



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
Economic of Indonesia	MNJ6127	Ekonomika	3 SKS	V (LIMA)	02 Agustus 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
	1. Dra. Sri Hartini, MM. 2. Ading Fadhil, SE., MM., M.Acc., Ak. 3. Delta Hadi Purnama, SE.,M.E. Sy 4. Dr.H. Rafa Adi Galuh Agung, SE.,MM.		Dr. Dewi Taurusyanti, SE.,MM.	Prof. Dr. Yohanes Indrayono, Ak., MM., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Menunjukkan sikap refleksi diri, berpikir kritis dan strategis terkait dengan pemahaman atas diri, keterbukaan dan kepekaan terhadap perbedaan dan perubahan dalam lingkungan pribadi maupun organisasi dengan menunjukkan sikap sebagai warga negara yang mandiri dan berjiwa wirausaha (S2)			
	CPL 2	Menguasai konsep teori dan aplikasi fungsi manajemen maupun fungsi bisnis pada berbagai tipe organisasi (P1)			
	CPL 3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis masalah dengan memanfaatkan <i>big data</i> dan teknologi informasi dalam pengambilan keputusan strategis pada bidang keahliannya serta melakukan kajian untuk menghasilkan karya ilmiah di level nasional maupun internasional sesuai dengan kaidah ilmiah serta etika akademik. (KU1)			
	CPL 4	Mampu menggunakan big data, teknologi informasi dan digital untuk melakukan analisis, melakukan prediksi dan mengambil keputusan manajemen dalam berbagai bentuk organisasi (KK5)			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mampu menjelaskan pentingnya berpikir kritis dalam perkembangan perekonomian Indonesia secara umum			
	CPMK 2	Mampu memahami aspek-aspek terpenting dalam perkembangan makro ekonomi Indonesia			
	CPMK 3	Mampu menganalisis masalah dan perkembangan perekonomian secara global dengan memanfaatkan teknologi data dan informasi			

	CPMK 4	Mampu menganalisis masalah sosial ekonomi dengan menggunakan teori dasar ilmu ekonomi dan teknik dasar estimasi empiris, penalaran analitis yang logis dan ilmiah dalam bentuk makalah tugas akhir yang dipresentasikan secara kelompok.				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>					
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami sejarah, ruang lingkup perkuliahan perekonomian Indonesia				
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami Tentang sejarah Perekonomi Indonesia				
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem ekonomi di Indonesia dan sistem ekonomi secara global				
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami tentang pendapatan nasional, teori tentang pertumbuhan ekonomi dan struktur ekonomi				
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami tentang distribusi pendapatan di Indonesia dan juga memahami tentang terjadinya kemiskinan				
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami tentang teori kependudukan dan ketenagakerjaan dan pengangguran				
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang Indeks Pembangunan Manusia				
	Sub CPMK 9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami investasi dan manfaat investasi serta dampak dengan adanya investasi terhadap pertumbuhan ekonomi				
	Sub CPMK 10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang pengeluaran konsumsi masyarakat dan pengeluaran pemerintah				
	Sub CPMK 11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang perdagangan luar negeri seperti ekspor dan impor				
	Sub CPMK 12	Mahasiswa diharapkan memahami tentang neraca pembayaran internasional, Modal Asing., dan utang luar negeri serta manfaatnya				
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami sector industry, perkembangan industry, manfaat adanya industry, mengetahui tentang sub sector pertanian dan kebijakan pemerintah terhadap pertanian				
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami tentang UMKM dan industry manufaktur lainnya serta peran penting koperasi dalam memajukan perekonomian Indonesia				
	Sub CPMK 15	Mahasiswa mampu memahami tentang demokrasi ekonomi dan ekonomi global				
	<b>Korelasi CPL terhadap CPMK</b>					
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	
	CPL 1	√				
	CPL 2		√			
	CPL 3				√	
	CPL 4			√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari berbagai konsep dasar dan ruang lingkup Perekonomian Indonesia dan aspek terpenting dalam perkembangan makro ekonomi Indonesia. Pembahasannya didasarkan pada data dan perkembangan variabel makro ekonomi Indonesia dari masa lalu hingga data paling mutakhir, yang meliputi sejarah perkembangan perekonomian, sistem perekonomian, pendapatan					

	nasional, pertumbuhan ekonomi, struktur ekonomi, distribusi pendapatan dan kemiskinan, kependudukan dan ketenagakerjaan serta kesempatan kerja dan pengangguran, indeks pembangunan manusia, investasi, pengeluaran konsumsi masyarakat dan pemerintah, perdagangan luar negeri dan neraca pembayaran, arus modal asing dan utang luar negeri, perkembangan sektor industri dan pertanian, perkembangan usaha kecil dan koperasi, demokrasi dan globalisasi ekonomi.
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan meliputi konsep, ruanglingkup ekonomi Indonesia</li> <li>2. Sejarah Perkembangan Perekonomian Indonesia</li> <li>3. Sistem Perekonomian Indonesia dan Global</li> <li>4. Pendapatan Nasional, Pertumbuhan Ekonomi dan Struktur Ekonomi</li> <li>5. Distribusi Pendapatan dan Kemiskinan</li> <li>6. Kependudukan, Ketenagakerjaan, Kesempatan Kerja dan Pengangguran</li> <li>7. Indeks Pembangunan Manusia (Human Development Indeks)</li> <li>8. Investasi</li> <li>9. Pengeluaran Konsumsi Masyarakat dan Pengeluaran Pemerintah</li> <li>10. Perdagangan Luar Negeri (Eksport dan Import)</li> <li>11. Neraca Pembayaran, Arus Modal Asing dan Utang Luar Negeri</li> <li>12. Perkembangan Sektor Industri dan Pertanian</li> <li>13. Perkembangan Usaha Kecil dan Koperasi</li> <li>14. Demokrasi Ekonomi dan Globalisasi Ekonomi</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dumairy. 1996. Perekonomian Indonesia. Penerbit Erlangga, Jakarta.</li> <li>2. Basri, Faisal. 1995. Perekonomian Indonesia Menjelang Abad 21. Penerbit Erlangga, Jakarta.</li> <li>3. Suryana. 2004. Perekonomian Indonesia. Penerbit Universitas Terbuka, Jakarta.</li> <li>4. Tambunan, Tulus T.H. 2001. Perekonomian Indonesia, Teori dan Temuan Empiris. Ghalia Indonesia, Jakarta.</li> <li>5. Bank Indonesia. Statistik Ekonomi dan Keuangan Indonesia.</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuncoro, Mudrajad, 2013. Mudah Memahami dan Menganalisis Indikator Ekonomi. UPP STIM YKPN, Yogyakarta</li> <li>2. Jurnal yang berkaitan dengan topik perekonomian Indonesia.</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dra. Sri Hartini, SE.,MM</li> <li>2. Ading Fadhil, SE., MM., M.Acc., Ak.</li> <li>3. Delta Hadi Purnama, SE.,M.E. Sy</li> <li>4. Dr.H. Rafa Adi Galuh Agung, SE.,MM.</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Pengantar ekonomi Makro dan Pengantar Ekonomi Mikro

Minggu	Kemampuan akhir	Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode	Materi	Bobot
--------	-----------------	-----------	-----------------------------	--------	-------

ke-	tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)			Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Pembelajaran (Pustaka)	Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1	Mahasiswa mampu memahami sejarah, ruang lingkup perkuliahan perekonomian secara Umum	Sejarah dan ruanglingkup perekonomian secara umum	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Pendahuluan meliputi konsep, ruanglingkup ekonomi Indonesia	5
2	Mahasiswa mampu memahami Tentang sejarah Perekonomian Indonesia	Sejarah dan ruanglingkup perekonomian Indonesia	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 1: Membuat makalah individu	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Sejarah Perkembangan Perekonomian Indonesia	5
3	Mahasiswa mampu memahami tentang sistem ekonomi di indonesia dan sistem ekonomi secara global	Sistem ekonomi di indonesia dan sistem ekonomi secara global	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 1: Membuat makalah individu	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Sistem Perekonomian Indonesia dan Global	5
4	Mahasiswa mampu memahami tentang pendapatan nasional, teori tentang pertumbuhan ekonomi dan struktur ekonomi	Pendapatan nasional, teori tentang pertumbuhan ekonomi dan struktur ekonomi	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 1: Membuat kliping & penjelasan individu	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Pendapatan Nasional, Pertumbuhan Ekonomi dan Struktur Ekonomi	5
5	Mahasiswa mampu memahami tentang distribusi pendapatan di	Distribusi pendapatan di Indonesia dan juga memahami tentang terjadinya kemiskinan	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi	lms.unpak.ac.id	Distribusi Pendapatan dan Kemiskinan	10

	Indonesia dan juga memahami tentang terjadinya kemiskinan		Tugas 1 : Membuat makalah individu	TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'			
6	Mahasiswa mampu memahami tentang teori kependudukan dan ketenagakerjaan dan pengangguran	teori kependudukan dan ketenagakerjaan dan pengangguran	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 1 : Membuat makalah individu	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Kependudukan, Ketenagakerjaan, Kesempatan Kerja dan Pengangguran	5
7	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang Indeks Pembangunan Manusia	Indek Pembangunan Manusia	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Indeks Pembangunan Manusia (Human Development	5
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami investasi dan manfaat investasi serta dampak dengan adanya investasi terhadap pertumbuhan ekonomi	Investasi dan manfaat investasi, dampak investasi dan pertumbuhan ekonomi	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 2 : Membuat makalah kelompok	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Investasi	10
10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang pengeluaran konsumsi masyarakat dan	Pengeluaran konsumsi masyarakat dan pengeluaran pemerintah	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 2 : Membuat makalah kelompok	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Pengeluaran Konsumsi Masyarakat dan Pengeluaran Pemerintah	10

	pengeluaran pemerintah						
11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang perdagangan luar negeri seperti ekspor dan impor	perdagangan luar negeri ekspor dan impor	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 2 : Membuat makalah kelompok	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Perdagangan Luar Negeri (Eksport dan Import)	10
12	Mahasiswa diharapkan memahami tentang neraca pembayaran internasional, Modal Asing., dan utang luar negeri serta manfaatnya	Neraca pembayaran internasional, Modal Asing., dan utang luar negeri serta manfaatnya	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 2 : Membuat makalah kelompok	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Neraca Pembayaran, Arus Modal Asing dan Utang Luar Negeri	10
13	Mahasiswa mampu memahami sector industry, perkembangan industry, manfaat adanya industry, mengetahui tentang sub sector pertanian dan kebijakan pemerintah terhadap pertanian	Perkembangan industry, manfaat adanya industry, mengetahui tentang sub sector pertanian dan kebijakan pemerintah terhadap pertanian	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 2 : Membuat makalah individu	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Perkembangan Sektor Industri dan Pertanian	10
14	Mahasiswa mampu memahami tentang UMKM dan industry manufaktur lainnya serta peran penting koperasi dalam	UMKM dan industry manufaktur dan koperasi perekonomian Indonesia	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 2 : Membuat makalah individu	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50')] PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Perkembangan Usaha Kecil dan Koperasi	5

	memajukan perekonomian Indonesia						
15	Mahasiswa mampu memahami tentang demokrasi ekonomi dan ekonomi global	Demokrasi ekonomi dan ekonomi global	Kriteria: Rubrik Bentuk penilaian: Non-Tes / Tes Tugas 2 : Membuat makalah individu	Metode Pembelajaran: Kuliah dan Diskusi TM: (3 x 50') PT+BM : 3 X 60'	lms.unpak.ac.id	Demokrasi Ekonomi dan Globalisasi Ekonomi	5
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

**Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK\***

Sub-CPMK	Tes Tulis	Tes Lisan	Presentasi	Keaktifan	Sikap	UTS	UAS	Persentase Penilaian
(Dst...)								
<b>Persentase Penilaian</b>								

Bogor, 03 September 2023  
Dosen Pengampu,

Dr. Dewi Taurusyanti, SE.,MM.

Keterangan \*) : Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah