



**UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

RENCANA PEMBELAJARA SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------|-----------------------|
| Matematika Ekonomi | 221MKK2323 | Mata Kuliah Pengetahuan | 3 | 2 | |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS | KOORDINATOR RMK | KA PRODI | | |
| | Dr. H. Hari Muharam, S.E., M.M. Nizar Kamil, Ir., M.M. Supriyanto, S.E., M.M. | Dr. Hari Muharam, SE.,MM | Dr. Arief Tri Hardiyanto, Ak., MBA., CMA., CCSA., CA., CSEP., QIA. | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | |
| | S 6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; PUP 1 : Menguasai konsep mengenai perhitungan matematika PSKP 2: Menguasai konsep teoretis standar akuntansi keuangan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural | | | | |
| | CP-MK | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | M1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar matematika dalam ilmu ekonomi (PUP 1) M2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam ekonomi berdasarkan konsep matematika (S 6, PUP 1) M3. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam menyelesaikan masalah ekonomi berdasarkan konsep matematika (PSKP 2) | | | | |
| | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan teknik matematik tertentu yang digunakan sebagai alat dalam menganalisa berbagai permasalahan bisnis dan ekonomi. Teknik matematika yang digunakan utamanya difokuskan pada: a. Fungsi dan turunan dari fungsi (dengan membatasi fungsi dua variabel saja), serta penggunaan fungsi dalam bisnis dan ekonomi. b. Fungsi yang menggunakan lebih dari dua variabel, yang meliputi <i>aljabar linier</i> (aljabar matrix). Turunan fungsi dan turunan sebagian serta aplikasinya dalam bidang bisnis dan ekonomi yang digunakan baik di negara maju maupun di negara sedang berkembang. | | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Materi Pembelajaran/pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsidan Unsur-unsur di dalamnya (Mg 1) 2. Teknik Membuat Grafik dari Fungsi (MG) 3. Permintaan, Penawaran dan Keseimbangan Pasar Satu Barang (Mg 3, 4) 4. Pengaruh Pajak terhadap Keseimbangan Pasar (Mg 5) 5. Pengaruh Subsidi terhadap Keseimbangan Pasar (Mg 6) 6. Permintaan, Penawaran dan Keseimbangan Pasar Dua Barang (Mg 7) Break Event Point (BEP) (Mg 9) 7. Diferensial (Mg 10) 8. Penerapan Diferensial dalam Ekonomi (Elastisitas Permintaan dan Penawaran, Maksimisasi Pendapatan, Minimisasi Biaya, dan Maksimisasi Keuntungan (Mg 11,12,13) 9. Integral (Mg 14) 10. Penerapan Integral dalam Ekonomi (Mg 15) |
| Pustaka | <ul style="list-style-type: none"> √ Rosser, M. (2003). Basic Mathematics for Economists Secon Edition. London: Taylor and Francis e-Library. √ Dumairi (1999). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. BPFE Yogyakarta. √ Sofjan Assauri. Matematika Ekonomi. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta. √ Nata Wirawan (2003). Cara Mudah Memahami Matematika Ekonomi. Ed.Ke –4. Denpasar : Keraras E mas. √ Kalangi, J.B. (2002). Matematika EkonomidanBisnis. SalembaEmpat, Jakarta. √ Budnick,S.Frank (1993).Applied Mathematics for Business, Economics,and The Social Sciences.Ed.ke –4. Singapore: Mc Graw-Hill. √ Chiang,C.Alpha. (1984). Fundamental Methods of Mathematical Economics. Ed.ke- 3.New York: Mc Graw-Hill. √ Dowling,Edward T. (1992). Intruduction Mathematical Economics. Ed. Ke-2 Singapore Mc Graw-Hill. √ Nababan. Matematika untuk Ilmu Ekonomi dan Bisnis. Erlangga. Jakarta. √ Ahmad Noer dan M. Suparmoko. Matematika Ekonomi. BPFE Yogyakarta. |
| Media Pembelajaran | LCD, Laptop |
| Team Teaching | - |
| Matakuliah syarat | - |

| Pert. ke | Sub-CP-MK/ Indikator | Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Pengalaman Belajar | Teknik Penilaian | Bobot Penilaian (%) |
|----------|----------------------|---------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|
|----------|----------------------|---------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-----------|----|
| 1 | Mampumenganalisisfungsi sidan unsur-unsur di dalamnya Mampumenganalisis dan merumuskan variabel-variabel ekonomidalam kehidupan untuk dibuat kedalam fungsi | Kontra pembelajaran Variabel, Koefisien dan Konstanta Jenis-jenis Fungsi | Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Menganalisis fungsi: menentukan variabel dan menentukan jenis fungsi [BT: 1(3x60'')] | Mahasiswa mendiskusikan tentang fungsi dan unsur-unsur di dalam fungsi Mahasiswa menganalisis dan merumuskan variabel-variabel ekonomidalam kehidupan untuk dibuat kedalam fungsi Mahasiswa mengkomunikasikan hasil analisis dan rumus disertai fungsi dari tugas 1 | Tes Essay | 3 |
| 2 | Mampu membuat Grafik dari Fungsi | Pendekatan Skedul Pendekatan Matematis | Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Membuat grafik fungsi linier dan kuadrat [BM: 1(3x60'')] | Mahasiswa membuat grafik fungsi linier dan kuadrat | Tes | 2 |
| 3-4 | Mampu menerapkan fungsi Permintaan, dan Penawaran untuk menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang | Fungsi Permintaan Fungsi Penawaran Keseimbangan Pasar Satu Barang | Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang [BM: 1(3x60'')] | Mahasiswa mendiskusikan arti, hukum dan permintaan dan penawaran. Mahasiswa menghitung atau menentukan keseimbangan pasar satu barang Mahasiswa membuat grafik keseimbangan pasar satu barang | Tes | 15 |
| 5 | Mampu menerapkan dan memecahkan masalah Pengaruh Pajak terhadap Keseimbangan Pasar | Pajak Per Unit Pajak Persentase Fungsi Penawaran setelah Pajak Keseimbangan Pasar Setelah Pajak | Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang sebelum dan setelah ada pajak [BM: 1(3x60'')] Tugas 2: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang sebelum dan setelah ada pajak [BT: 1(2x60'')] | Mahasiswa mengkomunikasikan pajak per unit dan persentase mahasiswa membuat fungsi dan grafik penawaran setelah ada pajak Mahasiswa menentukan/menghitung keseimbangan pasar setelah ada pajak Mahasiswa menentukan/menghitung pajak yang ditanggung konsumen dan produsen serta yang diterima pemerintah | Tes | 18 |
| 6 | Mampu menerapkan dan memecahkan masalah Pengaruh Subsidi terhadap Keseimbangan Pasar | Subsidi Fungsi Penawaran setelah Subsidi Keseimbangan | Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang | Mahasiswa mengkomunikasikan pajak per unit dan persentase Mahasiswa membuat fungsi dan grafik penawaran setelah ada subsidi | Tes | 17 |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|-----|----|
| | | <p>bangun Pasar Setelah Subsidi</p> | <p>g sebelum dan setelah ada subsidi [BM: 1(2x60'')] Tugas 2: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang g sebelum dan setelah ada subsidi [BT: 1(3x60'')]</p> | <p>Mahasiswa menentukan/menghitung keseimbangan pasar setelah ada subsidi Mahasiswa menentukan/menghitung subsidi yang diterima konsumen dan produsen serta yang ditanggung pemerintah</p> | | |
| 7 | <p>Mampu menerapkan dan memecahkan masalah Permintaan, Penawaran dan Keseimbangan Pasar Dua Barang</p> | <p>Keseimbangan Pasar Dua Barang sebelum Pajak dan Subsidi Keseimbangan Pasar setelah Pajak dan Subsidi</p> | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Dua Barang g sebelum dan setelah ada subsidi [BM: 1(3x60'')] Tugas 2: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Dua Barang g sebelum dan setelah ada subsidi [BT: 1(3x60'')]</p> | <p>Mahasiswa menentukan fungsi permintaan dan penawaran dua macam barang sebelum dan setelah ada pajak dan atau subsidi Mahasiswa menentukan/menghitung keseimbangan pasar dua macam barang sebelum dan setelah ada pajak dan atau subsidi Mahasiswa menentukan/menghitung pajak yang ditanggung konsumen dan produsen serta yang diterima pemerintah dalam pasar dua barang Mahasiswa menentukan/menghitung subsidi yang diterima konsumen dan produsen serta yang ditanggung pemerintah dalam pasar dua barang</p> | Tes | 10 |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |
| 9 | <p>Mampu menerapkan dan memecahkan masalah Break Event Point (BEP)</p> | <p>Konsep BEP Menghitung BEP secara Matematis dan Grafik</p> | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: menentukan dan memecahkan masalah BEP [BM: 1(2x60'')]</p> | <p>Mahasiswa mengkomunikasikan konsep BEP Mahasiswa menentukan BEP untuk pengambilan keputusan Mahasiswa membuat grafik BEP dan Laba-Rugi</p> | Tes | 5 |
| 10 | <p>Mampu menerapkan konsep Diferensial</p> | <p>Diferensial</p> | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Menyelesaikan soal diferensial [BM: 1(3x60'')]</p> | <p>Mahasiswa mengintegrasikan konsep diferensial</p> | Tes | 3 |
| 11-13 | <p>Mampu menerapkan dan memecahkan masalah ekonomi</p> | <p>Elastisitas Permintaan</p> | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')]</p> | <p>Mahasiswa menerapkan konsep diferensial dalam kasus elastisitas</p> | Tes | 20 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|---|
| | gankonsepDiferensial | danPenawaran Maksi misasiPendap atan Minimi sasiBiaya Maksi misasiKeuntu ngan | Tugas 1: Menyelesaikansoalelastisitasperm intaandanpenawaran [BM: 1(2x60'')] Tugas2: MenyelesaikansoalMaksimisasiPe ndapatanandanMinimisasiBiaya [BM: 1(3x60'')] Tugas3: MenyelesaikansoalMaksimisasiK euntungan [BM: 1(3x60'')] | spermintaandanpenawaran Mahasiswamenerapkankonsep diferesialdalamkasusatausoalmaksi sasipendapatanandanminimisasi biaya Mahasiswamenerapkankonsep diferesialdalamkasusatausoalmaksi sasikeuntungan | | |
| 14 | Mampumenerapkankonsep Integral | Integral | KuliahdanDiskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Menyelesaikansoal integral [BM: 1(3x60'')] | Mahasiswamengintergrasikankonsep integral | Tes | 2 |
| 15 | Mampumenerapkandanmem ecahkanmasalahekonomiden gankonsep Integral | Surplus Konsumen Surplus Produsen | KuliahdanDiskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Menyelesaikansoal surplus konsumendan surplus produsen [BM: 1(3x60'')] | Mahasiswamenerapkankonsep integral dalam kasus atausoal surplus konsumendan surplus produsen | Tes | 5 |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | |