



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI: BISNIS DIGITAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>NO&amp;TGL DOK</b>
Creative Thinking for AI and IoT Inovations	BDI6120		3	3 (TIGA)	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
				Dion Achmad Armadi, S.E., M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dengan berdasarkan konstitusi serta menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur dan profesional atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan, dan kewirausahaan (S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11)			
	CPL 3	Memiliki pengetahuan tentang beragam bentuk information and communication technology (ICT), komputer, dasar pemograman, kecerdasan buatan, keamanan siber, Internet of Things (IoT), sistem informasi, dan jaringan komputer. (P1)			
CPL 8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dan mengkaji implikasinya terhadap solusi atau gagasan baru yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang biologi dan pembelajarannya serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau				

		laporan tugas (KU1, KU3, KU4, KU10)					
	CPL 14	Mampu mengkombinasikan dan mengkreasikan keahlian diri sebagai pemimpin bisnis yang mampu beradaptasi, berkolaborasi, bernegosiasi, bertransformasi, dengan cara kerja baru yang fleksibel sesuai dengan perkembangan teknologi dan revolusi digital. (KK4)					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK 1	Mampu menginterpretasikan motivasi atau latar belakang Teknik dasar dan metode kecerdasan buatan					
	CPMK 2	Mampu menjelaskan Teknik-teknik dalam kecerdasan buatan					
	CPMK 3	Mahasiswa menunjukkan kemampuan untuk menarik kesimpulan ( <i>inference</i> ) dari fakta yang digambarkan dalam model-model representasi pengetahuan, dan menentukan pendekatan sistem cerdas yang sesuai dengan masalah bisnis					
	CPMK 4	Mahasiswa menunjukkan kemampuan untuk memahami model-model representasi pengetahuan untuk pengembangan <i>knowledge management</i> .					
	CPMK 5	Mahasiswa menunjukkan kemampuan analisis implementasi <i>big data</i> pada permasalahan bisnis.					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar AI dan IoT					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar berpikir kreatif					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat menemukan peluang inovasi					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat merancang Solusi kreatif					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat memperagakan contoh kolaborasi tim					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat mengimplementasikan proyek inovatif					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat mengimplementasikan presentasi dan dokumentasi					
	<b>Korelasi CPL terhadap CPMK</b>						
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	
	CPL 2						
	CPL 3						
	CPL 8						
	CPL 14						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah <b>Creative Thinking for AI and IoT Inovations</b> ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kreatif dalam konteks Inovasi AI (Artificial Intelligence) dan IoT (Internet of Things). Siswa akan belajar bagaimana mengidentifikasi peluang inovasi, merancang solusi kreatif dan menerapkannya dalam teknologi AI dan IoT.						
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan AI dan IoT</li> <li>2. Dasar-dasar berpikir kreatif</li> <li>3. Identifikasi peluang inovasi</li> </ol>						

	4. Merancang Solusi kreatif 5. Kolaborasi tim 6. Implementasi proyek inovatif 7. Presentasi dan dokumentasi
Pustaka	<b>Utama:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kecerdasan Buatan merupakan Pendekatan Modern – Stuart Russell dan Peter Norvig. 2010 oleh Pearson Education, Inc., Upper Saddle River, New Jersey 07458.</li> <li>● Internet of Things (Tantangan, Kemajuan dan Aplikasi) diedit oleh Quasay F. Hassan, Attur Regman Khan dan Sajjad A. Madani (2018 oleh Taylor &amp; Francis Group, LLC).</li> <li>● Berpikir Kreatif dan Inovasi (oleh Edward de Bono).</li> </ul>
	<b>Pendukung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tripathy, B.K., Anuradha, J. <i>Internet of Things (IoT) – Technologies, Applications, Challenges, and Solutions</i>. USA: Taylor &amp; Francis Group, LLC, 2018</li> <li>● Ertel, W. <i>Introduction to Artificial Intelligence</i>. 2<sup>nd</sup> Edition. Germany: Springer, 2011</li> <li>● McEwen, A. &amp; Cassimally, H. <i>Designing Internet of things</i>. UK: John Wiley and Sons, Ltd., 2014</li> <li>● Gentsch, P. <i>AI in Marketing, Sales and Service</i>. Germany: Palgrave Macmillan, 2019</li> </ul>
	<b>Dosen Pengampu</b> Dr. Prihastuti Harsani, M.Si. Gustian Rama Putra, S.Kom., MMSI.
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1-2		- Ketepatan menjelaskan dasar-dasar AI dan IoT	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50)</li> <li>● Tugas; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	- Pengertian AI dan IoT - Sejarah perkembangan AI dan IoT	10

			Pembuatan makalah			- Peran AI dan IoT dalam inovasi teknologi	
3-4	Mahasiswa dapat menjelaskan dasar-dasar berpikir kreatif (Sub-CPMK 2)	- Ketepatan menjelaskan dasar-dasar berpikir kreatif	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50) ● Tugas; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	Konsep dasar berpikir kreatif Teknik berpikir divergen dan konvergen Latihan berpikir kreatif	15
5-6	Mahasiswa dapat menemukan peluang inovasi (Sub-CPMK 3)	- Ketepatan menemukan peluang inovasi	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50) ● Tugas; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	Identifikasi tren dan peluang dalam AI dan IoT Analisis pasar dan pengguna potensial Studi kasus inovasi AI dan IoT yang sukses (presentasi proyek)	15
7	Mahasiswa dapat merancang Solusi kreatif (Sub-CPMK 4)	- Ketepatan menginterpretasikan rancangan Solusi kreatif	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) ● Tugas; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	- Metode merancang Solusi kreatif - Brainstorming dan pemetaan pikiran - Penilaian dan pemilihan ide-ide inovatif	10
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9-10	Mahasiswa dapat memperagakan contoh kolaborasi tim (Sub-CPMK 5)	- Ketepatan menginterpretasikan kolaborasi tim	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50) ● Tugas; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	- Pentingnya kolaborasi dalam inovasi - Membangun dan memimpin tim inovasi - Menangani konflik dalam tim	15
11-12	Mahasiswa dapat mengimplementasikan proyek inovatif (Sub-	- Ketepatan menginterpretasikan proyek inovatif	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan	● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50)	lms.unpak.ac.id	- Perencanaan proyek AI dan IoT - Pembuatan	20

	CPMK 6)		<b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	● Tugas; Menyusun ringkasan		prototipe dan pengembangan - Evaluasi dan optimalisasi	
13-14	Mahasiswa dapat mengimplementasikan presentasi dan dokumentasi (Sub-CPMK 7)	- Ketepatan menginterpretasikan presentasi dan dokumentasi	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50) ● Tugas; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	- Mempersiapkan presentasi proyek - Menyusun laporan dokumen - Menilai dampak inovasi AI dan IoT	15
<b>16</b>	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

#### Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK\*

Sub-CPMK	Tes Tulis	Tes Lisan	Presentasi	Keaktifan	Sikap	UTS	UAS	Persentase Penilaian
Sub CPMK1								
Sub CPMK2								
Sub CPMK3								
Sub CPMK4								
Sub CPMK5								
Sub CPMK6								
Sub CPMK7								
<b>Persentase Penilaian</b>								

Bogor, 2023  
Dosen Pengampu,

.....

Keterangan \*): Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah