



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
Operational Management	MNJ6112	Production & Quality Management	3 SKS	III (TIGA)	September 2023
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua Prodi	
Dr. Hendro Sasongko, MM.,CA	Dr. Ir . Hj. Yuary Faradia, MSc Dr. Dewi Taurusyanti, SE.,MM Dr (cand)Tutus Rully, SE., MM Dr. Kurnia Hardi, S.S., S.E., MBA. Supriyanto, S.E., M.M	Dr.Ir. Hj. Yuary Faradia, MSc		Prof. Dr. Yohanes Indrayono, Ak., MM., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 2	Menunjukkan sikap refleksi diri, berpikir kritis dan strategis terkait dengan pemahaman atas diri, keterbukaan dan kepekaan terhadap perbedaan dan perubahan dalam lingkungan pribadi maupun organisasi dengan menunjukkan sikap sebagai warga negara yang mandiri dan berjiwa wirausaha			
	CPL 3	Menguasai konsep teori dan aplikasi fungsi manajemen maupun fungsi bisnis pada berbagai tipe organisasi			
	CPL 8	Mampu mengidentifikasi, menganalisis masalah dengan memanfaatkan <i>big data</i> dan teknologi informasi dalam pengambilan keputusan strategis pada bidang keahliannya serta melakukan kajian untuk menghasilkan karya ilmiah di level nasional maupun internasional sesuai dengan kaidah ilmiah serta etika akademik			
	CPL 12	Mampu mengambil keputusan dalam bidang MSDM, MP, MK, MO melalui pendekatan inter dan multidisiplin			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep manajemen operasional secara kritis yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pemberdayaan, dan pengendalian proses operasi dan produksi baik sektor manufaktur maupun jasa .( CPL 2 , CPL-3)				

	CPMK2	Mampu menganalisis permasalahan dalam bidang manajemen operasi (CPL-8)
	CPMK3	Mampu mempresentasikan hasil analisis dengan menggunakan alat dan metode guna memberikan alternatif terbaik dari sebuah keputusan dalam bidang manajemen operasional (CPL 12)
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>		
	SUB CPMK	Mampu menjelaskan :pengertian manajemen operasional., perbedaan barang dan jasa, perbedaan antara produksi dan produktivitas., mampu menghitung produktivitas faktor tunggal., mampu menghitung produktivitas multifaktor., mampu mengidentifikasi variabel-variabel yang penting untuk meningkatkan produktivitas ( C-3, P-4, A-3) (CPMK1, CPMK3)
	SUB CPMK	Mampu mendefinisikan misi dan strategi,mengidentifikasi dan menjelaskan tiga pendekatan strategis untuk menciptakan keunggulan bersaing, mengidentifikasi dan menjelaskan 10 (sepuluh) keputusan penting dalam manajemen operasional., mengidentifikasi lima pandangan strategis menurut penelitian PIMS., mengidentifikasi dan menjelaskan 4 (empat) pilihan strategi operasi global yang dapat digunakan oleh perusahaan. (C-2, P-4, A-3) (CPMK1)
	Sub CPMK 3	Mampu membuat struktur rincian kerja, mendeskripsikan jaringan AOA dan AON, membuat penjadwalan. menentukan jalur kritis, menghitung varian waktu aktivitas, menentukan crash project.(C-6, P-5, A-1) (CPMK1, CPMK2, CPMK3)
	Sub CPMK4	Mampu memahami 3 (tiga) jenis horizon waktu dalam peramalan, mampu mengetahui model yang tepat digunakan untuk setiap horizon waktu, menjelaskan model kualitatif, menggunakan metode naif, metode rata-rata bergerak, metode pemulusan eksponensial, dan metode trend, menghitung ketelitian 3 (tiga) alat ukur peramalan, Melakukan analisis regresi dan korelasi.( C-3, P-4, A-3) (CPMK2, CPMK3)
	Sub CPMK5	Mampu menjelaskan daur hidup produk, mendeskripsikan sistem pengembangan produk, memahami pembuatan rumah yang berkualitas, mendeskripsikan pelaksanaan kompetisi berbasis waktu, memahami definisi barang dan jasa, mengetahui dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam merancang barang dan jasa,mendeskripsikan partisipasi konsumen dalam proses perancangan barang dan jasa, membuat pohon keputusan dalam menghadapi permasalahan yang berkaitan dengan perancangan barang dan jasa.( C-4, P-2, A-3) (CPMK1)
	Sub CPMK6	Mampu mendefinisikan kualitas dan TQM,mendeskripsikan ISO sebagai standar mutu internasional, menjelaskan tentang Six Sigma, menjelaskan penggunaan benchmarking (perbandingan), menjelaskan konsep produk berkualitas dan konsep Taguchi, menggunakan 7 (tujuh) alat TQM. ( C-2, P-4, A-3) (CPMK1, CPMK3)

Sub CPMK7	Mampu menjelaskan Empat strategi proses, menghitung titik crossover bagi proses - proses yang berbeda, mampu menggunakan perangkat analisis proses, menjelaskan interaksi pelanggan dalam proses jasa, mengidentifikasi kecanggihan terkini dalam teknologi produksi ( C-3, P-4, A-3) (CPMK1, CPMK3)	
Sub CPMK7	Mampu mendefinisikan konsep kapasitas,menentukan kapasitas desain, kapasitas efektif, dan pemanfaatan, menghitung titik impas, membuat pohon keputusan terkait dengan keputusan kapasitas, menghitung net present value.( C-3, , P-2, A-4)(CPMK1, CPMK3)	
Sub CPMK8	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan 7 (tujuh) faktor yang mempengaruhi keputusan lokasi,menghitung produktivitas tenaga kerja, menerapkan metode penilaian faktor, membuat analisis titik impas terkait lokasi secara grafis dan matematis, menggunakan metode titik berat.(C-4, P-4, A-3) (CPMK1, CPMK3)	
Sub CPMK9	Mampu mengetahui permasalahan dalam tata ruang kantor,menjelaskan tujuan pembuatan retail layout,menjelaskan manajemen pergudangan modern dan istilah-istilah terkait, mengidentifikasi penggunaan tata letak posisi tetap, menjelaskan cara menentukan tata letak fasilitas berorientasi proses yang tepat, mendefinisikan konsep sel kerja dan syarat-syarat yang diperlukan untuk membuat sel kerja, menentukan layout berorientasi produk, menjelaskan bagaimana menyeimbangkan aliran produksi pada fasilitas proses berulang dan fasilitas berorientasi produk.(C-2, P-4, A-3) CPMK1)	
Sub CPMK10	Mampu mendeskripsikan kebijakan perencanaan ketenagakerjaan, mengidentifikasi masalah utama dalam desain pekerjaan, mengidentifikasi masalah ergonomi dan lingkungan kerja, menggunakan alat bantu dalam metode analisis, memahami kontribusi visual tempat kerja.(C-1, P-4, A-2) (CPMK1, CPMK3)	
Sub CPMK11	Mampu menjelaskan peran strategis rantai pasok, mengidentifikasi 5 (lima) strategi rantai pasok, menjelaskan permasalahan dan peluang rantai pasok, menjelaskan pendekatan negosiasi rantai pasok, mengevaluasi kinerja rantai pasok, menghitung persediaan keluar masuk.( C-5, P-4, A-3)(CPMK1)	
Sub CPMK12	Mampu melakukan analisis ABC, menjelaskan dan menggunakan perhitungan siklus, menjelaskan dan menggunakan model EOQ (Economic Order Quantity) untuk permintaan suplai mandiri, menghitung titik pemesanan kembali (reorder point) dan menjelaskan persediaan pengaman (safety stock).( C-3, P-4, A-3) (CPMK2, CPMK3)	
SubCPMK13	Mampu memahami struktur produk, merencanakan kebutuhan kotor, merencanakan kebutuhan bersih, menentukan ukuran lot, mendeskripsikan konsep MRP II, mendeskripsikan loop tertutup MRP, menjelaskan ERP. ( C-6, P-5, A-3)(CPMK1)	

		Korelasi CPL terhadap CPMK					
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3			
	CPL 2	√					
	CPL 3	√					
	CPL 8		√				
	CPL 12			√			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah Manajemen Operasional adalah salah satu mata kuliah yang penting dalam bidang manajemen. Mata kuliah ini bertujuan untuk mengajarkan prinsip-prinsip, konsep, dan teknik yang digunakan dalam mengelola operasi dan proses bisnis dengan efisien dan efektif. Berikut adalah deskripsi lebih detail mengenai mata kuliah Manajemen Operasional. Tujuan Mata Kuliah: Memahami konsep dasar manajemen operasional, Mengembangkan keterampilan dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian operasi bisnis, Mempelajari teknik-teknik analisis dan perbaikan proses operasional, Memahami pentingnya efisiensi, produktivitas, dan kualitas dalam operasi bisnis, Mengenal berbagai alat dan metode yang digunakan dalam manajemen operasional.</p>						
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<p>Operasi dan produktivitas (P-1)  Strategi Operasi (P-2)  Manajemen Proyek (P-3)  Peramalan (P-4)  Rancangan produk (P-5)  Manajemen Kualitas (P-6)  Strategi Proses (P-7)  Perencanaan Kapasitas (P-7)  Kuliah umum Praktisi (P-8)  Strategi Lokasi (P-9)  Strategi Lay Out (P-10)  Pengelolaan Sumber Daya Manusia (P-11)  Manajemen Rantai Pasokan (P-12)  Manajemen Persediaan (P-13)  MRP (P-14)</p>						

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	Jay Heizer, Barry Render and Chuck Munson. 2017. Principles of Operations Management Sustainability and Supply Chain Management 10 th edition. Pearson Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat, Jakarta. Roger G.Schroeder: Operation Management 2011. jilid I dan II, Penerbit Erlangga, Jakarta William J Stevenson; Operation Management
	<b>Pendukung :</b>
	Russel, Roberta S, dan Bernard W Taylor III, 2003, Operation Management, Fourth Edition, Pearson Educational International Buffa, Edwood S dan Sarin, Rakesh K, 1998, Manajemen Operasi/Produksi odern Ed 8, Bina Rupa Aksara. T Hani Handoko, 2000, Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Manajemen Operasi, BPFE, Yogyakarta ZulianYamit , 2005 , ManajemenProduksi dan Operasi, Penerbit Ekonisia FE UII Yogyakarta Sofjan Assauri , 2014, Manajemen Produksi dan Operasi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta Murdifin Haming dan Mahfud Nurjamuddin. 2005. Manajemen Produksi dan Operasi
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Ir . Hj. Yuary Faradia, MSc Dr. Dewi Taurusyanti, SE.,MM Dr (cand)Tutus Rully, SE., MM Dr. Kurnia Hardi, S.S., S.E., MBA. Supriyanto, S.E., M.M
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	<b>Pengangantar Manajemen Pengantar Bisnis</b>

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ] (Topik)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<b>Sub CPMK -1</b> Mampu menjelaskan 1. pengertian manajemen operasional. 2. Siswa mampu menjelaskan perbedaan barang dan jasa. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara produksi dan produktivitas. 4. Mahasiswa mampu menghitung produktivitas faktor tunggal. 5. Mahasiswa mampu menghitung produktivitas multifaktor. 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi	<b>Ketepatan menjelaskan Konsep Manajemen Operasional</b> (pengertian manajemen operasional, perbedaan barang dan jasa, perbedaan antara produksi dan produktivitas, menghitung produktivitas faktor tunggal dan produktivitas multifaktor, mengidentifikasi variabel-	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 1 : mengerjakan latihan soal terkait produktivitas	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50') PT+BM : 3 X 60' Praktisi mengajar	lms.unpak.ac.id	Jay Heizer, Barry Render and Chuck Munson. 2017. Principles of Operations Management Sustainability and Supply Chain Management 10 th edition. Pearson Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat, Jakarta. Roger G.Schroeder: Operation Management 2004. jilid I dan II, Penerbit Erlangga, Jakarta. T Hani Handoko, 2000,	3%

	variabel-variabel yang penting untuk meningkatkan produktivitas	variabel yang penting untuk meningkatkan produktivitas)				Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Manajemen Operasi, BPFE, Yogyakarta ZulianYamit , 2005 , ManajemenProduksi dan Operasi, Penerbit Ekonisia FE UII Yogyakarta Sofjan Assauri , 2014, Manajemen Produksi dan Operasi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta Murdifin Haming dan Mahfud Nurjamuddin. 2005. Manajemen Produksi dan Operasi	3%
2	<b>Sub CPMK -2</b>  1. Mahasiswa mampu mendefinisikan misi dan strategi. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tiga	<b>Ketepatan</b> mendefinisikan misi dan strategi,mengidentifikasi dan menjelaskan tiga	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas Individu : mengerjakan	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Jay Heizer, Barry Render and Chuck Munson. 2017. Principles of Operations Management Sustainability and Supply Chain	

	<p>pendekatan strategis untuk menciptakan keunggulan bersaing.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan 10 (sepuluh) keputusan penting dalam manajemen operasional.</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi lima pandangan strategis menurut penelitian PIMS.</p> <p>5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan 4 (empat) pilihan strategi operasi global yang dapat digunakan oleh perusahaan.</p>	<p>pendekatan strategis untuk menciptakan keunggulan bersaing, mengidentifikasi dan menjelaskan 10 (sepuluh) keputusan penting dalam manajemen operasional., mengidentifikasi lima pandangan strategis menurut penelitian PIMS., mengidentifikasi dan menjelaskan 4 (empat) pilihan strategi</p>	<p>latihan soal terkait Strategi operasi</p> <p>Melakukan observasi pada MO terkait strategi global yang dilakukan perusahaan manufaktur dan jasa</p>			<p>Management 10 th edition. Pearson</p> <p>Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat, Jakarta.</p> <p>Roger G.Schroeder: Operation Management 2004. jilid I dan II, Penerbit Erlangga, Jakarta.</p>	<p>3%</p>
--	---	--	---	--	--	--	-----------

		operasi global yang dapat digunakan oleh perusahaan					
<b>3</b>	<b>Sub CPMK -3</b>	<p><b>Ketepatan</b> membuat struktur rincian kerja, mendeskripsikan jaringan AOA dan AON, membuat penjadwalan. menentukan jalur kritis, menghitung varian waktu aktivitas, menentukan crash project</p>	<p>Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas : mengerjakan latihan soal terkait Proyek</p>	<p>Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50') PT+BM : 3 X 60'</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Jay Heizer, Barry Render and Chuck Munson. 2017. Principles of Operations Management Sustainability and Supply Chain Management 10 th edition. Pearson</p> <p>Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat, Jakarta.</p> <p>Sofjan Assauri , 2014, Manajemen Produksi dan Operasi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta</p>	<b>3%</b>
<b>4</b>	<b>Kuis 1</b>		Kuis Bab 1,2,3	Kuis dikelas			
<b>5</b>	<b>Sub CPMK -5</b>	<p><b>Ketepatan</b> menjelaskan</p>	<p>Kriteria:</p>	<p>Metode</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Jay Heizer, Barry Render and</p>	

