



**UNIVERSITAS PAKUAN**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
Teori Pengambilan Keputusan	211MKK7368	Mata Kuliah Keahlian Manajemen	3 SKS	VII (TUJUH)	02 Agustus 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
Dr. Hendro Sasongko, Ak., M.M., S.A.	Nina Agustina, SE., ME. 075	Nina Agustina, SE., ME. 075		Prof. Dr. Yohanes Indrayono, Ak., MM., CA	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 2	Memiliki kemampuan profesionalisme, berintegritas dalam etika akademik dalam pengembangan keilmuannya (S6, S7, S8, S9, S10, S11, S12)			
	CPL 9	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya secara mandiri, bermutu, dan terukur sesuai bidang ilmu pengetahuan. (KU-1,2,3,4,9,12)			
	CPL 10	Mampu mengambil keputusan secara tepat dan bertanggung jawab dengan mengembangkan jaringan kerja, melaksanakan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya secara mandiri maupun kelompok dengan menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi. (KU-			

	5,6,7,8,13,14)
CPL 11	Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai jenis organisasi (KK-1)
CPL 12	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, mengevaluasi, menginterpretasikan, dan mengaplikasikan bidang ilmu manajemen dengan mengoperasikan serta memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan dan penelitian (KK-3,6,9,10)
CPL 14	Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu system informasi yang mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan manajerial yang tepat di berbagai jenis organisasi pada tingkat operasional berdasarkan analisis data dengan menggunakan pendekatan Siklus Pengembangan Sistem ( <i>System Development Life Cycle-SDLC</i> ) (KK-5,7)
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	menguasai konsep teoretis dan penerapan Teori Pengambilan Keputusan sesuai Konsep dan Teori manajemen secara mendalam, khususnya metode dan perangkat analisis fungsi-fungsi manajemen meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian, dan fungsi organisasi menyangkut Pemasaran, SDM, Operasi, dan Keuangan pada berbagai jenis organisasi` berdasarkan Pancasila khususnya pada Ketakwaan yang selalu bersyukur serta berkontribusi kepada kemaslahatan kehidupan bermasyarakat, Berbangsa, Bernegara dengan meningkatkan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (P1, S2, S3, S10, )
CPMK2	Mengkaji permasalahan yang dihadapi Perusahaan berdasarkan penerapan pemikiran logis, kritis, dan sistematis berdasarkan pengembangan dan implementasi Ilmu Teori Pengambilan Keputusan. Dan mengambil keputusan secara rasional berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, serta inovatif berlandaskan keputusan manajerial sesuai fungsi-fungsi manajemen pada berbagai masalah yang dihadapi perusahaan dengan berbagai jenis usaha atau berbagai organisasi, sebagai wujud menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; (CPL3, S10, KK5, C6)
CPMK3	Mampu menerapkan Teknik-Teknik Pengambilan Keputusan manajerial baik secara individual maupun bersama secara tepat pada berbagai masalah yang dihadapi berbagai organisaasi/perusahaan sesuai karakteristiknya yang tergambar pada data dan fakta serta data empirik, dari semua alat-alat dari semua mata kuliah prodi Manajemen. (P1, KU3, KU5, KK1, KK6, C6)
CPMK4	Menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) yang bertakwa dan berkontribusi pada peningkaktan mutu kehidupan bermasyarakat, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam mengelola organisasi sebagai internalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan; (P5, S1, S3,S10, )

	(Dst...)	
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>	
Sub CPMK1	Mampu menguraikan Lingkup Keputusan; Proses PK; Ciri Keputusan. Jenis Keputusan, Analisis Keputusan; Langkah-langkah Analisis Keputusan serta semua Teknik Pengambilan Keputusan CPMK1	
Sub CPMK2	Mampu melakukan Peramalan/Forecasting berdasarkan berbagai metode seperti Simple Regression, Multiple Regression, Moving Average dsb. Dan melakukan intepretasi dan analisisnya, CPMK2	
Sub CPMK3	Mampu melakukan Pengambilan Keputusan dalam Keadaan Kepastian;; Financial Analysis: Cap Budgeting, Pay Back Period, AftercTax Profitability, NPV, IRR; Analisis Marginal, Analisis Utility pada berbagai organisasi, CPMK2	
Sub CPMK4	Mampu menguraikan Pengambilan Keputusan Berdasarkan Probabilita, khususnya menyangkut Konsep Dasar Probabilita, Macam Probabilita, Aturan Probabilita, Teorema Bayes, Variabel Acak dsb, CPMK3	
Sub CPMK5	Mampu menguraikan Peng. Kep. Berdasarkan Probabilita pada data yang dimiliki berdasarkan Kriteria Pengambilan Keputusan dalam Ketidakpastian; dengan metoda La Place Criteron; Pesimistic Approach, Optimistic Approach; Kriteria Minimax/Regret; Kriteria Realism dan implementasinya, CPMK3	
Sub CPMK6	Mampu menguraikan Pengambilan Keputusan Berdasarkan Probabilita dan menerapkan Kriterion Pengambilan Keputusan dalam Kondisi Risiko dengan menerapkan dan memperhatikan Estimasi Probabilitas, Risk Preference; Variabel acak Diskret;, Kriteria Nilai Harapan Exp Value/Bayes; Kriteria Rasional; Kriteria Maximum Likelihood: Inventory; Kriteria Nilai Harapan dengan Variabel Acak yang didistribusikan, CPMK3	
Sub CPMK7	Mampu melakukan Pengambilan Keputusan Berdasarkan Probabilitas dengan penerapan Pohon Keputusan	
Sub CPMK8	Mampu melakukan Pengambilan Keputusan Berdasarkan Probabilitas dengan mempergunakan Game Theory karena menghadapi pesaing yang aktif dengan mempergunakan stratedi yang dimiliki, CPMK3	
Sub CPMK9	Mampu implementasi Program Linier pada berbagai permasalahan baik dengan mempergunakan Metode Grafis; Metode Simplex serta mampu menentukan Dual Problem pada setiap permasalahan disamping menerapkannya dengan mempergunakan aplikasi Computer, CPMK3	
Sub CPMK10	Mampu implementasi Program Linier Berstruktur Khusus khususnya dalam penggunaan Metoda Tranportation untuk menentukan solusi pada permasalahan sumber daya dan pendistribusian, CPMK3	
Sub CPMK11	Mampu implementasi Program Linier Berstruktur Khusus khususnya yang menyangkut permasalahan alokasi sumber daya dengan mempergunakan Metoda Penugasan, CPMK3	
Sub CPMK12	Mampu implementasi metoda-metoda dalam pelaksanaan suatu kegiatan proyek dengan brbagai permasalahannya berdasarkan metoda-metoda pada Jaringan Kerja, demi keberlanjutan organisasi , CPMK4	
Sub CPMK13	Mampu melakukan Simulasi Monte Carlo dalam menyelesaikan berbagai masalah organisasi, CPMK4	

	Sub CPMK14	Mampu memprediksi perubahan perilaku pelanggan perusahaan di masa mendatang berdasarkan data persaingan Pelangannya dan pelanggan pesaing dengan mempergunakan Markov Analysis, CPMK4													
	<b>Korelasi CPL terhadap CPMK</b>														
	CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	CPL														
	CPL 2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL 9	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL 10	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL 11	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL 12	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL 14	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Teori Pengambilan Keputusan merupakan mata kuliah yang sangat diperlukan khususnya bagi Mahasiswa program studi manajemen, mengingat mereka harus mampu mengambil keputusan. Dalam kehidupan, setiap manusia tentunya perlu melakukan pengambilan keputusan, apalagi apabila yang bersangkutan adalah seorang pemimpin dalam suatu organisasi. Dan, organisasi tersebut bukan hanya organisasi usaha saja, namun meliputi semua bentuk organisasi. Materi dalam Teori Pengambilan Keputusan merupakan kumpulan alat-alat/metode/Teknik/model manajemen yang sudah dipelajari sejak semester awal dipelajari mahasiswa fakultas ekonomi, khususnya pada program studi manajemen. Semuanya digabungkan menjadi alat, metode, Teknik serta model dalam mata kuliah Teori Pengambilan Keputusan, dengan demikian mahasiswa memiliki kemampuan dalam meningkatkan kompetensinya sehingga mampu menganalisis lingkup keputusan, analisa keputusan dan formulasi analisis keputusan, siklus analisis keputusan, karena memiliki keajaman intuisi dan meramu ssemua nya menjadi teknik dan model keputusan, teknik pengambilan keputusan dengan diagram keputusan, teknik pengambilan keputusan dengan metode optimasi, teknik pengambilan keputusan dengan linier programming, teknik pengambilan keputusan dengan teori permanen/game teori, teknik pengambilan keputusan dengan simulasi, nilai kemungkinan/probability, penentuan pilihan, pengambilan keputusan dalam kondisi kepastian, dan/atau kondisi risiko dan juga kondisi ketidak pastian, keputusan bersama/kelompok														
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	Lingkup Pengambilan Keputusan Kondisi Pengambilan Keputusan Dasar Pengambilan Keputusan Metode Pengambilan Keputusan														

	Teknik-teknik Pengambilan Keputusan Model Pengambilan Keputusan
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	Levin, Richard., I; Rubin, David, S.; Stinson, Joel P.; Gadneer, Jr., Everette S., “ 1992, “Quantitative Approaches to Management (Eighth Edition)”, McGraw-Hill. Inc., Taylor III, Bernard W, 2013 “Introduction To Management Science, New Jersey 07458, Pearson Education, Inc. Upper Saddle River
	<b>Pendukung :</b>
	Fahmi, Irham, 2016 , “Teori dan Teknik Pengambilan Keputusan, Kualitatif dan Kuantitatif”, Jakarta, PT RajaGrafindo Persada. Mangkusubroto MSc., Kuntoro, Dr., Ir.; Trisnadi, C Listiari, Ir.,1986, “Analisa Keputusan, Pendekatan Sistem dalam Manajemen Usaha dan Proyek.”, Bandung, Ganeca Exact Bandung. Radford, K.J., 1981, “Modern Managerial Decision Making”, Reston Publishing Company, Inc. Sanderson, Michael., 1981, “What’s The Problems Here?, Time-Saving, Problem-Solving Techniques for The Manager”, New York, Executive Enterprises Publications, Co., Inc. Supranto MA., Johannes,1991, “Teknik Pengambilan Keputusan”, Jakarta, PT Rineka Cipta. Supranto. MA>, J, 1993, “Metode Ramalan Kuantitatif Untuk Perencanaan Ekonomi Dan Bisnis”, Jakarta, PT Rineka Cipta. Syamsi. S.U., Ibnu, Drs., “1989, “Pengambilan Keputusan (Decision Making), Jakarta, Bina Aksara. Widodo, Sri Soedarso, 2017, “Teori & Teknik Pengambilan Keputusan”, Bandung, Manggu Makmur Tanjung Lestari.
<b>Dosen Pengampu</b>	Nina Agustina, SE., ME.
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	<i>Teori Ekonomi, Statistic, Manajemen, Managerial, Operation Research, Mjn Keuangan, Mjn Operasional, Mjn SDM, Mjn Biaya</i>

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %	
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring			
1	Mampu menguraikan Lingkup Keputusan; Proses PK; Ciri Keputusan. Jenis	<b>Mahasiswa mampu:</b> 1. menguraikan Lingkup	Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif	Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a> , zoom	Lingkup Keputusan Analisis Keputusan		

	Keputusan, Analisis Keputusan; Langkah-langkah Analisis Keputusan serta semua Teknik Pengambilan Keputusan	<p>Keputusan</p> <p>2. Proses PK; Ciri Keputusan</p> <p>3. Jenis Keputusan</p> <p>4. Analisis Keputusan</p> <p>5. Langkah-langkah Analisis Keputusan</p> <p>6. Kaitan Teknik Pengambilan Keputusan</p>	Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)	dan Small Group Discussion Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')	meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')	Siklus Keputusan Proses Keputusan		
2	Mampu melakukan Peramalan/Forecasting berdasarkan berbagai metode seperti Simple Regression, Multiple Regression, Moving Average dsb. Dan melakukan intepretasi dan analisisnya	Mahasiswa mampu: Melakukan peramalan kondisi perusahaan dengan data yang tersedia dengan mempergunakan metoda peramalan untuk mengambil keputusan.	<p>Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif</p> <p>Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion</p> <p>Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')</p>	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a> , zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')	Sumber RL Cs MS IF KM Cs JS 91 IS SSW		
	Mampu melakukan	Mahasiswa	Kriteria:	Bentuk	elearning:	Sumber		

3	Pengambilan Keputusan dalam Keadaan Kepastian.; Financial Analysis: Cap Budgeting, Pay Back Period, AfterTax Profitability, NPV, IRR; Analisis Marginal, Analisis Utility pada berbagai organisasi	mampu: Mengambil keputusan dalam kondisi kepastian	<p>Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif</p> <p>Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)</p>	<p>Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion</p> <p>Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')</p>	<p><a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a>, zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')</p>	<p>RL Cs MS IF KM Cs JS 91 IS SSW</p>		
4	Mampu menguraikan Pengambilan Keputusan Berdasarkan Probabilita, khususnya menyangkut Konsep Dasar Probabilita, Macam Probabilita, Aturan Probabilita, Teorema Bayes, Variabel Acak dsb	Mahasiswa mampu: Mengambil keputusan mempergunakan konsep probabilitas	<p>Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif</p> <p>Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion</p> <p>Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan</p>	<p>elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a>, zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')</p>	<p>Sumber RL Cs MS IF KM Cs JS 91 IS SSW</p>		

				tanya jawab kasus. (TM 3x50')				
5	Mampu menguraikan Peng. Kep. Berdasarkan Probabilita pada data yang dimiliki berdasarkan Kriteria Pengambilan Keputusan dalam Ketidakpastian; dengan metoda La Place Criteron; Pesimistic Approach, Optimistic Approach; Kriteria Minimax/Regret; Kriteria Realism dan implementasinya	Mahasiswa mampu: Mengambil keputusan mempergunakan data dari kondisi ketidakpastian berdasarkan probabilitas	Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif  Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)	Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a> , zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')	Sumber RL Cs MS IF KM Cs JS 91 IS SSW		
6	Mampu menguraikan Pengambilan Keputusan Berdasarkan Probabilita dan menerapkan Kriterion Pengambilan Keputusan dalam Kondisi Risiko dengan menerapkan dan memperhatikan Estimasi Probabilitas, Risk Preference; Variabel acak Diskret;, Kriteria Nilai Harapan Exp Value/Bayes;	Mahasiswa mampu: Mengambil keputusan dalam kondisi berrisiko dengan mempergunakan konsp probabilitas	Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif  Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)	Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a> , zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan	Sumber RL Cs MS IF KM Cs JS 91 IS SSW		

	Kriteria Rasional; Kriteria Maximum Likelihood: Inventory; Kriteria Nilai Harapan dengan Variabel Acak yang didistribusikan,			Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')	masalah (BM 3x60')			
7	Mampu melakukan Pengambilan Keputusan Berdasarkan Probabilitas dengan penerapan Pohon Keputusan	Mahasiswa mampu: Mengambil keputusan mempergunakan metode Pohon Keputusan	Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif  Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)	Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a> , zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')	Sumber RL Cs MS IF KM Cs JS 91 IS SSW		
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
9	Mampu melakukan Pengambilan Keputusan Berdasarkan Probabilitas dengan mempergunakan Game Theory karena menghadapi pesaing yang aktif dengan	Mahasiswa mampu: Mengambil keputusan mempergunakan teori permainan karena menghadapi pesaing yang	Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif  Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok,	Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion Metode Pembelajaran: Analisis kasus,	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a> , zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok	Sumber RL Cs MS IF KM Cs JS 91 IS SSW		

	mempergunakan stratedi yang dimiliki	aktif	Essay, dan Terstruktur (mandiri)	ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')	untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')			
10	Mampu implementasi Program Linier pada berbagai permasalahan baik dengan mempergunakan Metode Grafis; Metode Simplex serta mampu menentukan Dual Problem pada setiap permasalahan disamping menerapkannya dengan mempergunakan aplikasi Computer	Mahasiswa mampu: Mengambil keputusan mempergunakan pemecahan Programasi Linier	Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif  Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)	Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a> , zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')	Sumber RL Cs MS IF KM Cs JS 91 IS SSW		
11	Mampu implementasi Program Linier Berstruktur Khusus khususnya dalam penggunaan Metoda Tranportation untuk	Mahasiswa mampu: Mengambil keputusan mempergunakan programasi linier	Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif  Bentuk: Tugas Kelompok	Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a> , zoom meeting/google meet,	Sumber RL Cs MS IF KM Cs JS 91		

	menentukan solusi pada permasalahan sumber daya dan pendistribusian	berstruktur khusus Metode Transportasi	membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)	Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')	WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')	IS SSW		
12	Mampu implementasi Program Linier Berstruktur Khusus khususnya yang menyangkut permasalahan alokasi sumber daya dengan mempergunakan Metoda Penugasan	Mahasiswa mampu: Mengambil keputusan mempergunakan programasi linier berstruktur khusus Metode Penugasan	Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif  Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)	Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a> , zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')	Sumber RL Cs MS IF KM Cs JS 91 IS SSW		
13	Mampu implementasi metoda-metoda dalam pelaksanaan	Mahasiswa mampu: Mengambil	Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif	Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a>	Sumber RL Cs MS		

	suatu kegiatan proyek dengan berbagai permasalahannya berdasarkan metoda-metoda pada Jaringan Kerja, demi keberlanjutan organisasi	keputusan mempergunakan Metode untuk penyelesaian masalah pada proyek.	Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)	Learning, case study dan Small Group Discussion Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')	ac.id/, zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')	IF KM Cs JS 91 IS SSW		
14	Mampu memprediksi perubahan perilaku pelanggan perusahaan di masa mendatang berdasarkan data persaingan Pelangannya dan pelanggan pesaing dengan mempergunakan Markov Analysis		Kriteria: Rubrik Deskripsi dan Kuantitatif  Bentuk: Tugas Kelompok membuat materi satu bab/kelompok, Essay, dan Terstruktur (mandiri)	Bentuk Pembelajaran: SCL, Problem Base Learning, case study dan Small Group Discussion Metode Pembelajaran: Analisis kasus, ceramah, Diskusi, Presentasi. Penugasan mahasiswa: Membuat makalah Materi Kuliah 1 bahasan/kelompok, kerja kelompok dan tanya jawab kasus. (TM 3x50')	elearning: <a href="https://elearning.unpak.ac.id/">https://elearning.unpak.ac.id/</a> , zoom meeting/google meet, WA, GCR dan e-mail Tugas kelompok untuk presentasi, diskusi dan latihan pemecahan masalah (BM 3x60')	Sumber RL Cs MS IF KM Cs JS 91 IS SSW		



<b>2</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>3</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>4</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>5</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>7</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>8</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>9</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>10</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>11</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>12</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>13</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>14</b>	√	√	√	√	√	√	√	
<b>Persentase Penilaian</b>								

Bogor, September 2023  
Dosen Pengampu,

Nina Agustina, SE., ME.,

Keterangan \*) : Bentuk dan jenis penilaian dapat disesuaikan dengan karakteristik mata kuliah