


**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS PAKUAN				
	FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS				
	S1 AKUNTANSI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER I				
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Introduction to Statistics	221MKP3334	Mata Kuliah Pengetahuan	3	III	2023
Dekan FEB	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Towaf Totok Irawan SE., ME., Phd	Oktori Kiswati Z, SE., MM	Oktori Kiswati SE,MM	Dr. Arief Tri Hardiyanto, Ak., MBA., CMA., CCSA., CA., CSEP., QIA.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (S 6)				
	2. Menguasai konsep teoretis secara mendalam tentang ilmu keuangan (PDKP 3)				
	3. mampu mengelola potensi diri dan lingkungan serta menjalin kerjasama untuk mendapat manfaat ekonomis (KU 15)				
CP-MK					
M1. Mampumenghitung, dengantepatstatistikadeskriptif yangsesuaidengankasus yang dihadapi (PDKP 3)					
M2. Mampumenggunakan dengantepatstatistikadeskriptif yang sesuai dengankasus yang dihadapi, sehingga menghasilkan kesimpulan yang tepat dan berguna dalam pengambilan keputusan (KU 15)					

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan cabang ilmu matematika terapan yang terdiri dari teori dan metoda mengenai bagaimana cara mengumpulkan, mengukur, mengklasifikasi, menghitung, menjelaskan, mensintesis, menganalisis, dan menafsirkan data yang diperoleh secara sistematis. Dengan demikian , didalamnya terdiri dari sekumpulan prosedur mengenai bagaimana cara : mengumpulkan data, meringkas data, mengolah data, menyajikan data , menarik kesimpulan dan interpretasi data berdasarkan kumpulan data dan hasil analisisnya.
Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	Macam-macam data, pengumpulan data, penyajian data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi, diagram atau grafik, menafsirkan gejala dengan ukuran pemusatan, mempelajari nilai penyimpangan, ukuran-ukuran yang berkaitan dengan bentuk lengkungan, populasi beserta sampel dalam penelitian, angka indeks, deret berkala (time series) dan peramalan serta regresi korelasi serta konsep dasar probabilita.
Pustaka	<p>BukuWajib :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lind A. Douglas, William G. Marchal and Samuel A. Wathen. 2009. Statistical Techniques in Business and Economics with Global Data Sets, 13 th ed. • Mendenhall/ Reinmuth, 1987 Statisitics for Management and Economics, Fourth Edition • Suharyadi, Purwanto, 2004, Statistika Untuk Ekonomi &Keuangan Modern, Penerbit Salemba empat. • Budi Santosa Pubayu, Muliawan Hamdani, 2007. Statistika deskriptif dalam bidang Ekonomi dan niaga • Spiegel R. Murray, Schaum’s Outline of Theory and Problem of Statistics. <p>BukuPendukung :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasan, Iqbal, 2006. Analisis Data Penelitian Dengan Statisitik. • Supranto, J, MA. Statistik Teori dan aplikasi, 2018, Penerbit Erlangga, Edisi kedelapan . • Leni Masnidar Nasution, 2017, statistik Deskriptif (jurnal hikmah, Volume 14, No.1 Januari- Juni, ISSN : 1829-8419) • Satutik Rahayu, Ahmad Harjono, Sutrio, I Wayan Gunada, Hikmawati, 2013, Pengembangan modul Pengantar Statistik deskriptif Pada Mata kuliah Statistik Dasar Untuk Mahasiswa Pendidikan Fisika

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

	Universitas Mataram, Volume 2, No.1, ISSN 2338-4417
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : MS Excell Perangkat keras : power point
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	Matematika Ekonomi

1	2	3	4	5	6	7	8
Pert. Ke	Sub-CP-MK	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Kriteria dan Teknik Penilaian	Bobot Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami aturan perkuliahan dan memiliki pemahaman tentang statistika, ruang lingkup, dan skala pengukuran (C2, A1, P1)	Kontrak perkuliahan dan penyampaian silabus Pengertian statistik dan ruang lingkupnya).	Kuliah dan diskusi (TM :1(3x50”) Tugas 1 : Membuat ringkasan (BT +BM : (1+1)x(3x60”)	1. Mahasiswa dengan bantuan dosen memahami pengertian statistika, ruang lingkup dan skala pengukuran 2. Mahasiswa melakukan berdiskusi	Ketepatan menerjemahkan makna statistik dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari. Ketepatan memahami ruang lingkup dan mengetahui skala pengukuran dan mampu melakukan pengukuran untuk data statistik.	Kriteria: ketepatan dan penguasaan. Bentuk: non test	5%
2-3	Memiliki kemampuan untuk membua dan menyajikan data menjadi informasi	Menjelaskan konsep umum distribusi frekuensi. Pembuata	Model: Pembelajaran langsung; Pendekatan: Induktif;	Mahasiswa dengan bantuan dosen memahami konsep dalam pembuatan distribusi frekuensi,	Ketepatan mengenal permasalahan ekonomi dan menggunakan	Tes Bentuk non test : Penilaian	10 %

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

	<p>untuk pengambilan keputusan manajerial. (C2, C3, C4)</p>	<p>n grafik Membuat tabel distribusi frekuensi</p>	<p>Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi. (TM :1(3x50”)) • Penyelesaian tugas (BT +BM : (1+1)x(3x60”) </p>	<p>grafik dan pembuatan tabel-tabel Mahasiswa berdiskusi dalam menyelesaikan tugas atau latihan penyajian data. Mahasiswa berdiskusi dalam menganalisa dan memberikan informasi.</p>	<p>dungan informasi data yang telah disajikan dengan baik. Ketepatan menyajikan data dalam bentuk distribusi frekuensi dengan tepat Ketepatan dalam Menyajikan data dalam bentuk grafik Kemampuan Menggunakan piranti komputer berupa MS Excell untuk menyajikan data.</p>	<p>tugas mandiri</p>	
4-5	<p>Memiliki kemampuan untuk menghitung ukuran pemusatan dan penyajian data manajerial. (C4,C3,A2)</p>	<p>Memahami konsep dasar ukuran pemusatan dan penyebaran data Menganalisis data terkait pemusatan dan penyebaran data Menggunakan aplikasi microsoft excell dalam menemukan mean , modus , standar deviasi dll</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung; Pendekatan: Induktif; Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi. (TM :1(3x50”)) Penyelesaian tugas (BT +BM : (1+1)x(3x60”)</p>	<p>Mahasiswa dengan bantuan dosen Mampu menghitung ukuran pemusatan, penyebaran data Mahasiswa dengan bimbingan dosen menganalisis data terkait dengan ukuran pemusatan, dan penyebaran Mahasiswa dengan bimbingan dosen mampu menginterpretasikan data terkait dengan ukuran pemusatan, dan penyebaran Mahasiswa berdiskusi</p>	<p>Ketepatan menjelaskan makna yang terkandung dalam nilai ukuran pemusatan, dan penyebaran, untuk persoalan manajemen dan bisnis. Ketepatan dalam menghitung ukuran pemusatan baik rata-rata hitung, median maupun modus untuk data berkelompok dan tidak berkelompok. Ketepatan menghitung dan mengetahui letak</p>	<p>Bentuk non test : Penilaian tugas mandiri</p>	10%

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

				<p>cara kelompok dalam menganalisis dan memberikan informasi terkait dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data. Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri yang diberikan oleh dosen</p>	<p>sisidata dengan kuartil, desil dan persentil. Kemampuan menganalisis data terkait ukuran pemusatan dan penyebaran untuk persoalan manajemen dan bisnis. Kemampuan menggunakan piranti komputer MS Excell untuk menghitung ukuran pemusatan dan penyebaran</p>		
6-7	<p>Memiliki kemampuan untuk menghitung angka indeks untuk mengetahui indikator perekonomian. (C2, C3, C4, A2)</p>	<p>Indikator angka indeks dan menghitung angka indeks.</p>	<p>Model: Pembelajaran langsung; Pendekatan: Induktif; Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan diskusi. (TM : 1(3x50”) Penyelesaian tugas (BT +BM : (1+1)x(3x60”)</p>	<p>Mahasiswa dengan bantuan dosen Mampu menghitung angka indeks Mahasiswa dengan bimbingan dosen menganalisis dan menginterpretasikan dari hasil perhitungan angka indeks Mahasiswa melakukan survey pasar secara berkelompok terkait harga-harga untuk mengimplementasikan perhitungan angka indeks. Mhs presentasi terkait</p>	<p>Ketepatan dalam menerangkan makna yang terkandung dalam angka indeks serta kegunaan dalam perekonomian. Ketepatan menghitung dan membedakan antara angka indeks sederhana dan tertimbang. Mampu Mengetahui berbagai jenis angka indeks dan mengetahui masalah dalam penyusunan angka indeks.</p>	<p>Bentuk non test : Penilaian presentasi</p>	25%

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

				tugas survey pa pasar.			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9- 10	Mahasiswa – mahasiswa Memilikikemampuan untuk menghitung deret berkala dan peramalan yang berguna untuk pengambilan keputusan ekonomi / bisnis di masa yang akan datang. (C2, C3, C4, P3, A2)	Deret Berkala dan Peramalan	Model: Pembelajaran langsung; Pendekatan: Induktif; Metode: Kuliah dan diskusi. (TM :1(3x50”) Penyelesaian Tugas Mandiri (BT +BM : (1+1)x(3x60”)	Mahasiswa dengan bantuan dosen mampu menggunakan metoda- metoda dalam deret berkala. Mahasiswa dengan bantuan dosen Mampu menghitung deret berkala Mahasiswa dengan bimbingan dosen menganalisis dan menginterpretasikan dari hasil perhitungan deret berkala Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri	Menguasai dan menggunakan metoda- metoda dalam deret berkala Ketepatan dalam menghitung atau membuat deret berkala Mampu menganalisis tren, variasi musiman dan siklus dan manfaatnya untuk pengambilan keputusan di bidang manajemen dan ekonomi. Mampu menggunakan piranti komputer berupa MS Excell untuk menghitung analisis tren, variasi musiman dan siklus.	Test Bentuk non test : Penilaian tugas mandiri	15%
11- 12-13	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengkaji hubungan antara variabel	Analisa regresi dan korelasi linier sederhana. Analisis regresi dan	Model: Pembelajaran langsung; Metode: Kuliah dan diskusi.	Mahasiswa dengan bantuan dosen mampu memahami hubungan antar variabel Mahasiswa dengan bantuan dosen Mampu	Mampu memahami hubungan antar variabel Ketepatan dalam	Test Bentuk non test : Penilaian tugas	25%

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

	satu dengan variabel lainnya (C5, C4, C3, C2, A4, A2,)	korelasi linier berganda	(TM :1(3x50”) Penyelesaian Tugas Mandiri (BT +BM : (1+1)x(3x60”)	menghitung dan membuat persamaan dalam hubungan antar variabel Mahasiswa dengan bimbingan dosen menganalisis dan menginterpretasikan dari hasil hubungan antar variabel Mahasiswa secara kelompok berdiskusi menganalisis hubungan antar variabel Mahasiswa mengerjakan tugas mandiri yang diberikan oleh dosen	menghitung hubungan antar variabel Ketepatan dalam menganalisis hubungan antar variabel Ketepatan dalam menginterpretasikan hubungan antar variabel Mampu menggunakan piranti komputer berupa MS Excell untuk menghitung/ membuat hubungan dan persamaan antar variabel	mandiri	
14-15	Memilikikemampuanuntukmenghitungkonsepdasarprobabilitas . (C3, C2, A2)	Konsep-KonsepDasarProbabilitas	Model: Pembelajaran langsung; Pendekatan: Induktif; Metode: Kuliahdandiskusi. (TM :1(3x50”) Penyelesaiantugas (BT +BM : (1+1)x(3x60”)	Mahasiswa dengan bantuan dosen mampu menggunakan konsep probabilitas Mahasiswa dengan bantuan dosen Mampu menghitung probabilitas Mahasiswa dengan bimbingan dosen menganalisis dan mengaitkan dengan dalam kehidupan ekonom. Mahasiswa	Mampumemahami makna atau konsep probabilitassertap enyerapannyadalammanajemen dan bisnis Mampu memahamiistilah danpendekatan dalamprobabilitas klasik, relatifdandansubjektif. Mampu		10%

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

				mengerjakan tugas mandiri	menghitung probabilitas berdasarkan konsepnya. Mampu memilih keputusan		
16	Ujian Akhir Semester						