


**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

	UNIVERSITAS PAKUAN				
	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS				
	S1 AKUNTANSI				
	RENCANA PEMBELAJARA SEMESTER I				
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Education of Pancasila	221MKK2320	Mata Kuliah Sikap	3	I	2023
<b>Dekan FEB</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>	<b>KOORDINATOR RMK</b>	<b>KA PRODI</b>		
Towaf Totok Irawan SE., ME., Phd	Mutia Raras Respati, SH,MH.	Mutia Raras Respati, SH,MH.	Dr. Arief Tri Hardiyanto, Ak., MBA., CMA., CCSA., CA., CSEP., QIA.		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI				
	S 1 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	S 8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	S 11 : Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CP-MK				
	M1. Mampu memahami prinsip dasar berbangsa dan bernegara Indonesia (S1 )				
	M2. Mampu menganalisa kekuatan dan kelemahan kondisi Negara Indonesia yang heterogen berbentuk kepulauan. (S1, 8)				
	M3. Mampu menilai dan mengevaluasi pelaksanaan kehidupan berbangsa dan bernegara di masyarakat. (S 11)				

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diberikan agar mahasiswa dapat memahami konsep-konsep yang berkenaan dengan Pancasila di era kekinian serta konsep-konsep kewarganegaraan di era kekinian. Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara.
Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	<p>Pentingnya pendidikan Pancasila. (Mg 1)  Pancasila dalam kajian sejarah bangsa (Mg 2)  Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Kepribadian Bangsa (Mg 3)  Pancasila sebagai jiwa bangsa (Mg 4)  Pancasila sebagai alat pemersatu (Mg 5)  Pancasila sebagai dasar negara(sumber dari segala sumber tertib hukum) (Mg 6)  Pancasila sebagai ideologi, (Mg 7)  Pancasila sebagai sistem filsafat, (Mg 9)  Pancasila sebagai perjanjian luhur, (Mg 10)  Pancasila sebagai identitas bangsa, (Mg 11)  Pancasila sebagai sistem etika, (Mg 12)  Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu. Esensi dan urgensi identitas nasional, integrasi nasional, nilai dan norma konstitusional UUD NRI Tahun 1945, (Mg 13)  Hak dan kewajiban warga negara dalam demokrasi berdasarkan Pancasila, dinamika penegakan hukum, wawasan nusantara dan ketahanan nasional.(Mg 14, 15)</p>
Pustaka	<p><b>Buku Wajib :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim Penyusun. (2016). <i>Buku Ajar MKWU Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.</li> <li>• Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</li> <li>• Undang-Undang Republik Indonesia No 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia.</li> </ul> <p><b>Buku Pendukung :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapriya dan Wahab, A.A. (2010). <i>Konsep Dasar Kewarganegaraan</i>. Penerbit: Alfabeta.</li> <li>• Mardenis. (2016). <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Penerbit: Rajawali Pers.</li> <li>• Winarno. (2016). <i>Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan</i></li> </ul>

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

	<p><i>Tinggi</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaelan. (2013). <i>Negara Kebangsaan Pancasila</i>. Yogyakarta: Paradigma.</li> <li>• Suparlan. (2016). <i>Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Indonesia</i>. Malang: Madani.</li> </ul>
Media Pembelajaran	Powerpoint, Video
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	-

1	2	3	4	5	6	7
Pert. Ke	Sub-CP- MK/indikator	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam perancangan kontrak perkuliahan sebagai konsensus bersama serta mampu memahami urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi	Pengenalan Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan konsep dan urgensi Pendidikan Pancasila sumber historis, sosiologis dan politik Pendidikan Pancasila Dinamika dan tantangan Pendidikan Pancasila	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')]	Dapat menjelaskan : 1. konsep dan urgensi Pendidikan Pancasila 2. alasan diperlukannya Pendidikan Pancasila 3. sumber historis, sosiologis dan politik Pendidikan Pancasila 4. Dinamika dan tantangan Pendidikan Pancasila 5. Esensi dan urgensi Pendidikan Pancasila untuk masa depan	Tes	5
2	Mampu memahami Pancasila sebagai kajian sejarah bangsa	Pancasila dalam arus sejarah bangsa Alasan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')]	Dapat menjelaskan Peran Pancasila dalam sejarah bangsa	Tes	5

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

		<p>diperlukannya Pancasila dalam kajian sejarah</p> <p>Menggali sumber historis, sosiologis dan politis tentang Pancasila dalam kajian sejarah.</p> <p>Membangun argument tentang dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian sejarah</p> <p>Mendesripsikan urgensi dan esensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa untuk masa depan</p>	<p>Tugas 1: Membuat makalah individu [BM: 1(2x60'')]</p>	<p>Pancasila merupakan produk otentik pendiri negara Indonesia</p>		
3	Mampu memahami Pancasila sebagai Dasar Negara	<p>Konsep, tujuan dan urgensi Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>Kajian Pancasila sebagai dasar negara sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar Negara</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')]</p> <p>Tugas 1: Membuat makalah individu [BM: 1(2x60'')]</p>	<p>Dapat menjelaskan Konsep, tujuan dan urgensi Pancasila sebagai dasar negara</p> <p>Kajian Pancasila sebagai dasar negara</p>	Tes	10
4	Mampu memahami Pancasila sebagai ideologi negara	<p>konsep, tujuan dan urgensi Pancasila sebagai ideologi</p> <p>pancasila sebagai</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')]</p> <p>Tugas 1: Membuat kliping &amp; penjelasan</p>	<p>Dapat menjelaskan konsep, tujuan dan urgensi Pancasila sebagai ideologi</p>		10

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

		ideologi negara sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai ideologi dinamika dan tantangan Pancasila sebagai ideologi	individu [BM: 1(2x60'')]	pancasila sebagai ideologi negara sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai ideologi dinamika dan tantangan Pancasila sebagai ideologi		
5	Mampu memahami Pancasila sebagai Sistem Filsafat dan sistem Etika	konsep, tujuan dan urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat dan sistem etika pancasila sebagai sistem filsafat dan sistem etika sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem filsafat dan sistem etika dinamika dan tantangan Pancasila sebagai sistem filsafat dan sistem etika	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Membuat makalah individu [BM: 1(2x60'')]	Dapat menjelaskan konsep, tujuan dan urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat dan sistem etika pancasila sebagai sistem filsafat dan sistem etika sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem filsafat dan sistem etika	Tes	10
6	Mampu memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	konsep, tujuan dan urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu sumber yuridis, historis, sosiologis dan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Membuat makalah individu [BM: 1(2x60'')]	Dapat menjelaskan konsep, tujuan dan urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Tes/Quis	5

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

		<p>politis Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</p> <p>dinamika dan tantangan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</p>				
<b>7</b>						
<b>8</b>	<p>Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan</p>	<p>konsep, tujuan dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan bangsa</p> <p>alasan diperlukannya Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>sumber historis, sosiologis dan politis Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia</p> <p>esensi dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk masa</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')]</p> <p>Tugas 1: Membuat makalah kelompok [BM: 1(2x60'')]</p>	<p>Dapat menjelaskan konsep, tujuan dan urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan bangsa</p> <p>alasan diperlukannya Pendidikan Kewarganegaraan</p> <p>sumber historis, sosiologis dan politis Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia</p>	<p>Presentasi</p>	5
<b>9</b>	<p>Mampu memahami hakikat identitas nasional</p>	<p>konsep, tujuan dan urgensi identitas nasional</p> <p>alasan diperlukannya identitas nasional</p> <p>sumber historis, sosiologis dan politis identitas nasional</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')]</p> <p>Tugas 1: Membuat makalah kelompok [BM: 1(2x60'')]</p>	<p>Dapat menjelaskan konsep, tujuan dan urgensi identitas nasional</p> <p>alasan diperlukannya identitas nasional</p> <p>sumber historis,</p>	<p>Presentasi</p>	10

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

		Indonesia dinamika dan tantangan identitas nasional		sosiologis dan politis identitas nasional Indonesia		
<b>10</b>	Mampu menjelaskan Integritas Nasional	konsep, tujuan dan urgensi integrasi nasional alasan diperlukannya integrasi nasional sumber historis, sosiologis dan politis integrasi nasional dinamika dan tantangan integrasi nasional esensi dan urgensi integrasi nasional	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Membuat makalah kelompok [BM: 1(2x60'')]	Dapat menjelaskan konsep, tujuan dan urgensi integrasi nasional alasan diperlukannya integrasi nasional sumber historis, sosiologis dan politis integrasi nasional dinamika dan tantangan integrasi nasional	Presentasi	10
<b>11</b>	Mampu memahami nilai dan norma konstitusional UUD NRI Tahun 1945	konsep, tujuan dan urgensi nilai dan norma konstitusional UUD NRI Tahun 1945 alasan diperlukannya nilai dan norma konstitusional UUD NRI Tahun 1945 sumber historis, sosiologis dan politis nilai dan norma konstitusional UUD NRI Tahun 1945 dinamika dan tantangan nilai dan norma konstitusional UUD NRI Tahun 1945	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Membuat makalah kelompok [BM: 1(2x60'')]	Dapat menjelaskan konstitusional UUD NRI Tahun 1945 alasan diperlukannya nilai dan norma konstitusional UUD NRI Tahun 1945 sumber historis, sosiologis dan politis nilai dan norma konstitusional UUD NRI Tahun 1945	Presentasi	10

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

		esensi dan urgensi nilai dan norma konstitusional UUD NRI Tahun 1945				
<b>12</b>	Mampu memahami hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945	<p>konsep, tujuan dan urgensi demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945</p> <p>alasan diperlukannya demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945</p> <p>sumber historis, sosiologis dan politis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945</p> <p>dinamika dan tantangan demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945</p> <p>esensi dan urgensi demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')]</p> <p>Tugas 1: Membuat makalah kelompok [BM: 1(2x60'')]</p>	Dapat menjelaskan konsep, tujuan dan urgensi demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945	Presentasi	10
<b>13-15</b>	Mampu memahami hakekat wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara	<p>konsep, tujuan dan urgensi wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')]</p> <p>Tugas 1: Membuat makalah individu [BM: 1(2x60'')]</p>	Dapat menjelaskan	Tes/Quis	10

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

		alasan diperlukannya wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara sumber historis, sosiologis dan politis wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara dinamika dan tantangan wawasan nusantara, ketahanan nasional dan bela negara				
<b>16</b>			<b>UAS</b>			