



UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
Regional Development Economics	FEB16203	Ekonomika	3 SKS	III (TIGA)	02 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Satsangkaryon, Drs., Ak., MM.				Prof. Dr. Yohanes Indrayono, Ak., MM., CA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Menjadi manusia yang berperilaku religius memiliki integritas dan menjunjung tinggi sikap nilai nilai kemanusiaan berdasarkan moral, norma, dan etika, taat hukum, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan mengedepankan kepentingan masyarakat, bangsa dan negara berdasarkan Pancasila (S1)			
	CPL 7	Menguasai pengetahuan dasar pengembangan karakter yang meliputi etika bisnis, nilai nilai kemanusiaan, jiwa kewirausahaan dan komunikasi dalam mengelola organisasi. (P5)			
	CPL 9	Mampu mengaplikasikan dengan tepat pengetahuan manajemen dan bisnis dalam membangun jaringan kerja dengan baik dan berkolaborasi dengan pihak internal dan eksternal dalam lingkungan organisasi (KU2)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memberikan masukan / kritik kepada pemerintah daerah dalam membangun ekonomi daerah, sesuai pengetahuan yang diperoleh, sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat yang bertanggungjawab. (C5) (CPL 1)			
CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi atas kebijakan pemerintah daerah yang dibuat dalam upaya				

		peningkatan kesejahteraan masyarakat agar tetap memperhatikan pemerataan, keadilan sosial, menjunjung martabat manusia, toleransi, kesatuan dan persatuan (C5) (CPL6)				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan yang menjadi penghambat pertumbuhan ekonomi daerah (regional) serta mencari solusi agar pemerintah daerah dapat melaksanakan pembangunan ekonomi daerah secara berkelanjutan. (C5)(CPL 9)				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun rencana pembangunan ekonomi daerah , dengan tetap memperhatikan faktor - faktor yang terkait. (C 5) (CPL9)				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)						
	Sub-CPMK 1a	Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan teori ekonomi pembangunan (development economic) dan bagaimana membangun ekonomi daerah (Regional Economic Development). (C2)				
	Sub-CPMK 1b	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan pembangunan ekonomi daerah yang diperoleh . (C3)				
	Sub-CPMK-2a	Mahasiswa mampu menelaah komponen apa saja yang mempunyai peran dalam pembangunan ekonomi daerah (C4)				
	Sub-CPMK-2b	Mahasiswa mampu menghitung pertumbuhan dan pembangunan ekonomi daerah. (C3)				
	Sub- CPMK-3a	Mahasiswa mampu menelaah suatu permasalahan yang terjadi dan mampu mengidentifikasi unsur unsur yang terkait dengan permasalahan yang ada. (C4)				
	Sub-CPMK-3b	Mahasiswa mampu menemukan penyebab atau akar permasalahan dan mampu berargumentasi untuk mempertahankan pendapatnya. (C4)				
	Sub-CPMK-4a	Mahasiswa mampu menilai (evaluasi) pencapaian hasil pembangunan ekonomi suatu daerah. C5)				
	Sub-CPMK-4b	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan pembangunan ekonomi daerah dengan memperhatikan faktor yang terkait yaitu lingkungan, SDM, teknologi dan pendanaan. (C6)				
Korelasi CPL terhadap CPMK						
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	
	CPL 2	/				
	CPL 6	/		/		
	CPL 9	/	/	/	/	
	CPL 11	/	/		/	
Deskripsi Singkat MK	Regional Economic Development (Pembangunan Ekonomi Daerah) merupakan rumpun ilmu ekonomi dan merupakan bagian dari					

	<p>ekonomi pembangunan yang menjelaskan bagaimana membangun ekonominya daerah, mengukurnya, dan mengatasi permasalahan yang muncul, sehingga daerah dapat memproduksi barang / jasa yang dibutuhkan masyarakat, bahkan bisa memenuhi kebutuhan masyarakat diluar daerahnya, sehingga dapat meningkatkan pendapatan daerah dalam rangka mewujudkan kesejahteraan masyarakat diwilayahnya. Dalam hal ini Pemerintah Daerah mempunyai tanggungjawab yang besar dalam meningkatkan produk domestik bruto daerah dalam rangka memenuhi kebutuhan barang dan jasa dan peningkatan daya saing produk agar dapat bersaing di pasar global.</p>
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Ekonomi makro - Teori ekonomi - Kependudukan - Otonomi daerah - Keuangan Negara - Peranan instansi daerah dalam pembangunan ekonomi daerah - Mengukur hasil pembangunan ekonomi daerah - Kebijakan pemerintah yang dapat mendorong / menggairahkan pertumbuhan ekonomi daerah - Beberapa hambatan yang dapat menghambat pembangunan ekonomi daerah - Dampak globalisasi ekonomi terhadap pembangunan ekonomi regional.
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Pembangunan, Proses Masalah dan Dasar Kebijakan, Sadono Sukirno, Edisi Kedua, Kencana 2022 2. Regional Economic Development, Analysis and Planning Strategy, Robert J. Stimson – Roger R. Stough
	Pendukung :
	Analisis Ekonomi Regional Dan Penerapannya di Indonesia, Sjafrizal, 2018
Dosen Pengampu	Satsangkaryon, Drs., Ak., MM
Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
------------	---	-----------	---	--	-------------------

				(Estimasi Waktu)			
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1.2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan teori ekonomi pembangunan (development economic) dan bagaimana membangun ekonomi daerah (Regional Economic Development). (Sub-CPMK 1a)	Dapat menjelaskan dengan baik faktor yang harus diperhatikan dalam membangun ekonomi daerah.	Test tertulis			Daerah adalah ekonomi global yang baru Pergerakan pengembangan ekonomi daerah Paradima baru yang membentuk kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi	10
3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan pembangunan ekonomi daerah yang diperoleh . (Sub CPMK 1b)	Dapat memberikan saran yang tepat, dalam rangka mengurangi gap antara kondisi dengan teori.	Test tertulis		Soal dalam bentuk MC		10
4.5	Mahasiswa mampu menelaah komponen apa saja yang mempunyai peran dalam pembangunan ekonomi daerah (Sub-CPMK 2a)	Dapat mendiskripsikan peran dan fungsi setiap instansi dengan baik.	Rubrik Holistik Test lesan			Rangkuman: - Teori ekonomi - Ilmu Keuangan - Ekonomi Mikro - Kependudukan	12
6.7	Mahasiswa mampu mengukur pertumbuhan dan pembangunan ekonomi daerah (Sub-CPMK 2b)	Dapat menetapkan variabel yang akan diukur untuk mengetahui tingkat pertumbuhan dan pembanguan ekonomi	Rubrik Holistik Test lesan			Rangkuman : - Organisasi dan Manajemen - Ekonomi Pembangunan - Otonomi Daerah - Keuangan Negara	12
8	Ujian Tengah Semester						

9 . 10	Mahasiswa mampu menelaah suatu permasalahan yang terjadi dan mampu mengidentifikasi unsur unsur yang terkait dengan permasalahan yang ada (Sub-CPMK 3a)	Dapat menyusun hasil analisis yang logis	Rubrik Holistik Test lesan			<ul style="list-style-type: none"> - Pandangan terhadap pengembangan ekonomi daerah - Ekonomi internasional - Berfikir global, bertindak lokal 	14
11 . 12	Mahasiswa mampu menemukan penyebab atau akar permasalahan dan mampu berargumentasi untuk mempertahankan pendapatnya. (Sub-CPMK 3b)	Dapat menyusun hasil analisis suatu permasalahan dan penyebabnya	Rubrik Holistik Test lesan			<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan keputusan - Pengolahan informasi - 	14
13 . 14	Mahasiswa mampu menilai (evaluasi) pencapaian hasil pembangunan ekonomi suatu daerah. (Sub-CPMK 4a)	Dapat menetapkan sebab akibat suatu peristiwa yang terjadi	Rubrik Holistik Test lesan			Sda	14
15	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan pembangunan ekonomi daerah dengan memperhatikan faktor yang terkait yaitu lingkungan, SDM, teknologi dan pendanaan (Sub CPMK 4b)	Dapat menghasilkan perencanaan pembangunan ekonomi, yang melingkupi faktor faktor yang diperlukan.	Rubrik Holistik Test lesan			<ul style="list-style-type: none"> - Pengukuran kinerja keuangan dan non keuangan - Penyelenggaraan pemerintah yang baik (Good governance) 	14
16	Ujian Akhir Semester						

Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK*

Sub-CPMK	Tes Tulis	Tes Lisan	Produk	Presensi /Diskusi	Keaktifan	Sikap	UTS	UAS	Persentase Penilaian
Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan teori ekonomi pembangunan (development economic) dan bagaimana membangun ekonomi daerah (Regional Economic Development). (Sub-CPMK-1a)	1			1.8	0.6	0.6	5	2	11
Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengetahuan pembangunan ekonomi daerah yang diperoleh . (Sub-CPMK1b)	1			1.8	0.6	0.6	5	2	11
Mahasiswa mampu memberikan penilaian dan argumen terhadap suatu kebijakan yang dibuat oleh pemerintah daerah dalam hubungannya dengan pembangunan ekonomi daerah. (Sub-CPMK2a)	2	1	1	2.8	0.6	0.6	5		13
Mahasiswa mampu menelaah suatu permasalahan yang terjadi dan mampu mengidentifikasi unsur unsur yang terkait dengan permasalahan yang ada (Sub-CPMK2b)	2	1	1	2.8	0.6	0.6	5		13
Mahasiswa mampu menemukan penyebab atau akar permasalahan dan mampu berargumentasi untuk mempertahankan pendapatnya. Sub-CPMK-3a)	1	2	2	2.7	0.65	0.65		4	13
Mahasiswa mampu menilai (evaluasi) kinerja masing	1	2		2.7	0.65	0.65		4	13

masing instansi daerah dan seberapa besar kontribusinya dalam membangun ekonomi daerah. (Sub-CPMK-3b)			2						
Mahasiswa mampu menilai (evaluasi) kinerja masing masing instansi daerah dan seberapa besar kontribusinya dalam membangun ekonomi daerah. (Sub-CPMK-4a)	1	2	2	2.7	0.65	0.65		4	13
Mahasiswa mampu memberikan saran agar setiap instansi daerah yang ada dapat berkontribusinya dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat diwilayahnya. (Sub-CPMK-4b)	1	2	2	2.7	0.65	0.65		4	13
Persentase Penilaian	10	10	10	20	5	5	20	20	100

Bogor, 22 Agustus 2023
Dosen Pengampu



Satsangkaryon. Drs.,Ak.,MM