	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan daur hidup produk.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem pengembangan produk.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami pembuatan rumah yang berkualitas.</p> <p>4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pelaksanaan kompetisi berbasis waktu.</p> <p>5. Mahasiswa mampu memahami definisi barang dan jasa.</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengetahui dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam merancang barang dan jasa.</p> <p>7. Mahasiswa mampu mendeskripsikan partisipasi konsumen dalam proses perancangan barang dan jasa.</p>	<p>daur hidup produk, mendeskripsikan sistem pengembangan produk, memahami pembuatan rumah yang berkualitas, mendeskripsikan pelaksanaan kompetisi berbasis waktu, memahami definisi barang dan jasa, mengetahui dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam merancang barang dan</p>	<p>Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes</p> <p>Tugas 4 : mengerjakan latihan soal rancangan produk</p>	<p>Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')]</p> <p>PT+BM : 3 X 60'</p>		<p>Chuck Munson. 2017. Principles of Operations Management Sustainability and Supply Chain Management 10<sup>th</sup> edition. Pearson</p> <p>Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat, Jakarta.</p> <p>Roger G.Schroeder: Operation Management 2004. jilid I dan II, Penerbit Erlangga, Jakarta.</p> <p>Russel, Roberta S, dan Bernard W Taylor III, 2003, Operation Management, Fourth Edition, Pearson Educational International</p> <p>Buffa, Edwood S dan Sarin, Rakesh K, 1998,</p>	
--	---	---	--	---	--	--	--

	8. Mahasiswa mampu membuat pohon keputusan dalam menghadapi permasalahan yang berkaitan dengan perancangan barang dan jasa.	jasa,mendeskrripsikan partisipasi konsumen dalam proses perancangan barang dan jasa, membuat pohon keputusan dalam menghadapi permasalahan yang berkaitan dengan perancangan barang dan jasa				Manajemen Operasi/Produksi odern Ed 8, Bina Rupa Aksara.	3%
6	<b>Sub CPMK -6</b> 1. Mahasiswa mampu mendefinisikan kualitas dan TQM. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan ISO sebagai standar mutu	<b>Ketepatan</b> mendefinisikan kualitas dan TQM,mendeskrripsikan ISO sebagai	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 5 :	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X	lms.unpak.ac.id	Jay Heizer, Barry Render and Chuck Munson. 2017. Principles of Operations Management Sustainability and	3%

	<p>internasional.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Six Sigma.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan benchmarking (perbandingan).</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep produk berkualitas dan konsep Taguchi.</p> <p>6. Mahasiswa mampu menggunakan 7 (tujuh) alat TQM.</p>	<p>standar mutu internasional, menjelaskan tentang Six Sigma, menjelaskan penggunaan benchmarking (perbandingan), menjelaskan konsep produk berkualitas dan konsep Taguchi, menggunakan 7 (tujuh) alat TQM</p>	<p>Mengerjakan latihan kasus</p> <p>Bentuk Pembelajaran: <i>Case Based Learning</i></p>	60'		<p>Supply Chain Management 10<sup>th</sup> edition. Pearson</p> <p>T Hani Handoko, 2000, Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Manajemen Operasi, BPFE, Yogyakarta</p> <p>Zulian Yamit, 2005, Manajemen Produksi dan Operasi, Penerbit Ekonisia FE UII Yogyakarta</p> <p>Sofjan Assauri, 2014, Manajemen Produksi dan Operasi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta</p>	3%
7	<p><b>Sub CPMK -7</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <p>2. Empat strategi proses</p>	<p><b>Ketepatan</b> menjelaskan Empat strategi proses, menghitung titik</p>	<p>Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes</p> <p>Tugas 6 :</p>	<p>Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi</p> <p>TM: (3 x 50')]</p> <p>PT+BM : 3 X</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Jay Heizer, Barry Render and Chuck Munson. 2017. Principles of Operations Management Sustainability and</p>	

	<p>3. Mahasiswa mampu menghitung titik crossover bagi proses – proses yang berbeda</p> <p>4. Mahasiswa mampu menggunakan perangkat analisis proses</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi pelanggan dalam proses jasa</p> <p>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kecanggihan terkini dalam teknologi produksi</p>	<p>crossover bagi proses – proses yang berbeda, mampu menggunakan perangkat analisis proses, menjelaskan interaksi pelanggan dalam proses jasa, mengidentifikasi kecanggihan terkini dalam teknologi produksi</p>	<p>mengerjakan latihan soal terkait tata letak</p>	<p>60'</p>		<p>Supply Chain Management 10 th edition. Pearson</p> <p>Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat, Jakarta.</p> <p>Roger G.Schroeder: Operation Management 2004. jilid I dan II, Penerbit Erlangga, Jakarta</p>	
	<p><b>Sub CPMK -8</b></p> <p>1. Siswa mampu mendefinisikan konsep kapasitas.</p>	<p><b>Ketepatan</b></p> <p>mendefinisikan konsep kapasitas,me</p>	<p>Kriteria: Rubrik Bentuk</p>	<p>Metode Pembelajaran: Kuliah</p>	<p>lms.unpak.ac.id</p>	<p>Jay Heizer, Barry Render and Chuck Munson. 2017. Principles of</p>	

	<p>2. Mahasiswa mampu menentukan kapasitas desain, kapasitas efektif, dan pemanfaatan.</p> <p>3. Siswa mampu menghitung titik impas.</p> <p>4. Mahasiswa mampu membuat pohon keputusan terkait dengan keputusan kapasitas.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menghitung net present value.</p>	<p>menentukan kapasitas desain, kapasitas efektif, dan pemanfaatan, menghitung titik impas, membuat pohon keputusan terkait dengan keputusan kapasitas, menghitung net present value.</p>	<p>penilaian: Non-Tes / Tes</p> <p>Tugas 7 : mengerjakan latihan soal terkait kapasitas</p>	<p>dan Diskusi TM: (3 x 50')]</p> <p>PT+BM : 3 X 60'</p>		<p>Operations Management Sustainability and Supply Chain Management 10 th edition. Pearson</p> <p>T Hani Handoko, 2000, Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Manajemen Operasi, BPFE, Yogyakarta</p> <p>ZulianYamit , 2005 , ManajemenProduksi dan Operasi, Penerbit Ekonisia FE UII Yogyakarta</p> <p>Sofjan Assauri , 2014, Manajemen Produksi dan Operasi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta</p>	
<b>8</b>	<b>UTS</b>						<b>25%</b>
<b>9</b>	<p><b>Sub CPMK -9</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan 7 (tujuh)</p>	<p><b>Ketepatan</b></p> <p>mengidentifikasi kasi dan menjelaskan</p>	<p>Kriteria: Rubrik Bentuk</p>	<p>Metode Pembelajaran: Kuliah</p>	<p>lms.unpak.ac.id</p>	<p>Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat,</p>	<b>3%</b>

	<p>faktor yang mempengaruhi keputusan lokasi.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menghitung produktivitas tenaga kerja.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan metode penilaian faktor.</p> <p>4. Mahasiswa mampu membuat analisis titik impas terkait lokasi secara grafis dan matematis.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menggunakan metode titik berat.</p>	<p>7 (tujuh) faktor yang mempengaruhi keputusan lokasi, menghitung produktivitas tenaga kerja, menerapkan metode penilaian faktor, membuat analisis titik impas terkait lokasi secara grafis dan matematis, menggunakan metode titik berat</p>	<p>penilaian: Non-Tes / Tes</p> <p>Tugas 8 : Mengerjakan latihan kasus strategi lokasi</p> <p>Bentuk Pembelajaran: <i>Case Based Learning</i></p>	<p>dan Diskusi TM: (3 x 50')]</p> <p>PT+BM : 3 X 60'</p>		<p>Jakarta.</p> <p>Murdifin Haming dan Mahfud Nurjamuddin. 2005. Manajemen Produksi dan Operasi</p>	
10	<p><b>Sub CPMK -10</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu mengetahui permasalahan dalam tata ruang kantor.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pembuatan retail layout.</p> <p>3. Mahasiswa mampu</p>	<p><b>Ketepatan</b></p> <p>mengetahui permasalahan dalam tata ruang kantor, menjelaskan tujuan pembuatan retail layout,menje</p>	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes</p> <p>Tugas 9 : mengerjakan latihan soal terkait Tata letak</p>	<p>Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')]</p> <p>PT+BM : 3 X 60'</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat, Jakarta.</p> <p>Roger G.Schroeder: Operation Management 2004. jilid I dan II, Penerbit Erlangga, Jakarta</p>	3%

	<p>menjelaskan manajemen pergudangan modern dan istilah-istilah terkait.</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi penggunaan tata letak posisi tetap.</p> <p>5. Mahasiswa mampu menjelaskan cara menentukan tata letak fasilitas berorientasi proses yang tepat.</p> <p>6. Mahasiswa mampu mendefinisikan konsep sel kerja dan syarat-syarat yang diperlukan untuk membuat sel kerja.</p> <p>7. Mahasiswa mampu menentukan layout berorientasi produk.</p> <p>8. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menyeimbangkan aliran produksi pada fasilitas proses berulang dan fasilitas berorientasi produk.</p>	<p>laskan manajemen pergudangan modern dan istilah-istilah terkait, mengidentifikasi penggunaan tata letak posisi tetap, menjelaskan cara menentukan tata letak fasilitas berorientasi proses yang tepat, mendefinisikan konsep sel kerja dan syarat-syarat yang diperlukan untuk membuat sel kerja, menentukan layout berorientasi produk,</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

		menjelaskan bagaimana menyeimbangkan aliran produksi pada fasilitas proses berulang dan fasilitas berorientasi produk					
11	<b>Sub CPMK -11</b> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan kebijakan perencanaan ketenagakerjaan. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah utama dalam desain pekerjaan. 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah ergonomi dan lingkungan kerja. 4. Mahasiswa mampu menggunakan alat bantu dalam metode analisis. 5. Mahasiswa mampu memahami kontribusi visual tempat kerja.	<b>Ketepatan</b> mendeskripsikan kebijakan perencanaan ketenagakerjaan, mengidentifikasi masalah utama dalam desain pekerjaan, mengidentifikasi masalah ergonomi dan lingkungan kerja, menggunakan alat bantu dalam metode	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 10 : membuat rangkuman	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50') PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat, Jakarta. Roger G.Schroeder: Operation Management 2004. jilid I dan II, Penerbit Erlangga, Jakarta T Hani Handoko, 2000, Dasar-Dasar Manajemen Produksi dan Manajemen Operasi, BPFE, Yogyakarta ZulianYamit , 2005 , ManajemenProduksi dan Operasi, Penerbit Ekonisia FE UII Yogyakarta	3%

		analisis, memahami kontribusi visual tempat kerja				Sofjan Assauri , 2014, Manajemen Produksi dan Operasi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta	3%
12	<b>Sub CPMK -12</b>  1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran strategis rantai pasok. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi 5 (lima) strategi rantai pasok. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dan peluang rantai pasok. 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan negosiasi rantai pasok. 5. Mahasiswa mampu mengevaluasi kinerja rantai pasok. 6. Mahasiswa mampu menghitung persediaan keluar masuk.	<b>Ketepatan</b> menjelaskan peran strategis rantai pasok, mengidentifikasi kasi 5 (lima) strategi rantai pasok, menjelaskan permasalahan dan peluang rantai pasok, menjelaskan pendekatan negosiasi rantai pasok, mengevaluasi kinerja rantai pasok, menghitung persediaan keluar masuk	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes <b>Kuliah Umum</b>	Metode Pembelajaran: Kuliah Umum dan Diskusi TM: (3 x 50') PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Emapat, Jakarta. Sofjan Assauri , 2014, Manajemen Produksi dan Operasi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta	3%
	Tugas individu 2 observasi SCM						

13	<p><b>Sub CPMK -13</b></p> <p>1. Mahasiswa mampu melakukan analisis ABC.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan perhitungan siklus.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan model EOQ (Economic Order Quantity) untuk permintaan suplai mandiri.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menghitung titik pemesanan kembali (reorder point) dan menjelaskan persediaan pengaman (safety stock).</p>	<p><b>Ketepatan</b> melakukan analisis ABC, menjelaskan dan menggunakan perhitungan siklus, menjelaskan dan menggunakan model EOQ (Economic Order Quantity) untuk permintaan suplai mandiri, menghitung titik pemesanan kembali (reorder point) dan menjelaskan persediaan pengaman (safety stock)</p>	<p>Kriteria:          Rubrik          Bentuk          penilaian: Non-Tes / Tes          Tugas 11 : mengerjakan latihan soal terkait persediaan</p>	<p>Metode Pembelajaran:          Kuliah dan Diskusi          TM: (3 x 50')          PT+BM : 3 X 60'</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat, Jakarta.          Sofjan Assauri , 2014, Manajemen Produksi dan Operasi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta</p>	3%
	Kuis bab 13 & bab tata letak						

14	<p><b>Sub CPMK -14</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami struktur produk.</li> <li>2. Siswa mampu merencanakan kebutuhan kotor.</li> <li>3. Mahasiswa mampu merencanakan kebutuhan bersih.</li> <li>4. Siswa mampu menentukan ukuran lot.</li> <li>5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep MRP II.</li> <li>6. Mahasiswa mampu mendeskripsikan loop tertutup MRP.</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan ERP.</li> </ol>	<p><b>Ketepatan</b></p> <p>memahami struktur produk, merencanakan kebutuhan kotor, merencanakan kebutuhan bersih, menentukan ukuran lot, mendeskripsikan konsep MRP II, mendeskripsikan loop tertutup MRP, menjelaskan ERP</p>	<p>Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 12 : mengerjakan latihan soal terkait MRP</p>	<p>Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50') PT+BM : 3 X 60'</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Jay Heizer Barry Render : Operations Management 2015, Salemba Empat, Jakarta. Sofjan Assauri , 2014, Manajemen Produksi dan Operasi, Lembaga Penerbit FE UI Jakarta</p>	3%
15-16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						25%
	TOTAL						100%

**Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK\***

<b>Sub-CPMK</b>	<b>quiz (10)</b>	<b>tugas(10)</b>	<b>Presentasi (10)</b>	<b>Keaktifan (10%)</b>	<b>Sikap -10%</b>	<b>UTS (25%)</b>	<b>UAS - 25%</b>	<b>Persentase Penilaian</b>
SUB CPMK	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,9	1,9	6,30
SUB CPMK	0,8	0,5	0,5	0,5	0,5	1,9	1,9	6,60
Sub CPMK 3	0,8	0,5	0,5	0,8	0,8	1,9	1,9	7,20
Sub CPMK4	0,8	0,5	0,5	0,5	0,5	1,9	1,9	6,60
Sub CPMK5	0,8	0,8	0,8	0,5	0,5	1,6	1,6	6,60
Sub CPMK6	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1,7	1,7	7,40

Sub CPMK7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1,5	1,5	7,00
Sub CPMK7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1,9	1,9	7,80
Sub CPMK8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1,9	1,9	7,80
Sub CPMK9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1,9	1,9	7,80
Sub CPMK10	0,5	0,8	0,8	0,8	0,8	1,9	1,9	7,50
Sub CPMK11	0,5	0,8	0,8	0,8	0,8	1,9	1,9	7,50
Sub CPMK12	0,5	0,8	0,8	0,8	0,8	1,5	1,5	6,70
SubCPMK13	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1,6	1,6	7,20
	10	10	10	10	10	25,00	25	100,00

Bogor, 2023  
Dosen Pengampu,

.....

Keterangan \*) : Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah