



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI: BISNIS DIGITAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>NO&amp;TGL DOK</b>
Management Science Quantitative Approaches to Decision Making	BDI6143		3	3 (TIGA)	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
				Dion Achmad Armadi, S.E., M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dengan berdasarkan konstitusi serta menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur dan profesional atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan, dan kewirausahaan (S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11)			
	CPL 4	Memiliki pengetahuan terkait alat-alat analisis pengolahan data dan informasi untuk pengambilan keputusan. (P2)			
	CPL 11	Mampu menganalisis dan memproyeksikan data yang terstruktur dan tidak terstruktur menjadi informasi yang dapat digunakan untuk pengambilan keputusan dengan menggunakan berbagai alat pengolah data dan menafsirkan dalam bentuk visual. (KK1)			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)								
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan latar belakang penggunaan <i>Data Analytics</i>							
CPMK 2	Mahasiswa mampu menginterpretasikan dasar-dasar <i>data analytics</i> dan metodenya							
CPMK 3	Mahasiswa mampu menerangkan definisi data, dan proses awal yang dilakukan terhadap data agar dapat menjadi inputan yang baik dalam teknik <i>data analytics</i>							
CPMK 4	Mahasiswa mampu membuat <i>descriptive analytics by</i> jaring laba-laba							
CPMK 5	Mahasiswa mampu membuat <i>descriptive analytics by</i> MDS							
CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat <i>descriptive analytics by clustering dan association</i>							
CPMK 7	Mahasiswa mampu membuat <i>descriptive analytics by classification</i>							
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)								
Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menginterpretasikan gambaran umum <i>Data Analytics</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat membuat <i>Descriptive Analytics: Jaring Laba-Laba</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat membuat <i>Descriptive Analytics: MDS by SPSS 1</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat membuat <i>Descriptive Analytics: MDS by SPSS 2</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat membuat <i>Descriptive Analytics: Clustering &amp; Association by WEKA/Rapimider</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat membuat <i>Descriptive Analytics: Classification by WEKA/Rapidminer</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat membuat <i>Predictive Analytics: IPA by SPSS / Excel</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 8	Mahasiswa dapat membuat <i>Predictive Analytics: Partial &amp; Multiple Regression</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat membuat <i>Qualitative Analytics: Indepth Interview Data Analysis by NVIVO</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 10	Mahasiswa dapat membuat <i>Five Forces Porter by Delphi Technique</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 11	Mahasiswa dapat membuat <i>CSI by SPSS / Excell</i> melalui praktik secara terukur.							
Sub-CPMK 12	Mahasiswa dapat merancang <i>Student Project Presentation</i> melalui praktik secara terukur.							
Korelasi CPL terhadap CPMK								
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7
CPL 2								
CPL 4								
CPL 11								
Dst...								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah <b><i>Management Science Quantitative Approaches to Decision Making</i></b> digunakan untuk menganalisis data kuantitatif, memungkinkan para profesional untuk mengorganisir dan memahami angka, dan pada gilirannya, membuat							

	keputusan yang baik dalam Bisnis. Metode Kuantitatif: Sebuah Pengantar untuk Manajemen Bisnis menyajikan aplikasi pemodelan matematis kuantitatif untuk pengambilan keputusan dalam konteks manajemen bisnis dan menekankan tidak hanya peran data dalam menarik kesimpulan, tetapi juga risiko ketergantungan tanpa membedakan pada paket perangkat lunak yang mengimplementasikan prosedur statistik standar.
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambaran Umum <i>Data Analytics</i></li> <li>2. <i>Descriptive Analytics: Jaring Laba-Laba</i></li> <li>3. <i>Descriptive Analytics: MDS by SPSS 1</i></li> <li>4. <i>Descriptive Analytics: MDS by SPSS 2</i></li> <li>5. <i>Descriptive Analytics: Clustering &amp; Association by WEKA/Rapidminer</i></li> <li>6. <i>Descriptive Analytics: Classification by WEKA/Rapidminer</i></li> <li>7. <i>Predictive Analytics: IPA by SPSS / Excel</i></li> <li>8. <i>Predictive Analytics: Partial &amp; Multiple Regression</i></li> <li>9. <i>Qualitative Analytics: Indepth Interview Data Analysis by NVIVO</i></li> <li>10. <i>Five Forces Porter by Delphi Technique</i></li> <li>11. <i>CSI by SPSS / Excell</i></li> <li>12. <i>Student Project Presentation</i></li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MacInnes, J. <i>An Introduction to Secondary Data Analysis with IBM SPSS Statistics</i>. SAGE Publications, 2017</li> <li>● Bazeley, P. &amp; Jackson, K. <i>Qualitative Data Analysis with NVIVO</i>. 2<sup>nd</sup> Edition. London: SAGE Publications Ltd., 2013</li> <li>● Kusleika, D. <i>Data Visualization with Excel Dashboards and Reports</i>. USA: Wiley, 2021</li> </ul>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Pendukung:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bluttman, K. <i>Microsoft Excel Formulas &amp; Functions for dummies</i>. 5<sup>th</sup> Edition. New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc., 2019</li> <li>● Keith, T.Z. <i>Multiple Regression and Beyond – An Introduction to Multiple Regression and Structural Equation Modelling</i>. 2<sup>nd</sup> Edition. New York: Routledge, 2015</li> </ul>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penila
------------	--	-----------	---	---------------------	--------------

	CPMK)			(Estimasi Waktu)		(Pustaka)	ian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1-2	Mahasiswa dapat menginterpretasikan gambaran umum <i>Data Analytics</i> melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK 1)	Ketepatan menginterpretasikan gambaran umum Data Analytics	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50)</li> <li>● Tugas 1; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gambaran Umum <i>Data Analytics</i></li> </ul>	10
3	Mahasiswa dapat membuat <i>Descriptive Analytics: Jaring Laba-Laba</i> melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK 2)	- Ketepatan membuat <i>Descriptive Analytics</i> dengan Jaring Laba-laba	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50)</li> <li>● Tugas 2; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Descriptive Analytics: Jaring Laba-Laba</i></li> </ul>	5
4	Mahasiswa dapat membuat <i>Descriptive Analytics: MDS by SPSS 1</i> melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK 3)	Ketepatan membuat <i>Descriptive Analytics, MDS</i> dengan SPSS	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50)</li> <li>● Tugas 3; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Descriptive Analytics: MDS by SPSS 1</i></li> </ul>	5
5	Mahasiswa dapat membuat <i>Descriptive Analytics: MDS by SPSS 1</i> melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK 4)	Ketepatan membuat <i>Descriptive Analytics, MDS</i> dengan SPSS	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50)</li> <li>● Tugas 4; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Descriptive Analytics: MDS by SPSS 2</i></li> </ul>	5
6	Mahasiswa dapat membuat <i>Descriptive Analytics: Clustering &amp; Association by WEKA/Rapimider</i> melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK 5)	Ketepatan membuat <i>Descriptive Analytics: Clustering &amp; Association by WEKA/Rapimider</i>	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50)</li> <li>● Tugas 5; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Descriptive Analytics: Clustering &amp; Association by WEKA/Rapimider</i></li> </ul>	5
7	Mahasiswa dapat	Ketepatan membuat	<b>Kriteria;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Descriptive</i></li> </ul>	5

	membuat <i>Descriptive Analytics: Classification by WEKA/Rapidminer</i> melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK 6)	Descriptive Analytics: <i>Classification by WEKA/Rapidminer</i>	Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	Diskusi TM: 1x(2x50) ● Tugas 6; Menyusun ringkasan		<i>Analytics: Classification by WEKA/Rapidminer</i>	
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
<b>9</b>	Mahasiswa dapat membuat <i>Predictive Analytics: IPA by SPSS / Excel</i> melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK 7)	Ketepatan membuat Predictive Analytics: IPA by SPSS / Excel	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) ● Tugas 7; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	● <i>Predictive Analytics: IPA by SPSS / Excel</i>	10
<b>10</b>	Mahasiswa dapat membuat <i>Predictive Analytics: Partial &amp; Multiple Regression</i> melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK 8)	Ketepatan membuat Predictive Analytics: <i>Partial &amp; Multiple Regression</i>	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) ● Tugas 8; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	● <i>Predictive Analytics: Partial &amp; Multiple Regression</i>	10
<b>11</b>	Mahasiswa dapat membuat <i>Qualitative Analytics: Indepth Interview Data Analysis by NVIVO</i> melalui praktik secara terukur. (Sub-CPMK 9)	Ketepatan membuat Qualitative Analytics: <i>Indepth Interview Data Analysis by NVIVO</i>	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) ● Tugas 9; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	● <i>Qualitative Analytics: Indepth Interview Data Analysis by NVIVO</i>	10
<b>12</b>	Mahasiswa dapat membuat <i>Five Forces Porter by Delphi Technique</i> melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK 10)	Ketepatan membuat <i>Five Forces Porter by Delphi Technique</i>	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) ● Tugas 10; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	● <i>Five Forces Porter by Delphi Technique</i>	10
<b>13</b>	Mahasiswa dapat membuat <i>CSI by SPSS /</i>	Ketepatan membuat CSI by SPSS/ Excel	<b>Kriteria;</b> Ketepatan &	● Kuliah dan Diskusi	lms.unpak.ac.id	● <i>CSI by SPSS / Excell</i>	10



<b>Penilaian</b>								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Bogor, 2023  
Dosen Pengampu,

.....

Keterangan \*): Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah