



UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI: BISNIS DIGITAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
Leadership	BDI6137		2	6	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Tim Dosen				Dion Achmad Armadi, S.E., M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa dengan berdasarkan konstitusi serta menunjukkan sikap bertanggung jawab, jujur dan profesional atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan, dan kewirausahaan (S4, S5, S6, S7, S8, S9, S10, S11)			
	CPL 6	Memiliki pengetahuan tentang pengelolaan keuangan, kondisi perekonomian, pengetahuan tentang manajemen, etika bisnis, peluang-peluang bisnis dan risiko bisnis. (P4, P5, P7)			
	CPL 14	Mampu mengkombinasikan dan mengkreasikan keahlian diri sebagai pemimpin bisnis yang mampu beradaptasi, berkolaborasi, bernegosiasi, bertransformasi, dengan cara kerja baru yang fleksibel sesuai dengan perkembangan teknologi dan revolusi digital. (KK4)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai jenis tipe kepemimpinan yang efektif			
	CPMK 2	Mahasiswa memahami dan mampu menganalisis teori-teori kepemimpinan			
	CPMK 3	Mahasiswa memahami dan mampu menerapkan perilaku kepemimpinan yang efektif			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				

	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami definisi dan indikator efektivitas kepemimpinan					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami peran manajer dan kepemimpinan					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis perilaku kepemimpinan					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami bentuk kepemimpinan partisipatif					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami prinsip kepemimpinan nasional					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami kerangka ideal normatif dan komparasi kepemimpinan nasional					
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami tantangan pemimpin di era perubahan					
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami kekuasaan (power) dan perilaku kekuasaan					
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami konsep Kenegarawanan dan peranannya dalam pembangunan nasional					
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami berbagai model Kepemimpinan					
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami teori kontingensi dan kepemimpinan adaptif					
	Korelasi CPL terhadap CPMK						
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	Dst...		
	CPL 1						
	CPL 2						
	CPL 3						
	Dst...						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bermaksud untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan afektif mahasiswa mengenai teori dan kepribadian seorang pemimpin, perilakunya, serta efektivitasnya terhadap kinerja organisasi, pemerintahan dan negaranya.						
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efektifitas kepemimpinan 2. Manajer dan kepemimpinan 3. Perilaku kepemimpinan 4. Kepemimpinan partisipatif 5. Prinsip kepemimpinan nasional 6. Kerangka ideal normatif dan komparasi kepemimpinan nasional 7. Tantangan pemimpin di era perubahan 8. Kekuasaan dan perilaku kekuasaan 9. Konsep kenegarawanan 10. Model kepemimpinan 11. Teori kontingensi dan kepemimpinan adaptif 						
Pustaka	Utama:						
	- Gary Yukl. Leadership in Organizations. 2013. Pearson.						

	- H. Hadari Nawawi, 2010, Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi, Gadjah Mada University Press, Jogjakarta
	Pendukung:
	- Lemhannas, Buku Pimpinan Nasional, 2011 - Lemhannas, Buku Pimpinan Visioner, 2011 - Lemhannas, Buku Pimpinan Negarawan, 2011 - Lemhannas, Buku Pimpinan Kontemporer, 2011
Dosen Pengampu	Dr. H. Hari Muharam, SE., MM., CSEP., CPMP., C.Esther
Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Mahasiswa mampu memahami definisi dan indikator efektivitas kepemimpinan	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi dan indikator efektivitas kepemimpinan 2. Ketepatan dalam menganalisis artikel tentang kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Nontes: • Tugas makalah	• Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50")] • Studi kasus Tugas 1: mencari artikel tentang kepemimpinan [BT+BM: (1+1)x(2x60")]	lms.unpak.ac.id	- Definisi kepemimpinan - Indikator efektivitas kepemimpinan - Perspektif utama dalam teori dan riset kepemimpinan - Tingkat konseptualisasi pada teori kepemimpinan	10%
2	Mahasiswa mampu memahami peran manajer dan	1. Ketepatan dalam menjelaskan peran manajer dalam	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	• Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50")]	lms.unpak.ac.id	- Pola aktivitas manajer	10%

	kepemimpinan	kepemimpinan 2.Ketepatan dalam menganalisis artikel/video tentang peran manajer dalam kepemimpinan perusahaan	Bentuk Nontes: • Tugas makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Studi kasus Tugas 2: mencari artikel/video tentang penerapan peran manajer dalam kepemimpinan perusahaan – [BT+BM: (1+1)x(2x60”)] 		<ul style="list-style-type: none"> - Pengambilan keputusan dan perencanaan oleh manajer - Peran manajerial - Permintaan, hambatan, dan pilihan - Determinan pekerjaan manajerial 	
3	Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis perilaku kepemimpinan	1.Ketepatan dalam menjelaskan berbagai jenis perilaku kepemimpinan 3.Ketepatan dalam menganalisis artikel/video tentang contoh perilaku kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Nontes: • Tugas makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50”)] • Studi kasus Tugas 3: mencari artikel/video tentang contoh perilaku kepemimpinan – [BT+BM: (1+1)x(2x60”)] 	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> - Berbagai cara mendeskripsikan perilaku kepemimpinan - Jenis-jenis utama perilaku kepemimpinan - Metode dalam mempelajari efek dari perilaku pemimpin - Efek dari perilaku penugasan dan relasi - Perencanaan aktivitas kerja - Klarifikasi peran dan tujuan - Monitoring operasi dan kinerja 	10%

						<ul style="list-style-type: none"> - Kepemimpinan yang mendukung - Membangun keahlian subordinates - Penyediaan penghargaan 	
4-5	Mahasiswa mampu memahami bentuk kepemimpinan partisipatif	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan berbagai jenis perilaku kepemimpinan</p> <p>2.Ketepatan dalam menganalisis artikel/video tentang contoh perilaku kepemimpinan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50")] • Studi kasus <p>Tugas 4: merangkum artikel ilmiah tentang kepemimpinan partisipatif</p> <p>– [BT+BM: (1+1)x(2x60")]</p>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk kepemimpinan partisipatif - Riset mengenai dampak kepemimpinan partisipatif - Model keputusan normatif - Panduan dalam kepemimpinan partisipatif - Delegasi - Pemberdayaan dan program - program pemberdayaan 	10%
6	Mahasiswa mampu memahami prinsip kepemimpinan nasional	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan prinsip kepemimpinan nasional</p> <p>2.Ketepatan dalam menganalisis artikel ilmiah tentang kepemimpinan nasional</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50")] • Studi kasus <p>Tugas 5: mencari dan menganalisis artikel</p>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Kepemimpinan Nasional - Prinsip Dasar Kepemimpinan 	10%

				ilmiah tentang kepemimpinan nasional – [BT+BM: (1+1)x(2x60”)]		Nasional - Budaya, kearifan lokal, konstitusi RI sebagai Prinsip Dasar	
7	Mahasiswa mampu memahami kerangka ideal normatif dan komparasi kepemimpinan nasional	1.Ketepatan dalam menjelaskan kerangka ideal normatif dan komparasi kepemimpinan nasional 2.Ketepatan dalam menganalisis artikel ilmiah tentang kerangka ideal normatif dan komparasi kepemimpinan nasional	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Nontes: • Tugas makalah	• Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50”)] • Studi kasus Tugas 6: mencari dan menganalisis artikel ilmiah tentang kerangka ideal normatif dan komparasi kepemimpinan nasional – [BT+BM: (1+1)x(2x60”)]	lms.unpak.ac.id	- Kerangka Ideal Normatif Kepemimpinan Nasional - Komparatif Kepemimpinan Nasional	10%
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu memahami tantangan pemimpin di era perubahan	1. Ketepatan dalam menjelaskan tantangan pemimpin di era perubahan 2. Ketepatan dalam menganalisis artikel ilmiah tentang tantangan pemimpin di era perubahan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Nontes: • Tugas makalah	• Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50”)] • Studi kasus Tugas 7: mencari dan menganalisis artikel tentang tantangan pemimpin di era perubahan – [BT+BM: (1+1)x(2x60”)]	lms.unpak.ac.id	- Tantangan Pemimpin di Era Perubahan - Tantangan di Masa depan - Strategi didunia yang serba mungkin - Pelajaran bagi Pemimpin strategis	10%

						- Era Kepemimpinan Konektif	
10-11	Mahasiswa mampu memahami kekuasaan (power) dan perilaku kekuasaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan kekuasaan (power) 2. Ketepatan dalam menganalisis artikel tentang kekuasaan (power) 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50”)] • Studi kasus <p>Tugas 8: mencari dan menganalisis artikel tentang Kekuasaan (power)</p> <p>– [BT+BM: (1+1)x(2x60”)]</p>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep kekuasaan (power) dan pengaruh - Sumber-sumber kekuasaan - Bagaimana pengaruh diperoleh dan hilang - Konsekuensi kekuasaan - Panduan dalam menggunakan kekuasaan - Taktik pengaruh proaktif - Perilaku kekuasaan dan pengaruh 	10%
12	Mahasiswa mampu memahami konsep Kenegarawanan dan peranannya dalam pembangunan nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Kenegarawan 2. Ketepatan dalam menganalisis artikel tentang Kenegarawan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50”)] • Studi kasus <p>Tugas 9: mencari dan menganalisis artikel tentang Kenegarawanan</p>	lms.unpak.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> - Kenegarawanan dan Peranannya dalam pembangunan Nasional - Karakteristik kenegarawan 	10%

				– [BT+BM: (1+1)x(2x60”)]		- Moralitas dan Akuntabilitas Negarawan	
13	Mahasiswa mampu memahami berbagai model Kepemimpinan	1. Ketepatan dalam menjelaskan berbagai model Kepemimpinan 2. Ketepatan dalam menganalisis artikel tentang salah satu contoh model Kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Nontes: • Tugas makalah	• Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50”)] • Studi kasus Tugas 10: mencari dan menganalisis artikel tentang salah satu contoh model Kepemimpinan – [BT+BM: (1+1)x(2x60”)]	lms.unpak.ac.id	- Kepemimpinan model Fiedler. - Kepemimpinan Situasional - Kepemimpinan Model Pencapaian tujuan - Kepemimpinan Partisipatif Bersyarat - Kepemimpinan Yang memusatkan Prinsip - Kepemimpinan Model Lompatan kedepan	10%
14-15	Mahasiswa mampu memahami teori kontingensi dan kepemimpinan adaptif	1. Ketepatan dalam menjelaskan teori kontingensi dan kepemimpinan adaptif 2. Ketepatan dalam menganalisis artikel tentang penerapan teori kontingensi dan kepemimpinan adaptif	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Nontes: • Tugas makalah	• Kuliah dan Diskusi [TM: 1(2x50”)] • Studi kasus Tugas 11: mencari dan menganalisis artikel tentang kontingensi dan	lms.unpak.ac.id	- Deskripsi umum teori kontingensi - Tahap awal teori kontingensi - Model multiple-linkage - Kelemahan	10%

Persentase Penilaian								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Bogor, 2024
Dosen Pengampu,

.....

Keterangan *): Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah