

A decorative graphic consisting of a grid of yellow dots, arranged in 5 rows and 15 columns.

Kurikulum OBE Merdeka Belajar Kampus Merdeka 2023-2028



**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota
Fakultas Teknik Universitas Pakuan
2023**



**LEMBAR PENGESAHAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PAKUAN**

**Disahkan:
Rektor**

**Disetujui:
Dekan**

**Diajukan:
Ketua Program Studi**

Prof. Dr. rer. pol. Ir. H. Didik
Notosudjono, M.Sc

Ir. Singgih Irianto TH,
MT

Dr. Ir. Lilis Sri Mulyawati, M.Si

15 Mei 2023

KATA PENGANTAR

Kurikulum OBE diharapkan mampu mendorong peningkatan mutu pembelajaran Program Studi (Prodi) S1 Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK) Fakultas Teknik (FT) Universitas Pakuan yang berkelanjutan, adaptif terhadap tuntutan kemajuan zaman, serta dapat mewujudkan capaian pembelajaran yang ditetapkan. Peluang ini menjadi lebih terbuka dengan ditetapkannya kebijakan MBKM bagi mahasiswa melalui aktivitas pembelajaran di luar Prodi S1 PWK FT Universitas Pakuan sehingga memungkinkan untuk dihasilkan lulusan yang memiliki kompetensi serta pengalaman di dunia kerja dan/atau masyarakat secara luas. Implementasi program MBKM, pembelajaran bauran, dan/atau pembelajaran daring menjadi salah satu strategi pembelajaran yang efektif untuk memfasilitasi mahasiswa pada saat mengikuti proses pembelajaran di luar program studinya.

Syukur alhamdulillah kami ucapkan atas selesainya Buku Kurikulum OBE 2023-2028 Prodi S1 PWK FT Universitas Pakuan. Dokumen ini telah mengakomodasi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, kebutuhan masyarakat, serta kebutuhan pengguna lulusan perencanaan wilayah dan kota di era industri 4.0 dan society 5.0.

Kami menyampaikan terima kasih kepada Tim Penyusun Buku Kurikulum ini beserta segenap civitas akademika yang telah mendukung proses penyusunan Kurikulum OBE 2023-2028 Prodi S1 PWK FT Universitas Pakuan. Semoga Buku Kurikulum ini dapat memberikan manfaat bagi program studi khususnya, dan masyarakat pada umumnya. Kami atas nama Prodi menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, maka bila ada hal-hal yang kurang sempurna baik di dalam proses penyusunan maupun hasil dokumen ini, kami mohon masukan dan saran yang membangun bagi perbaikan di masa yang akan datang.

Bogor, 15 Mei 2023
Ketua Program Studi
Perencanaan Wilayah dan Kota



Dr. Ir. Lilis Sri Mulyawati, M.Si



**DOKUMEN TIM PENYUSUN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PAKUAN**

1. Penanggungjawab : Dr. Ir. Lilis Sri Mulyawati, M.Si (Ketua Program Studi PWK)
2. Ketua Tim : Dr. Ir. Lilis Sri Mulyawati, M.Si
NIDN : 0428106901
3. Narasumber :
 1. Prof. Ir. Winny Astuti, MSc, PhD (Universitas Sebelas Maret - ASPI)
 2. Dr. Nur Miladan, ST, MT (Universitas Sebelas Maret)
 3. Ir. Edy Mulyadi, MT (Dinas PUPR Kabupaten Bogor)
 4. Ir. Jazuli Haris, M.Si (Konsultan Perencanaan)
 5. Octavian Mahendra, ST (Alumni)
4. Anggota :
 1. Dr. Mujio, S.Pi, M.Si
 2. M. Yogie Syahbandar, ST, M.Si
 3. Novida Waskitaningsih, ST, MT
 4. Dr. Ir. Indarti Komala Dew, M.Si
 5. Ir. Gde Ngurah Purnama Jaya, MT
 6. Dr. Ir. Janthy T. Hidayat, M.Si
5. Pendukung : Asep Iskandar





**IDENTITAS PROGRAM STUDI
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PAKUAN**

1. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Pakuan
2. Fakultas : Teknik
3. Program Studi : Perencanaan Wilayah dan Kota
4. Status Akreditasi BAN-PT/ No. : B
SK SK No. 2258/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019
5. Jumlah Mahasiswa : 355
6. Jumlah Dosen : 10
7. Alamat Lengkap Program Studi : Jl. Pakuan, Tegallega Kecamatan Bogor Tengah,
Bogor, 16143
8. Nomor Telpn Program Studi : 0251-8320123
9. Alamat Email Program Studi : prodipwk@unpak.ac.id
10. Website Prodi : ft.unpak.ac.id

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN KURIKULUM.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DOKUMEN TIM PENYUSUN KURIKULUM.....	4
IDENTITAS PROGRAM STUDI.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	7
DAFTAR GAMBAR.....	8
1. LANDASAN KURIKULUM	1
1.1 Universitas Value	1
1.2 Landasan Filosofis	2
1.3 Landasan Sosiologis	2
1.4 Landasan Historis	3
1.5 Landasan Hukum.....	4
2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PERGURUAN TINGGI.....	7
2.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Universitas Pakuan	7
2.2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Teknik	8
2.3 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Prodi PWK.....	9
3. HASIL EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY	12
3.1 Hasil Evaluasi Kurikulum	12
3.2 Tracer Study	13
4. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	19
4.1 Profil Lulusan.....	19
4.2 Perumusan CPL-SN DIKTI dan OBE.....	21
4.3 Matriks Hubungan CPL dan Profil Prodi	26
4.4 Matriks Hubungan CPL dengan Tujuan Pendidikan Prodi PWK FT Universitas Pakuan	28
5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN	30
5.1. Gambaran Body of Knowledge	30
5.2. Deskripsi Bahan Kajian	30
6. PEMBENTUKAN BAHAN KULIAH.....	35
7. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI	38
7.1 Matriks Kurikulum.....	38
7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Prodi.....	39
8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER	41
9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS).....	46
10. PENILAIAN PEMBELAJARAN	58
10.1. Rubrik.....	58
10.2. Portofolio Penilaian Hasil Belajar.....	58
11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER	60
11.1. Model Implementasi MBKM	60
11.2. Mata Kuliah (MK) yang Wajib Ditempuh dalam Prodi Sendiri	61
11.3. Pembelajaran Mata Kuliah (MK) di Luar Kampus (Perguruan Tinggi).....	63
11.4. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Kampus	63
11.5. Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM.....	69
12. PENUTUP	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perjalanan Pengembangan Kurikulum Prodi PWK FT Universitas Pakuan.....	4
Tabel 2. Kegiatan Evaluasi Pengembangan Kurikulum MBKM Prodi PWK FT Universitas Pakuan	12
Tabel 3. Profil Lulusan Prodi PWK FT Universitas Pakuan dan Deskripsinya	19
Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi PWK FT Universitas Pakuan sesuai SN-Dikti dan ASPI.....	21
Tabel 5. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi PWK FT Universitas Pakuan	24
Tabel 6. Matriks Kesesuaian CPL Prodi PWK FT Universitas Pakuan	25
Tabel 7. Matriks Kesesuaian CPL dan Profil Lulusan Prodi PWK FT Universitas Pakuan.....	26
Tabel 8. Matriks Hubungan CPL & Tujuan Pendidikan Prodi PWK FT Universitas Pakuan.....	28
Tabel 9. Bahan Kajian Berdasarkan CPL Prodi	32
Tabel 10. Bahan Kajian (BK).....	33
Tabel 11. Matriks CPL dan Mata Kuliah Prodi PWK FT Universitas Pakuan	36
Tabel 12. Matriks Organisasi Mata Kuliah Program Studi	40
Tabel 13. Daftar Mata Kuliah Semester I.....	43
Tabel 14. Daftar Mata Kuliah Semester II.....	43
Tabel 15. Daftar Mata Kuliah Semester III.....	44
Tabel 16. Daftar Mata Kuliah Semester IV.....	44
Tabel 17. Daftar Mata Kuliah Semester V.....	44
Tabel 18. Daftar Mata Kuliah Semester VI.....	45
Tabel 19. Daftar Mata Kuliah Semester VII.....	46
Tabel 20. Daftar Mata Kuliah Semester VIII.....	46
Tabel 21. Daftar Mata Kuliah Pilihan Semester VI.....	47
Tabel 22. Daftar Mata Kuliah Pilihan Semester VII.....	48
Tabel 23. Daftar Mata Kuliah Pilihan yang Ditawarkan kepada Prodi PWK di Perguruan Tinggi Lain	68
Tabel 24. Peluang Konversi Mata Kuliah ke dalam Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Landasan Hukum, Kebijakan Nasional, dan Institusional Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi	5
Gambar 2. <i>Body of Knowledge</i> Prodi PWK FT Universitas Pakuan	31
Gambar 3. Peta Kurikulum Prodi PWK FT Universitas Pakuan	41
Gambar 4. Hak Belajar Mahasiswa Program Sarjana Maksimum 3 Semester dalam Kebijakan MBKM	62
Gambar 5. Model Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa di Luar Perguruan Tinggi.....	63
Gambar 6. Mata Kuliah MBKM Prodi PWK FT Universitas Pakuan	64
Gambar 7. Skema Pelaksanaan MBKM Prodi PWK FT Universitas Pakuan.....	67
Gambar 8. Siklus Kurikulum Perguruan Tinggi	70



1. LANDASAN KURIKULUM

1. LANDASAN KURIKULUM

1.1 Universitas Value

Universitas Pakuan memiliki visi, misi, tujuan dan strategi serta nilai-nilai yang dikembangkan untuk mewujudkan keunggulan lulusannya. Oleh karena itu pengembangan kurikulum Prodi S1 PWK FT harus selaras dengan kebijakan Universitas Pakuan, sehingga lulusan Prodi PWK FT Universitas Pakuan memiliki keunggulan dan penciri yang membedakannya dari lulusan Perguruan Tinggi lainnya.

Visi Universitas Pakuan adalah “Menjadi perguruan tinggi yang unggul, mandiri, dan berkarakter pada tahun 2028”. Dari visi tersebut Universitas menekankan tiga kata kunci, yaitu unggul, mandiri, dan berkarakter:

- **Unggul:** Pada tahun 2028 Universitas Pakuan memiliki keunggulan, yaitu: memiliki lulusan dengan daya saing nasional dan internasional; fasilitas pembelajaran bermutu baik; penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi sangat baik; universitas dan program studi terakreditasi unggul secara nasional maupun internasional; tenaga dosen maupun tenaga kependidikan profesional dan kompeten; serta jejaring kerjasama luas dan terealisasi maksimal.
- **Mandiri:** Pada tahun 2028 Universitas Pakuan memiliki kemandirian keuangan; menjadi rujukan bagi perguruan tinggi, dunia usaha, dan masyarakat; serta menghasilkan lulusan yang mampu berwirausaha.
- **Berkarakter:** Pada tahun 2028 Universitas Pakuan telah melaksanakan pendidikan yang mengedepankan nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan, kerjasama, integritas dan loyalitas, tanggung jawab, dan toleransi.

Universitas Pakuan memiliki ciri dasar kehidupan Universitas Pakuan, yaitu “silih asih, silih asah, dan silih asuh”, yang dapat didefinisikan sebagai berikut:

- **Silih asih**, diartikan sebagai rasa atau tingkah laku saling menyayangi. Adapun unsur silih asih yaitu kerja (lahir dan batin), aktif (lebih dulu), adanya dedikasi, disiplin (kesetiaan dan kemampuan diri), dan berbagi tanggung jawab. Asih juga berarti keindahan lahir batin. Silih asih lebih condong kepada kualitas intrinsik yang nampak dari batin pribadi manusia.
- **Silih asah** didasarkan pada konsep dasar saling tambah pengetahuan, saling menajamkan ilmu, saling menambah pengalaman, meningkatkan kemahiran, dan kualitas berpikir sehingga mampu menghadapi rintangan atau masalah. Selain itu, silih asah juga berarti saling meningkatkan kualitas ibadah untuk menuju kemuliaan akhirat. Adapun unsur silih asah, yaitu memiliki semangat dan kemauan, mampu mengendalikan diri, sabar, keterbukaan, pengaturan, kejujuran, berkelanjutan, pengelolaan, kreativitas, inovatif, proaktif, berjuar, kualitas diri, dan komunikasi.
- **Silih asuh** memiliki arti membimbing, mendidik, saling menjaga disertai dengan rasa cinta dan kasih sayang. Selain itu silih asuh juga dapat didefinisikan sebagai saling menitipkan diri, saling tanggung, saling menghormati, yang akhirnya mewujudkan

rasa tenang, penuh dengan tali silaturahmi yang tulus. Silih asuh bisa diartikan juga dengan harus posisional, proporsional, dan profesional. Unsur silih asuh adalah kesederajatan (di hadapan Allah), menghargai, keikhlasan (waktu, tenaga, dan pikiran), adil, dan jujur. Asuh adalah berani mengakui kesalahan. Asuh berarti regenerasi, penghormatan, pengakuan, kejernihan hati, tanggung jawab, dan mempunyai rasa kebersamaan. Silih asuh hakikatnya adalah mewujudkan hak asasi manusia mengikuti kodrat manusia itu sendiri.

Universitas Pakuan juga memiliki nilai luhur yang dianut dalam melaksanakan kegiatan di Universitas Pakuan, yaitu “kejujuran, tanggungjawab, kreativitas, inovasi, kebersamaan, dan kualitas”.

1.2 Landasan Filosofis

Landasan filosofis dalam pengembangan kurikulum menentukan kualitas peserta didik yang akan dicapai kurikulum, sumber dan isi dari kurikulum, proses pembelajaran, posisi peserta didik, penilaian hasil belajar, serta hubungan peserta didik dengan masyarakat dan lingkungan alam di sekitarnya.

Landasan filosofis yang mendasari pelaksanaan pendidikan di Prodi PWK FT Universitas Pakuan didasarkan pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang tersebut merumuskan bahwa “Pendidikan nasional berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945”. Lebih lanjut, Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak, serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab.

Oleh karenanya, dalam pengembangan kurikulum, Pancasila dan UUD 1945 dijadikan landasan dalam menjawab hal-hal mendasar bagi pengembangan kurikulum, yaitu untuk menentukan arah tujuan pendidikan, isi atau materi pelajaran yang harus dipelajari, strategi atau cara pencapaian tujuan, dan tolok ukur keberhasilan proses pendidikan.

1.3 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar. Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal.

Landasan sosiologis dalam pengembangan kurikulum dapat dilihat dari dua sisi, yaitu kebudayaan dan kurikulum, serta unsur masyarakat dan kurikulum.

- **Kebudayaan dan kurikulum**
Secara umum pendidikan pada dasarnya bermaksud untuk mendidik anggota masyarakat agar dapat hidup berintegrasi dengan anggota masyarakat lainnya. Hal ini berimplikasi pada kurikulum sebagai salah satu alat untuk mencapai tujuan pendidikan bermuatan kebudayaan yang bersifat umum dan khusus. Kebudayaan yang bersifat umum misalnya nilai-nilai, sikap, pengetahuan, kecakapan, dan kegiatan umum yang penting bagi kehidupan bermasyarakat. Adapun pendidikan bermuatan kebudayaan khusus adalah aspek-aspek kehidupan tertentu dan berkaitan dengan kelompok yang bersifat vokasional, seperti pendidikan vokasi.
- **Masyarakat dan kurikulum**
Masyarakat memiliki kebudayaan masing-masing, yang berimplikasi pada keyakinan dan pemikiran yang berbeda pula. Sebagai konsekuensi dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, tuntutan hidup menjadi semakin tinggi. Oleh karenanya, pendidikan harus dapat mengantisipasi tuntutan hidup ini agar dapat mempersiapkan peserta didik untuk hidup sesuai dengan kondisi sosial budaya masyarakat. Dalam konteks tersebut, kurikulum sebagai program pendidikan harus dapat menjawab tantangan dan kebutuhan masyarakat, tidak hanya dari segi isi kurikulum, tetapi juga pendekatan dan strategi pelaksanaannya.

Berdasarkan dua hal tersebut, kurikulum Prodi PWK FT Universitas Pakuan harus mampu menghasilkan peserta didik yang memiliki kelincahan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi, yaitu minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional), adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*).

1.4 Landasan Historis

Berdasarkan landasan historisnya, kurikulum harus mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era dimana dia sedang belajar; mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0; serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Sejak berdiri pada tahun 1981, Prodi PWK FT Universitas Pakuan telah melakukan evaluasi dan pengembangan kurikulum sebanyak 8 (delapan) kali sebagai upaya pengembangan kurikulum program studi yang mengikuti kebutuhan dan perkembangan teknologi dan sistem informasi.

Tabel 1. Perjalanan Pengembangan Kurikulum Prodi PWK FT Universitas Pakuan

No	Periode Kurikulum	Jumlah SKS	Keterangan
1	1981 – 1992	161	Kesepakatan para pendiri Prodi PWK (dahulu bernama Teknik Planologi) FT Universitas Pakuan dengan ITB sebagai perguruan tinggi pembina
2	1993 – 1998	148	Penyesuaian kurikulum yang terjadi, terutama terkait penyelenggaraan ujian negara
3	1999 – 2012	151	Telah terakreditasinya Prodi PWK (B) sehingga lebih mandiri dalam penentuan struktur kurikulum. Mulai menjadi bagian Asosiasi Sekolah Perencanaan Indonesia (ASPI)
4	2013 – 2015	147	Pengembangan Kurikulum berbasis KKNI dan perkembangan IPTEK SK Rektor No 202/KEP/REK/XII /2013
5	2015 – 2018	144	Pengembangan Kurikulum berbasis KKNI dan perkembangan IPTEK
6	2018 – 2023	144	Pengembangan Kurikulum berbasis KKNI dan SNPT di era Revolusi Industri 4.0
7	2019 – 2023	144	Pengembangan Kurikulum berbasis KKNI, SNPT, Citarum Harum di era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 SK Rektor No 20/Kep/Rek/III/2019
8	2021 – 2026	144	Pengembangan Kurikulum berbasis KKNI, SN DIKTI (OBE dan MBKM) di era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0

1.5 Landasan Hukum

Landasan hukum menjadi dasar/ rujukan dalam tahap perancangan, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi, dan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah landasan hukum yang dijadikan acuan dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum Prodi PWK FT Universitas Pakuan:

- a. Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 No. 157, Tambahan Lembaran Negara RI No. 4586);
- b. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2012 No. 158, Tambahan Lembaran Negara RI No. 5336);
- c. Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);

- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNi Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 59 tahun 2018 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- g. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Sumber: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Gambar 1. Landasan Hukum, Kebijakan Nasional, dan Instiusional Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi



2.

**VISI, MISI, TUJUAN,
DAN STRATEGI
PERGURUAN
TINGGI**

2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PERGURUAN TINGGI

2.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Universitas Pakuan

Visi Universitas Pakuan:

“Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Mandiri, dan Berkarakter pada tahun 2038”.

Misi Universitas Pakuan:

1. Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran yang unggul, untuk menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi pada skala nasional, maupun internasional.
2. Menciptakan suasana akademik yang mengembangkan karakter kejujuran, kedisiplinan, kemampuan bekerjasama, integritas, loyalitas, bertanggungjawab, dan toleransi.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional, dan internasional bereputasi.
4. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat berdasarkan hasil-hasil penelitian, untuk meningkatkan kualitas dan kesejahteraan masyarakat Indonesia.
5. Menyelenggarakan proses pendidikan yang bermutu dan dipercaya masyarakat, dengan berpedoman pada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi nasional, maupun internasional.

Tujuan Universitas Pakuan:

1. Menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi pada skala nasional maupun internasional, melalui sistem pendidikan, pengajaran, bimbingan, serta pelatihan secara intensif.
2. Menghasilkan suasana akademik kampus yang memungkinkan tumbuh berkembangnya nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan, kemampuan bekerjasama, integritas, loyalitas, tanggung jawab, dan toleransi.
3. Menghasilkan karya ilmiah dan penelitian bermutu, yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional dan internasional bereputasi.
4. Menghasilkan karya pengabdian pada masyarakat yang menerapkan hasil-hasil penelitian, untuk peningkatan kualitas, dan kesejahteraan masyarakat Indonesia.
5. Menghasilkan proses pendidikan yang bermutu, sesuai standar penjaminan mutu nasional maupun internasional.

Strategi Universitas Pakuan:

1. Penyelenggaraan pendidikan pada seluruh program studi, berdasarkan standar penjaminan mutu nasional, maupun internasional
2. Peningkatan kepuasan akademik, administrasi dan sarana prasarana

3. Pengembangan Sumber Daya Manusia
4. Pengembangan organisasi
5. Peningkatan mutu pembelajaran
6. Peningkatan mutu dan relevansi lulusan
7. Pengembangan mutu penelitian
8. Publikasi ilmiah (nasional dan internasional)
9. Pengembangan kegiatan pengabdian pada masyarakat (abdimas)
10. Pengembangan unit usaha mandiri (*income generating unit*)
11. Peningkatan kepercayaan dan minat masyarakat pada program Universitas Pakuan
12. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan abdimas dalam lingkup regional, maupun internasional

2.2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas Teknik

Visi Fakultas Teknik, Universitas Pakuan:

“Menjadi Fakultas Teknik sebagai pusat pendidikan, penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, (iptek) yang unggul, mandiri dan berkarakter dalam berkarya, dan mampu bersaing pada tingkat nasional dan internasional pada tahun 2028”.

Misi Fakultas Teknik, Universitas Pakuan:

1. Menyelenggarakan proses pendidikan dan pengajaran dengan menyatukan potensi akademik untuk mengembangkan ipteks yang unggul, untuk menghasilkan lulusan berdaya saing pada skala nasional dan Internasional.
2. Menciptakan suasana akademik membina dan mengembangkan sumberdaya manusia civitas akademika yang memiliki karakter kejujuran, kedisiplinan, kemampuan bekerjasama, integritas, loyalitas, bertanggungjawab dan toleransi.
3. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berorientasi pada publikasi ilmiah nasional, dan internasional bereputasi.
4. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat berdasarkan hasil-hasil penelitian, bidang ipteks untuk meningkatkan kualitas dan kesejahteraan masyarakat.
5. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang bermutu dan dipercaya masyarakat, dengan berpedoman pada sistem penjaminan mutu perguruan tinggi nasional, maupun internasional.

Tujuan Fakultas Teknik, Universitas Pakuan:

1. Terwujudnya Fakultas Teknik sebagai pusat pengembangan iptek.
2. Terciptanya lokomotif pendidikan dan pengajaran dan penelitian di Fakultas Teknik yang bersifat lintas disiplin dan lintas sektoral.
3. Menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi pada skala nasional maupun internasional, melalui sistem pendidikan, pengajaran, bimbingan, serta pelatihan secara intensif.

4. Menghasilkan suasana akademik kampus yang memungkinkan tumbuh berkembangnya nilai-nilai kejujuran, kedisiplinan, kemampuan bekerjasama, integritas, loyalitas, tanggungjawab dan toleransi.
5. Menghasilkan karya ilmiah dan penelitian bidang iptek yang bermutu, dan berorientasi pada publikasi ilmiah nasional dan internasional bereputasi.
6. Terselenggaranya aliansi strategis antara pendidikan dan pengajaran di fakultas teknik dan dunia usaha, sehingga menghasilkan karya pengabdian pada masyarakat yang menerapkan hasil-hasil penelitian bidang Ipteks yang beorientasi tepat guna, untuk peningkatan kualitas, dan kesejahteraan masyarakat Indonesia.
7. Menghasilkan proses pendidikan yang bermutu, sesuai standar penjaminan mutu nasional maupun internasional.

Strategi Fakultas Teknik, Universitas Pakuan:

1. Penyelenggaraan pada seluruh program studi, berdasarkan standar penjaminan mutu nasional dan internasional.
2. Kepuasan pengguna terhadap layanan akademik, administrasi, sarana dan prasarana di Fakultas Teknik
3. Peningkatan mutu SDM pendidik dan tenaga kependidikan Fakultas Teknik.
4. Pengembangan Organisasi yang modern di Fakultas teknik.
5. Peningkatan mutu pembelajaran di Fakultas Teknik.
6. Peningkatan mutu dan relevansi lulusan dari Fakultas Teknik.
7. Peningkatan kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen dan mahasiswa Fakultas Teknik
8. Peningkatan mutu publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa Fakultas Teknik.
9. Pengembangan karya pengabdian pada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa Fakultas Teknik.
10. Pengembangan usaha mandiri (*income generating unit*) Fakultas Teknik.
11. Peningkatan kepercayaan , dan minat masyarakat pada Fakultas Teknik
12. Pengembangan kemitraan Fakultas Teknik dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

2.3 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Prodi PWK

Visi Prodi PWK, Fakultas Teknik, Universitas Pakuan:

“Menjadi Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota yang Unggul, Mandiri, dan Berkarakter dengan Kompetensi pada Aspek Infrastruktur, Kebencanaan, dan Lingkungan dalam Penataan Ruang Darat dan Pesisir yang Terintegrasi dan Berkelanjutan Tahun 2028”.

Misi Prodi PWK, Fakultas Teknik, Universitas Pakuan:

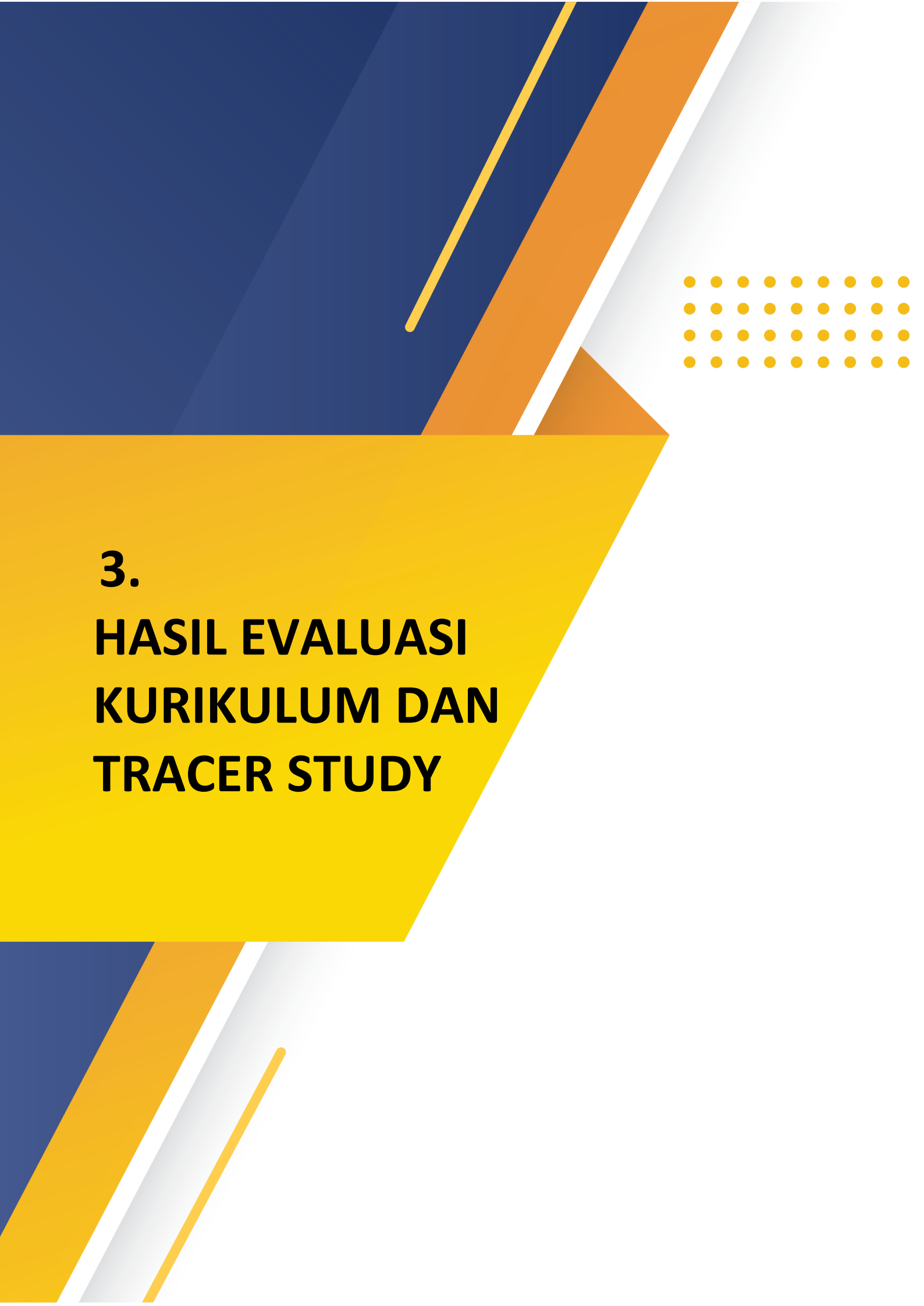
1. Menyelenggarakan **proses belajar dan mengajar** di bidang perencanaan wilayah dan kota dengan kompetensi pada aspek infrastruktur, kebencanaan, dan lingkungan dalam penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan.
2. Mengembangkan **penelitian dasar dan terapan** di bidang perencanaan wilayah dan kota dengan kompetensi pada aspek infrastruktur, kebencanaan, dan lingkungan dalam penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan.
3. Mengembangkan **kegiatan pengabdian pada masyarakat** di bidang perencanaan wilayah dan kota.

Tujuan Prodi PWK, Fakultas Teknik, Univeritas Pakuan:

1. Menghasilkan **lulusan sarjana** perencanaan wilayah dan kota yang unggul, mandiri, berkarakter dengan kompetensi pada aspek infrastruktur, kebencanaan, dan lingkungan dalam penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan (TP-1)
2. Menghasilkan **penelitian dasar dan terapan** di bidang perencanaan wilayah dan kota dengan kompetensi pada aspek infrastruktur, kebencanaan, dan lingkungan dalam penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan (TP-2)
3. Menghasilkan **kegiatan pengabdian kepada masyarakat** di bidang perencanaan wilayah dan kota (TP-3)

Strategi Prodi PWK, Fakultas Teknik, Universitas Pakuan:

1. Menyusun kurikulum sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan teknologi dan sistem informasi.
2. Memelihara dan memperkuat jejaring.
3. Perekrutan dosen dan tenaga laboran sesuai dengan SNPT.
4. Meningkatkan dan memperbaharui prasarana penunjang keilmuan.
5. Membangun “brand PWK baru” dengan memaksimalkan kelebihan/kekuatannya.
6. Mendorong dosen untuk berperan di nasional dan internasional.
7. Meningkatkan promosi melalui berbagai media.



3. HASIL EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

3. HASIL EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

3.1 Hasil Evaluasi Kurikulum

Dalam upaya mengembangkan kurikulum berbasis KKNI, SN-DIKTI (OBE dan MBKM) di Era Industri 4.0 dan Society 5.0, dan dengan diterbitkannya Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk mendukung MBKM oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada Tahun 2020, Prodi PWK FT Universitas Pakuan telah melakukan evaluasi kurikulum sumatif yang dimulai sejak tahun 2020. Adapun kegiatan yang dilakukan antara lain dengan mengadakan diskusi dengan beberapa stakeholder, seperti yang terlihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Kegiatan Evaluasi Pengembangan Kurikulum MBKM Prodi PWK FT Universitas Pakuan

No	Stakeholder	Peran Penguatan	Tahun
1	Ikatan Ahli Perencanaan (IAP) Pusat	<ul style="list-style-type: none">• Kebutuhan pengguna dalam lingkup nasional• Standar kompetensi lulusan• Perkembangan ruang lingkup pekerjaan PWK• Ruang lingkup pekerjaan PWK di Era Industri 4.0 dan Society 5.0• Pangsa pasar lulusan• Keterhubungan antara pendidikan dan lingkup pekerjaan global	2020
2	<ul style="list-style-type: none">• Asosiasi Sekolah Perencanaan Indonesia (ASPI)• Kementerian Agraria dan Tata Ruang (ATR)/ BPN	<ul style="list-style-type: none">• Kebutuhan pengguna dalam lingkup nasional• Tingkat kepuasan pengguna• Perkembangan ruang lingkup pekerjaan PWK• Ruang lingkup pekerjaan PWK dalam Era 4.0 dan Society 5.0• Sosialisasi Pelaksanaan MBKM ATR/ BPN	2021
3	Universitas Pakuan	<ul style="list-style-type: none">• Permendikbud No 3 Tahun 2020 → SN DIKTI → MBKM• Penyusunan Kurikulum berbasis OBE• Visi Prodi harus memiliki ciri khas• Jumlah maksimal sks persemester• Perkembangan ruang lingkup pekerjaan Alumni	2021
4	<ul style="list-style-type: none">• Universitas Pakuan• Universitas Sebelas Maret (UNS)• Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan	<ul style="list-style-type: none">• Permendikbud No 3 Tahun 2020 → SN DIKTI → MBKM• Penyusunan Kurikulum berbasis OBE• Perubahan Visi Misi Prodi• Petunjuk Teknis Kurikulum MBKM	2021

No	Stakeholder	Peran Penguatan	Tahun
	Ruang (PUPR) Kabupaten Bogor • Konsultan Perencanaan • Alumni	• Tracer Study • FGD dengan Alumni dan Pengguna	
4	Kementerian Agraria dan Tata Ruang (ATR)/ BPN	• Sosialisasi Teknis Pelaksanaan MBKM ATR/ BPN: Penyusunan MoU dan PKS kegiatan, jobdesk peserta magang, mentor dari Dinas OPD Pengampu Tata Ruang, dan dosen pembimbing	2021

Berdasarkan rangkaian kegiatan evaluasi pengembangan kurikulum MBKM, diperoleh beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

- Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi S1 PWK FT Universitas Pakuan diselaraskan dengan CPL yang ditetapkan oleh SN-Dikti dan konsorsium ASPI.
- Kurikulum harus menguatkan penciri prodi, yaitu dengan adanya kompetensi tambahan di bidang infrastruktur, kebencanaan, dan lingkungan, serta penataan ruang darat dan pesisir sesuai dengan visi dan misi program studi pada saat ini.
- Kurikulum 2021 harus berorientasi pada OBE, yang tercermin dari keterhubungan CPL dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) tiap mata kuliah, dan juga pembangunan sistem informasi dalam mendukung operasionalisasinya.
- Kurikulum harus berorientasi dan memfasilitasi peluang pengembangan kegiatan MBKM. Peluang pengembangan kegiatan MBKM tersebut dapat diterapkan pada semester V, VI, dan VII pada struktur kurikulum.
- Beberapa bahan kajian dan mata kuliah harus berorientasi pada perkembangan Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.
- Kemampuan penggunaan teknologi informasi, bahasa Inggris, penguatan etika dan karakter, serta keahlian berdasarkan bidang ilmu perlu lebih ditekankan pada kurikulum 2021.

3.2 Tracer Study

Tracer study dilaksanakan dengan menyebarkan kuesioner kepada para alumni dan pengguna alumni. Kuesioner yang disebarkan kepada para alumni merupakan kuesioner yang penyusunannya didasarkan pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, sedangkan kuesioner pengguna masih didasarkan pada Belmawa.

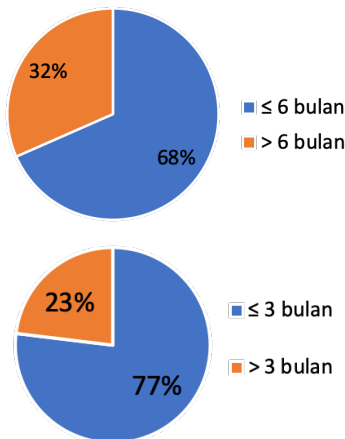
Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner kepada alumni, diperoleh 38 responden dari lulusan tahun 1996 – 2021, dengan rincian 44,7% berasal dari lulusan tahun 1996-2014, dan 55,3% berasal dari lulusan 2016-2021. Hasilnya dapat dilihat pada rangkuman sebagai berikut:

A. Status Pekerjaan



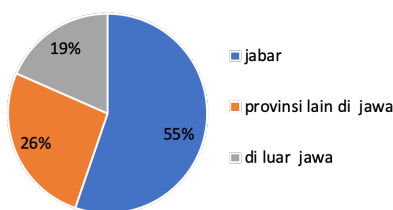
Sebanyak 84% alumni sudah bekerja

B. Waktu Tunggu Lulusan



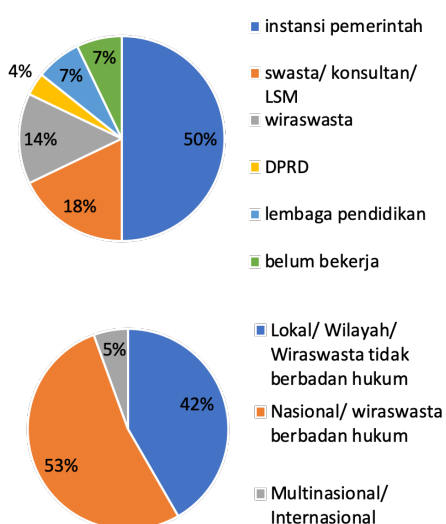
Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama relatif baik, dimana sebagian besar alumni (68%) mendapatkan pekerjaan pertama dalam kurun waktu kurang dari 6 bulan, dengan rincian 77% kurang dari 3 bulan, dan 23% antara 3-6 bulan.

C. Lokasi Tempat Kerja



Sebagian besar (55%) alumni bekerja di Provinsi Jawa Barat

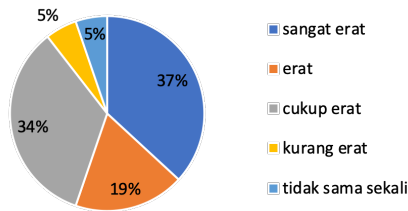
D. Tempat Bekerja



- Sebagian besar alumni (50%) bekerja di instansi pemerintahan, dan ada juga yang bekerja di swasta/ konsultan dan wiraswasta masing-masing sebanyak 18% dan 14%.
- Sebanyak 53% bekerja di instansi level nasional/ wiraswasta berbadan hukum.

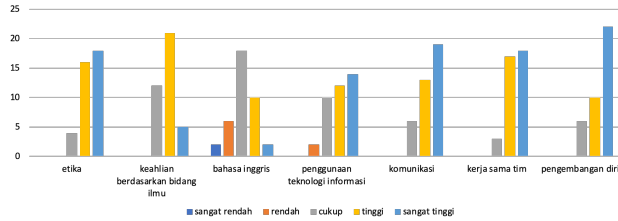
E. Relevansi Bidang Studi dengan Pekerjaan

Sebanyak 90% alumni menyatakan bahwa hubungan pekerjaan dengan keilmuan



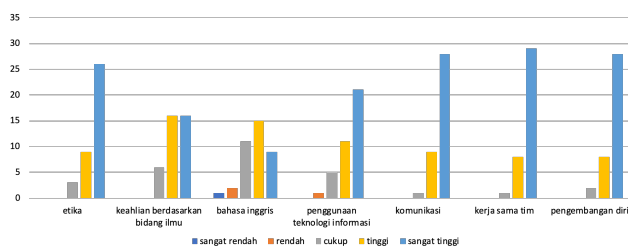
(bidang studi) cukup erat-sangat erat.

F. Tingkat Kompetensi Lulusan Saat Lulus



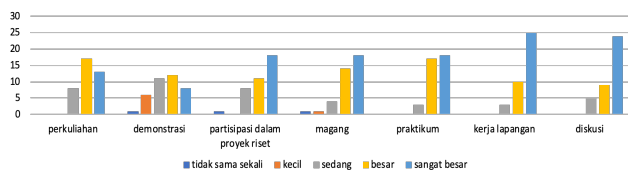
- Saat lulus, lulusan Prodi PWK memiliki kompetensi yang sangat tinggi dalam hal komunikasi dan pengembangan diri.
- Etika, penggunaan teknologi informasi, dan kerjasama tim tergolong tinggi dan sangat tinggi
- Kompetensi keahlian berdasarkan bidang ilmu lulusan tergolong tinggi
- Kemampuan bahasa Inggris tergolong cukup.

G. Tingkat Kompetensi Lulusan yang Diperlukan Saat Ini



Saat ini lulusan dituntut untuk dapat memiliki kemampuan yang sangat tinggi dalam hal etika, penggunaan teknologi dan informasi, komunikasi, kerjasama tim, pengembangan diri, dan keahlian berdasarkan bisang ilmu, serta kemampuan yang tinggi dalam bahasa Inggris.

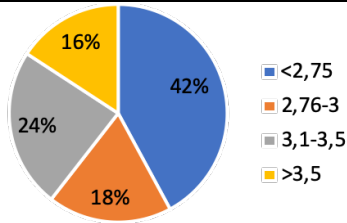
H. Penekanan pada Metode Pembelajaran



- Prodi PWK sudah menekankan metode pembelajaran dalam perkuliahan, partisipasi dalam proyek riset, magang, kerja lapangan, dan diskusi.
- Adapun metode demonstrasi tidak terlalu ditekankan karena tidak terlalu relevan dengan bisang PWK.

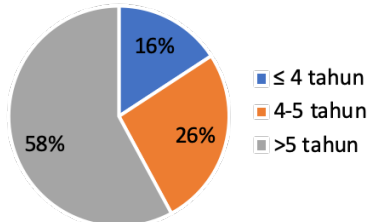
I. IPK

- IPK alumni masih tergolong rendah, dimana mayoritas alumni (42%) memiliki IPK < 2,75.



- Meskipun demikian, terdapat alumni (16%) dengan IPK yang sangat tinggi, yaitu > 3,5

J. Lama Studi



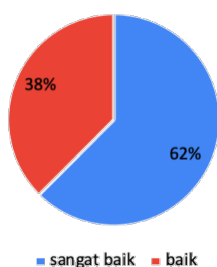
- Lama studi alumni masih tergolong rendah, dimana mayoritas alumni (58%) memiliki masa studi > 5 tahun.
- Meskipun demikian, terdapat alumni (16%) dengan masa studi ≤ 4 tahun

Berdasarkan rangkuman hasil tracer study terhadap alumni di atas, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Waktu tunggu sebagian besar lulusan Prodi PWK (68%) untuk dapat memperoleh pekerjaan pertama adalah < 6 bulan, dimana sebagian besar (90%) bekerja sesuai dengan bidang keilmuan PWK.
- Penekanan metode pembelajaran di Prodi PWK sudah relevan, yaitu dalam perkuliahan, partisipasi dalam proyek riset, magang, kerja lapangan, dan diskusi.
- Lulusan memiliki kompetensi yang tinggi dalam hal etika, keahlian berdasarkan bidang ilmu, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri. Akan tetapi aspek-aspek tersebut tetap memerlukan peningkatan/ penguatan agar semakin dapat bersaing dengan lulusan dari perguruan tinggi lainnya.
- Sebagian besar lulusan (42%) masih memiliki IPK yang tergolong rendah (< 2,75) dan dengan masa studi > 5 tahun (58%). Selain itu, lulusan juga masih memiliki kemampuan bahasa Inggris yang relatif rendah.

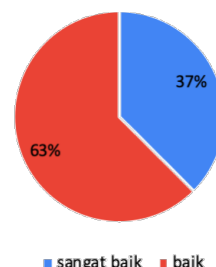
Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner kepada para pengguna, diperoleh 8 (delapan) responden yang berasal dari instansi pemerintahan maupun swasta.

A. Integritas



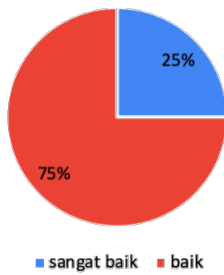
Lulusan Prodi PWK memiliki integritas yang sangat baik (62%)

B. Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu



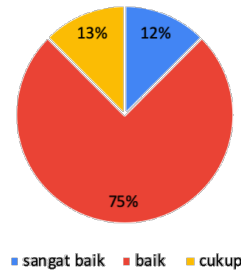
Lulusan Prodi PWK memiliki keahlian berdasarkan bidang ilmu yang baik (63%)

C. Penggunaan Teknologi Informasi



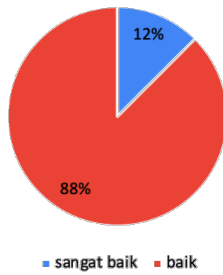
Lulusan memiliki kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi yang baik (75%)

D. Komunikasi



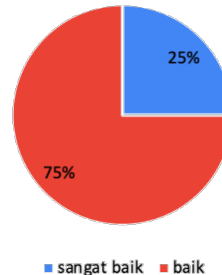
Lulusan memiliki kemampuan komunikasi yang baik (75%), meskipun ada sebagian kecil (13%) yang cukup

E. Kerjasama dalam Tim



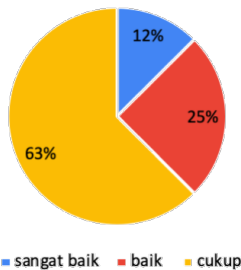
Lulusan memiliki bekerjasama dalam tim dengan baik (88%)

F. Pengembangan Diri



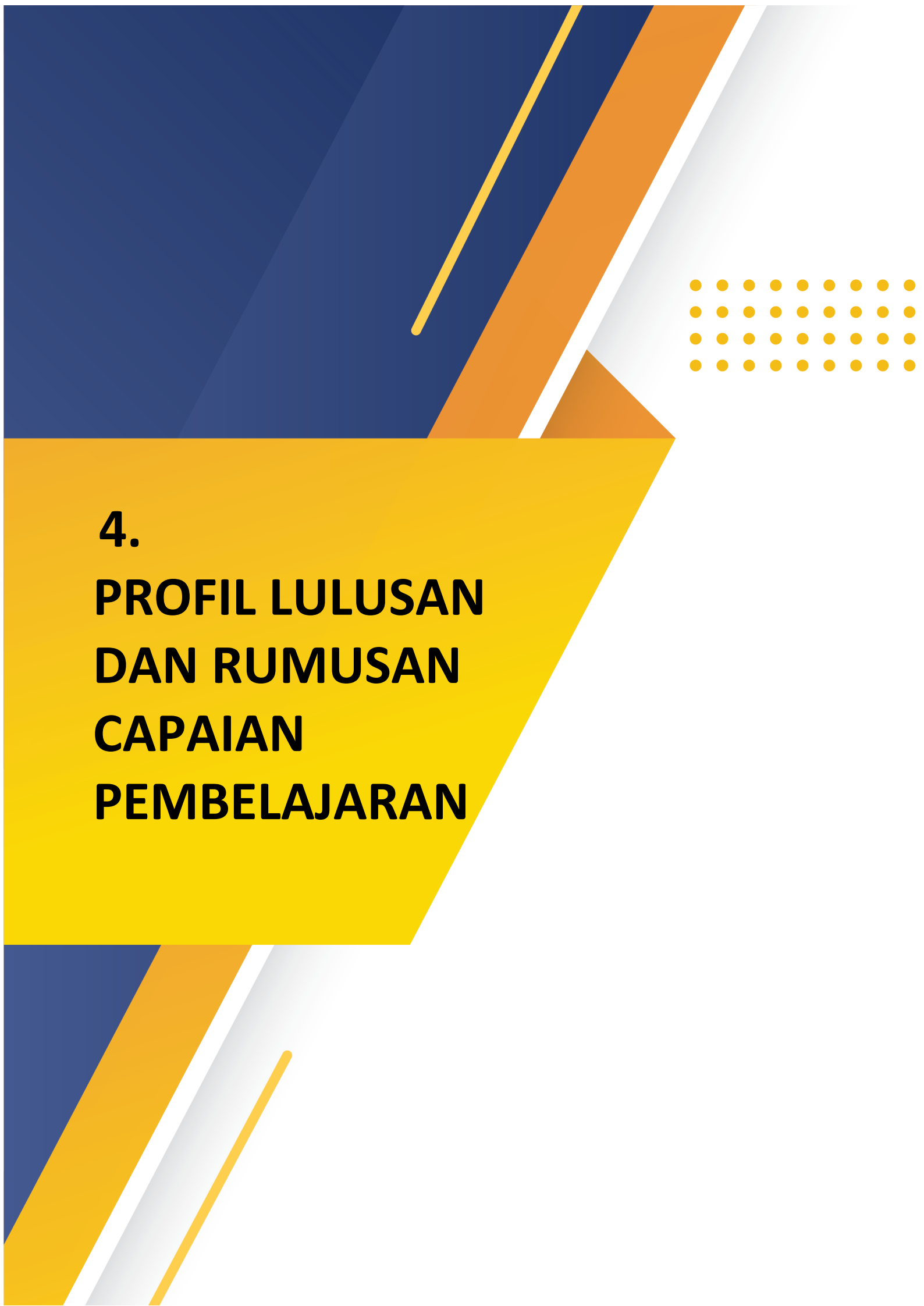
Lulusan memiliki kemampuan pengembangan diri yang baik (75%)

G. Bahasa Inggris



Lulusan memiliki kemampuan dalam bahasa Inggris yang cukup (63%), meskipun ada yang sudah memiliki kemampuan yang baik (25%) dan sangat baik (12%)

Berdasarkan hasil kuesioner terhadap pengguna lulusan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa hasilnya selaras dengan hasil kuesioner terhadap alumni, dimana masih diperlukan peningkatan/ penguatan kemampuan lulusan di aspek keahlian berdasarkan bidang ilmu, penggunaan teknologi informasi, komunikasi, kerjasama dalam tim, dan pengembangan diri, dari baik ke sangat baik. Selain itu, Prodi PWK FT Universitas Pakuan juga perlu melakukan penguatan yang sangat besar dalam aspek kemampuan bahasa Inggris, mengingat sebagian besar lulusan masih memiliki kemampuan bahasa Inggris yang cukup.



4. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

4. PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

4.1 Profil Lulusan

Profil lulusan Prodi PWK dapat menjadi birokrat, praktisi, peneliti, dan wirausaha, seperti yang dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Profil Lulusan Prodi PWK FT Universitas Pakuan dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	PL-1 (Birokrat)	1. Memiliki keunggulan, kemandirian, dan karakter serta kemampuan manajerial yang berwawasan global
		2. Memiliki etika, kemampuan berkomunikasi, berkoordinasi dan berkolaborasi dalam kehidupan bermasyarakat
		3. Mampu melakukan perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah mampu melakukan penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan
		4. Mampu menerapkan metode, teknik, teknologi informasi dalam perencanaan wilayah dan kota di Era Revolusi Industri 4.0 dan Era Society 5.0
		5. Mampu merencanakan program dan kegiatan pada bidang penataan ruang dan pembangunan
		6. Mampu mengelola program dan kegiatan penataan ruang dan pembangunan dengan kemampuan literasi peraturan perundangan dan pemahaman proses pengambilan keputusan
		7. Mampu melaksanakan kegiatan penelitian di bidang perencanaan wilayah dan kota dengan memahami perkembangan teoritis dan memberikan kontribusi pada praktik perencanaan
2	PL-2 (Praktisi)	1. Memiliki keunggulan, kemandirian, dan karakter serta kemampuan manajerial yang berwawasan global
		2. Memiliki etika, kemampuan berkomunikasi, berkoordinasi dan berkolaborasi dalam kehidupan bermasyarakat
		3. Mampu melakukan perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah mampu melakukan penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		<p>4. Mampu menerapkan metode, teknik, teknologi informasi dalam perencanaan wilayah dan kota di Era Revolusi Industri 4.0 dan Era Society 5.0</p> <p>5. Mampu membuat perencanaan penataan ruang dan pembangunan dengan memahami perkembangan metode, teknologi, dan informasi di bidang perencanaan wilayah dan kota</p> <p>6. Mampu melaksanakan kegiatan penelitian di bidang perencanaan wilayah dan kota dengan memahami perkembangan teoritis dan memberikan kontribusi pada praktik perencanaan</p>
3	PL-3 (Peneliti)	<p>1. Memiliki keunggulan, kemandirian, dan karakter serta kemampuan manajerial yang berwawasan global</p> <p>2. Memiliki etika, kemampuan berkomunikasi, berkoordinasi dan berkolaborasi dalam kehidupan bermasyarakat</p> <p>3. Mampu melakukan perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah mampu melakukan penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan</p> <p>4. Mampu menerapkan metode, teknik, teknologi informasi dalam perencanaan wilayah dan kota di Era Revolusi Industri 4.0 dan Era Society 5.0</p> <p>5. Mampu mengelola program dan kegiatan penataan ruang dan pembangunan dengan kemampuan literasi peraturan perundangan dan pemahaman proses pengambilan keputusan</p> <p>6. Mampu melaksanakan kegiatan penelitian di bidang perencanaan wilayah dan kota dengan memahami perkembangan teoritis dan memberikan kontribusi pada praktik perencanaan</p>
4	PL-4 (Wirausaha)	<p>1. Memiliki keunggulan, kemandirian, dan karakter serta kemampuan manajerial yang berwawasan global</p> <p>2. Memiliki etika, kemampuan berkomunikasi, berkoordinasi dan berkolaborasi dalam kehidupan bermasyarakat</p> <p>3. Mampu melakukan perencanaan wilayah dan kota dengan nilai tambah mampu melakukan penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan</p>

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		4. Mampu menerapkan metode, teknik, teknologi informasi dalam perencanaan wilayah dan kota di Era Revolusi Industri 4.0 dan Era Society 5.0
		5. Mampu mengelola program dan kegiatan penataan ruang dan pembangunan dengan kemampuan literasi peraturan perundangan dan pemahaman proses pengambilan keputusan
		6. Mampu melaksanakan kegiatan penelitian di bidang perencanaan wilayah dan kota dengan memahami perkembangan teoritis dan memberikan kontribusi pada praktik perencanaan
		7. Mempunyai jiwa kewirausahaan

4.2 Perumusan CPL-SN DIKTI dan OBE

Berdasarkan pendekatan OBE, pengembangan kurikulum didasarkan pada profil dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). CPL tersebut selanjutnya diturunkan ke dalam (1) penyusunan bahan kajian (*body of knowledge*), (2) pembentukan mata kuliah beserta bobot SKS nya, (3) peta kurikulum, (4) desain pembelajaran yang dinyatakan dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS), (5) pengembangan bahan ajar, serta (6) pengembangan instrumen penilaian dan evaluasi.

CPL terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Aspek sikap dan keterampilan umum telah dirumuskan secara rinci dan tercantum dalam lampiran SN-Dikti, sedangkan aspek keterampilan khusus dan pengetahuan yang menjadi ciri lulusan Prodi PWK, dirumuskan oleh konsorsium ASPI, yang merupakan asosiasi sekolah perencanaan. Berdasarkan CPL tersebut penyusunan kurikulum Prodi PWK dapat dikembangkan. Berikut ini merupakan CPL Prodi sesuai SN-Dikti dan ASPI:

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi PWK FT Universitas Pakuan sesuai SN-Dikti dan ASPI

No	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
ASPEK SIKAP (S)	
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme, serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa

No	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme
S12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian
S13	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis
S14	Mampu mengelola potensi diri dan lingkungan serta menjalin kerjasama untuk mendapat manfaat ekonomis
ASPEK PENGETAHUAN (P)	
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota
P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia
ASPEK KETRAMPILAN UMUM (KU)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni

No	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KU10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan
KU11	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme
KU12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian
KU13	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis
ASPEK KETRAMPILAN KHUSUS (KK)	
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktik perencanaan wilayah dan kota

CPL di atas kemudian direformulasi menjadi CPL yang sesuai dengan kaidah badan standar akreditasi internasional, seperti yang terlihat pada Tabel 5 berikut:

Tabel 5. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi PWK FT Universitas Pakuan

No	Kode	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
A	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap religius, berkepribadian luhur, beretika, bertanggung jawab, profesional, dan berjiwa kewirausahaan yang berlandaskan Pancasila
B	P1	Mampu menjelaskan konsep teoritis, teknik pengambilan keputusan, serta petunjuk alternatif/ pilihan yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota secara komprehensif, inkremental, strategis, dan berkelanjutan berdasarkan prinsip-prinsip di era revolusi industri 4.0
C	P2	Mampu menjelaskan cara perencanaan dan penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan
D	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu, terukur serta berwawasan global, berjiwa kepemimpinan, berkolaborasi, berkomunikasi dalam tim, dan bertanggung jawab berdasarkan keilmuannya
E	KU 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis dengan menunjukkan jiwa kepemimpinan, kolaboratif, komunikatif, serta bertanggung jawab atas pencapaian tim
F	KK1	Mampu menerapkan teori, konsep, prinsip, nilai dan norma dalam praktik perencanaan wilayah dan kota
G	KK2	Mampu menerapkan metode dan teknik analisis dalam menyusun rencana dan alternatif solusi terkait wilayah dan kota di Era Industri 4.0
H	KK3	Mampu melakukan perencanaan, pemanfaatan, pengendalian ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan, serta mengorganisasikan program penataan ruang dan pembangunan

Berdasarkan Tabel 4 dan 5, dibuat matriks kesesuaian CPL Prodi PWK FT Universitas Pakuan, yang dapat dilihat pada Tabel 6 berikut:

Tabel 6. Matriks Kesesuaian CPL Prodi PWK FT Universitas Pakuan

CPL	A	B	C	D	E	F	G	H
	S1	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3
S1	√							
S2	√							
S3	√							

CPL	A	B	C	D	E	F	G	H
	S1	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3
S4	√							
S5	√							
S6	√							
S7	√							
S8	√							
S9	√							
S10	√							
S11	√							
S12	√							
S13	√							
S14	√							
P1		√						
P2		√						
P3			√					
P4			√					
P5			√					
KU1				√				
KU2				√				
KU3				√				
KU4				√				
KU5					√			
KU6				√	√			
KU7				√	√			
KU8				√	√			
KU9				√				
KU10				√	√			
KU11				√				
KU12				√				
KU13				√	√			
KK1						√		
KK2						√		
KK3							√	
KK4							√	
KK5								√
KK6							√	√
KK7								√
KK8						√		

4.3 Matriks Hubungan CPL dan Profil Prodi

Berdasarkan CPL Prodi yang telah disusun, berikut keterkaitannya dengan profil lulusan Prodi PWK FT Universitas Pakuan:

Tabel 7. Matriks Kesesuaian CPL dan Profil Lulusan Prodi PWK FT Universitas Pakuan

No	Kode	Deskripsi Kemampuan (CPL)	Birokrat (PL-1)	Praktisi (PL-2)	Peneliti (PL-3)	Wirausaha (PL-4)
A	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap religius, berkepribadian luhur, beretika, bertanggung jawab, profesional, dan berjiwa kewirausahaan yang berlandaskan Pancasila	√	√	√	√
B	P1	Mampu menjelaskan konsep teoritis, teknik pengambilan keputusan, serta petunjuk alternatif/ pilihan yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota secara komprehensif, inkremental, strategis, dan berkelanjutan berdasarkan prinsip-prinsip di era revolusi industri 4.0	√	√	√	
C	P2	Mampu menjelaskan cara perencanaan dan penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan	√	√	√	√
D	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu, terukur, serta berwawasan global, berjiwa kepemimpinan, berkolaborasi,	√	√	√	√

No	Kode	Deskripsi Kemampuan (CPL)	Birokrat (PL-1)	Praktisi (PL-2)	Peneliti (PL-3)	Wirausaha (PL-4)
		berkomunikasi dalam tim, dan bertanggung jawab berdasarkan keilmuannya				
E	KU 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis dengan menunjukkan jiwa kepemimpinan, kolaboratif, komunikatif, serta bertanggung jawab atas pencapaian tim	√	√	√	√
F	KK1	Mampu menerapkan teori, konsep, prinsip, nilai dan norma dalam praktik perencanaan wilayah dan kota	√	√	√	√
G	KK2	Mampu menerapkan metode dan teknik analisis dalam menyusun rencana dan alternatif solusi terkait wilayah dan kota di Era Industri 4.0	√	√	√	√
H	KK3	Mampu melakukan perencanaan, pemanfaatan, pengendalian ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan, serta mengorganisasikan program penataan ruang dan pembangunan	√	√	√	

4.4 Matriks Hubungan CPL dengan Tujuan Pendidikan Prodi PWK FT Universitas Pakuan

Berdasarkan CPL Prodi yang telah disusun, berikut keterkaitannya dengan tujuan pendidikan Prodi PWK FT Universitas Pakuan:

Tabel 8. Matriks Hubungan CPL & Tujuan Pendidikan Prodi PWK FT Universitas Pakuan

CPL Prodi			TP1	TP2	TP3
A	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap religius, berkepribadian luhur, beretika, bertanggung jawab, profesional, dan berjiwa kewirausahaan yang berlandaskan Pancasila	√	√	√
B	P1	Mampu menjelaskan konsep teoritis, teknik pengambilan keputusan, serta petunjuk alternatif/ pilihan yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota secara komprehensif, inkremental, strategis, dan berkelanjutan berdasarkan prinsip-prinsip di era revolusi industri 4.0	√	√	
C	P2	Mampu menjelaskan cara perencanaan dan penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan	√	√	√
D	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu, terukur, serta berwawasan global, berjiwa kepemimpinan, berkolaborasi, berkomunikasi dalam tim, dan bertanggung jawab berdasarkan keilmuannya	√	√	√
E	KU2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis dengan menunjukkan jiwa kepemimpinan, kolaboratif, komunikatif, serta bertanggung jawab atas pencapaian tim	√	√	√
F	KK1	Mampu menerapkan teori, konsep, prinsip, nilai dan norma dalam praktik perencanaan wilayah dan kota	√	√	√
G	KK2	Mampu menerapkan metode dan teknik analisis dalam menyusun rencana dan alternatif solusi terkait wilayah dan kota di Era Industri 4.0	√	√	√
H	KK3	Mampu melakukan perencanaan, pemanfaatan, pengendalian ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan, serta mengorganisasikan program penataan ruang dan pembangunan	√	√	√

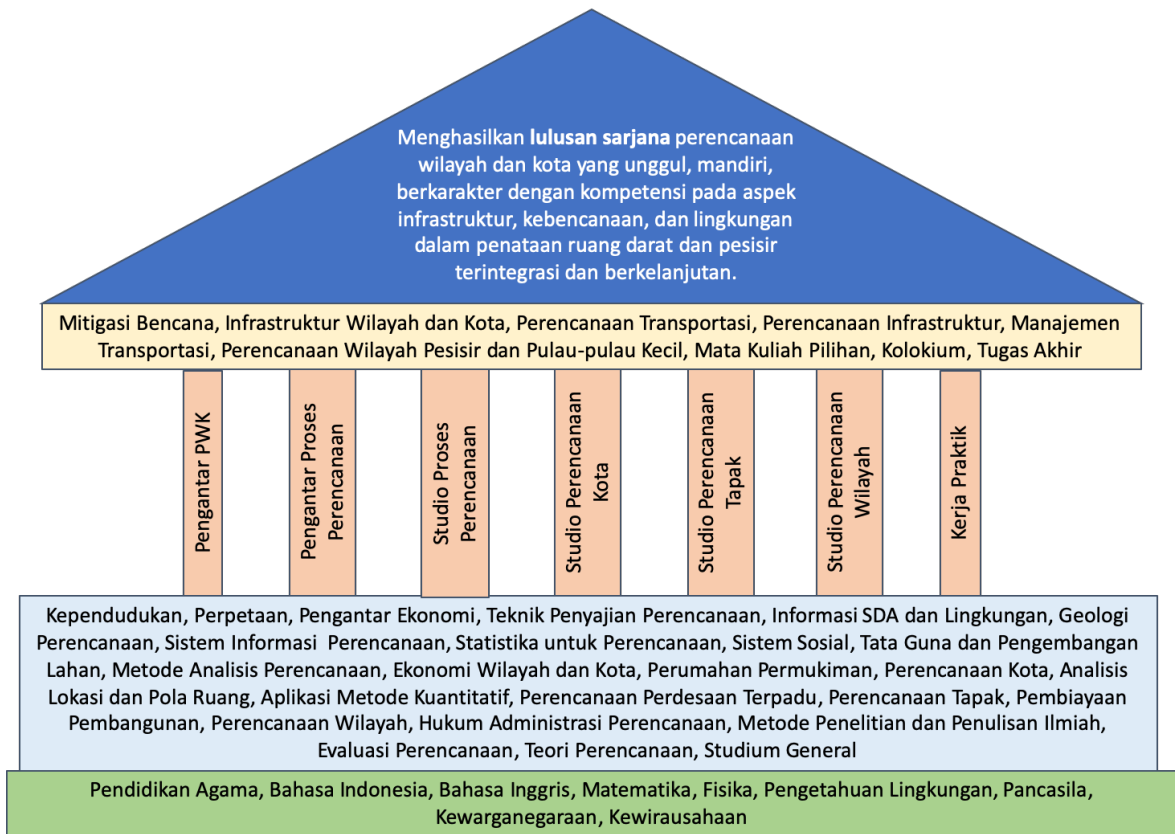


5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

5.1. Gambaran *Body of Knowledge*

Pilar pengetahuan Prodi PWK FT Universitas Pakuan terbagi menjadi empat, yaitu: pengetahuan dasar umum (PDU), pengetahuan dasar prodi (PDPS), pengetahuan keahlian prodi (PKPS), dan spesialisasi keahlian prodi (SKPS). Dari keempat pilar tersebut kemudian dirumuskan bahan kajian sebagai dasar pembentukan mata kuliah.



Gambar 2. *Body of Knowledge* Prodi PWK FT Universitas Pakuan

5.2. Deskripsi Bahan Kajian

Berikut ini merupakan bahan kajian yang sudah dirumuskan berdasarkan CPL Prodi PWK FT Universitas Pakuan:

Tabel 9. Bahan Kajian Berdasarkan CPL Prodi

Deskripsi CPL Prodi			Bahan Kajian
A	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap religius, berkepribadian luhur, beretika, bertanggung jawab, profesional, dan berjiwa kewirausahaan yang berlandaskan Pancasila	Pengetahuan dasar umum, pengetahuan dasar prodi, pengetahuan keahlian prodi, spesialisasi keahlian prodi
B	P1	Mampu menjelaskan konsep teoritis, teknik pengambilan keputusan, serta petunjuk alternatif/ pilihan yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota secara komprehensif, inkremental, strategis, dan berkelanjutan berdasarkan prinsip-prinsip di era revolusi industri 4.0	Pengetahuan dasar umum, pengetahuan dasar prodi
C	P2	Mampu menjelaskan cara perencanaan dan penataan ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan	Pengetahuan keahlian prodi, spesialisasi keahlian prodi
D	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu, terukur, serta berwawasan global, berjiwa kepemimpinan, berkolaborasi, berkomunikasi dalam tim, dan bertanggung jawab berdasarkan keilmuannya	Pengetahuan dasar umum, pengetahuan dasar prodi
E	KU 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis dengan menunjukkan jiwa kepemimpinan, kolaboratif, komunikatif, serta bertanggung jawab atas pencapaian tim	Pengetahuan keahlian prodi, spesialisasi keahlian prodi
F	KK1	Mampu menerapkan teori, konsep, prinsip, nilai dan norma dalam praktik perencanaan wilayah dan kota	Pengetahuan dasar umum, pengetahuan dasar prodi
G	KK2	Mampu menerapkan metode dan teknik analisis dalam menyusun rencana dan alternatif solusi terkait wilayah dan kota di Era Industri 4.0	Spesialisasi keahlian prodi



Deskripsi CPL Prodi			Bahan Kajian
H	KK3	Mampu melakukan perencanaan, pemanfaatan, pengendalian ruang darat dan pesisir terintegrasi dan berkelanjutan berbasis aspek kebencanaan, infrastruktur, dan lingkungan, serta mengorganisasikan program penataan ruang dan pembangunan	Spesialisasi keahlian prodi

Tabel 10. Bahan Kajian (BK)

Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
BK 1	Pengetahuan dasar umum (PDU)	<ul style="list-style-type: none"> - Bertujuan untuk menunjang pembentukan kepribadian dan kompetensi lulusan, dengan menanamkan nilai-nilai dan semangat menerapkan nilai, serta memberikan wawasan yang luas bagi mahasiswa. - Mencakup 9 mata kuliah, yaitu: Pendidikan Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Pengetahuan Lingkungan, dan Kewirausahaan.
BK 2	Pengetahuan dasar prodi (PDPS)	<ul style="list-style-type: none"> - Merupakan teori/ konsep, metode, dan <i>tools</i> dasar yang menunjang pengetahuan keahlian lulusan. - Terdiri atas 8 mata kuliah, yaitu: Kependudukan, Perpetaan, Pengantar Ekonomi, Teknik Penyajian Perencanaan, Informasi SDA dan Lingkungan, Geologi Perencanaan, Statistika untuk Perencanaan, serta Tata Guna dan Pengembangan Lahan.
BK 3	Pengetahuan keahlian prodi (PKPS)	<ul style="list-style-type: none"> - Merupakan teori/ konsep, metode, dan <i>tools</i> pokok/ utama yang mendukung kompetensi lulusan - Mencakup 17 mata kuliah, yaitu: Sistem Informasi Perencanaan, Sistem Sosial, Metode Analisis Perencanaan, Ekonomi Wilayah dan Kota, Perumahan Permukiman, Perencanaan Kota, Analisis Lokasi dan Pola Ruang, Aplikasi Metode Kuantitatif, Perencanaan Perdesaan Terpadu, Perencanaan Tapak, Pembiayaan Pembangunan, Perencanaan Wilayah, Hukum Administrasi Perencanaan, Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah, Evaluasi Perencanaan, Teori Perencanaan, dan Studium General
BK 4	Spesialisasi keahlian prodi (SKPS)	<ul style="list-style-type: none"> - Merupakan ilmu pokok/ utama yang menjadi spesialisasi keahlian/ kompetensi lulusan, serta mata kuliah peminatan dan pilihan pendukung Tugas Akhir, mata kuliah jangkar, serta mata kuliah yang menjadi penciri keilmuan Prodi PWK FT Universitas Pakuan.



Kode	Bahan Kajian (BK)	Deskripsi Bahan Kajian
		<ul style="list-style-type: none"> - Mencakup 19 mata kuliah Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota, Pengantar Proses Perencanaan, Mitigasi Bencana, Studio Proses Perencanaan, Infrastruktur Wilayah dan Kota, Perencanaan Transportasi, Studio Perencanaan Kota, Perencanaan Infrastruktur, Manajemen Transportasi, Perencanaan Wilayah Pesisir dan Pulau-pulau Kecil, Studio Perencanaan Tapak, Studio Perencanaan Wilayah, Mata Kuliah Pilihan, Kerja Praktik, Kolokium, dan Tugas Akhir.



6. PEMBENTUKAN BAHAN KULIAH



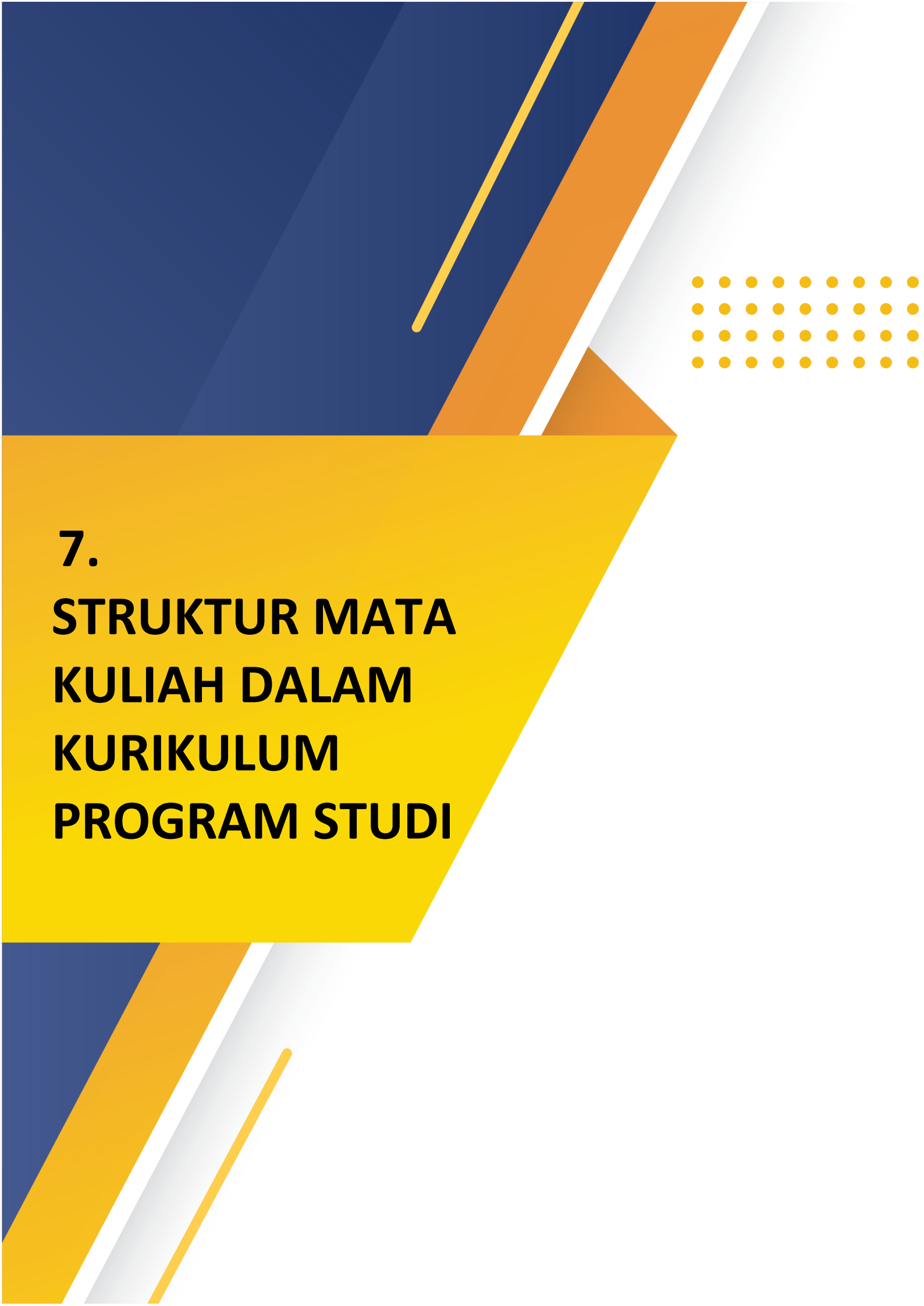
6. PEMBENTUKAN BAHAN KULIAH

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL yang telah disusun. Adapun matriks CPL dan Mata Kuliah di Prodi PWK FT Universitas Pakuan dapat dilihat pada Tabel 10 berikut ini:

Tabel 11. Matriks CPL dan Mata Kuliah Prodi PWK FT Universitas Pakuan

No	Mata Kuliah	CPL							
		A	B	C	D	E	F	G	H
		S1	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3
Semester 1									
1	Pendidikan Agama	√		√	√		√		
2	Bahasa Indonesia	√	√		√		√		
3	Bahasa Inggris	√	√		√		√		
4	Matematika	√	√		√		√		
5	Fisika	√	√		√		√		
6	Pengetahuan Lingkungan	√	√		√		√		
7	Kependudukan	√	√		√			√	
8	Perpetaan	√	√			√		√	
9	Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota	√	√		√		√		
Semester 2									
1	Pengantar Ekonomi	√	√		√		√		
2	Teknik Penyajian Perencanaan	√	√			√		√	
3	Informasi SDA & lingkungan	√	√		√		√		
4	Geologi Perencanaan	√	√		√		√		
5	Sistem Informasi Perencanaan	√	√		√			√	
6	Statistika untuk Perencanaan	√	√		√			√	
7	Sistem Sosial	√	√		√		√		
8	Pengantar Proses Perencanaan	√	√		√		√		
Semester 3									
1	Tata Guna dan Pengembangan Lahan	√	√		√		√		
2	Metode Analisis Perencanaan	√	√		√			√	
3	Ekonomi Wilayah dan Kota	√	√		√			√	
4	Mitigasi Bencana	√	√		√		√		
5	Perumahan Permukiman	√	√		√		√		
6	Perencanaan Kota	√		√	√				√
7	Studio Proses Perencanaan	√		√	√				√
Semester 4									
1	Analisis Lokasi dan Pola Ruang	√	√		√			√	

No	Mata Kuliah	CPL							
		A	B	C	D	E	F	G	H
		S1	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3
2	Aplikasi Metode Kuantitatif	√	√		√			√	
3	Infrastruktur Wilayah dan Kota	√	√		√			√	
4	Perencanaan Transportasi	√	√		√			√	
5	Perencanaan Perdesaan Terpadu	√	√		√			√	
6	Perencanaan Tapak	√		√	√				√
7	Studio Perencanaan Kota	√		√		√			√
Semester 5									
1	Pancasila	√	√		√		√		
2	Perencanaan Infrastruktur	√	√			√			√
3	Manajemen Transportasi	√	√			√			√
4	Pembiayaan Pembangunan	√	√			√			√
5	Perencanaan Wilayah Pesisir dan Pulau-pulau Kecil	√		√		√			√
6	Perencanaan Wilayah	√		√		√			√
7	Studio Perencanaan Tapak	√		√		√			√
Semester 6									
1	Kewarganegaraan	√	√		√		√		
2	Hukum Administrasi Perencanaan	√	√			√			√
3	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah	√	√		√			√	
4	Evaluasi Perencanaan	√	√		√			√	
5	Teori Perencanaan	√	√		√			√	
6	Studio Perencanaan Wilayah	√		√		√			√
7	Pilihan 1	√	√			√			√
8	Pilihan 2	√	√			√			√
Semester 7									
1	Kewirausahaan	√	√		√			√	
2	Studium General	√	√		√			√	
3	Kerja Praktik	√		√		√			√
4	Pilihan 3	√	√			√			√
5	Pilihan 4	√	√			√			√
Semester 8									
1	Kolokium	√		√		√			√
2	Tugas Akhir	√		√		√			√



7. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

7. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

7.1 Matriks Kurikulum

Matriks kurikulum Prodi PWK didasarkan pada pengelompokan mata kuliah dalam *body of knowledge* dan deskripsi bahan kajian.

Tabel 12. Matriks Organisasi Mata Kuliah Program Studi

Semester	SKS	Jumlah MK	Kelompok Mata Kuliah Prodi Sarjana													
			MK Wajib							MK Pilihan		MKWUN				
VIII	7	2			Kolokium (3 sks)	Tugas Akhir (4 sks)										
VII	13	5		Kewirausahaan (2 sks)	Studium General (3 sks)	Kerja Praktik (4 sks)						MKP 3 (2 sks)	MKP 4 (2 sks)			
VI	21	8		Hukum Administrasi Perencanaan (2 sks)	Metode Penelitian & Penulisan Ilmiah (3 sks)	Studio Perencanaan Wilayah (4 sks)	Evaluasi Perencanaan (3 sks)	Teori Perencanaan (3 sks)				MKP 1 (2 sks)	MKP 2 (2 sks)	Kewarga negaraan (2 sks)		
V	21	7		Perencanaan Wilayah Pesisir & Pulau Kecil (3 sks)	Manajemen Transportasi (3 sks)	Studio Perencanaan Tapak (4 sks)	Perencanaan Infrastruktur (3 sks)	Perencanaan Wilayah (3 sks)	Pembiayaan Pembangunan (3 sks)					Pancasila (2 sks)		
IV	21	7	Aplikasi Metode Kuantitatif (3 sks)	Perencanaan Perdesaan Terpadu (3 sks)	Perencanaan Transportasi (3 sks)	Studio Perencanaan Kota (4 sks)	Infrastruktur Wilayah & Kota (2 sks)	Perencanaan Tapak (3 sks)	Analisis Lokasi & Pola Ruang (3 sks)							
III	20	7	Metode Analisis Perencanaan (3 sks)	Tata Guna & Pengembangan Lahan (2 sks)	Mitigasi Bencana (2 sks)	Studio Proses Perencanaan (4 sks)	Perumahan Permukiman (3 sks)	Perencanaan Kota (3 sks)	Ekonomi Wilayah & Kota (3 sks)							
II	21	8	Statistika untuk Perencanaan (2 sks)	Geologi Perencanaan (3 sks)	Informasi SDA & Lingkungan (3 sks)	Pengantar Proses Perencanaan (3 sks)	Sistem Sosial (2 sks)	Sistem Informasi Perencanaan (3 sks)	Pengantar Ekonomi (2 sks)	Teknik Penyajian Perencanaan (3 sks)						
I	20	9	Matematika (2 sks)	Fisika (2 sks)	Pengantar Lingkungan (2 sks)	Pengantar PWK (3 sks)	Kependudukan (2 sks)	Perpetaan (3 sks)	Bahasa Inggris (2 sks)					Pendidikan Agama (2 sks)	Bahasa Indonesia (2 sks)	
Total	144	53														

Pengetahuan Dasar Umum (PDU)	Pengetahuan Dasar Prodi (PDPS)	Pengetahuan Keahlian Prodi (PKPS)	Spesialisasi Keahlian Prodi (SKPS)
------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------



7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL Prodi

Berdasarkan matriks kurikulum tersebut, maka peta kurikulum berdasarkan CPL Prodi PWK FT Universitas Pakuan adalah sebagai berikut:

SEMESTER I	SEMESTER II	SEMESTER III	SEMESTER IV	SEMESTER V	SEMESTER VI	SEMESTER VII	SEMESTER VIII
Pengantar PWK (3 sks)	Pengantar Proses Perencanaan (3 sks)	Studio Proses Perencanaan (4 sks)	Studio Perencanaan Kota (4 sks)	Studio Perencanaan Tapak (4 sks)	Studio Perencanaan Wilayah (4 sks)	Kerja Praktik (4 sks)	Tugas Akhir (4 sks)
Kependudukan (2 sks)	Sistem Informasi Perencanaan (3 sks)	Mitigasi Bencana (2 sks)	Infrastruktur Wilayah dan Kota (2 sks)	Perencanaan Infrastruktur (3 sks)	MKP 1 (2 sks)	MKP 3 (2 sks)	Kolokium (3 sks)
Perpetaan (3 sks)	Sistem Sosial (2 sks)	Metode Analisis Perencanaan (3 sks)	Perencanaan Transportasi (2 sks)	Manajemen Transportasi (3 sks)	MKP 2 (2 sks)	MKP 4 (2 sks)	
Pendidikan Agama (2 sks)	Pengantar Ekonomi (2 sks)	Ekonomi Wilayah dan Kota (3 sks)	Analisis Lokasi dan Pola Ruang (3 sks)	Perenc. Wilayah Pesisir dan Pulau Kecil (3 sks)	Hukum Administrasi Perencanaan (2 sks)	Studium General (3 sks)	
Bahasa Indonesia (2 sks)	Teknik Penyajian Perencanaan (3 sks)	Perumahan Permukiman (3 sks)	Aplikasi Metode Kuantitatif (3 sks)	Pembiayaan Pembangunan (3 sks)	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah (3 sks)	Kewirausahaan (2 sks)	
Bahasa Inggris (2 sks)	Informasi SDA dan Lingkungan (3 sks)	Perencanaan Kota (3 sks)	Perencanaan Perdesaan Terpadu (3 sks)	Perencanaan Wilayah (3 sks)	Evaluasi Perencanaan (3 sks)		
Matematika (2 sks)	Geologi Perencanaan (3 sks)	Tata Guna dan Pengemb. Lahan (2 sks)	Perencanaan Tapak (3 sks)	Pancasila (2 sks)	Teori Perencanaan (3 sks)		
Fisika (2 sks)	Statistika untuk Perencanaan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)		
Pengetahuan Lingkungan (2 sks)							
9 MK = 20 SKS	8 MK = 21 SKS	7 MK = 20 SKS	7 MK = 21 SKS	7 MK = 21 SKS	8 MK = 21 SKS	5 MK = 13 SKS	2 MK = 7 SKS
Pengetahuan Dasar Umum (PDU)	Pengetahuan Keahlian Prodi (PKPS)	Tujuan Pendidikan					
Pengetahuan Dasar Prodi (PDPS)	Spesialisasi Keahlian Prodi (SKPS)						

Gambar 3. Peta Kurikulum Prodi PWK FT Universitas Pakuan





8.
DAFTAR SEBARAN
MATA KULIAH
TIAP SEMESTER

8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Berdasarkan matriks organisasi dan peta kurikulum, berikut ini adalah sebaran mata kuliah Prodi PWK FT Universitas Pakuan dari semester 1-8:

Tabel 13. Daftar Mata Kuliah Semester I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UPK6208	Pendidikan Agama	2			2
2	UPK6202	Bahasa Indonesia	2			2
3	TEK6201	Bahasa Inggris	2			2
4	TEK6202	Matematika	2			2
5	TEK6203	Fisika	2			2
6	TEK6204	Pengetahuan Lingkungan	2			2
7	PWK6101	Kependudukan	2			2
8	PWK6102	Perpetaan	2	1		3
9	PWK6103	Pengantar Perencanaan Wilayah & Kota	3			3
Jumlah Beban Studi Semester I			19	1	0	20

Tabel 14. Daftar Mata Kuliah Semester II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	PWK6104	Pengantar Ekonomi	2			2
2	PWK6105	Teknik Penyajian Perencanaan	2	1		3
3	PWK6106	Informasi SDA & Lingkungan	3			3
4	PWK6107	Geologi Perencanaan	3			3
5	PWK6108	Sistem Informasi Perencanaan	2	1		3
6	PWK6109	Statistika untuk Perencanaan	2			2
7	PWK61010	Sistem Sosial	2			2
8	PWK61011	Pengantar Proses Perencanaan	3			3
Jumlah Beban Studi Semester II			19	2	0	21

Tabel 15. Daftar Mata Kuliah Semester III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	PWK61012	Tata Guna & Pengemb. Lahan	2			2
2	PWK61013	Metode Analisis Perencanaan	2	1		3
3	PWK61014	Ekonomi Wilayah & Kota	3			3
4	PWK61015	Mitigasi Bencana	2			2
5	PWK61016	Perumahan Permukiman	3			3
6	PWK61017	Perencanaan Kota	3			3
7	PWK61018	Studio Proses Perencanaan	1	1	2	4
Jumlah Beban Studi Semester III			18	2	2	20

Tabel 16. Daftar Mata Kuliah Semester IV

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	PWK61019	Analisis Lokasi & Pola Ruang	2	1		3
2	PWK61020	Aplikasi Metode Kuantitatif	2	1		3
3	PWK61021	Infrastruktur Wilayah & Kota	2			2
4	PWK61022	Perencanaan Transportasi	3			3
5	PWK61023	Perencanaan Perdesaan Terpadu	3			3
6	PWK61024	Perencanaan Tapak	3			3
7	PWK61025	Studio Perencanaan Kota	1	1	2	4
Jumlah Beban Studi Semester IV			16	2	3	21

Tabel 17. Daftar Mata Kuliah Semester V

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UPK6204	Pancasila	2			2
2	PWK61026	Perencanaan Infrastruktur	3			3
3	PWK61027	Manajemen Transportasi	3			3
4	PWK61028	Pembiayaan Pembangunan	3			3
5	PWK61029	Perencanaan Wilayah Pesisir & Pulau-pulau Kecil	2		1	3
6	PWK61030	Perencanaan Wilayah	3			3
7	PWK61031	Studio Perencanaan Tapak	1	1	2	4
Jumlah Beban Studi Semester V			17	1	4	21

Tabel 18. Daftar Mata Kuliah Semester VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UPK6206	Kewarganegaraan	2			2
2	PWK61032	Hukum Administrasi Perencanaan	2			2
3	PWK61033	Metode Penelitian & Penulisan Ilmiah	2		1	3
4	PWK61034	Evaluasi Perencanaan	3			3
5	PWK61035	Teori Perencanaan	3			3
6	PWK61036	Studio Perencanaan Wilayah	1	1	2	4
7		Pilihan 1	2			2
8		Pilihan 2	2			2
Jumlah Beban Studi Semester VI			17	1	4	21

Tabel 19. Daftar Mata Kuliah Semester VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	TEK6205	Kewirausahaan	2			2
2	PWK61037	Studium General	2	1		3
3	PWK61038	Kerja Praktik			4	4
4		Pilihan 3	2			2
5		Pilihan 4	2			2
Jumlah Beban Studi Semester VII			8	1	4	13

Tabel 20. Daftar Mata Kuliah Semester VIII

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	PWK61040	Kolokium	1		2	3
2	PWK61041	Tugas Akhir	1		3	4
Jumlah Beban Studi Semester VIII			2	0	5	7

Tabel 21. Daftar Mata Kuliah Pilihan Semester VI

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	PWK6301	<i>Agropolitan Planning</i>	2			2
2	PWK6302	<i>Tourism Planning</i>	1		1	2
3	PWK6303	<i>Big Data and Spatial Modelling</i>	2			2
4	PWK6304	<i>Smart City</i>	2			2
5	PWK6305	<i>Coastal Management</i>	2			2
6	PWK6306	<i>Real Estate</i>	2			2
7	PWK6307	<i>Transportation Economics</i>	2			2


Tabel 22. Daftar Mata Kuliah Pilihan Semester VII

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	PWK6308	<i>Inclusive City</i>	2			2
2	PWK6309	<i>Urban Renewal and Heritage</i>	2			2
3	PWK6310	<i>Participatory Planning</i>	2			2
4	PWK6311	<i>Green City</i>	2			2
5	PWK6312	<i>Strategic Environmental Assessment</i>	2			2
6	PWK6313	<i>Integrated Coastal and Spatial Planning</i>	2			2
7	PWK6314	<i>Disaster Analysis Model</i>	2			2



9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<h1 style="margin: 0;">UNIVERSITAS PAKUAN</h1>
<h2 style="margin: 0;">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</h2>	

Nama Program Studi		Semester		Unit Penyelenggara	
Fakultas		Beban SKS		Tgl/bln/thn	
Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah		No. Revisi	
Nama Dosen					
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sikap 1. ...</p> <p>Penguasaan Pengetahuan 1. ...</p> <p>Keterampilan Umum 1. ...</p> <p>Keterampilan Khusus 1. ...</p>				
Capaian Pembelajaran Matakuliah	Setelah mempelajari mata kuliah ..., mahasiswa mampu (CPMK). Untuk mencapai kompetensi di atas maka mahasiswa harus (Sub-CPMK): 1.				
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah bertujuan agar mahasiswa mampu Untuk mencapai tujuan tersebut, bahan kajian matakuliah terdiri dari: Pembelajaran yang diterapkan untuk mencapai tujuan tersebut adalah				
Penilaian	UTS = ... %, UAS = ... % dan Tugas = ...%				
Mata Kuliah Prasyarat				



Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Penilaian		Metode Pembelajaran & Waktu yang disediakan		Deskripsi Tugas & Pengalaman Belajar mahasiswa	Bahan Kajian [Referensi]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Instrumen	Luring	Daring			
1								
2	Dst							

Catatan:

BM = Belajar Mandiri

TT = Tugas Terstruktur

TM = Tatap Muka

Daftar Referensi :

1.

Ketua Program Studi Disetujui:	Kepala Satuan/Gugus Jaminan Mutu Diperiksa:	Koordinator/Dosen Mata Kuliah ybs Dibuat:
(Nama dan Gelar)	(Nama dan Gelar)	(Nama dan Gelar)
Tanggal	Tanggal	Tanggal





UNIVERSITAS PAKUAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Program Studi	Perencanaan Wilayah dan Kota	Semester	1	Unit Penyelenggara	Fakultas Teknik
Fakultas	Teknik	Beban SKS	2	Tgl/bln/thn	1 Juni 2021
Nama Mata Kuliah	Kependudukan	Kode Mata Kuliah	PWK6101	No. Revisi	000
Nama Dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Soekmana Soma, M.Sc 2. Novida Waskitaningsih, ST, MT 				
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S1) 2. Mampu menghayati nilai kepribadian luhur, profesionalisme, dan jiwa kewirausahaan yang berlandaskan Pancasila (S2) <p>Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep teoritis yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota secara komprehensif, inkremental, strategis, dan berkelanjutan dengan menggunakan prinsip-prinsip di era industri 4.0 (P1) <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, dan berwawasan global berdasarkan penguasaan keilmuan serta teknologi informasi sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan metode dan teknik analisis dalam menyusun rencana dan alternatif solusi terkait wilayah dan kota di Era Industri 4.0 (KK2) 				
Capaian Pembelajaran Matakuliah	<p>Setelah mempelajari mata kuliah Kependudukan, mahasiswa mampu menginterpretasikan perhitungan demografi dalam kaitannya dengan isu-isu kependudukan dalam konteks perencanaan wilayah dan kota (CPMK).</p> <p>Untuk mencapai kompetensi di atas maka mahasiswa harus (Sub-CPMK):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan teori kependudukan yang relevan dengan perencanaan wilayah dan kota 2. Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan dasar demografi dalam konteks perencanaan wilayah dan kota 3. Mahasiswa mampu menginterpretasikan komposisi, distribusi dan kepadatan penduduk 4. Mahasiswa mampu membuat proyeksi penduduk 5. Mahasiswa mampu menginterpretasikan isu-isu kependudukan dalam konteks perencanaan wilayah dan kota 				



Deskripsi Mata Kuliah	<p>Matakuliah Kependudukan bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa di bidang kependudukan, yang mencakup teori, prinsip dasar, perhitungan-perhitungan demografi serta isu-isu kependudukan aktual dalam konteks perencanaan wilayah dan kota.</p> <p>Dalam kedudukannya dengan mata kuliah lain, Mata Kuliah Kependudukan ini merupakan mata kuliah dasar, sebagai bekal mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan lanjut, terutama mata kuliah-mata kuliah praktik, seperti studio.</p> <p>Untuk mencapai tujuan tersebut, bahan kajian matakuliah terdiri dari: konsep dasar dan teori kependudukan; perhitungan dasar demografi; komposisi, distribusi dan kepadatan penduduk; proyeksi penduduk; dan isu-isu kependudukan dalam konteks perencanaan wilayah dan kota.</p> <p>Pembelajaran yang diterapkan untuk mencapai tujuan tersebut adalah daring, luring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, studi kasus.</p>
Penilaian	UTS = 25%, UAS = 25% dan Tugas = 50%
Mata Kuliah Prasyarat	-

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Penilaian		Metode Pembelajaran & Waktu yang disediakan		Deskripsi Tugas & Pengalaman Belajar mahasiswa	Bahan Kajian [Referensi]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Instrumen	Luring	Daring			
1	Mahasiswa mampu: - memahami RPS - menjelaskan konsep dasar dan teori kependudukan yang relevan dengan perencanaan wilayah dan kota.	Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Demografi dan Studi Kependudukan	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Tanya Jawab TM [3X50']	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Tugas meringkas materi Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	RPS Matakuliah [2] [10] [17]	5
2	Mahasiswa mampu: - memahami RPS - menjelaskan konsep dasar dan teori kependudukan yang relevan dengan perencanaan wilayah dan kota.	Ketepatan dalam menjelaskan Teori Kependudukan dalam	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Tanya Jawab TM [3X50']	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Tugas meringkas materi	[4] [5] [8] [10] [14] [16] [17] [18] [19]	10



Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Penilaian		Metode Pembelajaran & Waktu yang disediakan		Deskripsi Tugas & Pengalaman Belajar mahasiswa	Bahan Kajian [Referensi]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Instrumen	Luring	Daring			
		Perencanaan Wilayah dan Kota				Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya		
3	Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan dasar demografi dalam konteks perencanaan wilayah dan kota	Ketepatan dalam menjelaskan Prinsip Dasar dalam Perhitungan Demografi	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Diskusi kelompok Tanya jawab	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Tugas meringkas materi Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	[4] [5] [8] [10] [14] [16] [23] [24]	5
4		Ketepatan dalam menjelaskan Perhitungan Dasar Fertilitas, Mortalitas, Migrasi	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Diskusi kelompok Tanya jawab	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Mengerjakan soal-soal perhitungan dasar fertilitas, mortalitas, migrasi Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	[2] [8] [10] [15] [16] [23] [24]	
5	Mahasiswa mampu menginterpretasikan komposisi,	Ketepatan dalam menjelaskan Komposisi,	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Diskusi kelompok Tanya jawab	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60']	[8] [10] [14] [16] [24]	10



Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Penilaian		Metode Pembelajaran & Waktu yang disediakan		Deskripsi Tugas & Pengalaman Belajar mahasiswa	Bahan Kajian [Referensi]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Instrumen	Luring	Daring			
	distribusi dan kepadatan penduduk	Struktur & Piramida Penduduk				<ul style="list-style-type: none"> - Mencari data kependudukan kabupaten/kota - Menyusun struktur dan piramida penduduk, serta menginterpretasi kannya <p>Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya</p>		
6		Ketepatan dalam menjelaskan Distribusi & Kepadatan Penduduk	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Diskusi kelompok Tanya jawab	lms.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Tugas meringkas materi Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	[2] [8] [10] [13] [15] [16]	10
7		Ketepatan dalam menjelaskan Standardisasi & Life Tables	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Tanya jawab	lms.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Tugas meringkas materi Pengalaman Mahasiswa	[2] [15] [17] [22] [24]	5



Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Penilaian		Metode Pembelajaran & Waktu yang disediakan		Deskripsi Tugas & Pengalaman Belajar mahasiswa	Bahan Kajian [Referensi]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Instrumen	Luring	Daring			
						Mendengarkan Merangkum Bertanya		
8	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian tengah semester							
9	Mahasiswa mampu membuat proyeksi penduduk	Ketepatan dalam menjelaskan Proyeksi Penduduk: Metode Agregat	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Tanya jawab	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] - Mencari data kependudukan kabupaten/kota - Membuat proyeksi penduduk agregat, serta menginterpretasi kanya Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	[1] [2] [7] [10] [15] [23] [24]	10
10		Ketepatan dalam menjelaskan Proyeksi Penduduk: Metode Kohor – Komponen	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Tanya jawab	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Tugas meringkas materi Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	[3] [6] [10] [23]	10



Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Penilaian		Metode Pembelajaran & Waktu yang disediakan		Deskripsi Tugas & Pengalaman Belajar mahasiswa	Bahan Kajian [Referensi]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Instrumen	Luring	Daring			
11	Mahasiswa mampu menginterpretasikan isu-isu kependudukan dalam konteks perencanaan wilayah dan kota	Ketepatan dalam menjelaskan urbanisasi	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Diskusi kelompok Studi kasus Tanya Jawab	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] - Membuat profil kependudukan kabupaten/kota - Menginterpretasikan profil kependudukan dengan mengkaitkannya dengan isu-isu kependudukan yang relevan. Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	[5] [10] [18]	5
12		Ketepatan dalam menjelaskan mobilitas penduduk	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Diskusi kelompok Studi kasus Tanya Jawab	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Tugas mengkaji studi kasus berdasarkan isu Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	[10] [16] [17] [23]	5



Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang direncanakan	Penilaian		Metode Pembelajaran & Waktu yang disediakan		Deskripsi Tugas & Pengalaman Belajar mahasiswa	Bahan Kajian [Referensi]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Instrumen	Luring	Daring			
13		Ketepatan dalam menjelaskan daya dukung dan daya tampung lingkungan	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Diskusi kelompok Studi kasus Tanya Jawab	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Tugas mengkaji studi kasus berdasarkan isu Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	[3] [10] [19] [20]	5
14		Ketepatan dalam menjelaskan Bonus Demografi & Population Ageing	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Diskusi kelompok Studi kasus Tanya Jawab	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Tugas mengkaji studi kasus berdasarkan isu Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	[10]	5
15		Ketepatan dalam menjelaskan Kebijakan Kependudukan	Tugas Terstruktur (Mandiri)	Ceramah Diskusi kelompok Studi kasus Tanya Jawab	Ims.unpak.ac.id [BM 3X60']	Tugas Terstruktur [TT: 3X60'] Tugas mengkaji studi kasus berdasarkan isu Pengalaman Mahasiswa Mendengarkan Merangkum Bertanya	[9] [12]	5
16	Mahasiswa mampu menjawab soal ujian akhir							



Catatan:

BM = Belajar Mandiri

TT = Tugas Terstruktur

TM = Tatap Muka

Daftar Referensi :

1. Bryan, T. (2004). Population Estimate. "The Methods and Materials of Demography (2nd Ed)". United States of America: Elsevier Academic Press.
2. Carmichael, G. A. (2016). *Fundamentals of Demographic Analysis : Concepts, Measures and Methods*.
3. Cohen, B. (2004) *Urban Growth in Developing Countries: a Review of Current Trends and a Caution Regarding Existing Forecasts*, World Development, 32(1): 1431–61.
4. Cohen, J. E. (1995). Population growth and earth's human carrying capacity. *Science*, 269 (December), 341–346.
5. Dyson, T. (2001). *Population and Development: The Demographic Transition*. London and New York: Zed Books Ltd.
6. Geldenhuys, C. A. (2006). *A Change Navigation-Based Scenario Planning Process: an Afrocentric, Developing Country Perspective* (Doctoral dissertation, University of Johannesburg).
7. George, M.V., Smith, S.K, Swanson, D.A & Tayman, J. (2004). Population Projection. "The Methods and Materials of Demography (2nd Ed)". United States of America: Elsevier Academic Press.
8. Gould, W. T. S. (2009). *Population and Development. Science*. New York: Routledge.
9. Faturochman dan Dwiyanto, A (eds). 2001. *Reorientasi Kebijakan Kependudukan*, Pusat Penelitian UGM, Yogyakarta.
10. Handayani, W., & Rudiarto, I. (2011). Dinamika Persebaran Penduduk Jawa Tengah: Perumusan Kebijakan Perwilayahan Dengan Metode Kernel Density. *Universitas Diponegoro*.
11. Handayani, W. & Waskitaningsih, N. (2019). Kependudukan dalam Perencanaan Wilayah dan Kota. Yogyakarta: CV Teknosain.
12. Hull, T.H (eds). 2006. Masyarakat, Kependudukan, dan Kebijakan di Indonesia, Ford Foundation, Equinox publishing, Jakarta.
13. Jones, G., & Mulyana, W. (2015). *Urbanization in Indonesia*. Jakarta.
14. Lemmen, C. (2011). Malthusian Assumptions, Boserupian response in models of the transitions to agriculture. *arXiv preprint arXiv:1108.2585*.
15. Lembaga Demografi Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia. (2010). *Dasar-dasar Demografi (2nd Ed)*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
16. Lundquist, J. H., Anderton, D. L., & Yaukey, D. (2015). *Demography: The Study of Human Population*.
17. Mantra, I.B. (2001). *Demografi Umum*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
18. Paddison, R. (2001). *Handbook of Urban Studies*. London: SAGE Publications Ltd.
19. Rees, W. (1996). Revisiting Carrying Capacity: Area Based Indicators of Sustainability. *Population & Environment*, 17(3), 195–215.
20. Rees, W. (2010) *What's Blocking Sustainability? Human Nature, Cognition, and Denial*, Sustainability: Science, Practice and Policy, 6:2, 13-25.
21. Rutherford, D. (2007). Les Trois Approches de Malthus pour Résoudre le Problème Démographique. *Population*, vol. 62,(2), 213-237.



22. Siegel, J.S. & Swanson, D.A. (2004). *The Methods and Materials of Demography*. London: Elsevier Academic Press.

23. Smith, S. K., Tayman, J., & Swanson, D. A. (2002). *State and Local Population Projection*.

24. Yusuf, F., Swanson, D. A., & Martins, J. M. (2014). *Methods of demographic analysis. Methods of Demographic Analysis* (Vol. 9789400767).

Ketua Program Studi Disetujui:	Unit Penjaminan Mutu Program Studi (UPMPS) Diperiksa:	Koordinator/Dosen Mata Kuliah ybs Dibuat:
Ir. Lilis Sri Mulyawati, M.Si	Novida Waskitaningsih, ST, MT	Dr. Ir. Soekmana Soma, M.Sc
Tanggal	Tanggal	Tanggal





10. PENILAIAN PEMBELAJARAN

10. PENILAIAN PEMBELAJARAN

10.1. Rubrik

Rubrik merupakan instrumen penilaian proses pembelajaran yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa atau indikator capaian belajar mahasiswa. Penggunaan rubrik bertujuan untuk memperjelas aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa.

Terdapat tiga jenis rubrik yang dibedakan berdasarkan kedetailan aspek yang akan dinilai. Ketiga jenis rubrik tersebut adalah 1) rubrik holistik, 2) rubrik analitik, dan 3) rubrik skala persepsi. Penggunaan jenis rubrik ini tergantung pada jenis penilaian yang akan dilakukan, sebagai contoh rubrik untuk penilaian presentasi, penilaian dokumen, dan lainnya. Penilaian dilakukan terhadap 4 capaian pembelajaran, yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan ketrampilan khusus.

10.2. Portofolio Penilaian Hasil Belajar

Portofolio merupakan instrumen penilaian hasil secara berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.



11.
IMPLEMENTASI HAK
BELAJAR
MAHASISWA
MAKSIMUM 3
SEMESTER

11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER

11.1. Model Implementasi MBKM

Pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa Prodi PWK FT Universitas Pakuan dilaksanakan melalui dua skema, sesuai Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung MBKM Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dua skema tersebut adalah:

- mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar;
- mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi.



Sumber: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Gambar 4. Hak Belajar Mahasiswa Program Sarjana Maksimum 3 Semester dalam Kebijakan MBKM

Sesuai dengan buku panduan, terdapat 8 kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan mahasiswa di luar program studinya, antara lain: pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di suatu satuan pendidikan, penelitian/riset di suatu instansi/ institusi, melakukan proyek kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, atau membangun desa/kuliah kerja nyata tematik. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat diambil oleh mahasiswa tersebar dalam maksimum 3 semester.



Sumber: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Gambar 5. Model Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa di Luar Perguruan Tinggi

Sesuai dengan Panduan MBKM, Prodi PWK FT Universitas Pakuan memfasilitasi pelaksanaan MBKM pada 3 semester, yaitu semester 5, 6, dan 7 dengan total 40 sks (16 MK). Selama 3 semester tersebut, mahasiswa dapat menggunakan haknya untuk memilih:

- Melakukan proses pembelajaran di Prodi PWK FT Universitas Pakuan;
- Melakukan proses pembelajaran di prodi lain di Universitas Pakuan;
- Melakukan proses pembelajaran di prodi PWK universitas lain;
- Melakukan proses pembelajaran di luar perguruan tinggi. Dalam hal ini Prodi PWK hanya mengimplementasikan 4 bentuk kegiatan, yaitu: magang/ praktik kerja, penelitian/ riset, studi/ proyek independen, dan membangun desa/ kuliah kerja nyata tematik;
- Kombinasi keempat jenis proses pembelajaran.

11.2. Mata Kuliah (MK) yang Wajib Ditempuh dalam Prodi Sendiri

Sesuai dengan Panduan MBKM, mahasiswa wajib menempuh 4 semester pertama di dalam prodi sendiri. Dengan demikian, dari 8 semester dengan total 53 MK dan 144 sks, mahasiswa Prodi PWK FT Universitas Pakuan wajib menempuh semester 1-4 dengan total 82 sks di prodi sendiri. Selain itu, ada dua ketentuan tambahan, yaitu:

- Mahasiswa juga wajib menempuh 4 mata kuliah dengan total 14 sks di semester 5 dan 6 di prodi sendiri. Keempat mata kuliah tersebut adalah Perencanaan Wilayah, Studio Perencanaan Tapak, Studio Perencanaan Wilayah, serta Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah.
- Mahasiswa wajib menempuh seluruh mata kuliah di semester 8 (2 mata kuliah dengan total 7 sks) di prodi sendiri.

SEMESTER I	SEMESTER II	SEMESTER III	SEMESTER IV	SEMESTER V	SEMESTER VI	SEMESTER VII	SEMESTER VIII
Pengantar PWK (3 sks)	Pengantar Proses Perencanaan (3 sks)	Studio Proses Perencanaan (4 sks)	Studio Perencanaan Kota (4 sks)	Studio Perencanaan Tapak (4 sks)	Studio Perencanaan Wilayah (4 sks)	Kerja Praktik (4 sks)	Tugas Akhir (4 sks)
Kependudukan (2 sks)	Sistem Informasi Perencanaan (3 sks)	Mitigasi Bencana (2 sks)	Infrastruktur Wilayah dan Kota (2 sks)	Perencanaan Infrastruktur (3 sks)	MKP 1 (2 sks)	MKP 3 (2 sks)	Kolokium (3 sks)
Perpetaan (3 sks)	Sistem Sosial (2 sks)	Metode Analisis Perencanaan (3 sks)	Perencanaan Transportasi (2 sks)	Manajemen Transportasi (3 sks)	MKP 2 (2 sks)	MKP 4 (2 sks)	
Pendidikan Agama (2 sks)	Pengantar Ekonomi (2 sks)	Ekonomi Wilayah dan Kota (3 sks)	Analisis Lokasi dan Pola Ruang (3 sks)	Perenc. Wilayah Pesisir dan Pulau Kecil (3 sks)	Hukum Administrasi Perencanaan (2 sks)	Studium General (3 sks)	
Bahasa Indonesia (2 sks)	Teknik Penyajian Perencanaan (3 sks)	Perumahan Permukiman (3 sks)	Aplikasi Metode Kuantitatif (3 sks)	Pembiayaan Pembangunan (3 sks)	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah (3 sks)	Kewirausahaan (2 sks)	
Bahasa Inggris (2 sks)	Informasi SDA dan Lingkungan (3 sks)	Perencanaan Kota (3 sks)	Perencanaan Perdesaan Terpadu (3 sks)	Perencanaan Wilayah (3 sks)	Evaluasi Perencanaan (3 sks)		
Matematika (2 sks)	Geologi Perencanaan (3 sks)	Tata Guna dan Pengemb. Lahan (2 sks)	Perencanaan Tapak (3 sks)	Pancasila (2 sks)	Teori Perencanaan (3 sks)		
Fisika (2 sks)	Statistika untuk Perencanaan (3 sks)				Kewarganegaraan (2 sks)		
Pengetahuan Lingkungan (2 sks)							
9 MK = 20 SKS	8 MK = 21 SKS	7 MK = 20 SKS	7 MK = 21 SKS	7 MK = 21 SKS	8 MK = 21 SKS	5 MK = 13 SKS	2 MK = 7 SKS
Pengetahuan Dasar Umum (PDU)	Pengetahuan Keahlian Prodi (PKPS)	Tujuan Pendidikan					
Pengetahuan Dasar Prodi (PDPS)	Spesialisasi Keahlian Prodi (SKPS)	MBKM					

Keterangan: mata kuliah yang ditulis dengan warna hitam wajib ditempuh di prodi sendiri

Gambar 6. Mata Kuliah MBKM Prodi PWK FT Universitas Pakuan



11.3. Pembelajaran Mata Kuliah (MK) di Luar Kampus (Perguruan Tinggi)

Mahasiswa pada semester 5, 6, dan 7 dapat melaksanakan MBKM perguruan tinggi lain dengan beberapa skenario, antara lain:

- a. melakukan seluruh proses pembelajaran di Prodi PWK Universitas Pakuan.
- b. melakukan kombinasi:
 - melakukan sebagian proses pembelajaran di Prodi PWK Universitas Pakuan dan prodi lain di Universitas Pakuan; dan/atau
 - melakukan sebagian proses pembelajaran di Prodi PWK Universitas Pakuan dan Prodi PWK universitas lain; dan/atau
 - kombinasi keduanya.

catatan: di semester 5 dan 6 terdapat 4 mata kuliah (14 sks) yang wajib diambil di Prodi PWK FT Universitas Pakuan, yaitu Perencanaan Wilayah, Studio Perencanaan Tapak, Studio Perencanaan Wilayah, serta Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah.

Adapun peluang kerjasama dengan perguruan tinggi lain yang perlu ditindaklanjuti adalah dengan ITI, UEU, ITENAS, dan UNS.

11.4. Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Kampus

Dari 8 bentuk kegiatan pembelajaran yang ditentukan di dalam Panduan MBKM, Prodi PWK FT Universitas Pakuan akan melaksanakan 4 bentuk kegiatan, yaitu: 1) magang/ praktik kerja, 2) penelitian/ riset, 3) studi/ proyek independen, dan 4) membangun desa/ kuliah kerja nyata tematik. Dalam implementasinya, mahasiswa dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran ini di semester 5, 6, dan 7 dengan ketentuan sebagai berikut:

- Kegiatan pembelajaran di luar perguruan tinggi hanya akan dikonversi secara penuh selama 1 semester jika dilaksanakan di semester 7, dengan catatan capaian pembelajaran kegiatan tersebut layak dan mencakup seluruh capaian pembelajaran di semester 7.
- Perlu adanya pedoman penilaian capaian pembelajaran kegiatan di luar perguruan tinggi untuk dapat dikonversi ke dalam mata kuliah.
- Jika dilaksanakan di semester 5 dan 6, kegiatan pembelajaran tidak akan dikonversi secara penuh untuk 1 semester, mengingat terdapat 4 mata kuliah yang wajib ditempuh di Prodi PWK FT Universitas Pakuan, yaitu Perencanaan Wilayah dan Studio Perencanaan Tapak di semester 5, serta Studio Perencanaan Wilayah dan Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah di semester 6.

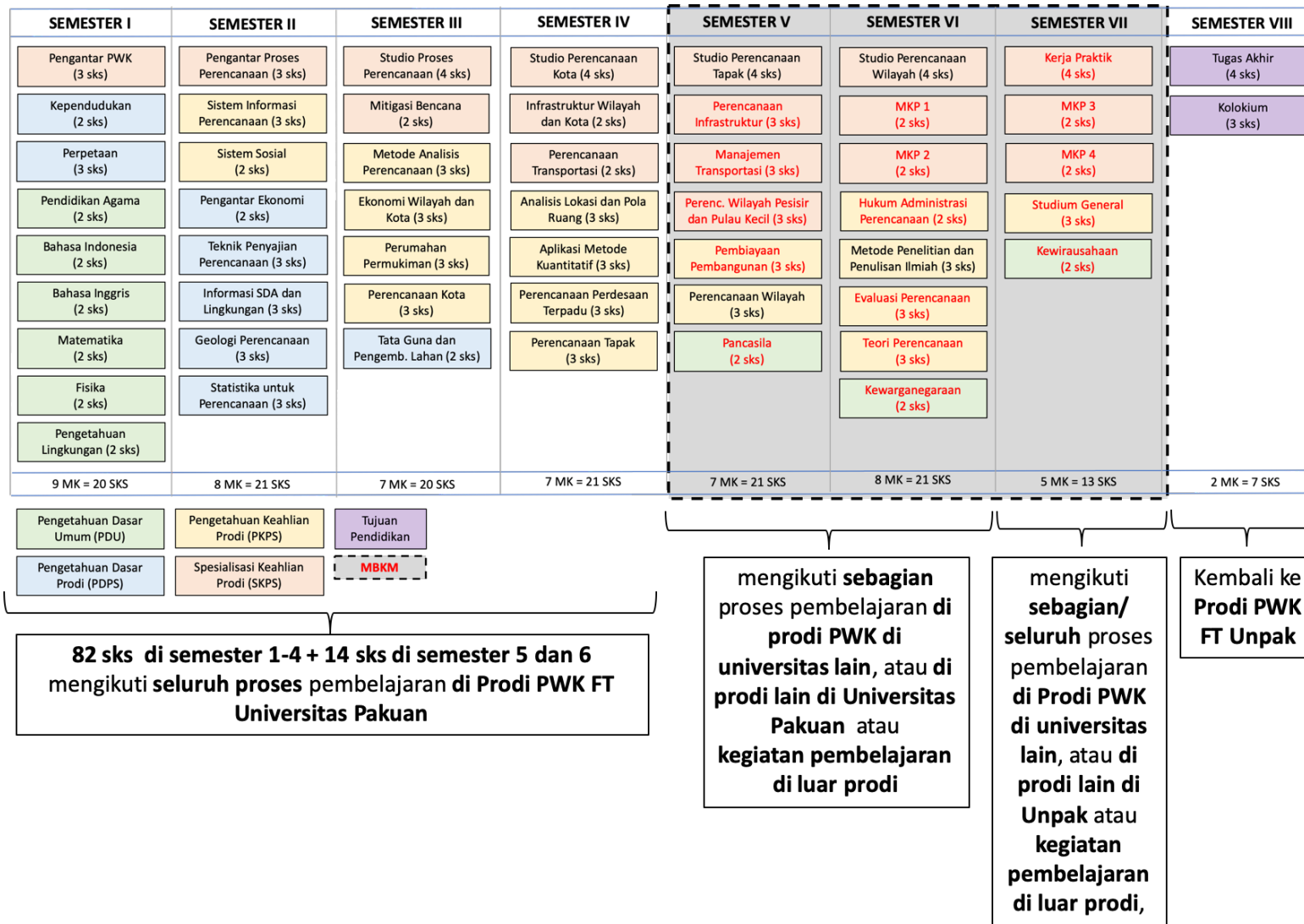
Berdasarkan penjelasan sebelumnya, skema pelaksanaan MBKM yang telah ditetapkan Prodi PWK FT Universitas Pakuan, dapat dirangkum sebagai berikut:

- Mahasiswa wajib melakukan seluruh proses pembelajaran pada semester 1-4 sebanyak 82 sks di Prodi PWK FT Universitas Pakuan.
- Mahasiswa pada semester 5 dan 6 dapat memilih:
 - a. melakukan seluruh proses pembelajaran di Prodi PWK Universitas Pakuan.

- b. melakukan kombinasi:
 - melakukan sebagian proses pembelajaran di Prodi PWK Universitas Pakuan dan prodi lain di Universitas Pakuan; dan/atau
 - melakukan sebagian proses pembelajaran di Prodi PWK Universitas Pakuan dan Prodi PWK universitas lain; dan/atau
 - melakukan sebagian proses pembelajaran di Prodi PWK Universitas Pakuan dan kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, yaitu dengan alternatif model: 1) magang/ praktik kerja, 2) penelitian/ riset, 3) studi/ proyek independen, dan 4) membangun desa/ kuliah kerja nyata tematik; dan/atau
 - gabungan ketiganya

catatan: di semester 5 dan 6, terdapat 4 mata kuliah (14 sks) yang wajib diambil di Prodi PWK FT Universitas Pakuan, yaitu Perencanaan Wilayah, Studio Perencanaan Tapak, Studio Perencanaan Wilayah, serta Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah.

- Mahasiswa pada semester 7 dapat memilih:
 - a. melakukan sebagian proses pembelajaran di Prodi PWK Universitas Pakuan dan prodi lain di Universitas Pakuan; dan/atau
 - b. melakukan sebagian proses pembelajaran di Prodi PWK Universitas Pakuan dan Prodi PWK universitas lain; dan/atau
 - c. melakukan sebagian proses pembelajaran di Prodi PWK Universitas Pakuan dan kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, yaitu dengan alternatif model: 1) magang/ praktik kerja, 2) penelitian/ riset, 3) studi/ proyek independen, dan 4) membangun desa/ kuliah kerja nyata tematik; dan/atau
 - d. gabungan ketiganya;
 - e. melakukan seluruh proses pembelajaran di luar perguruan tinggi, yaitu dengan alternatif model: 1) magang/ praktik kerja, 2) penelitian/ riset, 3) studi/ proyek independen, dan 4) membangun desa/ kuliah kerja nyata tematik.



Gambar 7. Skema Pelaksanaan MBKM Prodi PWK FT Universitas Pakuan



Adapun mata kuliah yang ditawarkan kepada Prodi PWK di perguruan tinggi yang lain adalah mata kuliah pilihan di semester 6 dan 7. Terdapat 14 mata kuliah pilihan dengan total 28 SKS yang tersebar di semester 6 dan 7. Daftar mata kuliah tersebut adalah:

Tabel 23. Daftar Mata Kuliah Pilihan yang Ditawarkan kepada Prodi PWK di Perguruan Tinggi Lain

No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
Semester VI						
1	PWK6301	<i>Agropolitan Planning</i>	2			2
2	PWK6302	<i>Tourism Planning</i>	1		1	2
3	PWK6303	<i>Big Data & Spatial Modelling</i>	2			2
4	PWK6304	<i>Smart City</i>	2			2
5	PWK6305	<i>Coastal Management</i>	2			2
6	PWK6306	<i>Real Estate</i>	2			2
7	PWK6307	<i>Transportation Economics</i>	2			2
Semester VII						
8	PWK6308	<i>Inclusive City</i>	2			2
9	PWK6309	<i>Urban Renewal and Heritage</i>	2			2
10	PWK6310	<i>Participatory Planning</i>	2			2
11	PWK6311	<i>Green City</i>	2			2
12	PWK6312	<i>Strategic Environmental Assessment</i>	2			2
13	PWK6313	<i>Integrated Coastal & Spatial Planning</i>	2			2
14	PWK6314	<i>Disaster Analysis Model</i>	2			2

Terkait dengan 4 bentuk proses pembelajaran di luar perguruan tinggi, Prodi PWK FT Universitas Pakuan dapat melakukan konversi mata kuliah sesuai dengan semester dimana mahasiswa tersebut melakukan MBKM. Konversi mata kuliah ini akan disesuaikan dengan jenis dan substansi kegiatan yang akan dilakukan. Berikut ini merupakan peluang konversi mata kuliah ke dalam kegiatan pembelajaran di luar perguruan tinggi:

Tabel 24. Peluang Konversi Mata Kuliah ke dalam Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Magang	Proyek Desa	Studi/ Proyek Independen	Penelitian/ Riset
MATA KULIAH WAJIB UNPAK						
1	Pancasila	2	√	√		
2	Kewarganegaraan	2	√	√		
3	Kewirausahaan	2	√	√	√	

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Magang	Proyek Desa	Studi/ Proyek Independen	Penelitian/ Riset
MATA KULIAH WAJIB PRODI						
4	Hukum Administrasi Perencanaan	2	√		√	√
5	Studium General	2	√		√	√
6	Pembiayaan Pembangunan	3	√		√	√
7	Perencanaan Wilayah Pesisir dan Pulau-pulau Kecil	3	√		√	√
8	Perencanaan Infrastruktur	3	√	√	√	√
9	Manajemen Transportasi	3	√		√	√
10	Evaluasi Perencanaan	3	√		√	√
11	Teori Perencanaan	3	√		√	√
12	Kerja Praktek	4	√	√	√	√
MATA KULIAH PILIHAN MBKM						
13	MKP 1	2	√		√	√
14	MKP 2	2	√		√	√
15	MKP 3	2	√		√	√
16	MKP 4	2	√		√	√
	Total SKS rekognisi	40	40	13	36	34

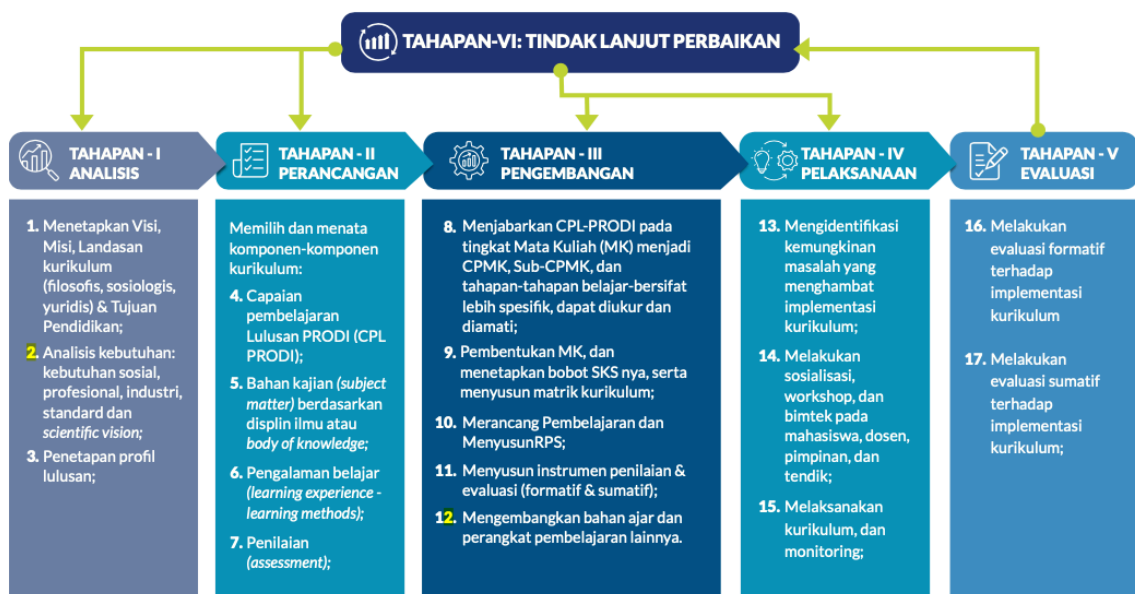
11.5. Penjaminan Mutu Pelaksanaan MBKM

Berdasarkan Buku Panduan MBKM, sistem penjaminan mutu kurikulum mengikuti siklus PPEPP, yaitu: 1) Penetapan Kurikulum (P), 2) Pelaksanaan Kurikulum (P), 3) Evaluasi Kurikulum (E), 4) Pengendalian Kurikulum (P), dan 5) Peningkatan Kurikulum (P).

- Penetapan kurikulum dilakukan setiap minimal 4 – 5 tahun sekali oleh pimpinan perguruan tinggi, dengan menetapkan kualifikasi profil/tujuan pendidikan prodi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK).
- Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh Dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.
- Evaluasi kurikulum bertujuan perbaikan keberlanjutan dalam pelaksanaan kurikulum. Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian

CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4 – 5 tahun, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan IPTEKS dan kebutuhan pengguna.

- Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor dan dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.
- Peningkatan kurikulum, didasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif.



Sumber: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

Gambar 8. Siklus Kurikulum Perguruan Tinggi

12. PENUTUP



12. PENUTUP

Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) merupakan amanah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang harus dilaksanakan dan seyogyanya mampu mendorong peningkatan mutu pembelajaran Prodi PWK FT Universitas Pakuan yang berkelanjutan, adaptif terhadap tuntutan kemajuan zaman, serta dapat mewujudkan capaian pembelajaran yang ditetapkan. Peluang ini menjadi lebih terbuka lagi dengan ditetapkannya kebijakan MBKM bagi mahasiswa melalui aktivitas pembelajaran di luar Prodi PWK FT Universitas Pakuan sehingga memungkinkan untuk dihasilkan lulusan yang memiliki kompetensi serta pengalaman di dunia kerja dan/atau masyarakat secara luas. Implementasi program MBKM, pembelajaran bauran, dan/atau pembelajaran daring menjadi salah satu strategi pembelajaran yang efektif untuk memfasilitasi mahasiswa pada saat mengikuti proses pembelajaran di luar program studinya.

Buku Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Prodi PWK FT Universitas Pakuan ini disusun berdasarkan Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk mendukung MBKM oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dengan adanya buku ini diharapkan dapat menjadi pedoman pelaksanaan kurikulum MBKM yang implementatif bagi proses pembelajaran dan evaluasinya di lingkungan Prodi PWK FT Universitas Pakuan.

