



UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI: BISNIS DIGITAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
<i>Indonesian Language</i>	UPK620223	MKU	2	2	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi	
	Tim Dosen			Dion Achmad Armadi, S.E., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dengan berdasarkan konstitusi serta menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur dan profesional atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejujuran, dan kewirausahaan (S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11)			
	CCPL 8	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dan mengkaji implikasinya terhadap solusi atau gagasan baru yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang biologi dan pembelajarannya serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas (KU1, KU3, KU4, KU10)			
	CPL 15	Mampu mengembangkan pemikiran secara logis, kritis, kreatif dan inovatif dalam bekerja baik secara individu dan kelompok. (KK5)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK1	Mampu membandingkan Bahasa Indonesia baku dan tidak baku			
CPMK2	Mampu menguraikan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.				

	CPMK3	Mampu membandingkan referensi untuk menghindari plagiasi					
	CPMK4	Mampu mengonsepan karya tulis atau presentasi sesuai penulisan EYD agar menjadi komunikasi yang efektif.					
	CPMK5	Mampu mendemonstrasikan penulisan paragraf dengan memperhatikan syarat keutuhan dan koherensi					
	CPMK6	Mampu menelaah karangan Bahasa Indonesia (deskripsi, eksposisi, persuasi, argumentasi, dan narasi)					
	CPMK7	Mampu menyeleksi daftar pustaka sesuai dengan identitas buku dan ketentuan Harvard Style.					
	CPMK8	Mampu membuat surat dinas dengan memperhatikan format dan bagian-bagian surat dinas					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)						
	Sub CPMK1	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Indonesia dan Kedudukan Bahasa Indonesia melalui diskusi secara terukur.					
	Sub CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan Ragam dan Laras Bahasa Indonesia melalui diskusi secara terukur.					
	Sub CPMK3	Mahasiswa dapat menunjukkan Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia dan ciri-cirinya melalui diskusi secara terukur.					
	Sub CPMK4	Mahasiswa dapat menampilkan Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (Pemakaian Huruf Kapital, Miring dan Tebal) melalui diskusi secara terukur.					
	Sub CPMK5	Mahasiswa dapat menampilkan Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (Pemakaian Tanda Baca) melalui diskusi secara terukur.					
	Sub CPMK6	Mahasiswa dapat menggunakan Ragam Baku dan Diksi Bahasa Indonesia melalui diskusi secara terukur.					
	Sub CPMK7	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan Kalimat Efektif Bahasa Indonesia melalui diskusi secara terukur.					
	Sub CPMK8	Mahasiswa dapat menelaah Paragraf Bahasa Indonesia melalui diskusi secara terukur.					
	Sub CPMK9	Mahasiswa dapat membuat Karangan Bahasa Indonesia melalui praktik secara terukur.					
	Sub CPMK10	Mahasiswa dapat membuat Daftar Pustaka atau Bibliografi melalui praktik secara terukur.					
	Sub CPMK11	Mahasiswa dapat membuat Surat Dinas melalui praktik secara terukur.					
	Korelasi CPL terhadap CPMK						
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
	CPL 2						
	CPL 8						
	CPL 15						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Indonesian Language ini membekali mahasiswa keterampilan dalam hal membaca/memahami buku-buku teks, menulis karya ilmiah, dan berkomunikasi secara lisan dan tulisan. Selain itu, mahasiswa juga dikembangkan kekayaan						

	kosakatanya sesuai dengan perkembangan bahasa dan penulisan secara akademis yang baku terutama yang banyak digunakan di dalam bisnis.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indonesia dan Kedudukan Bahasa Indonesia 2. Ragam dan Laras Bahasa Indonesia 3. Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia dan Ciri-cirinya 4. Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (Pemakaian Huruf Kapital, Miring dan Tebal) 5. Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (Pemakaian Tanda Baca) 6. Ragam Baku dan Diksi Bahasa Indonesia 7. Kalimat Efektif Bahasa Indonesia 8. Paragraf Bahasa Indonesia. 9. Karangan Bahasa Indonesia. 10. Daftar Pustaka atau Bibliografi. 11. Surat Dinas.
Pustaka	Utama:
	<p>Ansoriyah, S. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019</p> <p>Rokhmansyah, A., Rijal, S., Purwanti. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Semarang: UNNES PRESS, 2018</p> <p>Dibia, I.K., Dewantara, I.P.M. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Depok: Rajawali Pers, 2017</p> <p>Hidayah, N. <i>Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca, 2016</p>
	Pendukung:
	<p>Abidin, Y., Misbah, B.F.J.M., Putra, A.W., Ertinawati, Y. <i>Kemahiran Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017</p> <p>Nugraheni, A.S. <i>Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran Aktif</i>. Jakarta: Prenadamedia Group, 2017</p>
Dosen Pengampu	Roy Efendi, S.Pd., M.Pd
Mata Kuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka] (Topik)	Bobot Penilaian (%)
--------	---	-----------	--	---	---------------------

			[Estimasi Waktu]				
			Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (<i>offline</i>)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Indonesia dan Kedudukan Bahasa Indonesia melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK-1)	- Ketepatan menjelaskan kedudukan Bahasa Indonesia	Kriteria; Ketepatan & penguasaan Bentuk non tes; Pembuatan makalah	Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) Tugas 1; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	Pengertian, Fungsi & Kedudukan Bahasa Indonesia Perkembangan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Nasional Bahasa Indonesia sebagai Alat Pemersatu Bangsa	6
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Ragam dan Laras Bahasa Indonesia melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK-2)	- Ketepatan menjelaskan Ragam dan Laras Bahasa Indonesia	Kriteria; Ketepatan & penguasaan Bentuk non tes; Pembuatan makalah	Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) Tugas 2; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	Pengertian & Fungsi Ragam dan Laras Bahasa Perbedaan antara Ragam dan Laras Bahasa Jenis-jenis Ragam dan Laras Bahasa Ragam dan Laras Bahasa dalam konteks sosial, Pendidikan dan profesional	7
3-4	Mahasiswa dapat menunjukkan Sejarah Ejaan Bahasa Indonesia dan ciri-cirinya melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK-3)	- Ketepatan menunjukkan Sejarah ejaan Bahasa Indonesia dan ciri-cirinya	Kriteria; Ketepatan & penguasaan Bentuk non tes; Pembuatan makalah	Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50) Tugas 3; Menyusun ringkasan	lms.unpak.ac.id	Pengertian & Fungsi Ejaan Sejarah Perkembangan Ejaan Bahasa Indonesia Jenis-jenis Ejaan Ciri-ciri Ejaan Bahasa	15

						Indonesia	
5	Mahasiswa dapat menampilkan Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (Pemakaian Huruf Kapital, Miring dan Tebal) melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK-4)	- Ketepatan menampilkan Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (Pemakaian Huruf Kapital, Miring dan Tebal)	Kriteria; Ketepatan & penguasaan Bentuk non tes; Presentasi	Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) Tugas 4; Study kasus	lms.unpak.ac.id	Pengertian & Fungsi Huruf Kapital, Miring & Tebal Penggunaan Huruf Kapital, Miring & Tebal Aturan Baru Penggunaan Huruf Kapital	7
6-7	Mahasiswa dapat menampilkan Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (Pemakaian Tanda Baca) melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK-5)	- Ketepatan menampilkan Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (Pemakaian Tanda Baca)	Kriteria; Ketepatan & penguasaan Bentuk non tes; Presentasi	Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50) Tugas 5; Study kasus	lms.unpak.ac.id	Pengertian & Fungsi Tanda Baca Penggunaan Tanda Baca Tanda Titik, Koma, Hubung, Tanya, Seru, dan Petik Penggunaan Tanda Baca dalam Konteks Sosial, Pendidikan dan Profesional	15
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa dapat menggunakan Ragam Baku dan Diksi Bahasa Indonesia melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK-6)	- Ketepatan menggunakan Ragam Baku dan Diksi Bahasa Indonesia	Kriteria; Ketepatan & penguasaan Bentuk non tes; Presentasi	Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) Tugas 8; Study kasus	lms.unpak.ac.id	Pengertian, Fungsi & Ciri-ciri Ragam Baku Penggunaan Konjungsi, Partikel, dan Fungsi Gramatikal Pengertian & Fungsi Diksi Jenis-jenis Diksi Penggunaan Diksi dalam Konteks Sosial, Pendidikan dan Profesional	
10	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan Kalimat Efektif Bahasa Indonesia melalui diskusi secara	- Ketepatan mendemonstrasikan kalimat efektif Bahasa Indonesia	Kriteria; Ketepatan & penguasaan	Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) Tugas 9;	lms.unpak.ac.id	Pengertian & Fungsi Kalimat Efektif Ciri-ciri & Syarat Kalimat Efektif	9

	terukur (Sub-CPMK-7)		Bentuk non tes; Pembuatan makalah	Menyusun ringkasan		Kesalahan dalam penulisan Kalimat Efektif Cara menulis & Unsur-unsur dalam Kalimat Efektif	
11	Mahasiswa dapat menelaah Paragraf Bahasa Indonesia melalui diskusi secara terukur (Sub-CPMK-8)	- Ketepatan menelaah paragraf Bahasa Indonesia	Kriteria; Ketepatan & penguasaan Bentuk non tes; Presentasi	Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) Tugas 10; Presentasi	lms.unpak.ac.id	Pengertian, Fungsi & Ciri-ciri Paragraf Jenis-jenis Paragraf Kalimat Utama dan Kalimat Pendukung dalam Paragraf Gagasan Utama dalam Paragraf	8
12	Mahasiswa dapat membuat Karangan Bahasa Indonesia melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK-9)	- Ketepatan membuat karangan Bahasa Indonesia	Kriteria; Ketepatan & penguasaan Bentuk non tes; Presentasi	Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) Tugas 11; Preentasi	lms.unpak.ac.id	Pengertian, Fungsi & Ciri-ciri Karangan Struktur Karangan Jenis-jenis Karangan Teknis Penulisan Karangan	9
13	Mahasiswa dapat membuat Daftar Pustaka atau Bibliografi melalui praktik secara terukur (Sub-CPMK-10)	- Ketepatan membuat daftar Pustaka atau bibliografi	Kriteria; Ketepatan & penguasaan Bentuk non tes; Presentasi	Kuliah dan Diskusi TM: 1x(2x50) Tugas 12; Presentasi	lms.unpak.ac.id	Pengertian & Fungsi Daftar Pustaka atau Bibliografi Cara menulis Daftar Pustaka atau Bibliografi Perbedaan antara Daftar Pustaka dan Bibliografi Jenis-jenis Bibliografi Pentingnya Daftar Pustaka atau Bibliografi dalam Penulisan Karya Ilmiah	9
14-15	Mahasiswa dapat membuat Surat Dinas melalui praktik secara	- Ketepatan membuat surat dinas	Kriteria; Ketepatan & penguasaan	Kuliah dan Diskusi TM: 2x(2x50)	lms.unpak.ac.id	Pengertian, Fungsi & Ciri-ciri Surat Dinas Struktur Surat Dinas	15

	terukur (Sub-CPMK-11)		Bentuk non tes; Presentasi	Tugas 13; Presentasi		Perbedaan antara Surat Dinas dan Surat Pribadi Jenis-jenis Surat Dinas Penggunaan Surat Resmi dalam Surat Dinas		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK*

Sub-CPMK	Tes Tulis	Tes Lisan	Presentasi	Keaktifan	Sikap	ETS	EAS	Persentase Penilaian
Sub CPMK1								
Sub CPMK2								
Sub CPMK3								
Sub CPMK4								
Sub CPMK5								
Sub CPMK6								
Sub CPMK7								
Sub CPMK8								
Sub CPMK9								
Sub CPMK10								
Sub CPMK11								
Persentase Penilaian								

Bogor, 2024
Dosen Pengampu,

.....

Keterangan *): Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah