



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI: BISNIS DIGITAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>NO&amp;TGL DOK</b>
Islamic Education	UPK620823		2	1 (SATU)	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
				Dion Achmad Armadi, S.E., M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Memiliki sikap serta perilaku religious, menjunjung tinggi nilai-nilai agama, moral, dan etika dalam menjalankan tugas dengan semangat Pancasila, serta peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S1, S2, S3)			
	CPL 8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dan mengkaji implikasinya terhadap solusi atau gagasan baru yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dan pembelajarannya serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas (KU1, KU3, KU4, KU10)			
	CPL 15	Mampu mengembangkan pemikiran secara logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam bekerja baik secara individu dan kelompok. (KK5)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa dapat mengimplementasikan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mengembangkan pemikiran secara logis			
CPMK 2	Mahasiswa dapat menerapkan sikap religius dengan tetap meningkatkan keahliannya masing-masing dengan ilmu pengetahuan dan teknologi				

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya Pendidikan Agama Islam diajarkan di Perguruan Tinggi, konsep ketuhanan berdasarkan agama Islam melalui kegiatan diskusi secara terarah.				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menerangkan sumber hukum Islam yang berhubungan dengan Iman, Islam, Ikhsan, Akhlak, Moral, Etika dan Toleransi melalui kegiatan diskusi secara mandiri dan bertanggung jawab.				
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat menerangkan mengenai sejarah perkembangan Islam, dan tantangan pemikirannya melalui kegiatan diskusi secara mandiri dan bertanggung jawab				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat menerangkan mengenai munakahat melalui kegiatan diskusi secara mandiri dan bertanggung jawab				
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat menerangkan mengenai kewajiban zakat, pajak serta pandangan IPTEK dan Seni melalui kegiatan diskusi secara mandiri dan bertanggung jawab				
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat menerangkan mengenai Masyarakat Madani, Politik dan Demokrasi melalui kegiatan diskusi secara mandiri dan bertanggung jawab				
Korelasi CPL terhadap CPMK						
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	Dst...	
	CPL 1					
	CPL 8					
	CPL 15					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang menjelaskan urgensi agama dalam kehidupan, sikap bertauhid yang benar, pemahaman terhadap sumber hukum Islam, pembinaan keluarga sakinah, toleransi bergama, Etika Islam, Ekonomi syariah serta akhlak karimah sebagai landasan kehidupan setiap muslim. Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa dapat terbina keimanan dan ketakwaannya, memiliki pengetahuan yang luas serta akhlak yang baik, sebagai landasan berpikir dalam kehidupan sehari-hari ataupun dalam pengembangan profesinya.					
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa PAI diajarkan di Perguruan Tinggi</li> <li>2. Konsep Ketuhanan</li> <li>3. Agama dan Agama Islam</li> <li>4. Iman, Islam dan Ikhsan</li> <li>5. Sumber Hukum Islam</li> <li>6. Kebersamaan dalam Pluralitas Kehidupan Beragama (Toleransi)</li> <li>7. Ahklak, Moral dan Etika</li> </ol>					

	8. Ghazwul fikri (Islam dan Tantangan Pemikiran) 9. Sejarah Perkembangan Islam 10. Munakahat 11. Islam, Zakat dan Pajak 12. IPTEK dan Seni dalam Pandangan Islam 13. Masyarakat Madani 14. Politik dan Demokrasi dalam Pandangan Islam
Pustaka	<b>Utama:</b> Praktiknya, A. W. <i>Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi. Wacana tentang Pendidikan Agama Islam.</i> Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999. Azra, A. <i>Pendidikan Islam.</i> Bandung: Mizan, 1996 Mastuhu, <i>Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi. Wacana tentang Pendidikan Agama Islam.</i> Jakarta: Logor, 1999. Madjid, N. <i>Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi. Wacana tentang Pendidikan Agama Islam.</i> Jakarta: Logos, 1999.
	<b>Pendukung:</b>
	Efrinaldi. <i>Fiqh Siyasah dan Dasar-Dasar Pemikiran Politik Islam.</i> Jakarta: Granada Press, 2007.
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1 - 3	Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya Pendidikan Agama Islam diajarkan di Perguruan Tinggi, konsep ketuhanan	Ketepatan menjelaskan konsep ketuhanan Ketepatan menjelaskan Tauhid, animism, dinamisme, dll Ketepatan menjelaskan urgensi agama	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan	Kuliah dan Diskusi TM: 3x(2x50) Tugas 1; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	Mengapa PAI diajarkan di Perguruan Tinggi Konsep Ketuhanan Agama dan Agama Islam	...

	berdasarkan agama Islam melalui kegiatan diskusi secara terarah (Sub-CPMK 1)		makalah				
4 - 7	Mahasiswa dapat menerangkan sumber hukum Islam yang berhubungan dengan Iman, Islam, Ikhsan, Akhlak, Moral, Etika dan Toleransi melalui kegiatan diskusi secara mandiri dan bertanggung jawab (Sub-CPMK 2)	Ketepatan menjelaskan makna iman, islam dan ihsan Ketepatan menjelaskan sumber-sumber hukum islam Ketepatan menyebutkan prinsip-prinsip toleransi dalam Al-quran Ketepatan membedakan definisi akhlak, moral dan etika	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	Kuliah dan Diskusi TM: 4x(2x50) Tugas 2; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	Iman, Islam dan Ikhsan Sumber Hukum Islam Kebersamaan dalam Pluralitas Kehidupan Beragama (Toleransi) Akhlak, Moral dan Etika	...
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9 - 10	Mahasiswa dapat menerangkan mengenai sejarah perkembangan Islam, dan tantangan pemikirannya melalui kegiatan diskusi secara mandiri dan bertanggung jawab (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan depinisi, tujuan dan sarana ghazwul fikri Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan islam di Indonesia	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50) Tugas 3; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	Ghazwul fikri (Islam dan Tantangan Pemikiran) Sejarah Perkembangan Islam	
11	Mahasiswa dapat menerangkan mengenai munakahat melalui kegiatan diskusi secara mandiri dan bertanggung jawab (Sub-CPMK 4)	Ketepatan menjelaskan Munakahat	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) Tugas 4; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	Munakahat	
12 - 13	Mahasiswa dapat	Ketepatan membedakan	<b>Kriteria;</b>	Kuliah dan	lms.unpak.ac.id	Islam, Zakat	

	menerangkan mengenai kewajiban zakat, pajak serta pandangan IPTEK dan Seni melalui kegiatan diskusi secara mandiri dan bertanggung jawab (Sub-CPMK 5)	fungsi antara zakat dan pajak Ketepatan dalam menjelaskan konsep IPTEK dan seni dalam perspektif Islam	Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	Diskusi TM: 2x(2x50) Tugas 5; Menyusun ringkasan		dan Pajak IPTEK dan Seni dalam Pandangan Islam	
14 - 15	Mahasiswa dapat menerangkan mengenai Masyarakat Madani, Politik dan Demokrasi melalui kegiatan diskusi secara mandiri dan bertanggung jawab (Sub-CPMK 6)	Ketepatan dalam menjelaskan kriteria masyarakat madani Ketepatan dalam membedakan antara politik Islam dan demokrasi	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50) Tugas 6; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	Muamalah (filantropi islam, zakat dan pajak)	
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

### Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK\*

Sub-CPMK	Tes Tulis	Tes Lisan	Presentasi	Keaktifan	Sikap	UTS	UAS	Persentase Penilaian
Sub-CPMK 1								
Sub-CPMK 2								
Sub-CPMK 3								
Sub-CPMK 4								
Sub-CPMK 5								
Sub-CPMK 6								
<b>Persentase Penilaian</b>								

Bogor, 2023  
Dosen Pengampu,

.....

Keterangan \*): Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah