


**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

	UNIVERSITAS PAKUAN				
	FAKULTAS EKONOMI				
	SI MANAJEMEN				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Matematika Ekonomi			3	1	17 Agustus 2019
<b>Dekan FE</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>	<b>KOORDINATOR RMK</b>	<b>KA PRODI</b>		
Dr. Hendro Sasongko, Ak., MM.	Dr. Herdiyana, SE., MM.		Tutus Rully, SE., MM.		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
	S10: menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. KU1: mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU5: mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; P1: Menguasai konsep teori dalam ilmu manajemen dan menerapkannya dalam berbagai tipe organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global				
	<b>CP-MK</b>				
Deskripsi Singkat MK	M1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar matematika dalam ilmu ekonomi (S10, KU1 dan P1) M2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan dalam ekonomi berdasarkan konsep matematika (KU5) M3. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam menyelesaikan masalah ekonomi berdasarkan konsep matematika (KU1)				
	Ruang lingkup mata kuliah matematika ekonomi membahas tentang mengenai relasi dan fungsi, fungsi linear dan persamaan garis lurus serta aplikasinya dalam ekonomi, limit suatu fungsi, hitung diferensial dan aplikasinya dalam ekonomi, dan hitung integral serta aplikasinya dalam ekonomi.				
	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menggunakan teknik-teknik matematika sebagai alat dalam menyelesaikan masalah bisnis dan ekonomi.				

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI**

Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi dan Unsur-unsur di dalamnya (P1)</li> <li>2. Teknik Membuat Grafik dari Fungsi (P2)</li> <li>3. Permintaan, Penawaran dan Keseimbangan Pasar Satu Barang (P3 dan P4)</li> <li>4. Pengaruh Pajak terhadap Keseimbangan Pasar (P5)</li> <li>5. Pengaruh Subsidi terhadap Keseimbangan Pasar (P6)</li> <li>6. Permintaan, Penawaran dan Keseimbangan Pasar Dua Barang (P7) Break Event Point (BEP) (P9)</li> <li>7. Diferensial (P10)</li> <li>8. Penerapan Diferensial dalam Ekonomi (Elastisitas Permintaan dan Penawaran, Maksimisasi Pendapatan, Minimisasi Biaya, dan Maksimisasi Keuntungan (P11, P12 dan P13)</li> <li>9. Integral (P14)</li> <li>10. Penerapan Integral dalam Ekonomi (P15)</li> </ol>
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> <li>√ Rosser, M. (2003). Basic Mathematics for Economists Secon Edition. London: Taylor and Francis e-Library.</li> <li>√ Dumairi (1999). Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi. BPFE Yogyakarta.</li> <li>√ Sofjan Assauri. Matematika Ekonomi. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.</li> <li>√ Nata Wirawan (2003). Cara Mudah Memahami Matematika Ekonomi. Ed.Ke –4. Denpasar : Keraras E mas.</li> <li>√ Kalangi, J.B. (2002). Matematika Ekonomi dan Bisnis. Salemba Empat, Jakarta.</li> <li>√ Budnick,S.Frank (1993). Applied Mathematics for Business, Economics,and The Social Sciences.Ed.ke –4. Singapore: Mc Graw-Hill.</li> <li>√ Chiang,C.Alpha. (1984). Fundamental Methods of Mathematical Economics. Ed.ke- 3.New York: Mc Graw-Hill.</li> <li>√ Dowling,Edward T. (1992). Intruduction Mathematical Economics. Ed. Ke-2 Singapore Mc Graw-Hill.</li> <li>√ Nababan. Matematika untuk Ilmu Ekonomi dan Bisnis. Erlangga. Jakarta.</li> <li>√ Ahmad Noer dan M. Suparmoko. Matematika Ekonomi. BPFE Yogyakarta.</li> </ul>
Media Pembelajaran	LCD, Laptop
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	-

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI**

Pert. ke	Sub-CP-MK/ Indikator	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mampu menganalisis fungsi dan unsur-unsur di dalamnya Mampu menganalisis dan merumuskan variabel-variabel ekonomi dalam kehidupan untuk dibuat ke dalam fungsi	Kontra k pembelajaran Variab el, Koefisien dan Konstanta Jenis- jenis Fungsi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Menganalisis fungsi: menentukan variabel dan menentukan jenis fungsi [BT: 1(3x60'')]	Mahasiswa mendiskusikan tentang fungsi dan unsur-unsur di dalam fungsi Mahasiswa menganalisis dan merumuskan variabel-variabel ekonomi dalam kehidupan untuk dibuat ke dalam fungsi Mahasiswa mengkomunikasikan hasil analisis dan rumusan serta fungsi dari tugas 1	Tes Essay	3
2	Mampu membuat Grafik dari Fungsi	Pendek atan Skedul Pendek atan Matematis	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Membuat grafik fungsi linier dan kuadrat [BM: 1(3x60'')]	Mahasiswa membuat grafik fungsi linier dan kuadrat	T es	2
3-4	Mampu menerapkan fungsi Permintaan, dan Penawaran untuk menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang	Fungsi Permintaan Fungsi Penawaran Keseim bangan Pasar Satu Barang	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang [BM: 1(3x60'')]	Mahasiswa mendiskusikan arti, hukum dan permintaan dan penawaran. Mahasiswa menghitung atau menentukan keseimbangan pasar satu barang Mahasiswa membuat grafik keseimbangan pasar satu barang	Tes	15
5	Mampu menerapkan dan memecahkan masalah Pengaruh Pajak terhadap Keseimbangan Pasar	Pajak Per Unit Pajak Persentase Fungsi Penawaran setelah Pajak Keseim bangan Pasar Setelah Pajak	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang sebelum dan setelah ada pajak [BM: 1(3x60'')] Tugas 2: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang sebelum dan setelah ada pajak [BT: 1(2x60'')]	Mahasiswa mengkomunikasikan pajak per unit dan persentase mahasiswa membuat fungsi dan grafik penawaran setelah ada pajak Mahasiswa menentukan/menghitung keseimbangan pasar setelah ada pajak Mahasiswa menentukan/menghitung pajak yang ditanggung konsumen dan produsen serta yang diterima pemerintah	Tes	18

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI**

6	Mampu menerapkan dan memecahkan masalah Pengaruh Subsidi terhadap Keseimbangan Pasar	Subsidi Fungsi Penawaran setelah Subsidi Keseimbangan Pasar Setelah Subsidi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang sebelum dan setelah ada subsidi [BM: 1(2x60'')] Tugas 2: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Satu Barang sebelum dan setelah ada subsidi [BT: 1(3x60'')]	Mahasiswa mengkomunikasikan pajak per unit dan persentase Mahasiswa membuat fungsi dan grafik penawaran setelah ada subsidi Mahasiswa menentukan/menghitung keseimbangan pasar setelah ada subsidi Mahasiswa menentukan/menghitung subsidi yang diterima konsumen dan produsen serta yang ditanggung pemerintah	Tes	17
7	Mampu menerapkan dan memecahkan masalah Permintaan, Penawaran dan Keseimbangan Pasar Dua Barang	Keseimbangan Pasar Dua Barang sebelum Pajak dan Subsidi Keseimbangan Pasar setelah Pajak dan Subsidi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Dua Barang sebelum dan setelah ada subsidi [BM: 1(3x60'')] Tugas 2: menentukan dan memecahkan masalah Keseimbangan Pasar Dua Barang sebelum dan setelah ada subsidi [BT: 1(3x60'')]	Mahasiswa menentukan fungsi permintaan dan penawaran dua macam barang sebelum dan setelah ada pajak dan atau subsidi Mahasiswa menentukan/menghitung keseimbangan pasar dua macam barang sebelum dan setelah ada pajak dan atau subsidi Mahasiswa menentukan/menghitung pajak yang ditanggung konsumen dan produsen serta yang diterima pemerintah dalam pasar dua barang Mahasiswa menentukan/menghitung subsidi yang diterima konsumen dan produsen serta yang ditanggung pemerintah dalam pasar dua barang	Tes	10
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Mampu menerapkan dan memecahkan masalah Break Event Point (BEP)	Konsep BEP Menghitung BEP secara Matematis dan Grafik	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: menentukan dan memecahkan masalah BEP [BM: 1(2x60'')]	Mahasiswa mengkomunikasikan konsep BEP Mahasiswa menentukan BEP untuk pengambilan keputusan Mahasiswa membuat grafik BEP dan Laba-Rugi	Tes	5

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS PAKUAN  
FAKULTAS EKONOMI**

<b>10</b>	Mampu menerapkan konsep Diferensial	Diferensial	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Menyelesaikan soal diferensial [BM: 1(3x60'')]	Mahasiswa mengintergrasikan konsep diferensial	Tes	3
<b>11-13</b>	Mampu menerapkan dan memecahkan masalah ekonomi dengan konsep Diferensial	Elastisitas Permintaan dan Penawaran Maksimisasi Pendapatan Minimisasi Biaya Maksimisasi Keuntungan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Menyelesaikan soal elastisitas permintaan dan penawaran [BM: 1(2x60'')] Tugas 2: Menyelesaikan soal Maksimisasi Pendapatan dan Minimisasi Biaya [BM: 1(3x60'')] Tugas 3: Menyelesaikan soal Maksimisasi Keuntungan [BM: 1(3x60'')]	Mahasiswa menerapkan konsep diferensial dalam kasus atau soal elastisitas permintaan dan penawaran Mahasiswa menerapkan konsep diferensial dalam kasus atau soal maksimisasi pendapatan dan minimisasi biaya Mahasiswa menerapkan konsep diferensial dalam kasus atau soal maksimisasi keuntungan	Tes	20
<b>14</b>	Mampu menerapkan konsep Integral	Integral	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Menyelesaikan soal integral [BM: 1(3x60'')]	Mahasiswa mengintergrasikan konsep integral	Tes	2
<b>15</b>	Mampu menerapkan dan memecahkan masalah ekonomi dengan konsep Integral	Surplus Konsumen Surplus Produsen	Kuliah dan Diskusi [TM: 1(3x50'')] Tugas 1: Menyelesaikan soal surplus konsumen dan surplus produsen [BM: 1(3x60'')]	Mahasiswa menerapkan konsep integral dalam kasus atau soal surplus konsumen dan surplus produsen	Tes	5
<b>16</b>	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					