



**UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN  
BISNIS  
PROGRAM STUDI  
AKUNTANSI**



**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	No & Tgl Dokumen
TEORI AKUNTANSI	221MKK7374	Akuntansi	T= 3	P= 0	7	12 September 2022
Dr. Hendro Sasongko, Ak., MM.	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Ading Fadhil, S.E., M.M., M.Acc., Ak Mutiara Puspa Widyowati, S.E., M.Acc., Ak		Ketut Sunarta, AK, MM, CA, PIA		Dr. Arief Tri Hardiyanto, Ak., MBA., CMA., CCSA., CA., CSEP., QIA.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>		<b>LO prodi PLO = Program Learning Outcome</b>			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P6	Menguasai konsep teoretis secara mendalam tentang ilmu akuntansi				
	P8 P14	Menguasai konsep teoretis secara mendalam tentang akuntansi keuangan Menguasai konsep teoretis standar akuntansi keuangan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian				
	KU1 KU5 KK3	masalah procedural Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	<p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	fi <b>CLO = Course Learning Outcome</b>
CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri terutama dalam memahami tentang apa sajakah definisi dari teori, definisi tentang Akuntansi dan definisi Teori Akuntansi.
CPMK2	Menguasai konsep teoretis secara mendalam tentang ilmu akuntansi terutama terkait dengan Penalaran (Reasoning ) dalam pembentukan Teori Akuntansi
CPMK3	Menguasai konsep teoretis secara mendalam tentang akuntansi keuangan yg memuat bahasan tentang Perekayasaan Laporan Keuangan yg merupakan konsep nyata dari Teori Akuntansi
CPMK4	Menguasai konsep teoretis standar akuntansi keuangan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural dengan terlebih dulu memahami Kerangka Konseptual sesuai dengan teori dan prinsip yg diatur dalam teori akuntansi
CPMK5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya terutama pemahaman lebih detail tentang Konsep Dasar Akuntansi
CPMK6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data terkait dengan unsur-unsur laporan Keuangan baik ASET, KEWAJIBAN, EKUITAS, PENDAPATAN, BIAYA DAN LABA
CPMK7	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku serta Pemahaman yg memadai atas Pengungkapan (Disclosure), akuntansi untuk perubahan harga dan Isu-isu terkini terkait IFRS, IAS,SAK ETAP dll
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub CPMK1	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang ruang lingkup teori akuntansi
Sub CPMK2	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Penalaran Teori Akuntansi.

Sub CPMK3	Menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan mengenai Kerangka Konseptual Akuntansi Keuangan
Sub CPMK4	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan konsep dasar dan unsur-unsur Laporan Keuangan seperti Aset
Sub CPMK5	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan menerapkan konsep dasar tentang Kewajiban dan Ekuitas
Sub CPMK6	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan menerapkan konsep Pendapatan, Biaya dan Laba
Sub CPMK7	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan menginterpretasikan konsep Disclosure dan Sarana Interpretatif
Sub CPMK8	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan :Akuntansi untuk perubahan harga
Sub CPMK9	Menguasai,menjabarkan,menganalisa, dan menginterpretasikan tentang : AKUNTANSI SYARIAH DAN CURRENT ISUES LAINNYA.

**Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK**

CPL	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
S9	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P6	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P8	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P14	X	X	X	X	X	X	X	X	X
KU1				X	X	X	X		
KU5							X	X	
KK3									X

<p><b>Deskripsi tMK Singka</b></p>	<p><b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:</b></p> <p>Mata kuliah Teori Akuntansi merupakan mata kuliah yang mencakup pernyataan susunan konsep, definisi, dan dalil yang menyajikan secara sistematis gambaran fenomena akuntansi serta menjelaskan hubungan antarvariabel dalam struktur akuntansi dengan maksud untuk dapat memprediksi fenomena yang muncul. Teori akuntansi juga mencakup bahasan secara sistematis mengenai prinsip dan metodologi yang membedakan dengan praktik.</p> <p>Dengan penyelenggaraan mata kuliah teori akuntansi di perguruan tinggi diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk menguasai acuan dasar yang melandasi berbagai praktek ilmu akuntansi, hal ini dilakukan agar keputusan yang diambil tepat sasaran. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada mata kuliah ini menggunakan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur kehadiran, tugas-tugas, UTS, dan UAS.</p>
------------------------------------	---

<p><b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b></p>	<p>▷≈ Pengertian Teori, Akuntansi dan Teori Akuntansi, dan Taksonomi bidang akuntansi</p> <p>≫≈ Pengertian penalaran, Unsur dan komponen penalaran (Reasoning)</p> <p>△≈ Kerangka Konseptual Akuntansi Keuangan</p> <p>△≈ Konsep dasar dan Struktur Teori Akuntansi</p> <p>≡≈ Tujuan Laporan Keuangan</p> <p>⊥≈ Konsep dasar ASET</p> <p>λ≈ Pengertian Kewajiban, Unsur-unsur, Pengakuan, Pencatatan dan Pengungkapannya.</p> <p>⊥≈ UJIAN TENGAH SEMESTER</p> <p>⊥≈ Konsep Income, Karakteristik, Pengakuan, Pencatatan dan Pengungkapannya.</p> <p>▷⇐≈ Konsep Expense, Karakteristik, Pengakuan, Pencatatan dan Penyajian/Pengungkapannya.</p> <p>▷▷≈ Konsep Laba, Karakteristik, Pengakuan, Pencatatan, dan Pengungkapannya.</p> <p>▷≫≈ Konsep Ekuitas, Karakteristik, Pengakuan, Pencatatan, dan pengungkapannya.</p> <p>▷△≈ <i>Konsep Pengungkapan dan Sarana Interpretif, Manfaat dan Penggunaannya oleh Pemakai Laporan Keuangan.</i></p> <p>▷△≈ Konsep Perubahan Harga dan Jenis-jenisnya.</p> <p>▷≡≈ Konsep Akuntansi Syariah, current Issues terkait IFRS, IAS dan lainnya.</p> <p>▷⊥≈ UJIAN AKHIR SEMESTER.</p>				
<p><b>Pustaka</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Utama :</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahmed Riabi Belkaoui. Teori Akuntansi</li> <li>- Suwardjono. Teori Akuntansi</li> <li>- Kieso, Weygandt and Warfield. 2009. Intermediate Accounting 12th Edition</li> <li>- Sofyan Syafri Harahap – Teori Akuntansi.</li> <li>- Dan lain-lain</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung :</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Utama :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahmed Riabi Belkaoui. Teori Akuntansi</li> <li>- Suwardjono. Teori Akuntansi</li> <li>- Kieso, Weygandt and Warfield. 2009. Intermediate Accounting 12th Edition</li> <li>- Sofyan Syafri Harahap – Teori Akuntansi.</li> <li>- Dan lain-lain</li> </ul>	<b>Pendukung :</b>	
<b>Utama :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahmed Riabi Belkaoui. Teori Akuntansi</li> <li>- Suwardjono. Teori Akuntansi</li> <li>- Kieso, Weygandt and Warfield. 2009. Intermediate Accounting 12th Edition</li> <li>- Sofyan Syafri Harahap – Teori Akuntansi.</li> <li>- Dan lain-lain</li> </ul>				
<b>Pendukung :</b>					
	<p>Jurnal ilmiah dan contoh-contoh kasus dalam praktek</p>				

<b>Dosen Pengampu</b>		KETUT SUNARTA, AK,MM,CA,PIA					
<b>Matakuliah syarat</b>		AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK-1: Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan aplikasi tentang ruang lingkup teori akuntansi	Ketepatan penugasan  / makalah / Quiz .	Keaktifan kelas, Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Ceramah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi tentang Definisi Teori, Akuntansi dan Teori Akuntansi , Taksonomi bidang akuntansi dan Sasaran Teori Akuntansi	6,5 %

2	SUB-CPMK-2 Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan menerapkan mengenai Penalaran Teori Akuntansi	Ketepatan penugasan / makalah / Quiz .	Keaktifan kelas ,Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Ceramah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi tentang: - Pengertian penalaran , Unsur dan komponen penalaran, Proses dan struktur penalaran, Argumen sebab akibat ,Perbedaan argumen deduktif dan induktif	6,5 %
3 & 4	SUB CPMK-4 Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan konsep dasar dan unsur-unsur Laporan Keuangan.	Ketepatan penugasan / makalah / Quiz .	Keaktifan kelas, Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Ceramah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi tentang Perlunya kerangka konseptual, Kerangka kerja konseptual , Objectives, Qualitative Characteristic, Element , Assumption, Principles and Constraint	13 %

5 & 6	SUB CPMK-4 Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan konsep dasar dan unsur-unsur laporan Keuangan yang utama yaitu Aset	Ketepatan penugasan / makalah / Quiz	Keaktifan kelas, Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Ceramah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')  Setelah selesai perkuliahan sesi 6, mahasiswa diberikan Penugasan PBL (Problem Base Learning) sebagaimana terlampir.	LMS Unpak	Materi yang dibahas adalah mengenai: - KONSEP DASAR AKUNTANSI, DAN UNSUR LAPORAN KEUANGAN YANG UTAMA YAITU ASET	13 %
7	SUB CPMK-5 Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan konsep KEWAJIBAN	Ketepatan penugasan / makalah / Quiz .	Keaktifan kelas, Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Ceramah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi yang dibahas adalah mengenai PENGERTIAN KEWAJIBAN, UNSUR-UNSUR KEWAJIBAN, PENCATATAN/ PENGAKUAN KEWAJIBAN DAN PENGUNGKAPAN KEWAJIBAN	6,5 %
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						

9	SUB CPMK-6 Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan mengenai income	Ketepatan penugasan  / makalah /Quiz .	Keaktifan kelas ,Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Cera mah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi yang dibahas adalahmengenai: - Konsep income - Karakteristik income - Pengakuan income - Pengukuran income - Penyajian income Pengungkapan income	6,5 %
10	SUB CPMK-6 Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan konsep EXPENSE	Ketepatan penugasan  / makalah /Quiz .	Keaktifan kelas ,Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Cera mah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi yang dibahas adalahmengenai: Konsep, Karakteristik, Pengakuan Pengukuran, Penyajian dan Pengungkapan expense	6,5 %
11	SUB CPMK-6 Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan konsep Laba	Ketepatan penugasan  / makalah /Quiz .	Keaktifan kelas ,Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Cera mah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi yang dibahas adalahmengenai: - Konsep laba - Karakteristik laba - Pengakuan laba - Pengukuran laba - Penyajian laba - Pengungkapan laba	6,5 %

12	SUB CPMK-6 Menguasai, mampu mengaplikasikan dan menganalisa pengetahuan mengenai Ekuitas	Ketepatan penugasan / makalah / Quiz .	Keaktifan kelas, Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Ceramah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi yang dibahas adalah mengenai: - Konsep Ekuitas - Karakteristik Ekuitas - Pengakuan Ekuitas - Pengukuran Ekuitas - Penyajian Ekuitas Pengungkapan Ekuitas	6,5 %
13	SUB CPMK-7 Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan konsep Disclosure dan Sarana Interpretatif	Ketepatan penugasan / makalah / Quiz .	Keaktifan kelas, Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Ceramah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi yang dibahas adalah mengenai: - Konsep Pengungkapan (Disclosure) dan Sarana Interpretatif - Manfaat dan Penggunaannya oleh pemakai laporan Keuangan	6,5 %
14	SUB CPMK-7: Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan : Akuntansi untuk perubahan harga	Ketepatan penugasan / makalah / Quiz .	Keaktifan kelas, Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Ceramah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi yang dibahas adalah mengenai : - Konsep Perubahan Harga dan Jenis-jenisnya	6,5 %

15	SUB CPMK-7: Menguasai, menjabarkan, menganalisa penerapan dari : AKUNTANSI SYARIAH DAN CURRENT ISSUES LAINNYA.	Ketepatan penugasan / makalah / Quiz .	Keaktifan kelas, Tanya Jawab, Kasus, makalah dll.	Kuliah/Ceramah (50') Pengayaan (40') Mandiri (60') (Total 150')	LMS Unpak	Materi yang dibahas adalah mengenai : - KONSEP AKUNTANSI SYARIAH CURRENT ISSUES TERKAIT IFRS, IAS DAN LAINNYA	6,5 %
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						
	<b>Total</b>						100%)

**Catatan :**

- ⊃= **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang Prodi-nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- ⊃= **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
- ⊃= **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- ⊃= **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- ⊃= **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- ⊃= **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator- indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten

dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

λ≈ **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

└≈ **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

└≈ **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

▷≈ **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

▷▷≈ **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

▷≈≈ **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan terstruktur, **BM**=Belajar mandiri.

## **METODE PEMBELAJARAN :**

Metode pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran mata kuliah Teori Akuntansi adalah dengan pendekatan *Student Active Learning*, mahasiswa lebih banyak melakukan eksplorasi daripada secara pasif menerima informasi yang disampaikan oleh pengajar. Keuntungannya mahasiswa tidak hanya memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan bidang keahliannya saja, tetapi juga berkembang keterampilan komunikasi, bekerja dalam kelompok, insiatif, berbagi informasi, dan penghargaan terhadap orang lain. Metode pendekatan *Student Active Learning* ini meliputi antara lain:

▷\_ Studi kasus

Pada metode pembelajaran ini mahasiswa diberikan kasus yang perlu dicari pemecahan masalahnya sesuai dengan pokok bahasan yang sedang dibahas.

≫\_ Diskusi

Penyajian bahan pelajaran dilakukan dengan cara mahasiswa ditugaskan untuk membahas dan bertukar pendapat mengenai topik atau masalah tertentu untuk memperoleh suatu pengertian bersama yang lebih jelas dan teliti.

△\_ Kerja Lapangan

Suatu cara penyajian bahan pelajaran dengan membawa mahasiswa langsung kepada objek atau pokok bahasan yang akan dipelajari di luar kelas.

△\_ Tugas Kelompok

Metode pembelajaran dengan memberikan tugas kepada mahasiswa yang telah dibuat kelompok, misalnya dalam bentuk karangan atau makalah, kliping dan/atau mengamati suatu kejadian

≡\_ *Collaborative Learning (CL)*.

Merupakan proses belajar kelompok, di mana setiap anggota menyumbangkan informasi, pengetahuan, pengalaman, ide, sikap, pendapat, kemampuan dan keterampilan yang dimilikinya, untuk secara bersama-sama saling meningkatkan pemahaman seluruh anggota

#### ⌞ *Problem-Based Learning (PBL).*

Metode belajar yang menggunakan masalah yang kompleks dan nyata untuk memicu pembelajaran sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru.

### **WAKTU PEMBELAJARAN.**

Waktu yang digunakan untuk pembelajaran setiap kali pertemuan adalah 3 sks setara dengan 150 menit.

#### ▷\_ Kegiatan Awal:

◦\_ Memberikan motivasi,

*b) Brainstroming*

\_\_ Membahas pekerjaan rumah yang telah diberikan pertemuan sebelumnya.

#### »\_ Kegiatan Inti :

◦\_ menjelaskan bahan kajian atau materi ajar

<\_ memberikan pertanyaan-pertanyaan lisan

\_\_ membahas jawaban pertanyaan-pertanyaan

#### ≡\_ Kegiatan Akhir :

◦\_ Mahasiswa menyimpulkan materi pembelajaran

<\_ Mahasiswa diingatkan kembali untuk mempersiapkan materi minggu depan

### **BENTUK PENUGASAN YANG DIRENCANAKAN**

Penugasan yang direncanakan meliputi latihan saat perkuliahan berlangsung serta tugas individual di luar perkuliahan.

Tugas saat perkuliahan dapat dikerjakan secara berkelompok berupa latihan mengerjakan soal terkait topik yang sedang dipelajari. Di samping untuk menguatkan konsep yang dimiliki mahasiswa, kegiatan ini juga dipakai untuk mengetahui keaktifan siswa selama perkuliahan.

Adapun bentuk tugas bisa bermacam-macam seperti penugasan individual atau kelompok, quiz, penilaian diri (self assessment), penilaian sejawat (*peer assessment*), dan observasi kinerja mahasiswa melalui tampilan lisan atau tertulis.

### **PENILAIAN YANG DIRENCANAKAN**

Penilaian untuk mengetahui keberhasilan belajar mahasiswa pada perkuliahan nanti memperhatikan aspek pengetahuan (*cognitive*), sikap (*affective*), dan ketrampilan (*skills*). Oleh karena itu, elemen penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam tatap

muka perkuliahan, kesungguhan dan kemampuan menyelesaikan tugas- tugas, serta kemampuan mengerjakan ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS) berupa ujian tertulis dengan bentuk soal *essay* dengan lama waktu mengerjakan soal 120 menit. Bobot skoring ujian akan disertakan bersamaan dengan soal ujian.

**KRITERIA PENILAIAN:**

Kriteria	Huruf Mutu	Bobot Nilai	Angka Mutu	Deskripsi Penilaian
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik
Baik	B	70 - 79	3	Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Cukup	C	50 - 69	2	Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	40 - 49	1	Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai

				dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	<40	0	Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi praktikum dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Buku Pedoman Akademik UNIVERSITAS PAKUAN, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh mahasiswa, yaitu sebagai berikut:

Komponen Penilaian	Bobot/ Persentase Penilaian
(Kehadiran, Presentasi, Tugas/Quis)	60%
Nilai UTS	20%
Nilai UAS	20%

- **Komponen Tugas Mahasiswa**, komponen ini memiliki bobot 60% dari total komponen penilaian. Komponen Tugas Mahasiswa terdiri dari 4 (empat) subkomponen yakni Kehadiran, Presentasi/Tugas Kelompok dan Quiz yang ketiganya memiliki bobot masing-masing 20% dan Tugas Individu/Mandiri yang memiliki bobot 20%. Kriteria Penilaian tugas mahasiswa secara terperinci termuat dalam Rubrik Penilaian Tugas Mahasiswa (RPTM).
- **Komponen Ujian Tengah Semester (UTS)**, komponen ini memiliki bobot 20% dari total komponen penilaian secara keseluruhan. Kriteria penilaian hasil Ujian Tengah Semester (UTS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UTS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UTS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.
- **Komponen Ujian Akhir Semester (UAS)**, komponen ini memiliki bobot sama besar dengan UTS yakni 20%. Komponen Ujian Akhir Semester (UAS) memiliki prasyarat untuk dapat ditempuh, yaitu persentase kehadiran dalam perkuliahan minimal 80 % kehadiran dari keseluruhan

kegiatan perkuliahan. Jika prasyarat tersebut terpenuhi maka mahasiswa diperbolehkan untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS). Kriteria penilaian hasil Ujian Akhir Semester (UAS) didasarkan pada hasil otentik jawaban ujian dan dipengaruhi juga oleh waktu pelaksanaan ujian. Skor UAS otentik (sesuai dengan pencapaian mahasiswa) akan diberikan jika mahasiswa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama. Akan tetapi, skor otentik (skor perolehan mahasiswa) akan mendapatkan pengurangan (-2) jika mahasiswa mengikuti UAS tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan bersama atau susulan 1 minggu tepat atau lebih.

- Keaktifan mahasiswa tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan hasil evaluasi kognitif. Hal ini dikarenakan sudah menjadi kewajiban bagi setiap mahasiswa untuk senantiasa aktif dalam proses belajar dan perkuliahannya. Mahasiswa yang selalu aktif akan membantu dirinya sendiri dalam menjalani proses belajar dan mencapai tujuan akhir pembelajaran. Meskipun tidak secara eksplisit masuk ke dalam penghitungan, catatan-catatan afektif setiap mahasiswa dapat menjadi bahan pertimbangan dalam perumusan nilai akhir mata kuliah atau bahkan pertimbangan kelulusan dalam mata kuliah tersebut.
- Hasil evaluasi merupakan akumulasi dari keseluruhan komponen penilaian dengan catatan-catatan afektif sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan/menentukan nilai akhir dan kelulusan mata kuliah. Apabila Nilai Akhir telah masuk ke SIMAK maka usaha bagi mahasiswa untuk melengkapi komponen penilaian yang belum terpenuhi tidak lagi dapat dilakukan. Mahasiswa dapat mengajukan keberatan atas Nilai Akhir yang telah dikeluarkan dengan menunjukkan bukti-bukti yang mendukung atas keberatan tersebut, dan Nilai Akhir dapat diperbaiki melalui Berita Acara Perbaikan Nilai Akhir yang diketahui Ketua Program Studi dan Dekan Fakultas

#### **DAFTAR REFERENSI PERKULIAHAN**

- ~ Ahmed Riabi Belkaoui. Teori Akuntansi
- ~ Suwardjono. Teori Akuntansi
- ~ Kieso, Weygandt and Warfield. 2009. Intermediate Accounting 12<sup>th</sup> Edition
- ~ Sofyan Syafri Harahap - Teori Akuntansi
- ~ Dan sumber lainnya yang tidak terbatas.

#### **MONITORING DAN UMPAN BALIK**

Proses monitoring perkuliahan dilakukan dengan melihat unjuk kerja (*performance*) mahasiswa dalam mengerjakan latihan di kelas maupun pekerjaan rumah yang diberikan. Sedangkan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi LMS. Proses mendapatkan umpan balik untuk perbaikan perkuliahan berdasarkan hasil analisis isian LMS yang terekam. Analisis data dilakukan oleh UNIT PENJAMINAN MUTU FEB-UNPAK

**TUGAS YANG AKAN DIBERIKAN SEBELUM UTS (PROBLEM BASED LEARNING) DAN SEBELUM UAS MENGGUNAKAN ( CASE BASED LEARNING) sebagaimana tercantum dibawah ini.**

FORMAT LEMBAR KERJA MAHASISWA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL).  
Waktu Penugasan : selama satu minggu dimulai setelah selesai perkuliahan sesi ke-6

**JUDUL : PERKEMBANGAN PENERAPAN IFRS ( Internasional Financial Reporting Standard) SEBAGAI STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN DUNIA DAN IMPLEMENTASINYA DI INDONESIA.**

**CPMK : Menguasai konsep teoritis standar akuntansi keuangan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dengan terlebih dulu memahami Kerangka Konseptual sesuai dengan teori dan prinsip yg diatur dalam teori akuntansi**

**SUB CPMK :**

- ▷≈ Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan konsep dasar dan unsur-unsur Laporan Keuangan seperti Aset
- ≫≈ Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan menerapkan konsep dasar tentang Kewajiban dan Ekuitas
- △≈ Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan menerapkan konsep Pendapatan, Biaya dan Laba

**PETUNJUK KERJA :**

- ▷≈ Mengumpulkan referensi dari berbagai sumber yang terkait erat dengan judul sebagaimana tersebut diatas maupun materi yg telah dibahas di kelas pada pertemuan kuliah sebelumnya.
- ≫≈ Menganalisis materi dan menjabarkan dalam berbagai butir-butir penting sebagaimana tertuang dalam Sub CPMK tersebut diatas yg disaring dari referensi yg berhasil dikumpulkan
- △≈ Mendokumentasikan materi dan hasil analisis materi dalam bentuk makalah untuk kemudian dipresentasikan.
- △≈ Mempertanggungjawabkan dalam bentuk presentasi kelas sesuai arahan dosen.

**PERMASALAHAN YANG INGIN DIPECAHKAN.:**

Mahasiswa diharapkan mampu menuangkan suatu hasil analisis dari problem yang dihadapi oleh berbagai negara dalam memahami, mendalami dan menguasai berbagai tantangan yang dihadapi ketika mulai mengadopsi IFRS sebagai Standar Akuntansi Keuangan yg berlaku seragam di seluruh dunia dalam menyusun Laporan Keuangan dan bagaimana implementasinya di Indonesia

**SOLUSI PEMECAHAN MASALAH :**

- ▷ Cari dan dapatkan berbagai referensi terkait dengan kemunculan pertama kali IFRS tersebut; dimana dan dalam bentuk apa awal kejadiannya
- ⇒ Cari dan ketahui Badan atau Lembaga apa sajakah di dunia ini yg paling banyak peran dan pengaruhnya dalam mengembangkan IFRS tersebut
- △ Lembaga atau institusi apa sajakah di Indonesia yg bertanggung jawab untuk memastikan bahwa Indonesia harus ikut dan mampu mengadopsi penerapan IFRS tersebut, walaupun dengan penuh tantangan.
- △ Buat intisari permasalahan dalam bentuk makalah/Laporan Penugasan.



**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA  
(RUBRIK PENILAIAN LKM-1)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PAKUAN**

MATA KULIAH	TEORI AKUNTANSI	NILAI
KODE MATA KULIAH	221MKK7374	
SKS/SEMESTER	3 SKS/ SEMESTER ..	
JENIS TUGAS	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR (MENGUNAKAN PROBLEM BASED LEARNING)	
PERTEMUAN	6	
HARI / TANGGAL		
NAMA		

<b>MAHASISWA</b>		
------------------	--	--

<b>DIMENSI</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>KOMENTAR</b>	<b>NILAI MAKSIMUM</b>	
<b>Pemilihan Metode</b>	Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan		25	
<b>Deskripsi Hasil Kegiatan</b>	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi.		25	
<b>Kelebihan dan Kekurangan</b>	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		25	
<b>Kesimpulan Hasil Kegiatan</b>	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan dan hasil dari pengumpulan data.		25	
		<b>JUMLAH</b>		<b>100</b>

FORMAT LEMBAR KERJA MAHASISWA BERBASIS CASE BASED LEARNING (CBL).

Waktu Penugasan : selama satu minggu dimulai setelah selesai perkuliahan sesi ke-14

**JUDUL PENUGASAN: KASUS MANAJEMEN LABA DI INDONESIA/INTERNASIONAL.**

**CPMK : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data terkait dengan unsur-unsur laporan Keuangan baik ASET, KEWAJIBAN, EKUITAS, PENDAPATAN, BIAYA DAN LABA**

**SUB CPMK :** Menguasai, menjabarkan, menganalisis dan mengaplikasikan kosep Laba.

**PETUNJUK KERJA :**

- ▷≈ Mengumpulkan referensi dari berbagai sumber yang terkait erat dengan judul sebagaimana tersebut diatas yaitu tentang berbagai macam kasus Manajemen Laba yg diterapkan oleh perusahaan go public yg ada di Indonesia maupun didunia.
- ≫≈ Menganalisis materi dan menjabarkan dalam berbagai butir-butir penting sebagaimana tertuang dalam Sub CPMK tersebut diatas .
- △≈ Mendokumentasikan materi dan hasil analisis materi dalam bentuk makalah untuk kemudian dipresentasikan.
- △≈ Mempertanggungjawabkan dalam bentuk presentasi kelas sesuai arahan dosen.

**PERMASALAHAN YANG INGIN DIPECAHKAN.:**

Dalam praktek penyusunan Laporan Keuangan pada perusahaan yg telah go public di Indonesia maupun di dunia, cukup banyak/sering terjadi praktek manajemen Laba dengan tujuan tertentu , biasanya yg menguntungkan kepentingan dewan direksi perusahaan baik secara pribadi maupun untuk kepentingan perusahaan

**SOLUSI PEMECAHAN MASALAH :**

Mahasiswa harus berhasil mendapatkan kasus-kasus tentang Manajemen Laba yg ada di Indonesia maupun yg ada di dunia terlebih dahulu dan kemudian secara berkelompok mencoba menguraikan bagaiman kasus itu terjadi dan bagaimana cara mengatasi agar kejadian serupa tidak

terulang lagi.



**RUBRIK PENILAIAN TUGAS MAHASISWA  
(RUBRIK PENILAIAN LKM-1)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PAKUAN**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>TEORI AKUNTANSI</b>	<b>NILAI</b>
<b>KODE MATA KULIAH</b>	221MKK7374	
<b>SKS/SEMESTER</b>	3 SKS/ SEMESTER ..	
<b>JENIS TUGAS</b>	TUGAS TIDAK TERSTRUKTUR (MENGUNAKAN CASE BASED LEARNING)	<b>CATATAN PENILAIAN</b>
<b>PERTEMUAN</b>	14	
<b>HARI / TANGGAL</b>		
<b>NAMA MAHASISWA</b>		

<b>DIMENSI</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>KOMENTAR</b>	<b>NILAI MAKSIMUM</b>	
<b>Pemilihan Metode</b>	Metode pengumpulan data yang dipilih sesuai dengan karakteristik permasalahan		25	
<b>Deskripsi Hasil Kegiatan</b>	Laporan memuat deskripsi hasil dari pengumpulan data, bersifat alamiah, sesuai dengan situasi dan kondisi.		25	
<b>Kelebihan dan Kekurangan</b>	Laporan memuat kelebihan dan kekurangan dari metode yang dipilih, termasuk kekurangan dan kelebihan dari kegiatan yang telah dilaksanakan		25	
<b>Kesimpulan Hasil Kegiatan</b>	Laporan memuat kesimpulan dari kegiatan dan hasil dari pengumpulan data.		25	
		<b>JUMLAH</b>		<b>100</b>

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) GASAL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

<b>Mata Kuliah</b>	: Teori Akuntansi	<b>Validasi &amp; Verifikasi</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	: 221MKK7379	
<b>Jumlah SKS</b>	: 3	Ketua Program Studi S1 Akuntansi :
<b>Program Studi Semester</b>	: Akuntansi VII (Tujuh)	
<b>Hari/Tanggal Waktu</b>	: Rabu, 18 Januari 2023 : 120 Menit	( Dr. Arief Tri Hardiyanto, Ak., MBA., CMA., CCSA., C.A., CSEP.,QIA., CFE.,CGCAE. )
<b>Media Yang Digunakan*</b>	: Luring	Wakil Dekan I :
<b>Dosen Penguji / KDS</b>	: Ketut Sunarta, Ak., M.M., CA., PIA.	( Dr. Retno Martanti Endah Lestari, S.E., M.Si., CMA., CAPM. )

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦_ Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> <li>◁_ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan</li> </ul>
--	--

**CONTOH SOAL UAS YANG AKAN DIUJIKAN.**

---

- menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
  - Menguasai konsep, dalil, prinsip dan metodologi yang membedakan dengan praktik
  - Mampu menerapkan prinsip akuntansi, menyajikan dan melakukan analisa atas laporan keuangan yang berkualitas sehingga dapat dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan.
  - Memiliki kemampuan analisis, berfikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berkenaan dengan penerapan teori akuntansi.
  - Memiliki kemampuan dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan pemahaman peraturan konsep teori akuntansi

**Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan**

- ▷≈ Konsep, karakteristik, Pengakuan dan Pengukuran, Penyajian & Pengungkapan tentang Income.
- ≫≈ Konsep, karakteristik, Pengakuan dan

	<p>Pengukuran Penyajian &amp; Pengungkapan tentang Expense.</p> <p>△≅ Konsep, karakteristik, Pengakuan dan Pengukuran Penyajian &amp; Pengungkapan tentang Laba</p> <p>△≅ Konsep, karakteristik, Pengakuan dan Pengukuran Penyajian &amp; Pengungkapan tentang Ekuitas</p> <p>≡≅ Konsep, karakteristik, Pengukuran Penyajian &amp; Pengungkapan tentang Sarana Interpretif</p> <p>⊥≅ Konsep Perubahan Harga dan Jenis-jenisnya</p> <p>λ≅ Konsep Akuntansi Syariah</p>
--	---

**Berdoalah sebelum mengerjakan soal  
Kerjakanlah soal-soal berikut ini!**

Soal 1.

Jika saudara nanti lulus menjadi sarjana akuntansi dan sebagian dari saudara diterima sebagai karyawan baru yang ditempatkan pada bagian akuntansi sebuah perusahaan Pembangkit Listrik milik negara, dan sebagian lagi diterima di salah satu industry pesawat terbang milik negara; cobalah saudara jelaskan hal sbb :

- a) Jika saudara diberi tanggung jawab untuk mencatat semua pendapatan perusahaan pembangkit listrik milik negara tersebut, kapankah saat yang tepat dalam mengakui pendapatan perusahaan tersebut. Jelaskan argumentasi saudara disertai dengan contoh seperlunya

- b) Jika saudara diberi tanggung jawab untuk mencatat semua pendapatan perusahaan industry pesawat terbang milik negara tersebut, apakah saat pengakuan pendapatannya berbeda dengan perusahaan pembangkit listrik tersebut ?. Bukankah sama-sama perusahaan milik negara. Jika memang harus berbeda, lalu kapanakah saat yang tepat dalam mengakui pendapatan perusahaan industry pesawat terbang tersebut. Jelaskan argumentasi saudara disertai dengan contoh seperlunya.
- c) Bagaimana sebetulnya kriteria Pendapatan itu ?

### Soal 2.

Untuk membuat definisi tentang cost (biaya) dan Expense (Beban) nampak sekali bahwa belum bisa definisi tentang hal tersebut dicapai oleh para ahli akuntansi. Setujukah saudara dengan argument tersebut dan bagaimana saudara bisa memberikan ulasan terkait dengan definisi yg cocok untuk memudahkan memahami tentang cost dan expense itu. Berikan suatu ilustrasi atau contoh yg mudah dipahami antara cost(biaya) dengan expense (beban). Jika memungkinkan saudara dapat pula menambahkan apa perbedaan antara biaya dengan kerugian itu? Untuk membantu agar jawaban saudara secara lebih jernih, cobalah jawab pula pertanyaan berikut ini :

- Dari 3 istilah tersebut diatas, cobalah saudara berikan penjelasan atau uraian secukupnya tentang masing-masing istilah tersebut dan bila perlu sertakan contoh yg relevan.
- Untuk kepentingan tentang pengakuan Biaya, apa saja kriteria yg harus dipenuhi (uraikan satu persatu agar jelas apa yg dimaksudkan.)
- Kapanakah saat pengakuan Biaya tersebut.
- Apa bedanya Biaya dengan Kerugian itu. Jelaskan !

### Soal 3.

Banyak sekali dilansir dalam berbagai media bahwa menjelang tutup tahun buku, para direksi/Manajemen perusahaan Go Public Company sibuk memikirkan cara bagaimana agar kinerja para manajemen tersebut akan terlihat kinclong dimata para investor maupun para stake holders lainnya. Sebagai salah satu calon sarjana akuntansi saudara dimintakan pendapat atau usulannya oleh pihak manajemen suatu perusahaan yg bergerak dibidang Properties /Developer/ Pengembang terkait keinginan manajemen agar kinerja Laba perusahaan harus meningkat minimal 10 % dibandingkan kinerja tahun lalu. Uraikan secara terstruktur langkah-langkah apa saja yg bisa/perlu ditempuh oleh manajemen dalam merekayasa komponen Laporan Keuangan yg ada dan asumsi apa yg dpt mendukung setiap langkah yg ingin saudara kembangkan.

#### Soal 4.

Salah satu komponen laporan keuangan yang paling dicari oleh para investor adalah CALK (Catatan atas Laporan Keuangan) yang memuat tentang apa saja kebijakan akuntansi yg dianut oleh perusahaan dan dilengkapi dengan Disclosure atau Pengungkapan dan Penyajian ,masing-masing pos-pos neraca maupun rugi/laba.

- a. Dapatkah saudara menjelaskan tentang Kebijakan Akuntansi apa yg biasanya dimuat dalam CALK dan ada berapa jenis Disclosure yg dikenal dalam Akuntansi.
- b. Disclosure manakah yg dianut dalam penyusunan Laporan Keuangan perusahaan dan bagaimana penjelasannya.
- c. Bagaimana Model atau Metode Pengungkapan yang dapat dipilih oleh auditor pada saat mengaudit laporan keuangan. Berikan penjelasan atau contoh seperlunya.

#### Soal 5.

Akuntansi Perubahan Harga sdh sangat lama dibicarakan oleh para ahli akuntansi, namun masih cukup lama pula menunggu dapat diterapkannya konsep perubahan harga tersebut. Seiring dengan telah diadopsinya pula penerapan IFRS di Indonesia sejak tahun 2012, maka realisasi dari konsep penerapan perubahan harga tersebut telah mencapai tujuan yg diinginkan oleh semua pengguna informasi akuntansi. Cobalah uraikan apa saja yg saudara pahami tentang konsep Akuntansi Perubahan harga tersebut.

#### Soal 6.

DEFINISI PENDAPATAN MENURUT SFAC NO. 3 MENYATAKAN : REVENUE ADALAH BERTAMBAHNYA AKTIVA ATAU BERKURANGNYA KEWAJIBAN ATAU KOMBINASI DARI KEDUANYA YANG BERASAL DARI PENGIRIMAN ATAU PRODUKSI ATAS BARANG, PENYERAHAN JASA ATAU AKTIVITAS UTAMA PERUSAHAAN LAINNYA DAN TIDAK TERMASUK ALIRAN MASUK YANG BERSUMBER DARI BUKAN AKTIVITAS UTAMA PERUSAHAAN.

- a. Dapatkah saudara menjelaskan tentang bertambahnya Aktiva bisa berasal dari mana saja atau contohnya apa saja ?
- b. Bagaimana saudara dapat menjelaskan bhw berkurangnya kewajiban atau kombinasi dari bertambahnya Aktiva dan berkurangnya Kewajiban adalah ciri/definisi dari Pendapatan sbgmn tsb diatas. Berikan contoh seperlunya agar mudah dipahami oleh semua orang.

Selamat Ujian semoga sukses  
123