



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI SAstra INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS PAKUAN**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
<b>BAHASA INGGRIS</b>	<b>421KK1201</b>		<b>2 sks</b>	<b>Ganjil</b>		
<b>OTORISASI</b>	<b>KOORDINATOR MK</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KA PRODI</b>	
	Dr. Agnes Setyowati H., M.Hum.				Agatha Trisari, M.Hum.	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>PROGRAM STUDI</b>					
	Mata kuliah Bahasa Inggris (MKU6211) merupakan mata kuliah wajib tempuh universiter (MKU), bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan menulis dan berkomunikasi secara ilmiah khususnya tentang biologi dan pendidikan biologi menggunakan bahasa Inggris. Ada empat kemampuan dasar bahasa Inggris yang dilatihkan yaitu reading, listening, speaking, dan writing dengan konteks biologi.					
	<b>MATA KULIAH</b>					
	<b>Sikap :</b> Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa Inggris. Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris. Mampu berbicara dengan bahasa Inggris. Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris. Mampu menggunakan tata bahasa dasar dalam bahasa Inggris. Mampu mengenal berbagai macam paragraf dalam bahasa Inggris Mampu menulis paragraf dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik. Mampu menulis proposal dan laporan ilmiah hasil penyelidikan.					
	<b>Keterampilan Umum :</b> <b>Mahasiswa mampu/memahami/terampil</b> mampu mendengarkan, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Inggris.					

	<p><b>Pengetahuan :</b>  <b>Mahasiswa menguasai secara mendalam</b> pengetahuan tentang tata bahasa dan laporan ilmiah.</p>
	<p><b>Keterampilan Khusus :</b>  <b>Mahasiswa mampu berpikir kritis dan analitik</b> dalam tata bahasa dan laporan ilmiah.</p>
<p><b>DESKRIPSI  BAHAN KAJIAN &amp;  POKOK BAHASAN</b></p>	<p><b>BAHAN KAJIAN</b></p>
	<p>1. Tata Bahasa  2. Penulisan Karya Ilmiah</p>
	<p><b>POKOK BAHASAN</b>  -</p>
<p><b>PUSTAKA</b></p>	<p><b>UTAMA</b></p> <p>Audesirk, T., Audesirk, G. &amp; Bayers, B.E., (2002). <i>Biology: Life on Earth</i>, (6th ed), New York: Prentice-Hall</p> <p>Adamson, Donald D. (2003). <i>Nucleus: English for Science and technology: Biology</i>. New York: Longman.</p> <p>BSCS (2006). <i>Biological Science Curriculum Study</i>. North Carolina: BSCS.</p> <p>Bestelmeyer SV, Elser MM, Spellman KV, Sparrow EB, Haan-Amato S, Keener A. 2015. Collaboration, interdisciplinary thinking, and communication: New approaches to K--12 ecology education. <i>Frontiers in Ecology &amp; the Environment</i> 13(1):37-43</p> <p>Funk, J. H.; Okey, J. R.; Fiei, R. L.; Jaus, H. H.; Sprague, C. S. (1998). <i>Learning Science Process Skills</i>. Oxford: Kendal Hunt Publishing Co.</p> <p>Snyder, Larry. 2007 <a href="#">Molecular genetics of bacteria / Larry Snyder and Wendy Champness</a>.</p> <p>Slamet Suyanto (2014). <i>Pendidikan Biologi</i>. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.</p> <p>Tanner KD. 2010. Order matters: Using the 5E model to align teaching with how people learn. <i>CBE Life Sci Educ</i> 9(3):159-64.</p>
	<p><b>PENDUKUNG</b></p>
	<p>Campbell, N.A. &amp; Reece, J.B., <i>Biology</i>, (6th ed), Benjamin Cummings, 2002.</p> <p>Clegg, C.J. &amp; Mackean, D.G., <i>Advanced Biology: Principles and Applications</i>, John Murray,</p>

	<p>2000.  Green, N.P.O., Stout, G.W., &amp; Taylor, D.J., Biological Science 1 &amp; 2 (2nd ed), Cambridge University Press, 1990.  Jones, M. &amp; Jones, G., Advanced Biology, Cambridge University Press, 1997.  Solomon, E., P., Berg, L.R., &amp; Martin, D.W., Biology, (6th ed), Thomsom Learning, 2002.  Starr C. &amp; Taggart R., Biology: The Unity and Diversity of Life, (9th ed), Von Hoffmen Press, 2000</p>
<b>DOSEN</b>	1. Resty Widya Kurniasari, M.Hum.
<b>ASSESSMENT</b>	<p>1. Tugas dan Ujian : 80%  2. Kehadiran : 20 %</p> <p><b>Patokan Nilai Acuan (PAN) Skor IP Nilai</b></p> <p>85- 100 A  70-84 B  55-69 C  40-54 D  0-39 E</p>
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir yang Diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Kriteria Penilaian (Indikator)	(6) Bobot Nilai
1-2	Mampu mendengarkan dan menangkap makna pembicaraan dalam bahasa Inggris	Self introduction, conversation	Ceramah	Mengenalkan diri Memahami pembicaraan dalam bahasa Inggris	5%
3-4	Mampu menyampaikan ide/gagasan dalam bahasa Inggris.	Asking for and giving directions	Ceramah	Mananyakan arah Memahami arah Menjelaskan arah	5%
5-6	Mampu berbicara dengan bahasa Inggris.	Biology Object of biology Scientific method	Ceramah	Describing 6 Kingdoms and their characteristics	5%
7	Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.	Nouns Adjectives Verbs Adverbs	Ceramah	Memahami Nouns Adjectives Verbs Adverbs dan cara mengubahnya	5%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			<b>Ujian Tertulis</b>	40%
9	Mampu membedakan kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan dalam bahasa Inggris.	Nouns Adjectives Verbs Adverbs	Ceramah	Memahami Nouns Adjectives Verbs Adverbs dan cara mengubahnya	5%
10-11	- Mampu menggunakan tata bahasa dasar	Tata bahasa dalam bhs Inggris	Watching video & practicing	Tata bahasa Inggris	5%

	dalam bahasa Inggris				
12-13	- Mampu menulis paragraf dalam bahasa Inggris dengan tata bahasa yang baik	Paragraf dan macam-macam paragraf	Group Discussion Writing	Mengidentifikasi objek biologi dan cara pembelajarannya	5%
14-15	Mampu menulis proposal dan laporan ilmiah hasil penyelidikan.	Proposal dan laporan penelitian ilmiah	Group Discussion Writing	Proposal & Laporan penelitian	5%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS</b>			<b>Ujian Tertulis</b>	40%