



UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
Computer Applications For Business	MNJ6101	Teknologi Informasi	3 SKS	I (SATU)	02 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
					Prof. Dr. Yohanes Indrayono, Ak., MM., CA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Menunjukkan sikap refleksi diri, berpikir kritis dan strategis terkait dengan pemahaman atas diri, keterbukaan dan kepekaan terhadap perbedaan dan perubahan dalam lingkungan pribadi maupun organisasi dengan menunjukkan sikap sebagai warga negara yang mandiri dan berjiwa wirausaha (S2)			
	CPL 3	Menguasai konsep teori dan aplikasi fungsi manajemen maupun fungsi bisnis pada berbagai tipe organisasi (P1)			
	CPL 8	Mampu mengidentifikasi, menganalisis masalah dengan memanfaatkan <i>big data</i> dan teknologi informasi dalam pengambilan keputusan strategis pada bidang keahliannya serta melakukan kajian untuk menghasilkan karya ilmiah di level nasional maupun internasional sesuai dengan kaidah ilmiah serta etika akademik. (KU1)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
1. Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas typing master, microsoft office dan program media pembelajaran secara mandiri					
2. Mampu menggunakan/mengaplikasikan konsep dan teori ilmu administrasi perkantoran dalam praktik mengetik sepuluh jari,					

	Microsoft office					
	3. Mampu menentukan keputusan secara tepat untuk menyelesaikan permasalahan di dalam penggunaan aplikasi typing master, microsoft office dan program media pembelajaran					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar mengetik dan menerapkan keterampilan dasar mengetik				
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengoperasikan program MS-Word				
	Sub-CPMK 3	Mengoperasikan program MS-Excel				
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengoperasikan program Ms-Access				
	Korelasi CPL terhadap CPMK					
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 1	
	CPMK 1	v	v	v	v	
	CPMK 2	v	v	v		
	CPMK 3		v	v		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep dasar teori aplikasi komputer meliputi konsep dasar dan praktik mengetik 10 jari, pengertian dan ruang lingkup aplikasi komputer MS word, MS excel, dan MS power point, office access					
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran						
Pustaka	Utama :					
	1. Alexander, Michael. 2019. Access 2019 Bible 1st Edition. New Jersey: Wiley 1st Edition 2. Anam, Khoirul dan Hadi Jauhari. 2020. Keyboarding Skill, Cara Praktis Terampil Mengetik 10 Jari. Batu: Literasi Nusantara 3. Iskandar, Y. 2018. Buku Ajar Pengantar Aplikasi Komputer. Deepublish 4. Madcoms. 2017. Microsoft Access 2016 untuk Pemula. Yogyakarta: Andi 5. Mercurio, Ralph. 2018. Beginning Office 365 Collaboration Apps. USA: Apress					
	Pendukung :					

Dosen Pengampu	Ir. Nizar Kamil, M.M. Angka Priatna, S.E., M.M.
Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar mengetik dan menerapkan keterampilan dasar mengetik	1.Ketepatan menjelaskan pentingnya pekerjaan mengetik 2.Ketepatan menjelaskan pembagian tugas jari 3.Ketepatan menerapkan praktik touch typing course lesson 2, 3, dan 4 4.Ketepatan menerapkan special mark course lesson 1, 2, dan 3 5.Ketepatan menerapkan pengetikan tentang DNA	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata: 0 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Video Tutorial, Case Study, Praktik 3 X 50	Video Tutorial, Case Study, Praktik 3 X 50	Materi: 1) Pentingnya pekerjaan mengetik, 2) Pembagian tugas jari, 3) Touch typing course lesson 2, 3, dan 4, 3) Special mark course lesson 1, 2, dan 3, 4) DNA Research-the Human Genome Project 5) Numpad 10-key Test, all Keys, 6) The Tale of Petter	3%

		<p>Research-the Human Genome Project</p> <p>6.Ketepatan menerapkan pengetikan tentang Numpad 10-key Test, all Keys</p> <p>7.Ketepatan menerapkan pengetikan tentang The Tale of Petter Rabbit</p>				Rabbit	
2.	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar mengetik dan menerapkan keterampilan dasar mengetik</p>	<p>1.Ketepatan menjelaskan pentingnya pekerjaan mengetik</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan pembagian tugas jari</p> <p>3.Ketepatan menerapkan praktik touch typing course lesson 2, 3, dan 4</p> <p>4.Ketepatan menerapkan special mark course lesson 1, 2, dan 3</p> <p>5.Ketepatan menerapkan pengetikan tentang DNA</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4. Istimewa: 90 100;</p> <p>2.3. Sangat baik: 76 89;</p> <p>3.2. Rata-rata: 56 75;</p> <p>4.1. Dibawah rata-rata: 0 55</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Video Tutorial, Case Study, Praktik 3 X 50</p>	<p>Video Tutorial, Case Study, Praktik 3 X 50</p>	<p>Materi: 1) Pentingnya pekerjaan mengetik, 2) Pembagian tugas jari, 3) Touch typing course lesson 2, 3, dan 4, 3) Special mark course lesson 1, 2, dan 3, 4) DNA Research-the Human Genome Project 5) Numpad 10-key Test, all Keys, 6) The</p>	3%

		<p>Research-the Human Genome Project</p> <p>6.Ketepatan menerapkan pengetikan tentang Numpad 10-key Test, all Keys</p> <p>7.Ketepatan menerapkan pengetikan tentang The Tale of Petter Rabbit</p>				Tale of Petter Rabbit	
3.	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar mengetik dan menerapkan keterampilan dasar mengetik</p>	<p>1.Ketepatan menjelaskan pentingnya pekerjaan mengetik</p> <p>2.Ketepatan menjelaskan pembagian tugas jari</p> <p>3.Ketepatan menerapkan praktik touch typing course lesson 2, 3, dan 4</p> <p>4.Ketepatan menerapkan special mark course lesson 1, 2, dan 3</p> <p>5.Ketepatan menerapkan pengetikan tentang DNA</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4. Istimewa: 90 100;</p> <p>2.3. Sangat baik: 76 89;</p> <p>3.2. Rata-rata: 56 75;</p> <p>4.1. Dibawah rata-rata: 0 55</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Video Tutorial, Case Study, Praktik 3 X 50</p>	<p>Video Tutorial, Case Study, Praktik 3 X 50</p>	<p>Materi: 1) Pentingnya pekerjaan mengetik, 2) Pembagian tugas jari, 3) Touch typing course lesson 2, 3, dan 4, 3) Special mark course lesson 1, 2, dan 3, 4) DNA Research-the Human Genome Project 5) Numpad 10-key Test, all Keys, 6) The</p>	4%

		<p>Research-the Human Genome Project</p> <p>6.Ketepatan menerapkan pengetikan tentang Numpad 10-key Test, all Keys</p> <p>7.Ketepatan menerapkan pengetikan tentang The Tale of Petter Rabbit</p>				Tale of Petter Rabbit	
4.	Mahasiswa mampu mengoperasikan program MS-Word	<p>"1.Ketepatan memahami fungsi-fungsi toolbar</p> <p>2.Ketepatan mempraktikkan" "pembuatan new paper coloum</p> <p>3.Ketepatan mempraktikkan pembuatan grafik, wordart dan rumus</p> <p>4.Ketepatan mempraktikkan pembuatan footnote</p> <p>5.Ketepatan mempraktikkan pembuatan daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran</p> <p>6.Ketepatan mempraktikkan pembuatan mail merge"</p>	"Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif"	Video Tutorial, Case Study, Praktik	Video Tutorial, Case Study, Praktik	Materi: 1) fungsi-fungsi toolbar, 2) new paper coloum, 3) grafik, wordart dan rumus, 4) "footnote, 5) daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran, 6) mail merge	5%

5	Mahasiswa mampu mengoperasikan program MS-Word	"1.Ketepatan memahami fungsi-fungsi toolbar 2.Ketepatan mempraktikkan pembuatan new paper coloum 3.Ketepatan mempraktikkan pembuatan grafik, wordart dan rumus 4.Ketepatan mempraktikkan pembuatan footnote 5.Ketepatan mempraktikkan pembuatan daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran 6.Ketepatan mempraktikkan pembuatan mail merge"	Kriteria: Pedoman Penilaian	Video Tutorial, Case Study, Praktik	Video Tutorial, Case Study, Praktik	1) fungsi-fungsi toolbar, 2) new paper coloum, 3) grafik, wordart dan rumus, 4) footnote, 5) daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran, 6) mail merge	
6	Mahasiswa mampu mengoperasikan program MS-Word	"1.Ketepatan memahami fungsi-fungsi toolbar 2.Ketepatan mempraktikkan pembuatan new paper coloum"	"Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk"	Video Tutorial, Case Study, Praktik	Video Tutorial, Case Study, Praktik	Materi: 1) fungsi-fungsi toolbar, 2) new paper coloum, 3) grafik, wordart dan rumus, 4) footnote, 5) daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran, 6) mail merge	
7	Mengoperasikan	1.Ketepatan memahami	Kriteria:	Ceramah,		Materi: 1)	5%

	program MS-Excel	<p>formula fungsi reference</p> <p>2.Ketepatan memahami formula fungsi macth</p> <p>3.Ketepatan mempraktikkan fungsi reference</p> <p>4.Ketepatan mempraktikkan fungsi macth</p>	<p>1.4. Istimewa: 90 100;</p> <p>2.3. Sangat baik: 76 89;</p> <p>3.2. Rata-rata: 56 75;</p> <p>4.1. Dibawah rata-rata : 0 55</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Simulasi, Penugasan</p> <p>3 X 50</p>		<p>formula fungsi reference, 2)</p> <p>formula fungsi match</p>	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mengoperasikan program MS-Excel	<p>1.Ketepatan memahami fungsi Hlookup</p> <p>2.Ketepatan memahami fungsi Vlookup</p> <p>3.Ketepatan mempraktikkan fungsi Hlookup</p> <p>4.Ketepatan mempraktikkan fungsi Vlookup</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4. Istimewa: 90 100;</p> <p>2.3. Sangat baik: 76 89;</p> <p>3.2. Rata-rata: 56 75;</p> <p>4.1. Dibawah rata-rata: 0 55</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, Simulasi, Penugasan</p> <p>6 X 50</p>		<p>Materi: 1) fungsi Hlookup, 2) fungsi Vlookup</p>	5%
10	Mengoperasikan program MS-Excel	<p>1.Ketepatan memahami fungsi Hlookup</p> <p>2.Ketepatan memahami fungsi Vlookup</p> <p>3.Ketepatan mempraktikkan fungsi Hlookup</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4. Istimewa: 90 100;</p> <p>2.3. Sangat baik: 76 89;</p> <p>3.2. Rata-rata: 56 75;</p> <p>4.1. Dibawah rata-rata: 0 55</p>	<p>Ceramah, Simulasi, Penugasan</p> <p>6 X 50</p>		<p>Materi: 1) fungsi Hlookup, 2) fungsi Vlookup</p>	5%

		4.Ketepatan mempraktikkan fungsi Vlookup	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				
11	Mengoperasikan program MS-Excel	1.Ketepatan memahami fungsi Hlookup 2.Ketepatan memahami fungsi Vlookup 3.Ketepatan mempraktikkan fungsi Hlookup 4.Ketepatan mempraktikkan fungsi Vlookup	Kriteria: 1.4. Istimewa: 90 100; 2.3. Sangat baik: 76 89; 3.2. Rata-rata: 56 75; 4.1. Dibawah rata-rata: 0 55 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Simulasi, Penugasan 6 X 50		Materi: 1) fungsi Hlookup, 2) fungsi Vlookup	5%
12	Mahasiswa mampu mengoperasikan program Ms-Access	1.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Fungsi dan jenis database 2.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Fields property, indexing field 3.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Primary key, reording fields 4.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Merubah field size, format,	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Simulasi, Penugasan		Materi: 1) Fungsi dan jenis database, 2) Fields property, indexing field, 3) Primary key, reording fields, 4) Merubah field size, format, setting dan requiring field, 5) Input mask, validasi data, lookup field dan value list, lookup fields, 6) Relational	5%

		<p>setting dan requiring field</p> <p>5.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Input mask, validasi data, lookup field dan value list, lookup fields</p> <p>6.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Relational database pada access</p> <p>7.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Query pada access</p> <p>8.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Forms pada access</p>				<p>database pada access,</p> <p>7) Query pada access, 8) Forms pada access</p> <p>Pustaka: Alexander, Michael. 2019. Access 2019 Bible 1st Edition. New Jersey: Wiley 1st Edition</p> <p>Materi: 1) Fungsi dan jenis database, 2) Fields property, indexing field, 3) Primary key, reording fields, 4) Merubah field size, format, setting dan requiring field, 5) Input mask, validasi data, lookup field dan value list, lookup fields, 6) Relational</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						database pada access, 7) Query pada access, 8) Forms pada access	
13	Mahasiswa mampu complete mengoperasikan program Ms-Access	<p>1.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Fungsi dan jenis database</p> <p>2.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Fields property, indexing field</p> <p>3.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Primary key, reording fields</p> <p>4.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Merubah field size, format, setting dan requiring field</p> <p>5.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Input mask, validasi data,</p>	Kriteria: Pedoman Penilaian	Ceramah, Simulasi, Penugasan		Materi: 1) Fungsi dan jenis database, 2) Fields property, indexing field, 3) Primary key, reording fields, 4) Merubah field size, format, setting dan requiring field, 5) Input mask, validasi data, lookup field dan value list, lookup fields, 6) Relational database pada access, 7) Query pada access, 8) Forms pada access	5%

		<p>lookup field dan value list, lookup fields</p> <p>6.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Relational database pada access</p> <p>7.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Query pada access</p> <p>8.Mahasiswa mampu memahami dan mengoperasikan Forms pada access</p>					
14	Mahasiswa mampu mengoperasikan program Ms-Power Point	<p>1.Mahasiswa mampu membuat navigasi dan animasi dalam presentasi</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat audio dalam presentasi</p> <p>3.Mahasiswa mampu membuat video dalam presentasi</p> <p>4.Mahasiswa</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4. Istimewa: 90 100;</p> <p>2.3. Sangat baik: 76 89;</p> <p>3.2. Rata-rata: 56 75;</p> <p>4.1. Dibawah rata-rata: 0 55</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, Simulasi, Penugasan</p> <p>3 X 50</p>		<p>Materi: 1) Membuat tombol navigasi dan animasi dalam presentasi, 2) audio dalam presentasi, 3) video dalam presentasi, 4) link pada file presentasi</p>	5%

		mampu membuat link pada file presentasi					
15	Mahasiswa mampu mengoperasikan program Ms-Power Point	<p>1.Mahasiswa mampu membuat navigasi dan animasi dalam presentasi</p> <p>2.Mahasiswa mampu membuat audio dalam presentasi</p> <p>3.Mahasiswa mampu membuat video dalam presentasi</p> <p>4.Mahasiswa mampu membuat link pada file presentasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.4. Istimewa: 90 100;</p> <p>2.3. Sangat baik: 76 89;</p> <p>3.2. Rata-rata: 56 75;</p> <p>4.1. Dibawah rata-rata: 0 55</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Simulasi, Penugasan 3 X 50		Materi: 1) Membuat tombol navigasi dan animasi dalam presentasi, 2) audio dalam presentasi, 3) video dalam presentasi, 4) link pada file presentasi	
16	Ujian Akhir Semester						

Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK*

Sub-CPMK	Presentasi/ Quiz/Tugas	Keaktifan	Praktek	UTS	UAS	Persentase Penilaian
Sub-CPMK 1	5%					
Sub-CPMK 2	5%					
Sub-CPMK 3	5%					
Sub-CPMK 4	5%					
Persentase Penilaian	20%	5%	25%	20%	30%	100%

Bogor, 2023
Dosen Pengampu,

.....

Keterangan *) : Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah