



UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO & TGL DOKUMEN
Citizenship Education (Pendidikan Kewarganegaraan)	UPK6202		2 SKS	1	2022
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Hanny Harashani., M.Si Mutia Raras Respati.,SH, MH.	Hanny Harashani., M.Si.		Dr. Arief Tri Hardiyanto., MBA., Ak.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan terdidik sebagai warga Negara RI dalam kehidupannya.			
	CPL 2 (P3)	Mampu menjelaskan tujuan dan fungsi Pendidikan Kewarganegaraan, Integrasi Nasional dalam pengembangan kemampuan utuh sebagai sarjana dan profesional.			
	CPL 3 (KU2)	Mampu mendeskripsikan Kewajiban dan Hak Negara, serta Demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945.			
	CPL 4 (KK4)	Mampu mendeskripsikan wawasan nusantara, ketahanan nasional dan pendidikan anti korupsi.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab sebagai warga Negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air.(CPL 1)			
	CPMK 2	Mampu meningkatkan kesadaran berbangsa dan bernegara (CPL 2).			
	CPMK 3	Mampu mendeskripsikan, menelusuri, menanya, menggali, membangun argumentasi esensi dan urgensi demokrasi Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945. (CPL 3).			
	CPMK 4	Mampu menelusuri Indonesia adalah Negara Hukum, urgensi Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional dan Pendidikan Anti Korupsi(CPL 4).			

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)								
Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan definisi tentang Citizenship Education (PKn) atau Pendidikan Kewarganegaraan, Warga Negara dan Kewarganegaraan. (CPMK 1)								
Sub-CPMK 2	Mampu mengidentifikasi diri dan identitas nasional. (CPMK 2)								
Sub-CPMK 3	Mampu mendeskripsikan esensi dan urgensi integrasi nasional. (CPMK 1; CPMK 4).								
Sub-CPMK 4	Mampu mendeskripsikan konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara (CPMK 2).								
Sub-CPMK 5	Mampu mengevaluasi diri dalam melaksanakan hak dan kewajiban Negara dan warga Negara untuk memperkuat jati dirinya (CPMK 3).								
Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan pentingnya pendidikan dan kebudayaan sebagai hak dan kewajiban warga negara (CPMK 3)								
Sub-CPMK 7	Mampu menganalisis hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber dari Pancasila dan UUD NRI 1945.								
Sub-CPMK 8	Mampu menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila sebagai ideologi bangsa Indonesia dan Negara Hukum dan meyakinkan akan urgensi Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional dan Pendidikan Anti Korupsi (CPMK 4).								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	
CPMK 1	V		V					√	
CPMK 2		V		V				√	
CPMK 3					V	V	V	√	
CPMK 4			V					√	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dipersiapkan pemerintah untuk menjadi salah satu sumber nilai dan bahan dalam penyelenggaraan program studi guna mengantarkan mahasiswa memantapkan kepribadiannya sebagai bangsa Indonesia seutuhnya. Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU) pada Perguruan Tinggi memiliki posisi strategis dalam melakukan transmisi pengetahuan dan informasi sikap serta perilaku mahasiswa Indonesia melalui proses pembelajaran. Dalam upaya meningkatkan mutu lulusan dan pembentukan karakter bangsa perlu dilakukan peningkatan dan perbaikan materi yang dinamis mengikuti perkembangan yang senantiasa dilakukan secara terus menerus, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan jaman, serta semangat belanegara. Pembelajaran yang diselenggarakan merupakan proses yang mendidik melalui proses berpikir kritis, analitis, induktif, deduktif, reflektif serta memicu “high order thinking” melalui dialog kreatif partisipatori untuk mencapai pemahaman tentang kebenaran substansi dasar kajian,								

	berkarya nyata dan menumbuhkan motivasi belajar sepanjang hayat sejalan dengan konsep General Education .	
Pustaka	Utama :	
		<ul style="list-style-type: none"> - Chairul, Andi Gunawan Ratu.2018. Pendidikan Kewarganegaraan: Civil Educaation. Jakarta. Celebes Media Perkasa. - Harmaini, Muchtar Dahri dan Sarinah. 2017. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN di Perguruan Tinggi). Jakarta. Deeppublish. - Kaelan. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan. Jogjakarta. Gajah Mada Press. - Putra, Fauzi Eka dan Damri. 2020. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta. Prenada Media. - Rachman, Abdul dan Baso Madang. 2017. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Jakarta. Celebes Medika Perkasa. - Sunaryo, Hari. 2018. Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi Ancangan dan Best Practices. Jakarta. Surya Pena Gemilang. - Winarno. 2019. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi. Jakarta. Bumi Aksara. - Yuniarti, Desak Made. 2021. Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta. Literasi Nusantara.
	Pendukung:	
		<ul style="list-style-type: none"> - KPK. 2001. Buku Panduan untuk Memahami Tindak Pidana Korupsi. Jakarta. KPK - KPK. 2001. Korupsi yang Terkait dengan Perbuatan Pemerasan. Jakarta. KPK. - KPK. 2001. Tindak Pidana Lain yang Berkaitan dengan Tindak Pidana Korupsi. Jakarta. KPK. - KPK. 2001. Pasal-Pasal Tentang Tindak Pidana Korupsi Dalam UU No 31 Tahun 1999 jo UU No 20 Tahun 2001. Jakarta. KPK.
Dosen pengampu	Hanny Harashani., M.Si. Mutia Raras Respati., SH.,MH.	
Mata kuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tentang Pendidikan Kewarganegaraan, Warga Negara dan Kewarganegaraan.	<p>1.1 Ketepatan menjelaskan Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>1.2 Ketepatan merumuskan Pendidikan Kewarganegaraan untuk membentuk warga negara yang baik.</p>	<p>Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik non-tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meringkas materi kuliah - Kuis 1 - Membuat pertanyaan-pertanyaan perihal PKn. 	<p>Kuliah Diskusi</p> <p>Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang urgensi Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>[PB+KM: (1+1)x(2x90”)]</p>	<p>eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804</p>	Definisi dan rumusan Pendidikan Kewarganegaraan.	15
3	Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi diri dan identitas nasional.	<p>2.1 Ketepatan untuk menelusuri konsep dan urgensi identitas nasional.</p> <p>2.2 Ketepatan dalam menjelaskan identitas nasional secara etimologis..</p>	<p>Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-tes & tes</p> <p>Membuat pengertian identitas nasional menurut beberapa para ahli atau pakar.</p>	<p>Kuliah Diskusi</p> <p>Tugas 2: Mengidentifikasi perbedaan identitas diri dengan identitas nasional.</p> <p>[PB+PT: (1+1)x(2x45”)]</p>	<p>eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804</p>	Kajian Identitas Nasional ditinjau secara historis, sosio kultural dan politis.	5

4-5	<p>Sub-CPMK 3: Mahasiswa mampu mendeskripsikan esensi dan urgensi integrasi nasional`</p>	<p>3.1 Ketepatan mengidentifikasi jenis-jenis integrasi..</p> <p>3.2 Keakuratan dalam menentukan pengembangan integrasi di Indonesia.</p> <p>3.3 Ketepatan membedakan pengertian dimensi integrasi vertikal dan horizontal.</p>	<p>Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik non-tes: Menganalisis pengembangan integrasi bangsa, guna membangkitkan kesadaran akan identitas bersama.</p> <p>Kuis 2</p>	<p>Kuliah Diskusi dalam kelompok Mendiskusikan tentang model integrasi yang berlangsung di Indonesia.</p> <p>[PB+KM: (1+1)x(2x90”)]</p>	<p>eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804</p>	<p>Mempelajari bagaimana urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa?..</p>	10
6-7	<p>Sub-CPMK 4: Mahasiswa mampu mendeskripsikan konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara.</p>	<p>4.1 Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis nilai dan norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia.</p> <p>4.2 Ketepatan mengidentifikasi istilah konstitusi.</p>	<p>Portfolio <i>showcase</i></p> <p>Teknik tes : - Mengimplementasikan nilai-nilai dan norma-norma dalam konteks kehidupan bernegara kebangsaan Indonesia...</p>	<p>Kuliah Diskusi Tugas 3: Merumuskan dan mengkreasi pemetaan konsistensi dan koherensi antara nilai dan norma konstitusi di bawah UUD 1945.</p> <p>[PB+KM: (1+1)x(2x90”)]</p>	<p>eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804</p>	<p>- Mempelajari Bagaimana nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan Konstitusionalitas ketentuan Perundang-Undangan di</p>	20

						bawah UUD?	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	<p>Sub-CPMK 5: Mahasiswa mampu mengevaluasi diri dalam melaksanakan hak dan kewajiban Negara dan Warga Negara untuk memperkuat jati dirinya.</p>	<p>5.1 Ketepatan menjelaskan bahwa hak dan kewajiban merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan..</p> <p>5.2 Ketepatan merumuskan konsep hak dan kewajiban. Sejatinya dalam setiap hak melekat kewajiban, setidaknya kewajiban menghormati hak orang lain.</p>	<p>-Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>)</p> <p>Teknik non-tes:</p> <p>-Memahami konsep dan urgensi hak dan kewajiban warga negara.</p> <p>Kuis 3</p>	<p><i>Small Group Discussion</i></p> <p>Tugas 4: Mengkaji dan merumuskan aturan dasar dalam UUD NRI Tahun 1945 yang menjamin hak-hak dasar warga Negara dan tidak dibarengi dengan aturan dasar yang menuntut kewajiban-kewajiban.</p> <p>[PB+KM: (1+1)x(2x90'')]</p>	<p>eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804</p>	<p>Mempelajari Konsep dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara..</p>	15
11	<p>Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya pendidikan dan kebudayaan sebagai hak dan kewajiban warga Negara.</p>	<p>6.1 Ketepatan menjelaskan perbedaan pendidikan dan kebudayaan</p> <p>6.2 Ketepatan</p>	<p>Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-tes & tes</p> <p>-Membuat ringkasan fungsi-fungsi</p>	<p><i>Discovery Learning</i></p> <p>Diskusi</p> <p>Tugas 5: Menganalisis Pendidikan nasional</p>	<p>eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804</p>	<p>Pendidikan dan Kebudayaan.</p>	5

		menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban warga negara.	negara yang berkaitan dengan pendidikan nasional.	berkaitan dengan mencerdaskan kehidupan bangsa, sebagai hak dan kewajiban warga Negara.. [PB+PT: (1+1)x(2x45”)]			
12-13	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menganalisis hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia yang bersumber Pancasila dan UUD NRI 1945.	7.1 Ketepatan menjelaskan apa itu demokrasi. 7.2 Ketepatan untuk membandingkan arti Demokrasi Pancasila dan Demokrasi Konstitusional.	Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Teknik non-tes: Menyimpulkan pentingnya dan perkembangan demokrasi Indonesia. Kuis 4	<i>Cooperative Learning</i> Diskusi dalam kelompok Menjelaskan demokrasi reformasi yang sekarang sedang dilakukan oleh mahasiswa. Makna keberadaan DPD dalam struktur ketatanegaraan RI?. [PB+KM: (1+1)x(2x90”)]	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	Bagaimana Hakikat, Instrumentasi, dan Praksis Demokrasi Indonesia Berdasarkan Pancasila dan UUD NRI 1945?	10

14-15	<p>Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila sebagai ideologi bangsa Indonesia dan Negara Hukum, dan meyakinkan akan urgensi Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional dan Pendidikan Anti Korupsi.</p>	<p>8.1 Ketepatan menjelaskan tentang hukum. 8.2 Ketepatan menentukan konsep Wawasan Nusantara. 8.3 Ketepatan memahami konsep Ketahanan Nasional. 8.4 Ketepatan mengaitkan Pendidikan Anti Korupsi.</p>	<p>Portfolio <i>showcase</i> Teknik tes : - Membuat makalah dari masing-masing materi - Mempresentasikan makalah tersebut.</p>	<p><i>Problem Based Learning and Inquiry</i> Diskusi Tugas 6: Presentasi Diskusi tentang Hukum, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional dan Pendidikan Anti Korupsi..</p> <p>[PB+KM: (1+1)x(2x90’)]</p>	<p>eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804</p>	<p>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. -Buku-buku dari KPK tentang Korupsi.</p>	20
16	<p>Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</p>						