



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN INFORMATIKA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO & TGL DOKUMEN
Capital Market	MNJ6125	KEAHLIAN PRODI	3 SKS	V (LIMA)	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua PRODI	
	Dr. Bambang Wahyudiono			Prof. Dr. Yohanes Indrayono, Ak., MM., CA	

CPL - PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL 02	Menunjukkan sikap refleksi diri, berpikir kritis dan strategis terkait dengan pemahaman atas diri, keterbukaan dan kepekaan terhadap perbedaan dan perubahan dalam lingkungan pribadi maupun organisasi dengan menunjukkan sikap sebagai warga negara yang mandiri dan berjiwa wirausaha (S2)
CPL 04	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional (P2)
CPL 08	Mampu mengidentifikasi, menganalisis masalah dengan memanfaatkan big data dan teknologi informasi dalam pengambilan keputusan strategis pada bidang keahliannya serta melakukan kajian untuk menghasilkan karya ilmiah di level nasional maupun internasional sesuai dengan kaidah ilmiah serta etika akademik. (KU1)
CPL 14	Mampu menggunakan big data, teknologi informasi dan digital untuk melakukan analisis, melakukan prediksi dan mengambil keputusan manajemen dalam berbagi bentuk organisasi (KK5)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menyusun (C6) pertimbangan dan latar belakang perlunya pasar negara suatu negara dari sudut ekonomi dll
CPMK 2	Mahasiswa mampu mendiferensiasikan (C4) pelaku pasar modal
CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) berbagai instrumen pasar modal
CPMK 4	Mahasiswa mampu memerinci (C4) berbagai surat berharga ekuitas dan obligasi
CPMK 5	Mahasiswa mampu mengkategorikan (C6) berbagai sekuritas derivatif terkait option dan futures
CPMK 6	Mahasiswa mampu membangun (C6) proses dari sistem perdagangan surat berharga
CPMK 7	Mahasiswa mampu memberi saran (C5) terkait portofolio dan strock allocation
CPMK 8	Mahasiswa mampu mengorganisasikan (C4) pengelolaan reksadana
CPMK 9	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) proses dan dampak corporate action
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memilih (C4) alasan perlunya dikembangkan pasar modal suatu negara, tujuan serta manfaat
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun (C6) berbagai pelaku pasar modal
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mendiferensiasikan (C4) berbagai instrumen pasar modal
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) kinerja perusahaan
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memerinci (C4) berbagai jenis surat berharga ekuitas
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memerinci (C4) berbagai jenis analisis ekuitas
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengkategorikan (C6) berbagai jenis surat berharga hutang dan obligasi
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membangun (C6) perbedaan antara sekuritas derivatif dan yang lainnya
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu membangun (C6) berbagai struktur portofolio dan stock allocation
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu merancang cara (C6) menghitung indek harga saham serta sistem perdagangan
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu mengorganisasikan (C4) berbagai aspek dan keunggulan scripless trading
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mengorganisasikan (C4) pengelolaan reksadana
Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) berbagai corporate action yang dilakukan suatu emiten di pasar modal
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada kolom ini Bapak/Ibu menuliskan deskripsi tentang status mata kuliah, bahan kajian, metode perkuliahan yang digunakan, serta evaluasinya.						
	Mata kuliah ini mahasiswa belajar mempelajari tentang pasar modal sebagai salah satu bentuk indikator kemajuan ekonomi suatu negara, dengan bahasan meliputi tujuan dan manfaat pasar modal, pelaku pasar modal, proses go publik atau emisi, instrumen yang digunakan baik surat berharga ekuitas maupun hutang serta tindakan2 perusahaan atau emiten yang dapat mempengaruhi harga pasar saham serta sekuritas derivatif yang akan menjadi media investasi oleh investor serta evaluasinya oleh manajemen perusahaan.						
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	Pada kolom ini, Bapak/Ibu menuliskan rincian materi/ konsep yang akan diajarkan selama proses perkuliahan						
	Pasar modal						
	Pelaku pasar modal						
	Profesi Pasar Modal						
	Lembaga Penunjang						
	Emisi						
	Go Publik						
	Saham						
	Obligasi						
	Derivatif						
Portofolio							
Reksadana							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	A. Pasar Modal dan Manajemen Portofolio, Edisi 2, Dr. Mohamad Samsul Msi, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2018						
	B. Pasar Modal, Edisi 2, Dr. Nor Hadi, Msi, Akt, Penerbit Graha Ilmu, Jakarta, 2019						
	C. Analisis Investasi, Drs. Abdul Hakim MM Ak, Penerbit Salemba Empat, Jakarta, 2020						
	D. Analisa dan Manajemen Investasi, Sentanoe Kertonegoro, Penerbit Widya Press, Jakarta, 2020						
	E. Pengantar Teori Portofolio dan Analisis Investasi, Irham Fahmi Penerbit Alfabeta, Jakarta, 2020						
<b>Pendukung :</b>							
F. Investasi dan Pasar Modal Indonesia, Gusti Ayu, Diota Prameswari, Penerbit Rajawali Press, Depok, 2019							
<b>Dosen pengampu</b>	Dr. Bambang Wahyudiono						
<b>Mata kuliah Syarat</b>	Dituliskan jika ada : Tidak ada						
Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pertemuan 1 dan 2	Mahasiswa mampu memilih (C4) alasan perlunya dikembangkan pasar modal suatu negara, tujuan serta manfaat	Mampu memilih dan menyebutkan berbagai alasan penting pengembangan pasar modal, tujuan serta manfaat bagi negara, sistem dan prospek ekonomi	Rubrik penilaian untuk : Perbandingan PM negara berkembang dan Negara Maju	<b>Bentuk Pembelajaran</b> : Kuliah. <b>Metode</b> : Diskusi, <b>Penugasan</b> : Perbandingan pasar modal		Pasar modal Indonesia (Buku A, bab 1-3 hal 1-57)	7,69%
Pertemuan 3	Mahasiswa mampu menyusun (C6) berbagai pelaku pasar modal	Mampu memahami dan menyebutkan profesi pasar Modal, lembaga Penunjang, Perusahaan Efek, Institusi Pasar Modal	Rubrik Penilaian Untuk: Pre-Test, dan Post-Test Quis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (Presentasi); Buat argumen dan paparan berbagai pelaku pasar modal		Berbagai lembaga profesi dan penunjang PM (Buku A, hal 93)	7,69%

Pertemuan 4	Mahasiswa mampu mendiferensiasikan (C4) berbagai instrumen pasar modal	Membedakan Pasar Uang dan Pasar Modal, ekuitas, obligasi, derivatif	Rubrik Penilaian untuk : Hasil mempelajari pasar uang dan pasar modal; Presentasi, Pre-Test dan Post-Test Quiz	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (kasus, diskusi); <b>Penugasan:</b> Buat kategori sekuritas derivatif		Instrumen pasar modal (Buku A, halaman 59)	7,69%
Pertemuan 5	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) kinerja perusahaan	Mahasiswa mampu menganalisis ukuran kinerja perusahaan, kinerja manajemen, kinerja saham	Rubrik Penilaian untuk : Laporan hasil analisis kinerja perusahaan; Bentuk : Unjuk kinerja, Presentasi, Pre Test Quiz	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (Kasus, kolaboratif, Diskusi) <b>Penugasan:</b> Membuat laporan analisis kinerja perusahaan		Laporan keuangan (Buku A, Bab 8, hal.167-189)	7,69%
Pertemuan 6	Mahasiswa mampu memerinci (C4) berbagai jenis surat berharga ekuitas	Model keputusan jual dan beli saham serta model penilaian saham dengan teknikal serta fundamental	Rubrik Penilaian untuk : Analisis saham dengan pendekatan rasio. Bentuk: Proposal, Presentasi, Pre Test Quiz	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (Kasus, kolaboratif, dan Diskusi, Presentasi); <b>Penugasan:</b> analisis ekuitas		Analisis Ekuitas (Buku A : Hal.195)	15,38%
	Mahasiswa mampu memerinci (C4) berbagai jenis analisis ekuitas						
Pertemuan 7	Mahasiswa mampu mengategorikan (C6) berbagai jenis surat berharga hutang dan obligasi	Berhasil dan mampu menjelaskan coupon yield, current yield, yield to maturity	Rubrik Penilaian untuk : Presentasi hasil observasi; Bentuk: (Pre-Test Quiz)	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (Kasus, kolaboratif, dan Diskusi, Presentasi); <b>Penugasan:</b> Presentasi Kelompok		Analisis Obligasi (Buku A, halaman 242)	7,69%
Ujian Tengah Semester							

