



UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI: BISNIS DIGITAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
Agile Project Management	BDI6135		3	5 (LIMA)	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi	
				Dion Achmad Armadi, S.E., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dengan berdasarkan konstitusi serta menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur dan profesional atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejujuran, dan kewirausahaan (S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11)			
	CPL 6	Memiliki pengetahuan tentang pengelolaan keuangan, kondisi perekonomian, pengetahuan tentang manajemen, etika bisnis, peluang-peluang bisnis dan risiko bisnis. (P4, P5, P7)			
	CPL 11	Mampu menganalisis dan memproyeksikan data yang terstruktur dan tidak terstruktur menjadi informasi yang dapat digunakan untuk pengambilan keputusan dengan menggunakan berbagai alat pengolahan data dan menafsirkan dalam bentuk visual. (KK1)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK1	Mahasiswa dapat memahami arti penting Manajemen Proyek Agile dalam era bisnis digital dan jejaring kerja global dalam upaya merespon pasar dan preferensi konsumen yang dinamis, sehingga mahasiswa dapat memiliki kapabilitas dalam mengarahkan, mengendalikan dan melakukan evaluasi yang memadai				

	<p>dalam mengambil keputusan yang tepat untuk menghadapi tantangan lingkungan bisnis yang semakin berkembang dalam volatilitas yang tinggi, kompleksitas bisnis, ketidakpastian usaha dan ambiguitas pasar atau VUCA (<i>Volatility-Uncertainty-Complexity-Ambiguity</i>) melalui tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan, dengan mengadopsi teknologi komunikasi dan informasi.</p> <p>S12 KU1 KK3</p>
CPMK2	<p>Mahasiswa memahami konsep teoritis dan menguasai alat analisis kualitatif dan kuantitatif sebagai dasar pengambilan keputusan pada proses Manajemen Proyek Agile dengan menciptakan wawasan performa yang bertumpu pada objektivitas yang didasarkan pada pengelolaan biaya yang efisien, waktu proses yang efektif dan produk yang memiliki nilai tambah. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>P1 KU7</p>
CPMK3	<p>Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi sekaligus menjalankan fungsi pengawasan pada organisasi</p> <p>KK5</p>
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian dan memahami ruang lingkup manajemen proyek secara umum
Sub-CPMK2	Mampu memahami konsep dan implementasi dari manajemen proyek tradisional
Sub-CPMK3	Mampu mengidentifikasi karakteristik dari empat jenis siklus hidup dari manajemen proyek
Sub-CPMK4	Mampu melakukan analisis komparasi dan seleksi hybrid dari berbagai jenis siklus hidup proyek sesuai dengan pendekatan agile
Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menjelaskan konsep Lean dan Kanban sebagai bagian dari proses Agile
Sub CPMK6	Mampu memahami, menganalisis dan menjelaskan konsep dan langkah implementasi Proyek Manajemen Agile
Sub CPMK7	Mampu mengidentifikasi perbedaan manifestasi proyek manajemen dengan menggunakan pendekatan Agile dan Waterfall.
Sub CPMK8	Mampu memahami dan melakukan praktikum <i>game simulation</i> terhadap 12 prinsip Agile
Sub CPMK9	Mampu mengidentifikasi dan mengikuti proses siklus pengembangan suatu produk menggunakan pendekatan Agile.
Sub CPMK10	Mampu memformulasikan perencanaan dan melakukan pemetaan jalan suatu proyek dengan menggunakan pendekatan Agile
Sub CPMK11	Mampu menganalisis dan mempraktikkan proses menggunakan kerangka kerja Kanban sebagai sebuah metodologi Agile

	Sub CPMK12	Mampu menganalisis dan mempraktikkan proses menggunakan kerangka kerja SCRUM sebagai sebuah metodologi Agile					
	Sub CPMK13	Mampu mengukur dan menghasilkan kinerja dalam pengembangan produk/aplikasi menggunakan proses Proyek Manajemen Agile.					
	Sub CPMK14	Mampu menganalisis dan memandu manajemen perubahan dalam organisasi dengan menggunakan pendekatan Agile.					
	Korelasi CPL terhadap CPMK						
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	Dst...		
	CPL 2						
	CPL 6						
	CPL 11						
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini menyajikan pengetahuan tentang Manajemen Proyek dengan menggunakan pendekatan Agile yang menekankan pada kemampuan individu ataupun organisasi untuk tanggap dan tangkas menghadapi lingkungan bisnis yang semakin dinamis dengan memanfaatkan model praktik terbaik dan teknologi digital untuk mencapai kelancaran dan keberlangsungan bisnis yang berkelanjutan.						
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction to Project Management</i> 2. <i>Waterfall Project Management: Concept and Implementation</i> 3. <i>Project Lifecycle Characteristic</i> 4. <i>Project Hybrid Selection</i> 5. <i>Project Management: Agile vs Traditional</i> 6. <i>Agile Principles: Class Simulation</i> 7. <i>Agile Project Management: Concept and Implementation</i> 8. <i>Agile Project Management: Advantages and Disadvantages</i> 9. <i>Agile Process and Development</i> 10. <i>Agile Release Planner and Roadmap template</i> 11. <i>Agile Methodology – Kanban</i> 12. <i>Agile Methodology - Scrum</i> 13. <i>Agile Deliverable – Product Handover</i> 14. <i>Agile and Changes Management in Organization</i> 						
Pustaka	Utama: Project Management Institutes (PMI), 2018, Panduan Praktek Agile – Terjemahan Agile Practice Guide, Republika Penerbit, Jakarta						

	<p>Tore Dyba, 2015, Agile Project Management, XP@2015 Helsinki, Sintef, Helsinki, Finland Maria; Jeniffer; Maxim; Fillipov, 2006, Scrum Agile Project Management, Joint Advance Student School, Munchen and St. Petersburg Smartsheet, 2020, Agile Project management 101: A Beginners Guide for Non-Project managers</p>
	<p>Pendukung: Assouri, S. (2014), Operational Strategic – Lean Operation Process, Raja Grafindo Perkasa, Depok Chase, Jacobs, Aquilano (2007), Operations Management for competitive advantage with global cases 11th edition, McGraw Hill International edition, Boston Heizer, J. & Render, B. (2006), Operations Management, Pearson Intenational edition, Pearson Prentice Hall, eight edition Upp0er Saddle River, New Jersey 07458</p>
Dosen Pengampu	Dr. Kurnia hardi, SE., MBA.
Mata Kuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Proyek Manajemen	Memahami tujuan perkuliahan Proyek Manajemen Memahami konsep dasar dan struktur Manajemen Proyek	<ol style="list-style-type: none"> Komunikasi intrapersonal Pengamatan 	Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka di kelas Metode: Direct instructional; praktik Kegiatan: Diskusi Alokasi waktu: TM: (3 x 50')	Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan	LMS e-Learning Universitas Pakuan dalam pembelajaran Agile project Management Pustaka Utama	4

2	Mampu mengidentifikasi Waterfall Project Management: Concept and Implementation	Memahami konsep manajemen proyek tradisional atau pendekatan waterfall Menjelaskan proses proyek manajemen dengan pendekatan waterfall. Mempraktekan template Waterfall project management	Pre-test dan post- test penguasaan konsep • Observasi sikap mahasiswa terhadap perkuliahan	Pendekatan: Saintifik Strategi: Pemberian kasus Metode: Case-Based-Teaching Kegiatan: • Diskusi Alokasi waktu: TM: (3 x 50')	Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan	LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar) Lanjutan Pustaka Utama	4
3	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik daur hidup proyek	Memahami model daur hidup proyek Menganalisis seleksi daur hidup proyek	Pre-test penguasaan konsep Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa Pengamatan keterampilan mahasiswa Post-test penguasaan konsep	Pendekatan: Saintifik Strategi: Tatap muka dan presentasi Metode: Cooperative Learning Kegiatan: • Diskusi tanya jawab antar kelompok Alokasi waktu: TM: (3 x 50')	Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan	LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar) Pustaka Utama Template Manajemen Proyek	4
4	Mampu melakukan analisis daur hidup proyek secara hybrid.	Memahami siklus yang menyebabkan perbedaan jenis daur hidup proyek Melakukan pemetaan terhadap daur hidup proyek	Pre-test penguasaan konsep Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa Pengamatan keterampilan mahasiswa	Pendekatan: Saintifik Strategi: Tatap muka dan presentasi Metode: Cooperative Learning Kegiatan: • Diskusi tanya jawab antar kelompok	Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan	LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar) Pustaka Utama Template manajemen proyek	4

		secara hybrid	Post-test penguasaan konsep	Melakukan analisis menggunakan template manajemen proyek Alokasi waktu: TM: (3 x 50')			
5	Mampu memahami dan mengidentifikasi project manajemen dengan pendekatan Agile dan Waterfall.	Memahami faktor yang mempengaruhi keputusan memilih pendekatan manajemen proyek Mampu mengidentifikasi model terbaik berdasarkan factor waktu, biaya dan kualitas Dapat menjelaskan instrumen dari tradisional dan agile project management	Membuat Pre-test penguasaan konsep Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa Pengamatan keterampilan mahasiswa Post-test penguasaan konsep	Pendekatan: Saintifik Strategi: Tatap muka dan presentasi Metode: Cooperative Learning Kegiatan: • Diskusi tanya jawab antar kelompok Simulasi dan kalkulasi dengan menggunakan MS Excel Alokasi waktu: TM: (3 x 50')		LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar) Pustaka Utama Template agile dan waterfall PM	4
6	Mampu melakukan simulasi kelas untuk Agile principle	Memahami 12 agile principle Mempraktikan agile principle dan bentuk simulasi di kelas	Pre-test penguasaan konsep Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa Pengamatan keterampilan	Pendekatan: Saintifik Strategi: Tatap muka dan presentasi Metode: Cooperative Learning Kegiatan: • Diskusi tanya jawab	Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan	LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar) Pustaka Utama Template agile dan waterfall PM	4

			<p>mahasiswa Post-test penguasaan konsep</p>	<p>antar kelompok</p> <p>Simulasi menggunakan template Agile dan waterfall project management</p> <p>Alokasi waktu:</p> <p>TM: (3 x 50')</p>			
7	<p>Mampu menerapkan Manajemen Proyek Agile</p>	<p>Memahami konsep Manajemen Proyek Agile. Dapat menggunakan template Agile PM Menerapkan proses dan template Agile PM</p>	<p>Pre-test penguasaan konsep Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa Pengamatan keterampilan mahasiswa Post-test penguasaan konsep</p>	<p>Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka dan presentasi Metode: Cooperative Learning Kegiatan: • Diskusi tanya jawab antar kelompok</p> <p>Sample case study</p> <p>Alokasi waktu:</p> <p>TM: (3 x 50')</p>	<p>Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan</p>	<p>LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar)</p> <p>Template Project Management</p>	4
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						20
9	<p>Mampu memahami proses dan melakukan analisis Agile Process and Development</p>	<p>Memahami analisis proses agile yang fleksibel dan iteratif Menguraikan dan</p>	<p>Pre-test penguasaan konsep Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa</p>	<p>Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka dan presentasi Metode: Cooperative Learning</p>	<p>Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan</p>	<p>LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar)</p> <p>Pustaka Utama</p>	4

		mengidentifikasi Planning- Requirement Analysis- Design- Implementation/coding- Testing- Deployment	Pengamatan keterampilan mahasiswa Post-test penguasaan konsep	<p>Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tanya jawab antar kelompok <p>Simulasi dan analisis dasar menggunakan Template pada running project</p> <p>Alokasi waktu:</p> <p>TM: (3 x 50')</p>		Template Agile project Management dan running project	
10	Mampu mengidentifikasi dan melakukan analisis Agile Release Planner and Roadmap template.	Memahami dan menjelaskan Agile roadmap Melakukan simulasi Agile release Planner terhadap individual project	Pre-test penguasaan konsep Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa Pengamatan keterampilan mahasiswa Post-test penguasaan konsep	<p>Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka dan presentasi Metode: Cooperative Learning Kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi tanya jawab antar kelompok <p>Simulasi dan analisis dasar agile planner dan roadmap</p> <p>Alokasi waktu:</p> <p>TM: (3 x 50')</p>	Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan	LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar) Pustaka Utama Template Agile planner dan roadmap	4
11	Mampu Memahami Agile Methodology – Kanban	Memahami karakteristik Agile Methodology – Kanban	Pre-test penguasaan konsep Pengamatan	<p>Pendekatan: Sainifik Strategi: Tatap muka dan presentasi</p>	Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan	LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar) Project Management	4

		Melakukan praktek dengan pendekatan Kanban	sikap ilmiah mahasiswa Pengamatan keterampilan mahasiswa Post-test penguasaan konsep	<p>Metode: Case Method PBL</p> <p>Kegiatan: • Diskusi tanya jawab antar kelompok</p> <p>Simulasi dan analisis dasar Kanban pada individual project</p> <p>Alokasi waktu:</p> <p>TM: (3 x 50')</p>		<p>Pustaka Utama</p> <p>Aplikasi dan Template Kanban</p>	
12	Mampu memahami Agile Methodology – Scrum	Memahami karakteristik Agile Methodology - Scrum Merancang alternatif solusi dengan pendekatan Scrum	<p>Pre-test penguasaan konsep Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa Pengamatan keterampilan mahasiswa</p> <p>Post-test penguasaan konsep</p>	<p>Pendekatan: Saintifik Strategi: Tatap muka dan presentasi</p> <p>Metode: Case Method PBL</p> <p>Kegiatan: • Diskusi tanya jawab antar kelompok</p> <p>Simulasi dan analisis dasar Scrum pada individual project</p> <p>Alokasi waktu:</p> <p>TM: (3 x 50')</p>	Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan	<p>LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar)</p> <p>Pustaka Utama</p> <p>Aplikasi dan Template Scrum</p>	4
13	Mampu memahami	Memahami	Pre-test	Pendekatan: Saintifik	Asynchronous	LMS e-Learning	

	Agile Methodology – Scrum	karakteristik Agile Methodology - Scrum Merancang alternatif solusi dengan pendekatan Scrum	penguasaan konsep Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa Pengamatan keterampilan mahasiswa Post-test penguasaan konsep	Strategi: Tatap muka dan presentasi Metode: Case Method PBL Kegiatan: • Diskusi tanya jawab antar kelompok Simulasi dan analisis dasar Scrum pada individual project Alokasi waktu: TM: (3 x 50')	Belajar mandiri dan Penugasan	Universitas Pakuan (Bahan Ajar) Pustaka Utama Aplikasi dan Template Scrum	
14	Mampu menganalisis untuk membuat keputusan Agile Deliverable – Product Handover.	Memahami diagram aliran serah terima produk. Merancang rantai suplai yang fokus pada efektivitas Agile dengan biaya rendah	Pre-test penguasaan konsep Pengamatan sikap ilmiah mahasiswa Pengamatan keterampilan mahasiswa Post-test penguasaan konsep	Pendekatan: Saintifik Strategi: Tatap muka dan presentasi Metode: Case Method PBL Kegiatan: • Diskusi tanya jawab antar kelompok Membuat proyek kecil yang dibuat berdasarkan perencanaan dari kasus yang dipelajari	Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan	LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar) Supply Chain Management Pustaka Utama Aplikasi dan Template Agile Project Managemen	4
15	Mampu mengukur dan menganalisis Agile and Changes Management in	Menganalisis benchmarking Agile dan manajemen perubahan	Pre-test penguasaan konsep Pengamatan	Pendekatan: Saintifik Strategi: Tatap muka dan presentasi	Asynchronous Belajar mandiri dan Penugasan	LMS e-Learning Universitas Pakuan (Bahan Ajar)	4

Sub CPMK7								
Sub CPMK8								
Sub CPMK9								
Sub CPMK10								
Sub CPMK11								
Sub CPMK12								
Sub CPMK13								
Sub CPMK14								
Persentase Penilaian								

Bogor, 2023
Dosen Pengampu,

.....

Keterangan *): Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah