



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI: BISNIS DIGITAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>NO&amp;TGL DOK</b>
Regional Development Economics	FEB620423		3	3 (TIGA)	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
				Dion Achmad Armadi, S.E., M.Si	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dengan berdasarkan konstitusi serta menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur dan profesional atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan, dan kewirausahaan (S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11)			
	CPL 6	Memiliki pengetahuan tentang pengelolaan keuangan, kondisi perekonomian, pengetahuan tentang manajemen, etika bisnis, peluang-peluang bisnis dan risiko bisnis. (P4, P5, P7)			
CPL 8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dan mengkaji implikasinya terhadap solusi atau gagasan baru yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang biologi dan pembelajarannya serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas (KU1, KU3, KU4, KU10)				

	CPL 15	Mampu mengembangkan pemikiran secara logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam bekerja baik secara individu dan kelompok. (KK5)					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK 1	Mampu menjelaskan dasar-dasar ekonomi wilayah dan kota berdasarkan beberapa teori yang disajikan.					
	CPMK 2	Mampu menganalisis kegiatan ekonomi berbasis lokasi, ekonomi spasial, dan alokasi sumber daya					
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Dasar-dasar ekonomi wilayah dan kota melalui diskusi secara terukur.					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menghubungkan Teori lokasi dan analisis ekonomi spasial melalui diskusi secara terukur.					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Alokasi Sumberdaya melalui diskusi secara terukur.					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat menghubungkan Pertumbuhan ekonomi dan ketahanan wilayah dan kota melalui diskusi secara terukur.					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat mengonsepan Lokasi aktivitas kegiatan dan penggunaan lahan perkotaan melalui diskusi secara terukur.					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat menghubungkan Pelayanan publik dan masalah perkotaan melalui diskusi secara terukur.					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat menelaah Transportasi dan jaringan jalan melalui diskusi secara terukur.					
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa dapat menjelaskan Kebijakan pembangunan ekonomi dan wilayah melalui diskusi secara terukur.					
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat menjelaskan Kelembagaan dan keuangan pemerintah daerah dan kota melalui diskusi secara terukur.					
	<b>Korelasi CPL terhadap CPMK</b>						
		CPMK 1	CPMK 2				
	CPL 2						
	CPL 6						
	CPL 8						
	CPL 15						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah <b>Regional Development Economics</b> ini mengkaji permasalahan di suatu wilayah seperti masalah kepadatan, lokasi, transportation, migrasi, penggunaan tanah, lingkungan, dengan menggunakan ilmu ekonomi yang memperhatikan dimensi spasial untuk memahami proses ekonomi yang melatarbelakangi perkembangan wilayah tersebut dan daerah sekitarnya. Mata kuliah ini memberikan pemahaman mahasiswa, diharapkan mampu memahami permasalahan pembangunan ekonomi khususnya pembangunan ekonomi di negara yang sedang berkembang, menurut kewilayahan						

	(Nasional, Regional dan Lokal)
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar ekonomi wilayah dan kota</li> <li>2. Teori lokasi dan analisis ekonomi spasial</li> <li>3. Alokasi Sumberdaya</li> <li>4. Pertumbuhan ekonomi dan ketahanan wilayah</li> <li>5. Lokasi aktivitas kegiatan dan penggunaan lahan perkotaan</li> <li>6. Pelayanan publik dan masalah perkotaan</li> <li>7. Transportasi dan jaringan jalan</li> <li>8. Kebijakan pembangunan ekonomi dan wilayah</li> <li>9. Kelembagaan dan keuangan pemerintah daerah</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fadli, Z., dkk. <i>Ekonomi Pembangunan</i>. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI, 2023</li> <li>● Arsyad, L. <i>Ekonomi Pembangunan</i>. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2020</li> <li>● Ananda, C.F. <i>Pembangunan Ekonomi Daerah – Dinamika &amp; Strategi Pembangunan</i>. Malang: UB Press, 2017</li> <li>● Rapanna, P., Sukarno, Z. <i>Ekonomi Pembangunan</i>. Makassar: CV SAH MEDIA, 2017</li> </ul>
	<b>Pendukung:</b>
	● Sjafrizal. <i>Ekonomi Regional – Teori dan Aplikasi</i> . Niaga Swadaya, 2008
<b>Dosen Pengampu</b>	Dion Achmad Armadi, SE., M.Si.
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Dasar-dasar ekonomi wilayah dan kota melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK 1)	Ketepatan menginterpretasikan dasar-dasar ekonomi wilayah dan kota	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50)</li> <li>● Tugas 1; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian Ekonomi Wilayah dan Kota</li> <li>● Penggunaan Data Besar dalam Menyelesaikan Masalah Ekonomi dan Sosial</li> <li>● Ekonomi</li> </ul>	10

						Aglomerasi ● Dasar-dasar Sistem Kota	
2	Mahasiswa dapat menghubungkan Teori lokasi dan analisis ekonomi spasial melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK 2)	Ketepatan menghubungkan Teori lokasi dan analisis ekonomi spasial	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50)</li> <li>● Tugas 1; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teori lokasi Thünen</li> <li>● Teori lokasi Weber</li> <li>● Teori Tempat Sentral Christaller</li> <li>● Teori Lokasi Launhardt</li> <li>● Analisis Lokasi dan Keputusan</li> </ul>	10
3	Mahasiswa dapat menginterpretasikan Alokasi Sumberdaya melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menginterpretasikan alokasi sumberdaya	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50)</li> <li>● Tugas 1; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Efisiensi alokatif</li> <li>● Pembagian yang adil</li> <li>● Penjadwalan sumber daya</li> </ul>	10
4-5	Mahasiswa dapat menghubungkan Pertumbuhan ekonomi dan ketahanan wilayah dan kota melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK 4)	Ketepatan menghubungkan pertumbuhan ekonomi dan ketahanan wilayah kota	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50)</li> <li>● Tugas 1; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Konsep ketahanan wilayah</li> <li>● Pengukuran ketahanan ekonomi wilayah</li> <li>● Kapasitas adaptasi dan berkembang</li> </ul>	15
6-7	Mahasiswa dapat mengonsepan Lokasi aktivitas kegiatan dan penggunaan lahan perkotaan melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK 5)	Ketepatan mengonsepan lokasi aktivitas kegiatan dan penggunaan lahan perkotaan	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50)</li> <li>● Tugas 1; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengamatan dan Penjelasan wilayah perkotaan</li> <li>● Analisis Spasial</li> <li>● Bentuk perkotaan dan struktur</li> </ul>	15

						<ul style="list-style-type: none"> <li>● Model penggunaan lahan</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
<b>9</b>	Mahasiswa dapat menghubungkan Pelayanan publik dan masalah perkotaan melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK 6).	Ketepatan menghubungkan pelayanan publik dan masalah perkotaan	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50)</li> <li>● Tugas 1; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pelayanan publik dan kesejahteraan Masyarakat</li> <li>● Pelayanan publik dan lingkungan</li> <li>● Resiliensi perkotaan</li> <li>● Pengembangan perkotaan yang berpusat pada Manusia, Cerdas, dan Ekologis</li> </ul>	<b>10</b>
<b>10-11</b>	Mahasiswa dapat menelaah Transportasi dan jaringan jalan melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK 7)	Ketepatan menelaah transportasi dan jaringan jalan	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan  <b>Bentuk non tes;</b> Pembuatan makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50)</li> <li>● Tugas 1; Menyusun ringkasan</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pentingnya transportasi dalam Pembangunan ekonomi</li> <li>● Hubungan antara infrastruktur jalan dan Pembangunan ekonomi</li> <li>● Pengaruh akses ke infrastruktur transportasi terhadap hasil ekonomi regional</li> </ul>	<b>10</b>
<b>12-13</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan Kebijakan pembangunan ekonomi dan wilayah melalui	Ketepatan menjelaskan kebijakan Pembangunan ekonomi dan wilayah	<b>Kriteria;</b> Ketepatan & penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50)</li> <li>● Tugas 1;</li> </ul>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perencanaan, evaluasi, dan koordinasi kebijakan dan</li> </ul>	<b>10</b>



Sub-CPMK 2								
Sub-CPMK 3								
Sub-CPMK 4								
Sub-CPMK 5								
Sub-CPMK 6								
Sub-CPMK 7								
Sub-CPMK 8								
Sub-CPMK 9								
<b>Persentase Penilaian</b>								

Bogor,            2023  
Dosen Pengampu,

.....

Keterangan \*): Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah