



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI SAstra INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS PAKUAN**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>DIREVISI</b>	<b>DIBUAT</b>
<b>LINGUISTIK UMUM</b>	<b>421KK1204</b>		<b>2 sks</b>	<b>Ganjil</b>		
<b>OTORISASI</b>	<b>KOORDINATOR MK</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KA PRODI</b>	
	Dadan Suwarna, M.Hum.				Agatha Trisari, M.Hum.	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>PROGRAM STUDI</b>					
	Mata kuliah linguistik umum merupakan mata kuliah keahlian program studi pendidikan bahasa Indonesia. Linguistik adalah ilmu yang menjadikan bahasa sebagai objek kajiannya. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep dasar linguistik umum dimulai dari pengertian, linguistik sebagai ilmu, hakikat bahasa, bahasa dan faktor luar bahasa, linguistik dan bidang cakupannya, tataran linguistik secara global mulai dari fonologi sampai semantik, dan sejarah aliran linguistik.					
	<b>MATA KULIAH</b>					
	<b>Mahasiswa memiliki sikap</b> kepekaan dalam berbahasa; sikap cinta bahasa, bangsa, dan tanah air;					
<b>Keterampilan Umum :</b> <b>Mahasiswa mampu/memahami/terampil</b> bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Menunjukkan sikap religius. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri. menguasai konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra. menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan						

	<p>menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.  mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data, unjuk kerja mandiri, bermutu, dan terukur.  mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.  mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p>
	<p><b>Pengetahuan:</b>  <b>Mahasiswa menguasai secara mendalam</b> pengetahuan tentang  1. linguistik teori dan terapan</p>
	<p><b>Keterampilan Khusus:</b>  <b>Mahasiswa mampu berpikir kritis dan analitik dalam</b>  mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Indonesia untuk entrepreneur literasi bahasa serta keilmuan bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill).</p>
<p><b>DESKRIPSI BAHAN KAJIAN &amp; POKOK BAHASAN</b></p>	<p><b>BAHAN KAJIAN</b></p>
	<p>1. kajian linguistik teori dan terapan</p>
	<p><b>POKOK BAHASAN</b></p>
<p><b>PUSTAKA</b></p>	<p><b>UTAMA</b></p>
	<p><b>A. BAHAN BACAAN</b>  Chaer, Abdul. 2007. <i>Linguistik Umum</i>. Jakarta: Rineka Cipta.  Pateda, Mansoer. 2011. <i>Linguistik sebuah Pengantar</i>. Bandung: Angkasa.  Soeparno. 2002. <i>Dasar-dasar Linguistik Umum</i>. Yogya: Tiara Wacana.</p>
	<p><b>PENDUKUNG</b></p>

	<b>B. BACAAN TAMBAHAN</b> Syamsudin. 2007. <i>Modul Struktur Bahasa Indonesia</i> . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
<b>DOSEN</b>	1. Dadan Suwarna
<b>ASSESSMENT</b>	1. Tugas dan Ujian : 80% 2. Kehadiran : 20 % <b>Patokan Nilai Acuan (PAN) Skor IP Nilai</b> 85- 100 A 70-84 B 55-69 C 40-54 D 0-39 E
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	

(1) Minggu Ke	(2) Kemampuan Akhir yang Diharapkan	(3) Bahan Kajian (Materi Ajar)	(4) Metode Pembelajaran	(5) Kriteria Penilaian (Indikator)	(6) Bobot Nilai
1	Mengetahui arah tujuan perkuliahan dan memahami konsep dasar mata kuliah	Pengantar perkuliahan dan konsep dasar linguistik umum	Bentuk: Kuliah  Metode: Ekspositori, diskusi, tanya jawab	1. dapat menyimpulkan arah perkuliahan dapat merangkum konsep dasar linguistik umum	5%
2	Memahami Linguistik sebagai sebuah ilmu	<b>Linguistik sebagai Ilmu</b> 1) Keilmiahannya linguistik 2) Subdisiplin linguistik 3) Manfaat linguistik	Bentuk: Kuliah  Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	dapat menyimpulkan hakikat linguistik sebagai sebuah ilmu	5%
3	Memahami hakikat bahasa	<b>Hakikat Bahasa</b> 1) Bahasa sebagai sistem 2) Bahasa sebagai lambang 3) Bahasa sebagai bunyi 4) Bahasa itu bermakna 5) Bahasa itu arbiter 6) Bahasa itu konvensional 7) Bahasa itu produktif 8) Bahasa itu unik 9) Bahasa itu universal 10) Bahasa itu bervariasi	Bentuk: Kuliah  Metode: Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	dapat menguraikan/menjelaskan hakikat bahasa	10%
4	Memahami konsep hubungan bahasa dengan faktor luar bahasa	<b>Bahasa dan Faktor Luar Bahasa</b> 1) Masyarakat bahasa 2) Variasi dan status sosial	Bentuk: Kuliah  Metode:	dapat menguraikan /menjelaskan konsep bahasa dan faktor luar bahasa	5%

		<p>bahasa</p> <p>3) Kontak Bahasa</p>	<p>Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>		
5	<p>Memahami linguistik dan bidang cakupannya</p>	<p><b>Linguistik dan Bidang Cakupannya</b></p> <p>1) Mikrolinguistik</p> <p>2) Makrolinguistik</p> <p>3) Linguistik dilihat dari pembidangnya</p> <p>4) Linguistik dilihat dari segi pendekatan objek</p> <p>5) Linguistik dilihat dari segi ilmu lain</p> <p>6) Linguistik dilihat dari segi penerapannya</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>	<p>dapat menyimpulkan linguistik dan bidang cakupannya</p>	10%
6	<p>Memahami konsep dan objek kajian fonologi sebagai bagian dari tataran linguistik</p>	<p><b>Tataran Linguistik: Fonologi</b></p> <p>1) Fonetik alat ucap proses fonansi klasifikasi bunyi unsur suprasegmental</p> <p>2) Fonemik identifikasi fonem alofon klasifikasi fonem perubahan fonem</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>	<p>dapat menguraikan/menjelaskan konsep fonologi</p>	10%
7	<p>Memahami konsep dan objek kajian morfologi sebagai bagian dari tataran linguistik</p>	<p><b>Tataran Linguistik: Morfologi</b></p> <p>1) Konsep dasar morfologi</p> <p>2) Bidang kajian morfologi (morfem dan kata)</p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>	<p>dapat menguraikan/menjelaskan konsep morfologi</p>	10%

		3) Jenis-jenis morfem 4) Proses morfemis (secara garis besar)			
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			<b>Ujian Tertulis</b>	40%
9	<b>Tataran Linguistik: Sintaksis</b> 1) Konsep dasar Sintaksis 2) Frasa, klausa, kalimat (secara garis besar) 3) Fungsi, Kategori, dan Peran dalam kalimat	<b>1. Akronimisasi</b> a. Pengertian b. Akronim c. Singkatan Perbedaan akronim dengan singkatan	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> - Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	dapat menguraikan/menjelaskan konsep sintaksis	5%
10	<b>Tataran Linguistik: Semantik</b> 1) Hakikat makna 2) Jenis makna 3) Relasi makna 4) Perubahan makna 5) Medan makna dan komponen makna (secara garis besar saja)	<b>2. Derivasional, Infleksional, Abreviasi, Perubahan Zero</b> a. Derivasional b. Infleksional c. Abreviasi Perubahan Zero	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	dapat menguraikan konsep semantik	5%
11	Sejarah dan Aliran Linguistik	<b>3. Proses Morfofonemik</b> a. Perubahan fonem b. Penambahan fonem c. Hilangnya fonem	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> - Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab	dapat menguraikan dan mengkritisi materi sejarah dan aliran linguistik melalui persentasi kelompok	10%
12	Linguistik Tradisional	<b>4. Kata dan Kelas Kata</b> a. Pengertian kata b. Kelas kata tradisional (kata benda, kata kerja, kata sifat, kata ganti, kata	<b>Bentuk:</b> Kuliah  <b>Metode:</b> - Ekspositori,	dapat menguraikan dan mengkritik konsep linguistik tradisional melalui presentasi kelompok	10%

		<p>keterangan, kata bilangan, kata sambung, kata sandang, kata seru, kata depan)</p> <p>c. Kelas Kata Struktural (rumpun nomina, verba, adjektiva, adverbial, rumpun kata tugas)</p>	<p>inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>		
13	Linguistik Struktural	<p><b>Istilah Jenis Kata yang Terdapat dalam Kulikulum 2013</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> - Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>	<p>dapat menguraikan dan mengkritik konsep linguistik tradisional melalui presentasi kelompok</p>	5%
14	Linguistik Transformasional	<p><b>Kata Baku dan Tidak Baku</b></p>	<p><b>Bentuk:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode:</b> - Ekspositori, inkuiri, diskusi, tanya jawab</p>	<p>dapat menguraikan dan mengkritik konsep linguistik transformasional melalui presentasi kelompok</p>	5%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>			<b>Ujian Tertulis</b>	40%