Pertemuan 8	Mahasiswa mampu membangun (C6) perbedaan antara sekuritas derivatif dan yang lainnya	Memiliki argumentasi membedakan warant, sertifikat bukti right, option dan future	<b>Rubrik Penilaian untuk :Option dan Futures</b> <b>Bentuk:</b> (Unjuk kinerja, proposal, Pre-Test)	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (Kasus, kolaboratif, dan Diskusi, Presentasi); <b>Penugasan: Manfaat derivatif</b>		Opsi, waran (Buku B. Hal 145-182)	7,69%
Pertemuan 9	Mahasiswa mampu membangun (C6) berbagai struktur portofolio dan stock allocation	Mampu menghitung portofolio, stock selection, stock allocation	<b>Rubrik Penilaian untuk :</b> Menyajikan proses penyusunan portofolio. <b>Bentuk :</b> Proposal, Unjuk Kinerja	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (Kasus, kolaboratif, dan Diskusi, Presentasi); <b>Penugasan: Membuat struktur portofolio</b>		Manajemen Portofolio, Buku A halaman 303	7,69%
Pertemuan 10 dan 11	Mahasiswa mampu merancang cara (C6) menghitung indeks harga saham serta sistem perdagangan	Mampu menentukan indeks harga saham individual, partial dan gabungan	<b>Rubrik Penilaian untuk :</b> Formula perhitungan indeks harga saham. <b>Bentuk:</b> (Unjuk kinerja, Laporan hasil perhitungan)	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (Kasus, kolaboratif, dan Diskusi, Presentasi); <b>Penugasan: Membuat tabel perhitungan Indeks Harga saham</b>		Indeks harga saham dan corporate action (Buku A, halaman 130)	7,69%

Pertemuan 12	Mahasiswa mampu mengorganisasikan (C4) berbagai aspek dan keunggulan scripless trading	Memiliki pengetahuan perdagangan tanpa warkat serta keunggulannya	<b>Rubrik Penilaian untuk</b> : Berbagai keunggulan scriptless trading. <b>Bentuk:</b> Hasil pengamatan	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (Kasus, kolaboratif, dan Diskusi, Presentasi); <b>Penugasan:</b> <b>Membuat karakteristik scripless trading</b>		Pasar modal global (Buku A, halaman 16)	7,69%
Pertemuan 13	Mahasiswa mampu mengorganisasikan (C4) pengelolaan reksadana	Memiliki pemahaman mutual fund bentuk perseroan dan KIK	<b>Rubrik Penilaian untuk</b> : Pengenalan karakteristik investasi reksadana. <b>Bentuk:</b> Penyajian dan presentasi	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (Kasus, kolaboratif, dan Diskusi, Presentasi); <b>Penugasan:</b> <b>Buat Benefit Investasi Reksadana</b>		Reksadana, Buku A halaman 411	7,69%
Pertemuan 14	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) berbagai corporate action yang dilakukan suatu emiten di pasar modal	Memahami Right issue, strategic alliance, private placement, divestasi, dll	<b>Rubrik Penilaian untuk</b> : <b>Berbagai bentuk corporate action</b> <b>Bentuk:</b> Proposal, Presentasi,	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> (Kuliah); <b>Metode:</b> (Kasus, kolaboratif, dan Diskusi, Presentasi); <b>Penugasan:</b> <b>Laporan tentang contoh corporate action</b>		Corporate Action (Buku B, halaman 275)	7,69%

Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester

### Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK: Capital Market\*

Sub-CPMK	Tgs Indv	Tgs Kel	Presentasi	Keaktifan	Sikap	UTS	UAS	Persentase Penilaian
Mahasiswa mampu memilih (C4) alasan perlunya dikembangkan pasar modal suatu negara, tujuan serta manfaat	8%	--	--	1%	1%	2%	--	12%
Mahasiswa mampu menyusun (C6) berbagai pelaku pasar modal	--	--	--	1%	1%	2%	--	4%
Mahasiswa mampu mendiferensiasikan (C4) berbagai instrumen pasar modal	--	--	--	1%	1%	2%	--	4%
Mahasiswa mampu menganalisis (C4) kinerja perusahaan	--	5%	5%	1%	1%	2%	--	14%
Mahasiswa mampu memerinci (C4) berbagai jenis surat berharga ekuitas	--	--	--	1%	1%	2%	--	4%
Mahasiswa mampu memerinci (C4) berbagai jenis analisis ekuitas	--	--	--	1%	1%	2%	--	4%
Mahasiswa mampu mengkategorikan (C6) berbagai jenis surat berharga hutang dan obligasi	--	--	--	1%	1%	2%	--	4%
Mahasiswa mampu membangun (C6) perbedaan antara sekuritas derivatif dan yang lainnya	8%	--	--	1%	1%	--	4%	14%

Mahasiswa mampu membangun (C6) berbagai struktur portofolio dan stock allocation	--	--	--	1%	1%	--	4%	6%
Mahasiswa mampu merancang cara (C6) menghitung indek harga saham serta sistem perdagangan	--	--	--	1%	1%	--	4%	6%
Mahasiswa mampu mengorganisasikan (C4) berbagai aspek dan keunggulan scripless trading	--	--	--	1%	1%	--	4%	6%
Mahasiswa mampu mengorganisasikan (C4) pengelolaan reksadana	--	5%	5%	1%	1%	--	4%	16%
Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) berbagai corporate action yang dilakukan suatu emiten di pasar modal	--	--	--	1%	1%	--	4%	6%
<b>Persentase Penilaian</b>	16%	10%	10%	13%	13%	14%	24%	100%

Bogor, 13 September 2023  
Dosen Pengampu,



Dr. Bambang Wahyudiono

Keterangan \*) : Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah

**TUGAS INDIVIDUAL 1 – CAPITAL MARKET SMT.5**

SUB-CPMK	URAIAN	TUGAS	PENGUMPULAN
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memilih (C4) alasan perlunya dikembangkan pasar modal suatu negara, tujuan serta manfaat  (Pertemuan-1)	Individual Mencari artikel perbedaan pasar modal negara berkembang dibandingkan negara maju	Pertemuan ke-3

**TUGAS KELOMPOK 1– CAPITAL MARKET SMT.5**

SUB-CPMK	URAIAN	TUGAS	PENGUMPULAN
Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) kinerja Perusahaan  (Pertemuan-5)	Kelompok Mencari 1 Emiten dibahas kinerja keuangannya	Pertemuan ke-6

### TUGAS INDIVIDUAL 2– CAPITAL MARKET SMT.5

SUB-CPMK	URAIAN	TUGAS	PENGUMPULAN
Sub-CPMK-8	Mahasiswa mampu membangun (C6) perbedaan antara sekuritas derivatif dan yang lainnya  (Pertemuan-8)	Individual Mencari artikel contoh sekuritas derivative dan dievaluasi karakteristik dan benefit bagi investor	Pertemuan ke-10

### TUGAS KELOMPOK 2– CAPITAL MARKET SMT.5

SUB-CPMK	URAIAN	TUGAS	PENGUMPULAN
Sub-CPMK-12	Mahasiswa mampu mengorganisasikan (C4) pengelolaan reksadana  (Pertemuan-13)	Kelompok Mencari 1 produk rekadana dari perusahaan manajer investasi dan dibahas contoh perhitungan NAV dan keunggulannya bagi investor	Pertemuan ke-14