



**UNIVERSITAS PAKUAN**

**FAKULTAS : KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (Sks)		SEMESTER	NO & TGL DOKUMEN	
Pendidikan Kewarganegaraan		Mata Kuliah Wajib Umum	T (Teori)	P (Praktik)	I (Satu)	No: -	
			2 Sks	0 Sks		12-Mei-23	
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>			<b>Ketua Program Studi</b>	
FKIP (Program Pendidikan Bahasa Inggris)	Nazaruddin Lathif, S.H., M.H.		Nazaruddin Lathif, S.H., M.H.			Dr. Istiqlaliah Nurul, M.Pd.	
<b>CPL - Prodi yang dibebankan pada MK</b>							
<b>Capaian Pembelajaran</b>	CPL 1	Lulusan mampu menunjukkan kepribadian yang berakhlak dan berintegritas melalui proses pembelajaran yang menghargai kebhinekaan Indonesia					
	CPL 2	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif melalui proses pembelajaran yang menekankan etika akademis ilmiah					
	CPL 4	Lulusan mampu menunjukkan keterampilan menggunakan konsep, teori, dan metode yang inovatif melalui proses pembelajaran Bahasa Inggris berbasis TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) terkait dengan pemahaman peserta didik dan pembelajaran yang mendidik.					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan internalisasi nilai agama, moral, dan etika, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara berdasarkan nilai-nilai Pancasila					
	CPMK 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara berdasarkan nilai-nilai Pancasila					
	CPMK 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan serta memahami dengan baik hak dan kewajibannya sebagai warga negara Indonesia					
	CPMK 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa sesuai dengan nilai-nilai pancasila					
	CPMK 5	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	CPMK 6	Taah hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara berdasarkan nilai-nilai pancasila					
	CPMK 7	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik berdasarkan nilai-nilai pancasila					
	CPMK 8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
CPMK 9	Menunjukkan sikap dan perilaku antikorupsi dan menerapkan nilai-nilai pancasila.						
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>							
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> hakikat pendidikan kewarganegaraan (C2, A3, P2), (CPMK3), (CPMK7)						
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tentang Pancasila Sebagai Sistem Filsafat (C1, A2, P1), (CPMK2)						

	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> tentang identitas nasional (C4, A3, P2), (CPMK4)								
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu <b>memahami</b> tentang hak dan kewajiban warga negara (C2, A3,P3),(CPMK3)								
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu <b>memahami</b> tentang pendidikan anti korupsi (C2, A3, P3), (CPMK9)								
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> tentang demokrasi di Indonesia (C4,A3, P2), (CPMK2), (CPMK5)								
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> tentang hak asasi manusia (C4, A3, P3),(CPMK1)								
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tentang upaya penegakan hukum (C2, A3, P2), (CPMK6), (CPMK 8)								
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu <b>memahami</b> tentang wawasan nusantara (C1, A2, P2), (CPMK1, CPMK4)								
	<b>Korelasi CPL terhadap CPMK</b>									
		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	CPMK 9
	CPL 1			√				√		
	CPL 2		√							
	CPL 3				√					
	CPL 4			√						
	CPL 5									√
	CPL 6		√			√				
	CPL 7	√								
	CPL 8						√		√	
	CPL 9	√			√					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan kontekstual seputar warga negara dan negara serta mampu mengkaji hubungan antara keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme), bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran serta taat hukum dan hak asasi manusia (HAM), penghargaan terhadap keberagaman dan mampu berpartisipasi dalam rangka membangun bangsa dan negara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD Tahun 1945.									
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>2. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat</li> <li>3. Identitas Nasional</li> <li>4. Hak dan Kewajiban Warga Negara</li> <li>5. Pendidikan Anti Korupsi</li> <li>6. Demokrasi Indonesia</li> <li>7. Hak Asasi Manusia</li> <li>8. Upaya Penegakan Hukum</li> <li>9. Wawasan Nusantara</li> </ol>									
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim Penyusun. Buku Ajar MKWU Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti RI, 2016.</li> <li>2. Suparlan Al Hakim. Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: Madani, 2016.</li> <li>3. H. Kaelan, H. Acjmad Zubaidi. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma, 2012.</li> <li>4. Mardenis. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.</li> <li>5. Tim Penyusun. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti RI, 2016.</li> <li>6. Ali Imran. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa, 2016.</li> <li>7. Tim Penyusun. Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Sekjen Kemenristek Dikti RI, 2018.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Panji Setijo. Pendidikan Pancasila Perspektif Sejarah perjuangan Bangsa. Jakarta: Gransindo, 2018.</li> <li>9. Tim Penyusun. Buku Panduan Dosen. Pembelajaran PAK Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemenristek Dikti RI, 2016.</li> </ol>									
<b>Dosen Pengampu</b>	Nazaruddin Lathif, S.H., M.H.									

Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan mahasiswa, [Estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK-1: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> hakikat pendidikan kewarganegaraan (C2, A3, P2), (CPMK3), (CPMK7)	1.1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan landasan pendidikan kewarganegaraan 1.2. Ketepatan menjelaskan tujuan pendidikan kewarganegaraan	Kriteria: Ketepatan & penguasaan memahami pengertian dan tujuan pendidikan kewarganegaraan Bentuk: Meringkas materi kuliah.	Metode: <i>Discovery learning</i> , Kuliah interaktif Tugas-1: Membuat ringkasan tentang landasan dan tujuan pendidikan kewarganegaraan TM (2 x 50"), PT (2x60"), BM (2x60")	Pembelajaran melalui LMS ( <a href="https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781">https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781</a> ) - zoommeeting/google meet	Pengertian, Landasan dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (1), (2), (3), (4)	10
2, 3	Sub CPMK-2: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> tentang Pancasila sebagai sistem filsafat (C1, A2, P1), (CPMK2)	2.1. Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat. 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang makna Pancasila sebagai sistem filsafat	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan pengertian filsafat dan makna Pancasila sebagai sistem filsafat Bentuk: Membuat paper tentang pancasila	Metode: <i>Discovery learning</i> , Kuliah & diskusi Tugas-2: Presentasi makalah kelompok tentang Pancasila sebagai sistem filsafat TM 2x(2 x 50"), PT 2x(2x60"), BM 2x(2x60")	Pembelajaran melalui LMS ( <a href="https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781">https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781</a> ) zoommeeting/google meet	Pengertian Filsafat, Pancasila Sebagai Sistem Filsafat (2), (3), (4), (6)	10

4	Sub CPMK-3: Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> tentang identitas nasional (C4, A3, P2), (CPMK4)	3.1. Ketepatan menjelaskan tentang identitas nasional 3.2. Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan dinamika identitas nasional	Kriteria: Ketepatan mempresentasikan tentang dinamika identitas nasional Bentuk: Meringkas materi kuliah Kriteria: Pedoman penskoran Teknik tes: Kuis	Metode: <i>Discovery learning</i> , Kuliah interaktif Tugas-3: mempresentasikan makalah kelompok tentang identitas nasional bangsa Indonesia TM (2 x 50"), PT (2x60"), BM (2x60")	<a href="https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781">https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781</a>	Identitas Nasional (2), (3), (4)	10
5	Sub CPMK-4: Mahasiswa mampu <b>memahami</b> tentang hak dan kewajiban warga negara (C2, A3,P3),(CPMK3)	4.1. Ketepatan menjelaskan tentang hak dan kewajiban warga negara	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan hak dan kewajiban warga negara Bentuk: Meringkas materi kuliah □	Metode: <i>Discovery learning</i> , Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-4: Menyusun makalah kelompok tentang hak dan kewajiban dari warga negara TM (2 x 50"), PT (2x60"), BM (2x60")	<a href="https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781">https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781</a>	(2), (3), (4)	15

6, 7	Sub CPMK-5: Mahasiswa mampu <b>memahami</b> tentang pendidikan anti korupsi (C2, A3, P3), (CPMK9)	5.1. Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi 5.2. Ketepatan menjelaskan faktor penyebab serta dampak korupsi 5.3. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai-nilai anti korupsi 5.4. Ketepatan menjelaskan peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan tentang prinsip dan nilai anti korupsi Bentuk: Membuat analisis tentang peran mahasiswa menanggulangi korupsi ☒	Metode: <i>Discovery learning</i> , Kuliah & diskusi Tugas-5: Presentasi hasil diskusi kelompok tentang peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi di Indonesia TM 2x(2 x 50"), PT 2x(2x60"), BM 2x(2x60")	LMS e-learning Unpak ( <a href="https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781">https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781</a> )	Pendidikan Anti Korupsi (2), (7), (9)	10
8	<b>Pelaksanaan UTS (Ujian Tengah Semester)</b>						
9, 10	Sub CPMK-6: Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> tentang demokrasi di Indonesia (C2,A3, P2), (CPMK2) (CPMK5)	6.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian demokrasi 6.2. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi	Kriteria: Ketetapan dan kesesuaian mempresentasikan tentang prinsip-prinsip demokrasi Bentuk: Menganalisis Video dari Youtube yang tersaji di LMS	Kuliah & diskusi kelompok Tugas-6: Presentasi makalah tentang prinsip-prinsip demokrasi di Indonesia (PT+KM:(2+2)x(2 x60"))	<a href="https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781">https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781</a> <a href="#">zoom meeting</a> , <a href="#">google meet</a>	Demokrasi di Indonesia (2), (3), (4)	10

11, 12	Sub CPMK-7: Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> tentang hak asasi manusia (C4, A3, P3),(CPMK1)	7.1. Ketepatan menjelaskan pengertian dan pengaturan HAM 7.2. Ketepatan menjelaskan HAM dalam Pancasila dan UUD Tahun 1945 7.3. Ketetapan menganalisis bentuk pelanggaran HAM	Kriteria: Ketepatan & kesesuaian dalam diskusi kelompok tentang pengaturan HAM dalam UUD Tahun 1945 Bentuk: Menganalisis Video dari Youtube yang tersaji di LMS	Metode: <b>Case Based Learning</b> , Kuliah & diskusi Tugas-7: Membuat makalah dan presentasi kelompok tentang HAM dalam sila-sila Pancasila TM 2x(2 x 50"), PT 2x(2x60"), BM 2x(2x60")	<a href="https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781">https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781</a> <a href="#">zoom meeting</a> , <a href="#">google meet</a>	Hak Asasi Manusia (2), (3), (4)	15
13	Sub CPMK-8: Mahasiswa mampu <b>menjelaskan</b> upaya penegakan hukum (C2, A3, P2), (CPMK6) (CPMK8)	8.1. Ketepatan menjelaskan tentang penegakan hukum di Indonesia 8.2. Ketepatan menjelaskan tentang aparat penegak hukum	Kriteria: Ketepatan dalam diskusi kelompok tentang praktik penegakan hukum di Indonesia Bentuk: makalah kelompok	Metode: <i>Discovery learning</i> , Kuliah & diskusi Tugas-8: Presentasi makalah kelompok tentang permasalahan penegakan hukum di Indonesia TM (2 x 50"), PT (2x60"), BM (2x60")	LMS e-learning Unpak, ( <a href="https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781">https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781</a> ) <a href="#">zoom meeting</a> , <a href="#">google meet</a>	Penegakan Hukum (2), (4)	10
14,15	Sub CPMK-9: Mahasiswa mampu <b>memahami</b> tentang wawasan nusantara (C1, A2, P2), (CPMK1, CPMK4)	9.1. Ketepatan menjelaskan tentang pengertian wawasan nusantara 9.2. Ketepatan menjelaskan tentang unsur dasar wawasan nusantara	Kriteria: Ketepatan mempresentasikan tentang unsur dasar wawasan nusantara Bentuk: Paparan materi Kriteria: Pedoman penskoran Teknik tes: Kuis	Metode: <i>Discovery learning</i> , Kuliah & diskusi kelompok tentang unsur dasar wawasan nusantara Tugas-9: Menganalisis fungsi dan tujuan wawasan nusantara TM 2x(2 x 50"), PT 2x(2x60"), BM 2x(2x60")	<a href="https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781">https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781</a> <a href="#">zoom meeting</a> , <a href="#">google meet</a>	Wawasan Nusantara (1), (2), (3), (4)	10

16	Pelaksanaan UAS (Ujian Akhir Semester)	Total Bobot Penilaian	100
----	--	-----------------------	-----

**Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK Pendidikan Kewarganegaraan**

CPMK	UTS	UAS	Laporan	Presentasi	Keaktifan	Sikap	Persentase Penilaian
Sub-CPMK 1	✓		✓		✓	✓	10%
Sub-CPMK 2	✓		✓	✓	✓	✓	10%
Sub-CPMK 3	✓		✓	✓	✓	✓	10%
Sub-CPMK 4	✓		✓	✓	✓	✓	15%
Sub-CPMK 5	✓		✓	✓	✓	✓	10%
Sub-CPMK 6		✓	✓	✓	✓	✓	10%
Sub-CPMK 7		✓	✓	✓	✓	✓	15%
Sub-CPMK 8		✓	✓	✓	✓	✓	10%
Sub-CPMK 9		✓	✓	✓	✓	✓	10%
Persentase Penilaian	30%	40%	10%	10%	5%	5%	100%