



Laporan
Pertanggungjawaban
EDUFEST
2024

Sabtu, 7 September 2024

—
“Transformasi Pendidikan Sains
untuk Mewujudkan Kurikulum
Merdeka Berorientasi ESD”

Magister Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pakuan
2023/2024



LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN

EduFest (Education Festival) 2024 bertema “Transformasi Pendidikan Sains untuk Mewujudkan Kurikulum Merdeka Berorientasi ESD”

Bogor, 07 September 2024

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan IPA

Prof. Dr. Indarini Dwi Pursitasari, M.Si.
NIP. 196909041996032001

Ketua Panitia

Anisa Puteri, S.Pd., Gr.
NPM. 072623009

Menyetujui,

Dekan Sekolah Pascasarjana

Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata
NIP. 195812131982111001



Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Pertanggungjawaban Kegiatan Seminar dengan tema “*Transformasi Pendidikan Sains untuk Mewujudkan Kurikulum Merdeka Berorientasi ESD (Education for Sustainable Development)*” dengan baik dan tepat waktu.

Kegiatan seminar ini diselenggarakan dengan tujuan untuk memberikan wawasan dan pemahaman yang lebih mendalam mengenai transformasi pendidikan sains dalam mendukung implementasi Kurikulum Merdeka yang berorientasi pada Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (ESD). Seminar ini diharapkan dapat menjadi wadah diskusi dan pertukaran ide antara para akademisi, pendidik, serta praktisi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan sains di Indonesia.

Kami menyadari bahwa keberhasilan penyelenggaraan seminar ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam mensukseskan kegiatan ini, mulai dari para pembicara, peserta, panitia, serta seluruh pihak yang terlibat.

Semoga laporan ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, serta dapat dijadikan bahan evaluasi untuk peningkatan kualitas kegiatan serupa di masa mendatang.

Akhir kata, kami berharap agar laporan ini dapat diterima dengan baik dan memberikan gambaran yang komprehensif mengenai pelaksanaan kegiatan seminar. Kami juga terbuka untuk segala kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan ke depan.

Sekian, dan terima kasih.



LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN EDUFEST (EDUCATION FESTIVAL) 2024 BERTEMA “TRANSFORMASI PENDIDIKAN SAINS UNTUK MEWUJUDKAN KURIKULUM MERDEKA BERORIENTASI ESD”.

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan adalah pondasi utama dalam membangun peradaban yang maju dan berkelanjutan. Di era globalisasi dan digitalisasi yang semakin kompleks, tantangan yang dihadapi dunia pendidikan menjadi semakin besar dan beragam. Salah satu tantangan utama adalah bagaimana mengintegrasikan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan ke dalam sistem pendidikan agar dapat menghasilkan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki kesadaran lingkungan dan sosial yang tinggi.

Kurikulum Merdeka yang baru-baru ini diperkenalkan oleh pemerintah Indonesia memberikan angin segar bagi dunia pendidikan. Kurikulum ini memberikan fleksibilitas bagi sekolah dan guru untuk mengembangkan program pendidikan yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Kurikulum Merdeka menekankan pentingnya pembelajaran yang holistik dan kontekstual, di mana siswa tidak hanya diajak untuk memahami teori, tetapi juga untuk mengaplikasikannya dalam kehidupan nyata.

Sejalan dengan semangat Kurikulum Merdeka, konsep *Education for Sustainable Development* (ESD) menjadi sangat relevan. ESD adalah pendekatan pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan, nilai-nilai, dan tindakan yang diperlukan untuk menciptakan dunia yang lebih berkelanjutan. ESD mendorong peserta didik untuk berpikir kritis, berinovasi, dan mengambil tindakan yang bertanggung jawab terhadap lingkungan dan masyarakat.

Transformasi pendidikan sains menjadi salah satu kunci dalam mewujudkan Kurikulum Merdeka yang berorientasi pada ESD. Pendidikan sains memiliki peran penting dalam membangun pemahaman siswa tentang dunia alam dan fenomena-fenomena yang terjadi di dalamnya. Dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip ESD ke dalam pembelajaran sains, diharapkan siswa dapat mengembangkan kesadaran lingkungan, kemampuan berpikir kritis, dan keterampilan problem-solving yang diperlukan untuk menghadapi tantangan global.

Melalui seminar dan workshop ini, diharapkan dapat tercipta kesadaran yang lebih luas tentang pentingnya transformasi pendidikan sains dan implementasi ESD dalam Kurikulum Merdeka, sehingga kita dapat membekali generasi muda dengan kemampuan yang diperlukan untuk menciptakan masa depan yang lebih baik dan berkelanjutan.



B. LAPORAN KEGIATAN

a. Deskripsi Kegiatan

Webinar Education Festival 2024 bertema “*Transformasi Pendidikan Sains untuk Mewujudkan Kurikulum Merdeka Berorientasi ESD*” merupakan kegiatan yang diadakan oleh Mahasiswa Prodi Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Pakuan tahun angkatan 2023/2024 yang bekerja sama dengan Komunitas Guru Belajar Bersama. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus 2024 dengan menggunakan aplikasi *Zoom Cloud Meeting*, peserta kegiatan ini adalah Siswa Guru, Dosen dan Umum berjumlah 389 orang.

Kegiatan ini dimulai pada pukul 07.30 s.d. 08.00 WIB yaitu Registrasi & Menampilkan video profil Prodi Pendidikan IPA, testimoni pendidikan IPA yang di pandu oleh Panitia. Kemudian pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB diisi dengan kegiatan pembukaan, menyanyikan lagu Indonesia Raya. Kegiatan diawali dengan Laporan Ketua Panitia oleh Anisa Putri dan Pembacaan Doa oleh Dody Hermanto, kemudian dilanjutkan dengan Sambutan-sambutan. Sambutan pertama disampaikan oleh Ketua Prodi Pendidikan IPA Pascasarjana UNPAK Prof. Dr. Indarini Dwi Pursitasari, M.Si dilanjutkan sambutan dari Ketua Komunitas Guru Belajar Bersama oleh Dra. Hj. Eulis Anggia Budiarti, M.Pd. Sambutan terakhir disampaikan oleh Prof. Dr. Anna Permanasari, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan sekaligus membuka kegiatan Webinar.

Kegiatan ini dimulai pada pukul 07.30 s.d. 08.00 WIB yaitu Registrasi & Menampilkan video profil Prodi Pendidikan IPA, testimoni pendidikan IPA, yang di pandu oleh Panitia. Kemudian pukul 08.00 s.d. 08.30 WIB diisi dengan kegiatan pembukaan, menyanyikan lagu Indonesia Raya, dilanjut oleh Pembacaan Doa oleh Bapak Dody Hermanto, kemudian dilanjutkan oleh Sambutan-sambutan sekaligus peresmian pembukaan acara webinar oleh Ketua Panitia Ibu Anisa Puteri, kemudian dilanjutkan sambutan sekaligus pembukaan Acara oleh Dekan Pascasarjana Universitas Pakuan, Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata. Kegiatan ini dipandu oleh MC Ibu Sinta Srie Wulan sekaligus penyerahan Sertifikat oleh Bapak Dekan untuk kedua Narasumber.



Selanjutnya, pukul 08.30 s.d. 11.00 WIB Penyampaian materi oleh Narasumber pertama yaitu Prof. Dr. Insih Wilujeng, M.Pd. dari Universitas Negeri Yogyakarta yang dipandu oleh moderator Bapak Dr. Didit Ardianto, M.Pd. dilanjutkan oleh Narasumber kedua, yaitu Indriyani Rahman, M.S., Ph.D. yang dipandu oleh moderator Bapak Dr. Didit Ardianto, M.Pd. Lalu, dilanjutkan sesi tanya jawab. dan pengumuman pemenang Doorprize pertanyaan terbaik yang dipandu oleh MC. Kemudian 11.00 s.d 11.30 dilanjutkan dengan Pemaparan best practice oleh Bapak Dody Hermanto. Lalu, pada pukul 11.30-12.30 WIB Paralel Session yang dibagi menjadi 2 room, yaitu Room 1 yang berisi 4 pemakalah dan 71 peserta dan Room 2 yang berisi 4 pemakalah dan 79 peserta. Kemudian diakhiri dengan penutupan.

b. Capaian Kegiatan

Setelah dilaksanakan kegiatan, tercapailah tujuan inti dari kegiatan ini, yaitu:

1. Membekali pengetahuan kepada peserta terkait transformasi pendidikan sains berorientasi ESD dalam kurikulum merdeka
2. Memberikan wawasan baru kepada peserta mengenai transformasi pendidikan sains berorientasi ESD dalam kurikulum merdeka untuk membantu perencanaan pembelajaran yang berorientasi ESD
3. Menjalin silaturahmi antar peserta
4. Menjadi salah satu ajang mempromosikan Prodi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana, Universitas Pakuan



C. EVALUASI

Evaluasi kepanitiaan internal :

Seksi Kesekretariatan

1. Kurangnya komunikasi dan koordinasi sehingga adanya keterlambatan terbitnya surat undangan kepada narasumber, opening speaker dan juga dosen dosen.
2. Terjadi kesalahan beberapa kali dalam penulisan surat.

Seksi Humas dan Publikasi

1. Proposal tidak disebarakan ke sponsorship.
2. Kurang responsif sehingga tidak membuat daftar sponsor.
3. Pengerjaan flyer lama.

Seksi Acara

1. Kurangnya koordinasi sebelum acara sehingga adanya keterlambatan persiapan acara dan akhirnya ada kegiatan lomba yang harus direduksi.
2. Kurangnya responsif dan koordinasi sehingga kegiatan call of paper tidak sampai pada publikasi.

Evaluasi secara umum berdasarkan analisis SWOT

Strengths (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)	Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
Struktur organisasi yang jelas dengan pembagian tugas yang spesifik.	Kurangnya komunikasi dan koordinasi antarseksi, mengakibatkan keterlambatan penerbitan surat, persiapan acara, dan publikasi.	Meningkatkan kerjasama dan kolaborasi antar seksi melalui evaluasi kinerja.	Kehilangan potensi pendanaan dan dukungan dari sponsor akibat kekurangan dalam penyebaran proposal dan publikasi.
Adanya kesadaran untuk melakukan evaluasi kinerja untuk perbaikan	Rendahnya responsivitas beberapa seksi, seperti dalam penyebaran proposal ke sponsorship dan pembuatan daftar sponsor	Memperbaiki proses manajemen acara dengan prosedur kerja dan strategi yang lebih baik.	



Strengths (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)	Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
	Keterlambatan dalam pengerjaan tugas penting seperti pembuatan flyer dan persiapan acara.	Meningkatkan peluang sponsorship dan publisitas dengan komunikasi yang lebih baik.	

D. PENUTUP

Dengan berakhirnya kegiatan Webinar Nasional Edufest yang bertema “Transformasi Pendidikan Sains untuk Mewujudkan Kurikulum Merdeka Berorientasi ESD (Education for Sustainable Development)”, kami Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan IPA 2023 menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam menyukseskan acara ini. Webinar ini telah menjadi kegiatan yang penting untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman terkait inovasi dalam pendidikan sains yang selaras dengan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.



LAPORAN KEUANGAN
WEBINAR NASIONAL EDUFEST 2024
BERTEMA “TRANSFORMASI PENDIDIKAN SAINS UNTUK
MEWUJUDKAN KURIKULUM MERDEKA BERORIENTASI ESD”

a. Pemasukan

No	Sumber	Qty	Satuan(Rp)	Jumlah (Rp)
1	Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana	1	5.000.000	5.000.000
2	Pendaftaran <i>call of paper</i>	10	50.000	500.000
			Total	5.500.000

b. Rincian Pengeluaran

No	Pengeluaran	Qty	Satuan(Rp)	Jumlah (Rp)
1	Honor Narasumber Eksternal	1	1.500.000	1.500.000
2	Honor Narasumber Internal	1	1.000.000	1.000.000
3	Honor Moderator	1	750.000	750.000
4	Honor Moderator Parallel Session	2	100.000	200.000
5	Konsumsi Panitia	20	31.000	620.000
6	Admin dan IT	2	125.000	250.000
7	Honor Sambutan dan Pembuka Acara	1	750.000	750.000
8	Snack Panitia	-	350.000	350.000
9	Pembuatan stampel	1	80.000	80.000
			Total	5.500.000

c. Saldo



No	Keterangan	Jumlah (Rp)
1	Pemasukan	5.500.000
2	Pengeluaran	5.500.000
	Saldo	0



Bukti Pengeluaran Keuangan


No Bukti Pengeluaran

1 Honor Narasumber Eksternal



Transaksi Berhasil

Rekening Tujuan	301156752
Nama Penerima	Ibu INSIH WILUJENG
Tanggal Transaksi	31-08-2024
Waktu Transaksi	14:30:53 WIB
Email Penerima	
Bank Tujuan	BNI
Nama Pengirim	HANY QISTHINA SYAHIRA
Nominal	1.500.000
Fee	0
Total	1.500.000
Keterangan	Honor Narasumber Eksternal


2 Honor Narasumber Internal

ID #FT539231188

Transaksi berhasil diproses
31 August 2024 14:35:18 WIB

Rp1.000.000



Penerima	Indriyani Rachman
Bank Penerima	BCA
Nomor Rekening	8480255136
Catatan Transfer	Honor Narasum 2
Pengirim	Hany Qisthina Syahira
Transfer melalui	PT Fliptech Lentera

 Kegiatan transfer uang di Flip terlisensi oleh Bank Indonesia. Bertransaksi pun jadi lebih aman.



No Bukti Pengeluaran

3 Honor Moderator




Transaksi Berhasil

Rekening Tujuan	769149094
Nama Penerima	Bpk DIDIT ARDIANTO
Tanggal Transaksi	31-08-2024
Waktu Transaksi	14:28:22 WIB
Email Penerima	
Bank Tujuan	BNI

Nama Pengirim	HANY QISTHINA SYAHIRA
Nominal	750.000
Fee	0
Total	750.000

Keterangan Honor Moderator Webnas

4 Honor Moderator Parallel Session


ID #W660285927

Transaksi berhasil diproses
03 September 2024 09:41:38 WIB

Rp200.000

Penerima	Bibit Harianto
Bank Penerima	Bank Kalteng
Nomor Rekening	4020201001849
Catatan Transfer	Honor paralel sess

Pengirim	Hany Qisthina Syahira
Transfer melalui	PT Fliptech Lentera

 Kegiatan transfer uang di Flip terlisensi oleh Bank Indonesia. Bertransaksi pun jadi lebih aman.




No Bukti Pengeluaran


5 Konsumsi Panitia

No. 01
Telah terima dari Panitia Edufest 2024
Uang sejumlah enam ratus dua puluh ribu rupiah
Untuk pembayaran konsumsi panitia Edufest 2024 sebanyak 20 box
Bogor, 31 Agustus 2024
Rp. 620.000

HANY QISTHINA S.

6 Admin dan IT





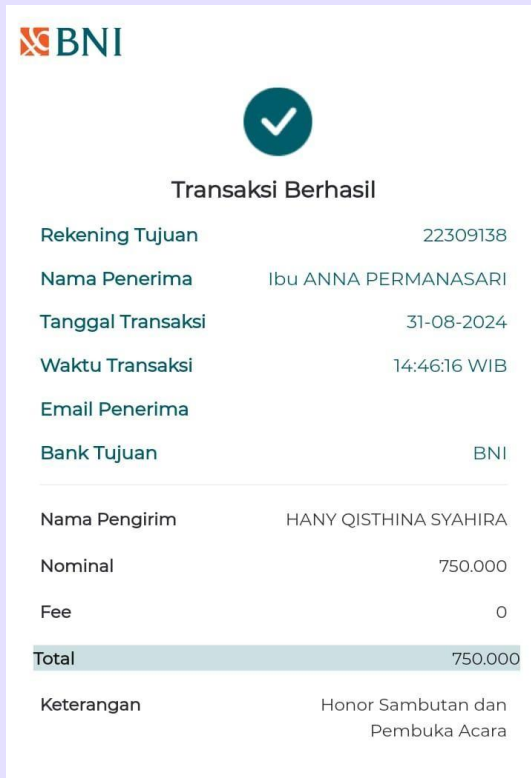
Transaksi Berhasil

Rekening Tujuan	801890173
Nama Penerima	Sdri ERINA SANDRA
Tanggal Transaksi	02-09-2024
Waktu Transaksi	15:09:12 WIB
Email Penerima	
Bank Tujuan	BNI
Nama Pengirim	HANY QISTHINA SYAHIRA
Nominal	250.000
Fee	0
Total	250.000
Keterangan	Honor Admin




No Bukti Pengeluaran

7 Honor Sambutan dan Pembuka Acara



BNI



Transaksi Berhasil

Rekening Tujuan	22309138
Nama Penerima	Ibu ANNA PERMANASARI
Tanggal Transaksi	31-08-2024
Waktu Transaksi	14:46:16 WIB
Email Penerima	
Bank Tujuan	BNI

Nama Pengirim	HANY QISTHINA SYAHIRA
Nominal	750.000
Fee	0
Total	750.000

Keterangan Honor Sambutan dan Pembuka Acara

8 Snack Panitia



BSI BANK SYARIAH INDONESIA

Transfer BI Fast

Status : BERHASIL

Nomor Transaksi : FT242448H0WH
Tanggal Transaksi : 31 Aug 2024 09:48:12

Nomor Struk : 20240831094812051332
Terminal : XXXXXXXX4283

Pengirim : SITI RUKOYAH
Dari Rekening : XXXXXX3078

Ke Rekening / Proxy : 9000003448363
Bank Penerima : Bank Mandiri
Penerima : WINDHY ARISANTY

Jumlah : Rp. 525,000
Biaya Administrasi : Rp. 2,500
Keterangan : snack webinar pasca ipa

Terima kasih telah menggunakan BSI mobile.
Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi anda



No **Bukti Pengeluaran**

9 **Pembuatan stampel**

FASTER ☎ 0812 9743 8178 CIBINONG NO. 0504
✉ faster.print2012@gmail.com
📍 Jl. Raya Sukahati, Perum DDN Pemda Cibinong - Bogor
Yth. _____
HP. _____
BCA 1670774291 BNI 1353403148 a.n : Aka Jakaria

Qty	Nama Barang	@Harga	Jumlah
1	stempel Flash, Edu Fest Tinta Ungu.		80.000
Hormat Kami, Prima Luthi		 	Total 80.000. DP Sisa



Lampiran

1. CV Narasumber 1

BIODATA

1. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Prof. Dr. Insih Wilujeng, M.Pd.
2.	Golongan/Jabatan Fungsional	IVe/ Pembina Utama
3.	NIDN	0002126703
4.	NIP/NIK Identitas lainnya	196712021993032001
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Madiun, 2 Desember 1967
6	Alamat Rumah	Gundengan Lor RT/RW. 01/15, Margorejo, Tempel, Sleman, Yogyakarta 55552
7	Nomor HP	08122741662
8	Alamat Kantor	Jurusan Pendidikan IPA, FMIPA Jln. Colombo No 1, Kompleks Kampus UNY Karangmalang Yogyakarta 55281
9	Nomor Telepon/Fax	(0274)565411/0274-548203
10	Alamat e-mail	insih@uny.ac.id , S3 =
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S1 = 45 orang; S2 = 28 orang, S3 = 4 orang
12	Mata Kuliah yang diampu di S1, S2 dan S3	Strategi pembelajaran IPA, Proposal Tesis, Pengajaran Mikro, IPBA dalam IPA, TPACK berbasis Potensi Lokal (S3 Pendidikan IPA)
13	ID Akademik	Sinta: 5992675 Orcid: https://orcid.org/0000-0003-1900-7985 Scopus: 56613477100 Google Scholar: yAicENcAAAAJ

2. Riwayat Pendidikan

No	Program	S ₁	S ₂	S ₃
1	Nama PT	IKIP Yogyakarta	UNESA Surabaya	UPI Bandung
2	Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	Pendidikan Sains	Pendidikan IPA
3	Tahun Masuk	1986	1996	2007
4	Tahun keluar	1991	1999	2011
5	Judul Tugas Akhir	Pengaruh Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dan Analisis	Pengembangan Model Pembelajaran reciprocal teaching pada pembelajaran Fisika SMA untuk	Pengembangan Program Pembelajaran IPA Terintegrasi guna Membekali



No	Program	S ₁	S ₂	S ₃
		Brown terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA di Kota Madiun	materi Tektonik Lempeng	Kompetensi Pendidik Calon Guru IPA SMP
6	Pembimbing	Drs. Suharyanto, M.Pd Drs. Ali Waris	Prof. Dr. Bambang Subali, M.Si Prof. Dr. Muslimin Ibrahim	Agus Setiawan, Ph.D Prof. Dr. Liliasari, M.Pd

3. Pengalaman Penelitian (1 tahun terakhir)

No	Tahun	Judul penelitian	Sumber Dana
1	2024	Model Pembelajaran Inkuiri-EtnoSTEM untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa IPA	DRPM Dikti(DD) Tahun II
2	2024	Integrasi Etnosains "Sekaten" dalam Model Project Based Learning-Creative Pedagogy untuk Meningkatkan Argumentasi Ilmiah dan Design Thinking Mahasiswa Calon Guru IPA	DRPM Dikti (DD)
3	2024	Pengembangan modul proyek IPAS digital dengan strategi scamper untuk meningkatkan kreativitas siswa SD pada implementasi kurikulum merdeka	DRPM Dikti (Fundamental Reguler Tahun II)
4	2024	Keefektifan steam terintegrasi local environment potencial dalam pembelajaran ipa di sekolah adiwiyata ditinjau dari kemampuan berpikir peserta didik	UNY (Penugasan)
5	2023	Pengembangan modul proyek IPAS digital dengan strategi scamper untuk meningkatkan kreativitas siswa SD pada implementasi kurikulum merdeka	DRPM Dikti (Fundamental Reguler Tahun I)

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya, untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan penelitian Research Group Jurusan Pendidikan IPA, FMIPA, Universitas negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, Juni 2024

Prof. Dr. Insih Wilujeng, M.Pd

196712021993032001



2. CV Narasumber 2

CURRICULUM VITAE

Indriyani Rachman

Surabaya, 11th October 1970

•Address

Japan

Office

**Matsumoto Laboratory
The University of Kitakyushu
Department of Life and Environment Engineering
Faculty of Environmental Engineering
Hibikino 1-1 wakamatsu Kitakyushu**



Home

〒804-0015 Fukuoka Pref. Kitakyushu,
Tobata Senbo 2-5-15. home : (093)871-2544
mobile: +81 0803968-3441

Address

Indonesia

Office

**Pascasarjana Universitas Pakuan
Jl. Pakuan no 1 Bogor**

Home

Jawa Barat, Bandung, Komp. Perumahan Puri Budi Asri
F 22 Cihanjuang.

Gender : Female

Education

1991 – 1996 Curriculum and Technology Education. Indonesia Education University, *Bandung Indonesia*

1996 – 1997 Shizuoka International Language Institute Japan, *Shizuoka, Japan*

2009-2010 Research student : Prof Miyake Hiroyuki lab University of Kitakyushu. Kitakyushu Japan

2010-2011 Research Student. Prof Yayoi Kodama lab. Graduate School of Social System Studies Faculty of Humanities University of Kitakyushu. Kitakyushu Japan

2011-2013 Master Program, Graduate School of Social System Studies, Faculty of Humanities.



University of Kitakyushu .Japan

2013- 2014 Research Student . Faculty of Environmental Engineering, The University of Kitakyushu

2014-2017 Ph.D Student. Faculty of Environmental Engineering, The University of Kitakyushu.

Work experience

2003-2006 SMA Negeri 2 Krakatau Steel Cilegon. Japanese Language teacher

2004-2006 LP3I Cilegon. Japanese Language teacher

2013-2015 Fukuoka National University, Indonesia language, Part time lucture

2013-2015 Kitakyushu Dept of Education . nihongoshidoin (Translator)

2012- 2021 Kitakyushu Ano Gakusha. Indonesia Culture (Lecturer)

Activity in Kitakyushu

2006-present Member of Kitakyushu Kokusai Association (Translator)

2011- Present Member of Kitakyushu ESD

2013- Present Member of KIINET (KitakyushuIndonesia Association) Volunteer.

2006- Present KINA is association who introducing about Indonesia culture in Kitakyushu.

2006- Present Fukuoka International Exchange Foundation (member of lecture about Indonesia Culture for elementary School)

Current work

2016-present Researcher, Matsumoto Laboratory, Course of Environment and Resources Systems, Graduate Programs in Environmental Systems, Faculty of Environmental Engineering, The University of Kitakyushu. Japan

2018-present Pasca Sarjana, Pendidikan IPA, Lecture, Universitas Pakuan Indonesia

2020-present Indonesia Language, Part Time Lecture, Kyushu International University, Kitakyushu. Japan

▪ Project Experience

- 2013-2015 :Project coordinator, Environmental education project for elementary school teachers in Balikpapan, Environmental education workshop trial (Midori no noto)
- 2016-2019: Project coordinator, Environmental education project for elementary school teachers in the city of Malang Rivers and garbage



3. Bahan Materi Narasumber 1

INTEGRASI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN IPA:
MAMPUKAH MEWUJUDKAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN, KURIKULUM MERDEKA DAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS?
Prof. Dr. Insih Wilujeng
FMIPA, UNY
31 Agustus 2024



MENGAPA HARUS TERJADI TRANSFORMASI PENDIDIKAN?

1. Pendidikan sains adalah proses memahami ilmu secara multi dimensi sehingga beradaptasi melalui kegiatan berpikir kritis terhadap masalah yang muncul terkait perkembangan alam.
2. Perkembangan alam yang sangat cepat berdampak pada munculnya transformasi Pendidikan Sains
3. *Sustainable Development Goals (SDGs) 2030*



Contoso

PERTANYAAN MENDASAR

1. Apakah transformasi Pendidikan Sains dan seperti apa bentuk-bentuknya?
2. Benarkah Kurikulum Merdeka Belajar Sains sebagai bentuk transformasi Pendidikan Sains?
3. Apakah transformasi Pendidikan Sains bertujuan menjawab tuntutan SDGs?
4. Bagaimana tawaran alternatif pembelajaran Sains (Integrasi kearifan lokal/potensi lokal) agar mampu mewujudkan transformasi Pendidikan Sains menuju SDGs 2030?



1. PENGERTIAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN SAINS DAN BENTUK-BENTUK TRANSFORMASINYA

6) Berinvestasi lebih banyak, lebih adil dan lebih efisien dalam pendidikan

6 PRINSIP TRANSFORMASI PENDIDIKAN

- 1) membangun sistem yang terintegrasi pendidikan dan pembelajaran seumur hidup
- 2) Menjamin kesetaraan,
- 3) membuat kurikulum dan pedagogi relevan untuk hari ini dan besok,
- 4) Mengubah posisi profesi guru untuk memastikan bahwa guru semakin berfungsi sebagai pembimbing dan fasilitator kreatif dalam pembelajaran
- 5) memanfaatkan alat dan sumber daya digital untuk memperluas akses, meningkatkan belajar

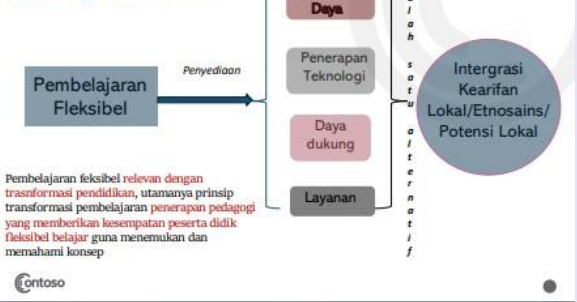
Contoso

BENTUK-BENTUK TRANSFORMASI PEMBELAJARAN SAINS

- 1) TRANSFORMASI EVALUASI;
- 2) PERMASALAHAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN;
- 3) KOMPETENSI MENGAJAR;
- 4) PERAN LEMBAGA PISAT SISTEM PENDIDIKAN (KEMENTERIAN)
- 5) MEKANISME YANG MENJAMIN DAN MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Contoso

Pembelajaran Fleksibel



4 QUALITY EDUCATION

DIARAHKAN PADA PENGEMBANGAN KETERAMPILAN, NILAI DAN SIKAP YANG MEMUNGKINKAN WARGA NEGARA MAMPU MENGHADAPI TANTANGAN LOKAL DAN GLOBAL MELALUI PENDIDIKAN UNTUK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN (ESD).

INTEGRASI KEARIFAN LOKAL



4. Bahan Materi Narasumber 2

Seminar Pasca UNPAK 20240831

Implementasi SDGs pada kegiatan pembelajaran di sekolah

Model kegiatan di kota Kitakyushu sebagai kota ramah lingkungan



Indriyani Rachman, Ph.D
Graduate Program in Environmental System,
Graduate School of Environmental Engineering,
The University of Kitakyushu,
Kitakyushu 808-0135, Japan

Mempertahankan nilai-nilai ramah lingkungan melalui Pendidikan lingkungan di sekolah dan masyarakat



Environmental improvement for Minami River (Tachikiguchi-ward)

Saya tinggal di Kota Kitakyushu, sebuah kota yang memiliki Sejarah polusi yang berat, tetapi sekarang menjadi kota model ramah lingkungan.



Apa itu ESD

- Saat ini, dunia dihadapkan pada berbagai permasalahan seperti lingkungan hidup, kemiskinan, hak asasi manusia, perdamaian, dan pembangunan.
- ESD adalah penciptaan nilai-nilai dan perilaku baru yang akan mengarah pada penyelesaian permasalahan tersebut dengan memandang permasalahan masyarakat modern sebagai permasalahannya sendiri dan mengatasinya dari sudut pandang yang sudah dikenal (berpikir secara global, bertindak secara lokal). kegiatan yang bertujuan untuk menciptakan masyarakat yang berkelanjutan. (Dari situs Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Olahraga, Sains dan Teknologi)



SDGs adalah tujuan, ESD adalah pengembangan sumber daya manusia untuk mencapai tujuan tersebut

- "Belajar" adalah tentang mengubah diri sendiri dan masyarakat untuk masa depan yang lebih baik.
- Melalui ESD ini, dapat membina banyak sumber daya manusia yang dapat "menyadari", "belajar", "berpikir", dan "bertindak" dengan perspektif global menuju masa kini dan masa depan yang lebih baik bagi Kitakyushu, dan semua orang akan dapat "terhubung." Dengan "memperluas" dan "berbagi," kita dapat menciptakan efek sinergis dan menciptakan inisiatif yang luar biasa.

Bumi kita sedang menangis – Mari kita biasakan untuk membuang lebih banyak sampah!

- Saat ini, pemanasan global semakin meningkat, dan kejadian cuaca tidak normal semakin sering terjadi. Mengurangi emisi CO2 yang menjadi penyebabnya adalah hal yang mendesak. "Krisis iklim"
- Sangat penting bagi setiap warga negara untuk mempertimbangkan dan mengambil tindakan penanggulangan berdasarkan fakta bahwa pandemi COVID-19 dan pandemi virus corona adalah bencana yang disebabkan oleh manusia.
- Dalam kursus ini, kami akan menjelaskan strategi khusus untuk mempraktikkan "Mottainai semakin banyak, biasakan!"
- Melakukan ECO LIFE STAGE, Bagaimana melakukannya?

ていたんポイント対象施設事業一覧

Kami juga bertujuan untuk menciptakan sejumlah besar orang yang akan berpartisipasi aktif dalam menyelesaikan permasalahan kota, dan dengan demikian menciptakan kota yang adil dan berkelanjutan yang seimbang secara lingkungan, sosial, dan ekonomi.



エコライフステージ2023

Berusaha untuk tidak menghasilkan sampah.

- Tidak akan ada tempat sampah yang dipasang di lokasi.
- Kami menggunakan peralatan makan yang dapat dikembalikan dan tidak menghasilkan sampah apa pun.
- Dengan mengurangi sampah, kami bertujuan untuk mengurangi jumlah karbon dioksida yang dihasilkan selama pembakaran.





<https://event2023.ecolife-stage.org/>



5. Surat Undangan

a. Surat undangan untuk ketua komunitas

	PANITIA PELAKSANAAN SEMINAR CALL OF PAPER SEKOLAH PASCA SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA UNIVERSITAS PAKUAN Jl. Pakuan PO Box 452 Bogor 16143 Jawa Barat	
Bogor, 29 Agustus 2024		
Nomor Surat : 2624/UN 22.5/DL.17/2024		
Perihal : Surat Undangan Sambutan		
Lampiran : 1		
Kepada Yth. Ibu. Dra. Hj. Eulis Anggia Budiarti, M.Pd. Ketua Komunitas Belajar Bersama di tempat		
Dengan Hormat,		
Sehubungan dengan akan diselenggarakannya Seminar Nasional dengan tema " Transformasi Pendidikan Sains Untuk Mewujudkan Kurikulum Merdeka Berorientasi <i>Education For Sustainable Development</i> " oleh Program Studi Magister Pendidikan IPA, Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan, Maka dengan ini kami mohon berkenan Ibu untuk memberikan sambutan pada acara kegiatan tersebut secara resmi, pada :		
Hari, Tanggal	: Sabtu, 31 Agustus 2024	
Pukul	: 08.00 - selesai WIB	
Tempat	: Hybrid Luring ruang Auditorium Lt. 3 , Gedung Sekolah Pascasarjana Daring Zoom Meeting ID Rapat: 851 8235 4402 Kode Sandi: 080676	
Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian yang Ibu berikan, kami ucapkan terima kasih.		
Mengetahui, Kaprodi Magister Pendidikan IPA		Hormat Kami, Ketua Panitia
		
Prof. Dr. Indarini Dwi Pursitasari, M. Si		Anisa Puteri, S.Pd, Gr NPM. 072623009
Tembusan Yth:		
1. Kaprodi Magister Pendidikan IPA		



b. Surat undangan untuk dosen prodi pendidikan IPA



PANITIA PELAKSANAAN SEMINAR CALL OF PAPER
SEKOLAH PASCA SARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
UNIVERSITAS PAKUAN
Jl. Pakuan PO Box 452 Bogor 16143 Jawa Barat



Bogor, 29 Agustus 2024

Nomor Surat : 2624/UN 22.5/DL.17/2024

Perihal : Surat Undangan

Lampiran : 1

Kepada Yth.
Dosen Program Studi Magister Pendidikan IPA
di tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan akan diselenggarakannya Seminar Nasional dengan tema "**Transformasi Pendidikan Sains Untuk Mewujudkan Kurikulum Merdeka Berorientasi *Education For Sustainable Development***" oleh Program Studi Magister Pendidikan IPA, Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan, Maka dengan ini kami mohon berkenan Bapak/Ibu untuk menghadiri pada kegiatan tersebut secara resmi, pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 31 Agustus 2024
Pukul : 08.00 - selesai WIB
Tempat : Hybrid
Luring ruang Auditorium lt. 3 , Gedung Sekolah Pascasarjana
Daring Zoom Meeting
ID Rapat: 851 8235 4402
Kode Sandi: 080676

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian yang Ibu berikan, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Kaprodi Magister Pendidikan IPA



Prof. Dr. Indarini Dwi Pursitasari, M. Si

Hormat Kami,
Ketua Panitia







Anisa Puteri, S.Pd, Gr
NPM. 072623009

Tembusan Yth:

1. Kaprodi Magister Pendidikan IPA



c. Surat undangan untuk narasumber 1

	<p style="text-align: center;">PANITIA PELAKSANAAN SEMINAR CALL OF PAPER SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA UNIVERSITAS PAKUAN Jl. Pakuan PO Box 452 Bogor 16143 Jawa Barat</p>	
<hr/>		
Nomor	: 2621/UN 22.5./DL.17/2024	28 Agustus 2024
Lampiran	: 1 (satu) lembar	
Perihal	: Undangan narasumber	
Kepada Yth. Ibu. Prof. Dr. Insih Wilujeng, M.Pd di tempat		
Selamat Pagi Salam Sejahtera,		
Dengan hormat, sehubungan dengan akan diadakannya Webinar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dengan tema " Transformasi Pendidikan Sains Untuk Mewujudkan Kurikulum Merdeka Berorientasi <i>Education For Sustainable Development</i> " oleh Sekolah Pascasarjana, Universitas Pakuan. Maka kami bermaksud mengundang Ibu sebagai narasumber. Adapun target peserta adalah 400 orang yang terdiri dari guru, mahasiswa dan masyarakat umum. Pelaksanaan Webinar akan dilaksanakan pada :		
Hari, Tanggal	: Sabtu, 31 Agustus 2024	
Media Kegiatan Daring	: Aplikasi Zoom Meeting	
Waktu	: 08.00 WIB – Selesai	
Besarnya harapan kami untuk Ibu berkenan menerima undangan kami. Jika ada informasi yang ingin ditanyakan silahkan menghubungi Sdr. Wiwin (0815-1752-5755). Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian yang Ibu berikan, kami ucapkan terima kasih.		
		Hormat Kami, Ketua Panitia
Mengetahui Dekan Sekolah Pascasarjana, Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata NIP 19581213 198211 1001		 Anisa Puteri, S.Pd, Gr NPM. 072623009

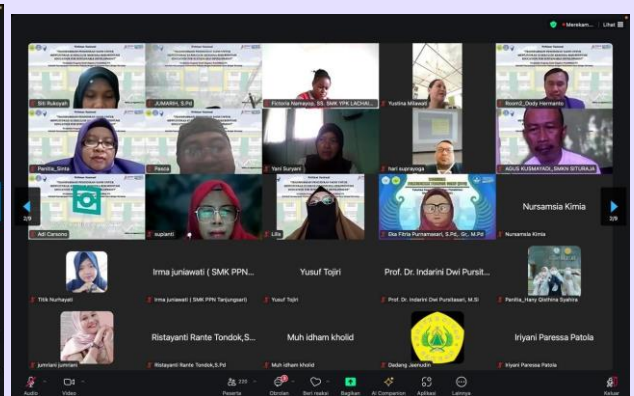
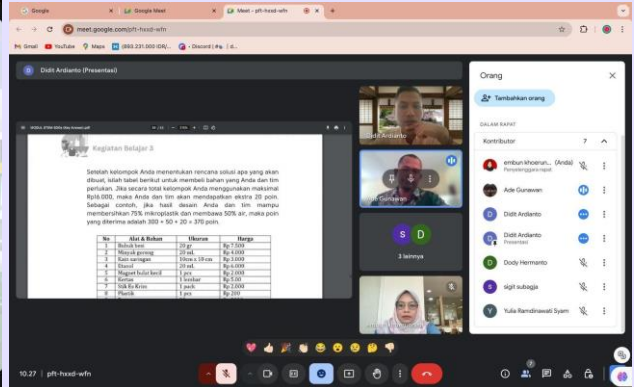
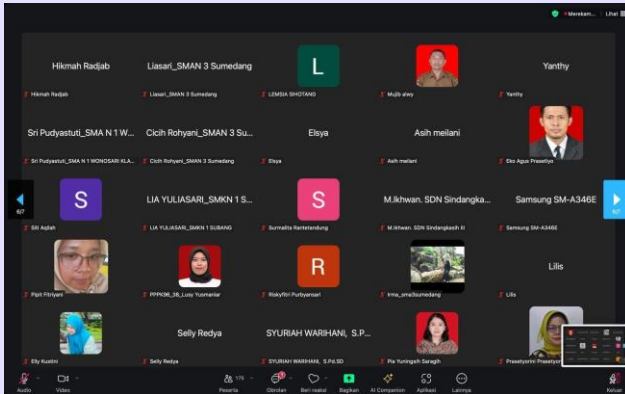


d. Surat undangan narasumber 2

	PANITIA PELAKSANAAN SEMINAR NASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PAKUAN Jl. Pakuan PO Box 452 Bogor 16143 Jawa Barat	
<hr/>		
Nomor	: 2622/UN 22.5./DL.17/2024	28 Agustus 2024
Lampiran	: 1	
Perihal	: Surat Undangan Pembicara	
Kepada Yth. Ibu. Indriyani Rahman, M.S., Ph.D. di tempat		
Selamat Pagi Salam Sejahtera,		
Dengan hormat, sehubungan dengan akan diadakannya Webinar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dengan tema “Transformasi Pendidikan Sains Untuk Mewujudkan Kurikulum Merdeka Berorientasi <i>Education For Sustainable Development</i>” oleh Sekolah Pascasarjana, Universitas Pakuan. Maka kami bermaksud mengundang Ibu sebagai narasumber. Adapun target peserta adalah 400 orang yang terdiri dari guru, mahasiswa dan masyarakat umum. Pelaksanaan Webinar akan dilaksanakan pada :		
Hari, Tanggal	: Sabtu, 31 Agustus 2024	
Media Kegiatan Daring	: Aplikasi Zoom Meeting	
Waktu	: 08.00 WIB – Selesai	
Besarnya harapan kami untuk Ibu berkenan menerima undangan kami. Jika ada informasi yang ingin ditanyakan silahkan menghubungi Sdr. Wiwin (0815-1752-5755). Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian yang Ibu berikan, kami ucapkan terima kasih.		
		
Mengetahui Ketua Sekolah Pascasarjana, Prof. Dr. Ing. Soewarto Hardhienata NIP 19581213 198211 1001		Hormat Kami, Ketua Panitia   Anisa Puteri, S.Pd, Gr NPM. 072623009



Lampiran Dokumentasi



4. Integrasi Kearifan Lokal/Potensi Lokal dalam Pembelajaran Sains sebagai alternatif transformasi Pendidikan Sains menuju SDGs

Kearifan lokal merupakan bagian dari kebudayaan yang sudah menjadi tradisi, warisan serta bersifat fungsional untuk memecahkan masalah, setelah melewati pengalaman dalam dimensi ruang dan waktu secara berkelanjutan

Pembelajaran Sains di sekolah perlu diupayakan agar berlangsung secara harmonis antara pengetahuan itu sendiri, penanaman sikap-sikap ilmiah, serta nilai-nilai kearifan lokal yang ada dan berkembang di masyarakat.

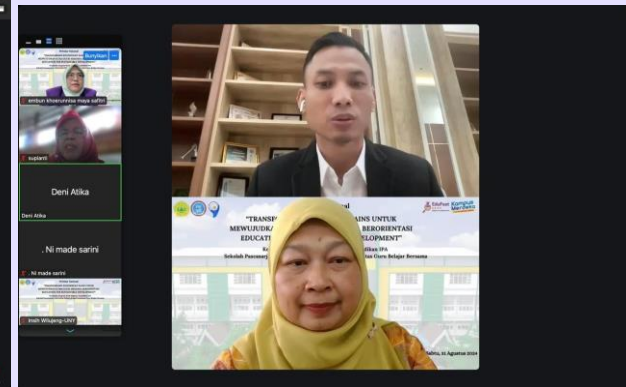



INTEGRASI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN IPA:

MAMPUKAH MEWUJUDKAN TRANSFORMASI PENDIDIKAN, KURIKULUM MERDEKA DAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS?

Prof. Dr. Insih Wilujeng
FMIPA, UNY
31 Agustus 2024







Lampiran Umpan Balik Peserta



Nama

153 responses

Dessy Nur Rahmawati, S. S

DEWI RATNA KOMALA,

S.PdANI ANDRIANI, S.Pd

Novi Tri Maulida

Rao Putra H, S.Si.

Tatik Widiati, S.Pd

DESI SUSILOWATI, S. Pi., M. Pd

Anggita Aprilia Utami

Ristayanti Rante Tondok,S.Pd.,Gr.

Jamaludin, S. Pd.

SUGIYARTI

Dyah Aniza Kismiati, M.Pd.Siti

Aqilah, S.Pd

Woro Puspawati Dede

eni nuraeni S.Si

Diana Dwi Harjanti, S. Pd.

WIWITA, S.Pd

Tuti Hasnah, S.Pd.

Yusuf Tojiri

Irwan Saputra, S.Pd

Yasmine Hadiastriani

Nur Arifiadi, S. Pd.

NETI PAKKA, S.Th., M.Pd

Tia Siti Aisyah, S.Pd

Meiliyani Wahyu TBC

Nika Royanti

Dede Haryati, S.Pd, GrNENI

MULYANI S.Pd

MUSTAKIM

ERFINA, S.Pd.I

Rini Widiastuti, S.Pd Muljani

Satianingsih, M.Pd.Tadeus

Janggur, S.Pd.,Gr. Dra.

Garliantika

Welsa Wulandari, S.Pd.

Fitriyani,S.Pd.

MEINDRIANA LISTIANTI

Nugrahety Triwahyuni

NETI PAKKA, S.Th

Jaka AfrianaRatih

Eka

Nazriyanti Nadapdap

Dra. Euis Mulyaasih

Dr. Ikhsan, S.Pd, MM

Ristawanti Nainggolan, S.PsiTatik

widiati,S.Pd

Anatasia Kristin Pascalina

Selvia Eny Agustinawati S.Pd M.PdYati

Endah Pujawati, S. Sos

Evrida Sianipar,S.Pd,Gr

INDRA GUNAWAN, S.Pd.I

Neng Sriatun

Herlinawati, S.Pd

Yudi Barnas Komaruddyi, S.Pd.

Ira Ukhtianingsih

TRISIA KALIGIS

Dra. YEYEN HERDIYAN8

Catur Siti Rahayuningsih

Asep Edi Mulyawan, SST

Herlina Aweng, S.Pd.

Tresna Sukmaning Fithri

AMITA WAHYU SURYANINGRUM,

S.Pd.ERMAWATI WIDA IRYANI, S.Pd

Rasnifa

Herlin Kartiningsih, S. Pd Bahiyatul

Firdausy AssayidiyahAKMAL

NUHUN. S.Pd

Hafidzar Noor Iqbal, S.Pd. Ernita

Vika Aulia, S.Pd., M.Pd.

Selvia Eny Agustinaati, S,Pd M.PdSiti

Ida Rufaida, S. Pd. I

Prihutami Aji, S.Pd.

Devi Yulianty

Fitri Nurhayati, S.Pd.

ERVINA, S.Pd

Neng Siti Rohmah, S.Pd

Dra. Eulis Anggia Budiarti, M. Pd.

AYI SRI NURYANAH,S.Pd.M.Pd

MUWARNI,S.Pd.I

Iriyani Paressa Patola S.Pd

Husein Taufiq Rahman, S.Pd.,M.M.PdDra.

Pargaulan Siagian

Irma juniawati

Yanah Uswatul Hasanah AGUS

TRI HARTANTO, S.Pd.

Alfionita Iski Saputri Idris, S.Kom.

Een Suharyati, S.Pd

Wiskant,S.Pd.Gr Nadia

Yunita Sari Kartino

Gumilar Olandina

Idalina, S.Pd

Suriono,S.Sos

Paulina Agustina Brai HayonNi

Made Sarini

LIZE YUNIASTUTI,S.Pd

Rini Sovya, S.Pd.,M.Pd.,Gr.

Diana Carolina Rioly, S.Pt

Surono

Eko Agus PrasetiyoSri

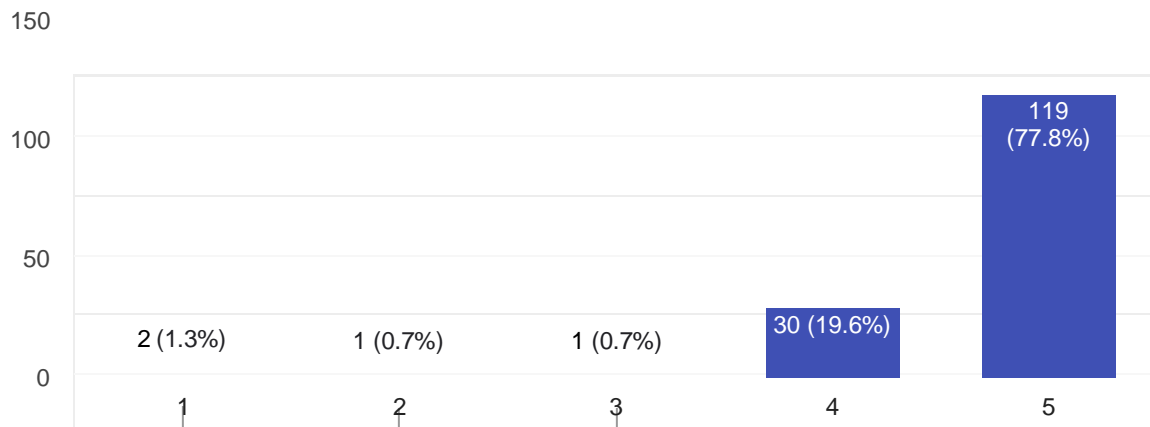
Harjati

51 more responses are hidden

Seberapa sesuai materi yang disampaikan dengan topik webinar?

Copy

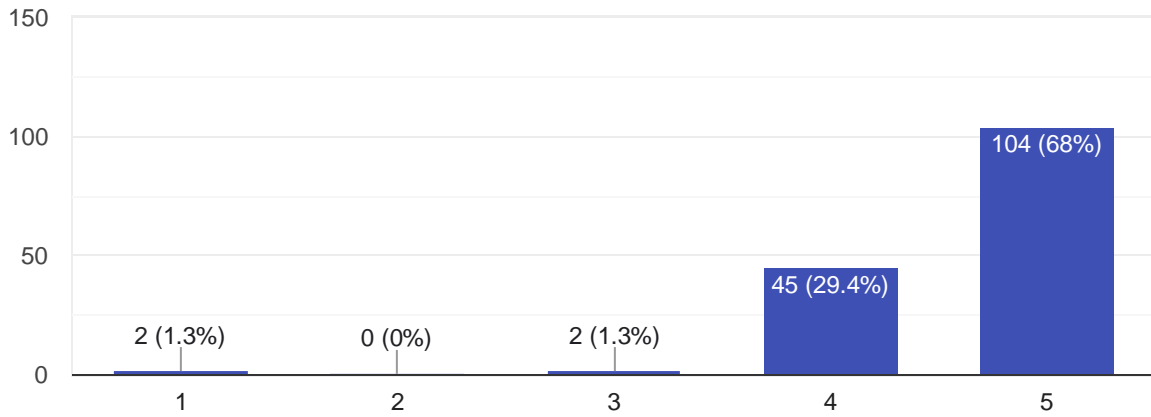
153 responses



Apakah materi yang disampaikan relevan dengan kebutuhan peserta?



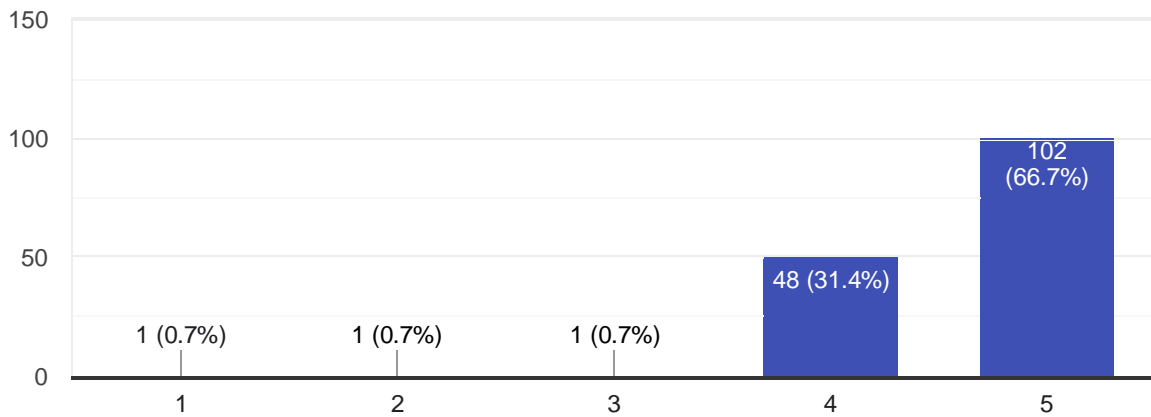
153 responses



Apakah materi yang disampaikan cukup mendalam dan komprehensif?



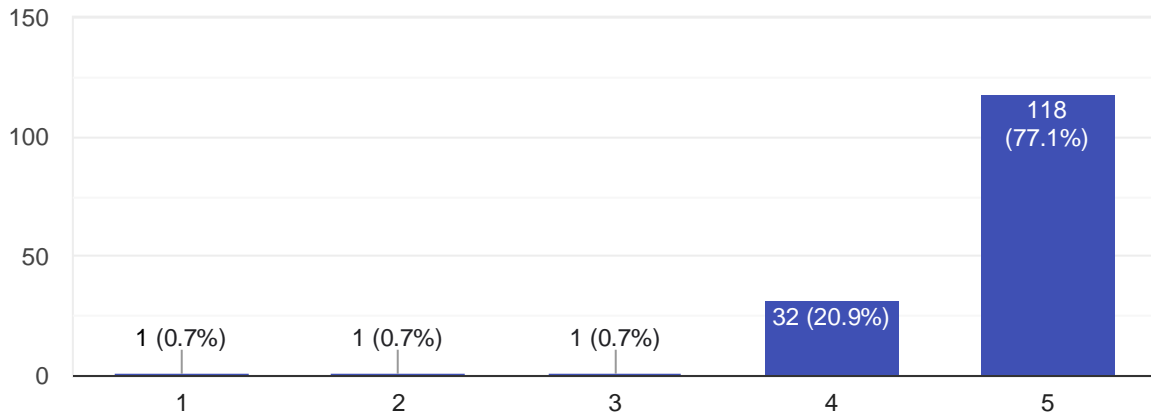
153 responses



Apakah pemateri menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti?



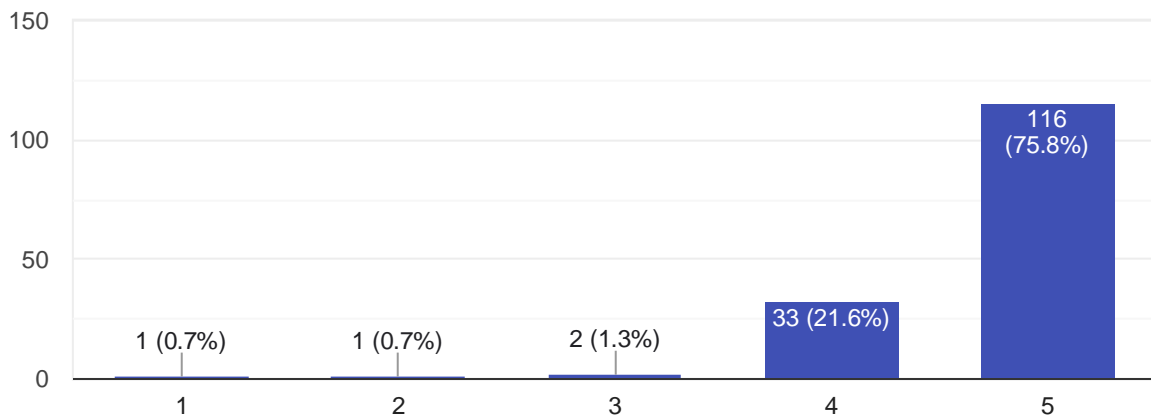
153 responses



Apakah pemateri mampu menjawab pertanyaan peserta dengan baik?



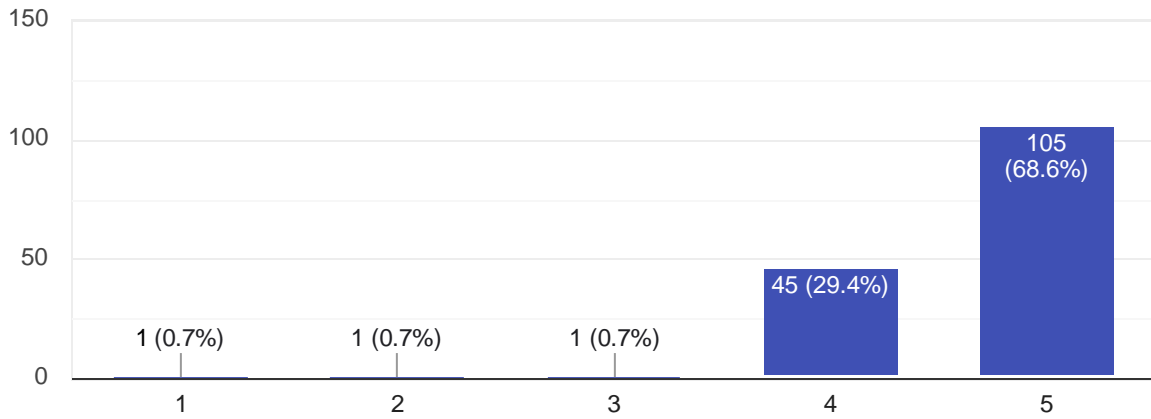
153 responses



Apakah metode penyampaian yang digunakan efektif?



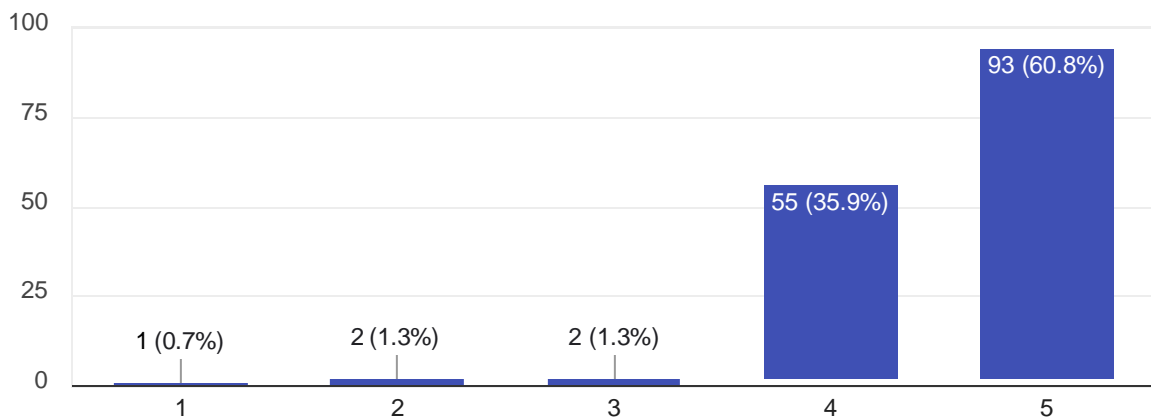
153 responses



Apakah waktu yang dialokasikan untuk setiap sesi sesuai?



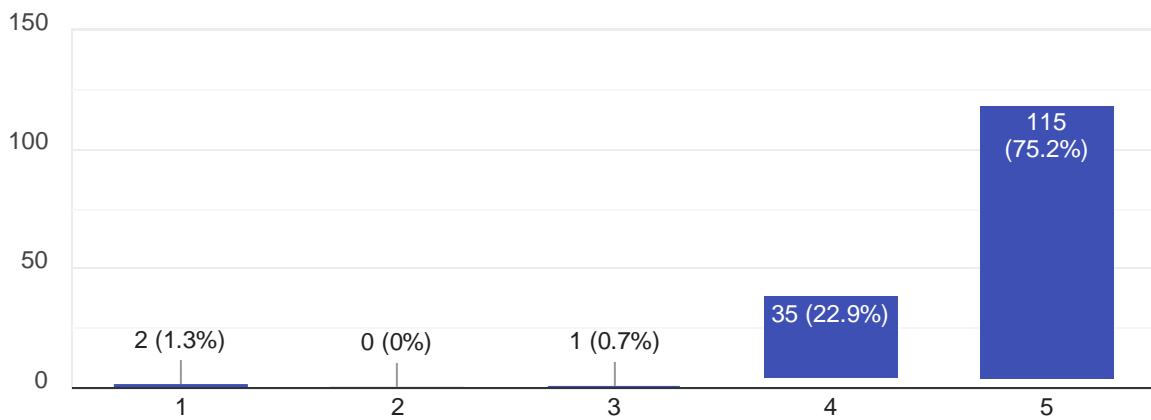
153 responses



Seberapa puas Anda dengan materi yang disampaikan?



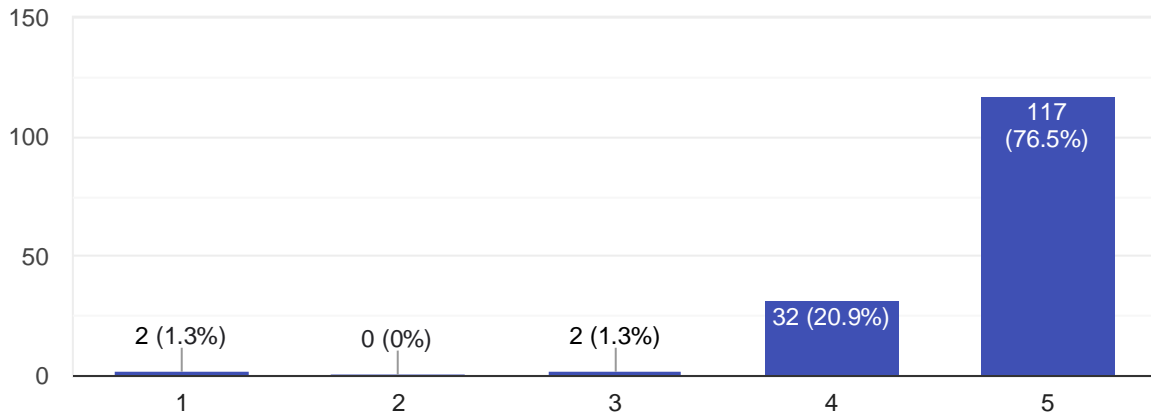
153 responses



Apakah Anda merasa pengetahuan Anda bertambah setelah mengikuti webinar ini?



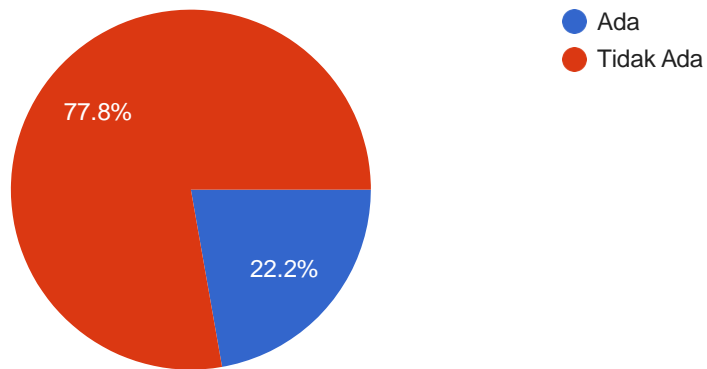
153 responses



Apakah ada kendala teknis yang Anda alami selama webinar?



153 responses



Kritik dan saran membangun untuk webinar selanjutnya

153 responses

Terimakasih atas materinya ibu bapak

Sudah baik dalam pelaksanaannya

Mudah-mudahan dengan materi yang diberikan dapat bermanfaat dalam pembelajaran berkelanjutan di kelas

Materi yang di berikan lebih menyeluruh untuk semua mapel guru

Terima kasih untuk ilmu nya yang sangat luar biasa. Ditunggu untuk webinar berikutnya mantap,

lanjutkan

Mungkin waktu untuk sesi tanya jawabnya lebih lama, karena biasanya kita juga tambah pengetahuan dan jawaban pertanyaan peserta.

Webinar sangat bermanfaat bagi saya

Menunggu webinar selanjutnya yang menambah pengetahuan

Mengadakan webinar lainnya terkait SDGs dan ESD

Sesi tanya jawab lebih panjang waktunya

diharapkan ada webinar lain untuk menampilkan best practice yang lebih banyak lagi pelajaran IPA yang terintegrasi dengan STEM dan cultural

Sudah sangat menginspirasi kami yang dari daerah Nabire Tetap selalu

mengedukasi pentingnya menjaga lingkungan Praktikum yang lainnya

untuk mempermudah pembelajaran Sangat inspiratif

Luar biasa

Maju terus kawan kawan

Kritik nya tidak ada,dan saran saya sebaiknya webinarnya yg mengakomodasi guru IPA seperti ini lebih sering,,agar kemampuan guru IPA terus terasah

Semakin sukses kedepannya

Ada ice breaking di sela sela Webinar

Kegiatan ini harus berlanjut...

Pelaksanaan seminar dengan topik yang sejenis namun relevan dengan perkembangan zaman terus diadakan secara kontinu

Sudah baik, hanya saja kadang terkendala dengan sinyal

Untuk materi yang akan datang jangan hanya pelajaran ipa tapi juga pelajaran yang saya ampuyaitu kaitanya dengan matematika dan untuk pelaksanaan janganterlalu pagi dari jam 10

Secara keseluruhan webinar yang dilaksanakan sangatlah baik. Semoga kedepannya akan ada webinar seperti ini yang khusus untuk guru bahasa Indonesia

semoga lebih baik

Mungkin bisa menyajikan materi yang lebih sesuai dengan kendala2 guru saat ini.Semoga

lebih sering lagi kegiatan webinar ini.

Saya tidak memiliki kritik dan saran dalam hal ini karena cukup bagus dan tidak ada kendala

Saya bukan pengajar IPA namun tertarik pula dengan materi webinar ini karena sebagai guru Bahasa Inggris, ada teks teks yang berkaitan dengan sains yang menjadi materi pembelajaran, sehingga mau tidak mau saya harus belajar hal-hal yang berkaitan dengan sains. Kalau bisa adakan juga webinar untuk para pengajar nonsains dengan materi sains yang dikolaborasikan dengan mata pelajaran nonsains. Terimakasih

Semoga semakin banyak webinar untuk

Membahas tentang penerapan p5 Sudah baik

dan ditingkatkan

Ada ice breaking nya, supaya bisa melibatkan peserta

Semakin sukses kedepannya, semangat daam membagi ilmunya. terima kasih

Semoga webinar Nasional berikutnya tetap mengambil tema terupdateMateri

yang luar biasa dan menambah informasi

Webinar ya disampaikan sudah baik. Semoga bisa berkelanjutan

Sebaiknya waktunya dimulai agak siang

AI on Learning and tools

Pelaksanaan webinar sudah baik, semoga selanjutnya diadakannya kembali dengan tema yang lebih menarikterimakasih atas ilmu yang sudah diberikan

Topik yang di sampaikan lebih global untuk semua mapel guru tidak hanya mapel IPA

Sudah cukup baik, dan boleh diadakan kegiatan webinar selanjutnya yg lebih menarik bukannya Sains saja tetapi juga sosial.

waktu dalam setiap sesi di tambah

Ilmunya sangat bermanfaat sekali

Dengan adanya webinar ini saya sangat merasa senang karena pengetahuan semakin bertambah. Saran kalau boleh webinar boleh dilaksanakan dalam sebulan dua kali. Terimakasih

Maju n semangat terus dalam melaksanakan webinar yg lebih menantang lg materinyaMantap,

tetap dilanjutkan kegiatan webinar mendatang

semoga ada kegaitan webinar dengan materi untuk mapel produktif SMKTidak

ada karena sudah bagus

Ada doorprizenya aja selanjutnya

Adanya interaksi di sela-sela pemaparan materi supaya peserta lebih bersemangat

Semua materi sudah sangat bagus, pemateri juga merupakan pakar di bidangnya ,sehingga ilmunya luar biasa. Semiga kedepannya masih ada banyak lagi narasumbef yang hebat hebat

Sukses selalu, lanjutkan

Memberikan pemahaman teknis kepada peserta untuk lebih menunjang kelancaran dalam kegiatan webinar ini

Waktu tanya jawab perlu ditambah.

Sejauh ini semua webinar sangat membantu sekali dalam pemahaman kami tentang kurikulum merdeka khususnya dalam teknologi... Banyak berbagai praktik yg sangat bermanfaat.

Bagus. Kedepannya bisa diadakan webinar dengan tema yang berbeda dan menarik kembali. Terimakasih.

Kalau bisa contoh juga dari Indonesia sebagai pembandingan dengan negara model Webinar

berikutnya jangan di jam pelajaran karena masih harus mengajar

tidak ada

materi yg disampaikan file ppt nya bisa dishare agar dapat sebagai pengingat kembali materi

Alhamdulillah

Sebaiknya webinar dimulai tepat waktu dan menyeleksi komentar peserta yang mengirim spam

sebaiknya waktu tiap sesi di tambah

Selalu untuk membagikan ilmu bagi pendidik..

Pelaksanaan Webinar kalau bisa di hari kerja

Sudah sesuai dan sangat bermanfaat menambah pengetahuan belum ada

Narasumber memberikan pertanyaan dan yg bisa diberi hadiah.

Bila memungkinkan, bisakah disampaikan sumber belajar yang bisa kami tuju untuk mempelajari dan meniru kegiatan tersebut di sekolah kami.

Untuk webinar selanjutnya materi yang di sampaikan ada contoh real yang bisa diterapkan di sekolah-sekolah yang ada di Indonesia karena kalau di contohkan dengan Jepang sangat berbeda sekali dengan kebiasaan di negara kita.

Sudah baik, namun sebaiknya ada materi yang memberikan contoh nyata pada proses pembelajaran di sekolah.

Saya sangat berterimakasih sekali dengan ilmunya sehingga menambah pengetahuan .ditunggu seminar berikutnya

Semoga lebih ditingkatkan lagi

Mantap dan lanjutkan ke webiner lainyaSemoga

lebih di tingkatkan lagi

Waktu untuk tanya jawab sedikit jadi Perlu menambah waktu untuk tanya jawab. Terima kasihuntuk materi yang bagus ini

Supaya lebih interaktif lag pematerynyaSaran :

Semoga materi bisa dishare

Bisa dalanjutkan untuk materi atau topik yang lain

Semoga di webinar selanjutnya makin baik dan makin menarik materinya terima kasih untukilmu yg sudah dibagikan untuk kami dan sukses selalu

Webinarnya sudah kerrren ...

Dengan adanya webinar,saya dapat menambah wawasan dan sangat membantu,terus berkembang menjadi baik

Diperbanyak kegiatan webinar seperti ini, materinya kontekstual sekali.. Terima kasih

Semuanya sudah bagus dan efektif

Harus tepat Waktu..

Secara keseluruhan sudah sangat baik

Kegiatan webinar sepeti ini selalu di tingkatkan karena pematery menyampaikan materi dgnbaik sekali.

Saran saya semoga webinar ini terus berlanjut sehingga kami bisa mendapatkan wawasanbaru

SAYA BERHARAP WEBINAR SELANJUTNYA BISA DARI MAPEL YANG LAIN.

Pemilihan materi dan pemateri yang beragam memberikan pengetahuan baru bagi peserta.

Semoga ada webinar - webinar lagi kedepan yang dapat membantu kami dalam melaksanakan pembelajaran

Semoga webinar berikutnya lebih kreatif dan berkolaborasi

Materi webinar ini sangat menginspirasi semoga kegiatan ini dilaksanakan secara rutin

Lanjutkan kegiatan positif seperti ini agar ilmu yang didapatkan oleh pendidik semakin bertambah dan meningkat

Semoga ini jadi awal pembelajaran komprehensif dan mendapat tindak lanjut untuk implementasi SDGs dlm tranformasi pendidikan guna mewujudkan Indonesia yg lebih baik

materi lebih untuk yang lebih tinggi tingkatan kls nya

51 more responses are hidden

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms