan kerja dan kiprah sebagai alumni pada bidang lainnya baik negeri maupun swasta
  - b. Evaluasi lulusan menggunakan langkah-langkah:
    - Mendata Alamat setiap mahasiswa peserta wisuda yang dapat dihubungi oleh Unpak seaktu-waktu diperlukan
    - Pembentukan tim khusus dibawah koordinasi bagian akademik dan bagian kemahasiswaan untuk penelusuran alumni serta bekerjasama dengan ikatan alumni
    - Penyusunan instrument evaluasi lulusan
    - Penyebaran instrument kepada instansi pemerintah maupun swasta setiap akhir tahun akademik
    - Penyusunan profil alumni berdasarkan data hasil penelusuran yang diperoleh
  - c. Kepuasan lulusan dan keberlanjutan penyerapan lulusan dievaluasi secara berkelanjutan
2. Penelitian, Publikasi, Skripsi, Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dan Hasil Lainnya
  - a. Kualitas, produktivitas, relevansi sasaran, dan efisiensi pemanfaatan dana penelitian dan PkM
  - b. Agenda berkelanjutan, diseminasi hasil penelitian dan PkM
  - c. Kuantitas dan kualitas kegiatan penelitian dan PkM yang dilakukan oleh mahasiswa
  - d. Integrasi pengajaran, penelitian, dan PkM
  - e. Kuantitas dan kualitas kegiatan penelitian dan publikasi dosen
  - f. Hubungan kerjasama atau kemitraan penelitian dan Lembaga dalam dan luar negeri
  - g. Kualitas dan kurun waktu penyelesaian tesis (termasuk proses penulisan dan pembimbingan)
  - h. Publikasi hasil penelitian, karya inovatif, dan rangkuman tesis
  - i. Produk-produk berupa Teknologi Tepat Guna (TTG), hak paten, hasil pengembangan prosedur kerja, produk fisik sebagai hasil penelitian

**BAB V**  
**INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI**

5.1 Instrumen Monev Penelitian

INSTRUMEN MONEV PENELITIAN DOSEN  
UNIVERSITAS PAKUAN

Nama Peneliti	:	
Kategori Penelitian	:	
Judul Penelitian	:	
Waktu Penelitian	:	
Lokasi Penelitian	:	
Capaian Penelitian	:	
Metode Penelitian	:	
Biaya/Dana Penelitian	:	

Petunjuk:

- a. Berikan tanda V pada kolom yang disediakan
- b. Skor menunjukkan penilaian berikut:
  - 1: Sangat tidak setuju
  - 2: Tidak setuju
  - 3: Biasa
  - 4: Setuju
  - 5: Sangat setuju

No	Aspek yang di Monev	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Hasil penelitian dosen telah dipublikasikan minimal di Jurnal nasional terakreditasi Sinta					
2	Penelitian yang dilakukan sudah sesuai dengan kompetensi dosen					
3	LPPM melaksanakan pengarahan untuk setiap program penelitian dosen					
4	LPPM menerbitkan buku pedoman penelitian dosen yang mencakup penjelasan tentang RAB penelitian					
5	Terdapat reviewer penelitian yang ditunjuk sesuai dengan persyaratan atau kriteria tertentu					
6	LPPM melakukan Monev secara berkala untuk melakukan pemeriksaan kemajuan penelitian dosen					
7	LPPM melakukan pemeriksaan secara menyeluruh terhadap anggaran belanja penelitian yang digunakan					

Saran:

## 5.2 Instrumen Monev Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)

### INSTRUMEN MONEV PkM DOSEN UNIVERSITAS PAKUAN

Nama Pengabdian	:	
Kategori PkM	:	
Judul PkM	:	
Waktu PkM	:	
Lokasi PkM	:	
Capaian PkM	:	
Metode PkM	:	
Biaya/Dana PkM	:	

Petunjuk:

- a. Berikan tanda V pada kolom yang disediakan
- b. Skor menunjukkan penilaian berikut:
  - 1: Sangat tidak setuju
  - 2: Tidak setuju
  - 3: Biasa
  - 4: Setuju
  - 5: Sangat setuju

No	Aspek yang di Monev	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Laporan hasil PkM dipublikasikan atau HAKI					
2	PkM dilaksanakan sesuai dengan kompetensi dosen dan bidang ilmu					
3	Kesesuaian isu dan fokus pengabdian memiliki daya tarik, bermanfaat bagi Masyarakat, dan memiliki sisi keberlanjutan					
4	Kesesuaian metode kegiatan PkM serta strategi yang dilakukan untuk mencapai kondisi harapan					
5	Terdapat persyaratan atau kriteria untuk menjadi reviewer PkM					
6	LPPM membuat pedoman sebagai dasar untuk melaksanakan kegiatan PkM					
7	Kesesuaian dana pembiayaan					
8	Kesesuaian pelaksanaan kegiatan PkM dengan usul proposal					
9	LPPM mengatur pertanggungjawaban RAB anggaran PkM					
10	Program PkM yang dilakukan memiliki dampak signifikan kepada masyarakat					

Saran:

Saran:
--------

### 5.3 Instrumen Monev Capaian Luaran Pendidikan

#### INSTRUMEN MONEV CAPAIAN LUARAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS PAKUAN

Petunjuk:

- a. Berikan tanda V pada kolom yang disediakan
- b. Skor menunjukkan penilaian berikut:
  - 1: Tidak setuju/Tidak sama sekali/sangat lama
  - 2: Kurang/kurang erat/lama
  - 3: Cukup
  - 4: Besar/erat/cepat
  - 5: Sangat besar/sangat erat/sangat cepat

No	Aspek yang di Monev	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kegiatan perkuliahan (praktikum atau praktek lapang) sangat ditekankan oleh Prodi kepada dosen dan mahasiswa					
2	Partisipasi mahasiswa dalam penelitian sangat ditekankan oleh Prodi kepada dosen dan mahasiswa					
3	Partisipasi mahasiswa dalam PkM sangat ditekankan oleh Prodi kepada dosen dan mahasiswa					
4	Lulusan mendapatkan pekerjaan yang terkait erat sesuai dengan bidang ilmu					
5	CPL sesuai dengan standar kompetensi lulusan					
6	Lulusan memiliki waktu yang singkat untuk memperoleh pekerjaan					

Saran:

--

#### 5.4 Instrumen Monev Capaian Luaran Penelitian

### INSTRUMEN MONEV CAPAIAN LUARAN PENELITIAN UNIVERSITAS PAKUAN

Petunjuk:

- a. Berikan tanda V pada kolom yang disediakan
- b. Skor menunjukkan penilaian berikut:
  - 1: Sangat tidak setuju
  - 2: Tidak setuju
  - 3: Biasa
  - 4: Setuju
  - 5: Sangat setuju

No	Aspek yang di Monev	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Melakukan publikasi ilmiah tingkat nasional					
2	Melakukan publikasi ilmiah tingkat internasional					
3	Sebagai pemakalah dalam temu ilmiah internal					
4	Sebagai pemakalah dalam temu ilmiah eksternal					
5	Memiliki HKI meliputi: paten, paten sederhana, hak cipta, merk dagang, rahasiswa dagang, atau desain produk industri					
6	Merancang bahan ajar hasil penelitian					

Saran:

--