O R C		U	NIVERSITAS PAKUAN									
	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN											
~ A R D A A		PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi										
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) KODE RUMPUN MK BOBOT (SKS) SEMESTER NO&TGL DOK										
MATA KULIAH (MK)												
Fisiologi Hewan	PBO6121	Mata Kuliah Program Studi	3 SKS	IV	15/05/2023							
OTORISASI	Penge	mbang RPS	Koordinator RMK	Ketu	ıa Prodi							
	Muhamma	d taufik A, M.Pd.	Muhammad taufik A, M.Pd.	Dr. Rita Istia	na, S.Si., M.Pd.							
	CPL-PRODI yang	dibebankan pada MK										
	CPL 2	Lulusan memiliki rasa cinta tanah air, toleran, ad	laptif, mandiri, profesional, taat hukum, dan sikap pe	eduli lingkungan atas peke	rjaan dibidang keahliannya							
		secara mandiri, bertanggung jawab, kejuangan, dan kewirausahaan										
	CPL 3											
	CPL 7	CPL 7 Lulusan mendemontrasikan kemampuan bekerja di Laboratorium dan lapangan dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja, isu lingkungan, permasalahan sosial dan etika										
	CPL 8 Lulusan memecahkan masalah dalam lingkup kerjanya dan mempresentasikan ide secara argumentatif											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
	CPMK 1 Mahasiswa dapat menganalisis berbagai bahan makanan dan sistem pencernaan hewan melalui kegiatan diskusi dan pengamatan aktivi											
		enzim pencernaan secara mandiri dan terukur										
Capaian	CPMK 2	Mahasiswa dapat menganalisis sistem transportasi hewan melalui kegiatan diskusi dan percobaan aktivitas jantung, darah dan pembuluh darah pada										
Pembelajaran	hewan secara mandiri dan bertanggung jawab											
(CP)	CPMK 3 Mahasiswa dapat merancang percobaan laju respirasi pada hewan vertebrata secara mandiri, terukur dan bertanggungjawab											
,	CPMK 4	Mahasiswa dapat menelaah sistem ekskresi dan osmoregulasi melalui kegiatan diskusi dan percobaan produktivitas urine secara mandiri dan terukur										
	CPMK 5											
		secara mandiri dan bertanggungjawab										
	CPMK 6	CPMK 6 Mahasiswa dapat menganalisis sistem otot dan efektor melalui kegiatan diskusi dan penyajian informasi berhubungan dengan system otot dan efektor pada hewan secara mandiri dan bertanggungjawab										
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)											
	Sub-CPMK 1											
	Sub-CPMK 2											
	Sub-CPMK 3 Mahasiswa dapat merancang percobaan laju respirasi pada hewan vertebrata secara mandiri, terukur dan bertanggungjawab											

	Sub-CPMK 4	MK 4 Mahasiswa dapat menelaah sistem ekskresi dan osmoregulasi melalui kegiatan diskusi dan percobaan produktivitas urine secara mandiri dan terukur								
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat menganalisis sistem saraf pada hewan melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab secara mandiri dan bertanggungjawab								
	Sub-CPMK 6 Mahasiswa dapat menganalisis sistem indera pada hewan melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab secara mandiri dan bertanggu									
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat meng	analisis sistem hormon p	pada hewan melalui kegia	a hewan melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab secara mandiri dan bertanggungjawab					
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa dapat menganalisis sistem otot dan efektor melalui kegiatan diskusi dan penyajian informasi berhubungan dengan system otot dan e pada hewan secara mandiri dan bertanggungjawab								
	Korelasi CPL terh	Korelasi CPL terhadap CPMK								
		CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6			
	CPL 2	V	V	V	V	V	V			
	CPL 3	V	V	V	V	V	V			
	CPL 7	V	V	V	V	V				
	CPL 8	V	V	V	V	V	V			
	Mata kuliah ini me	mpelajari tentang makana	n dan system pencernaa	n, sistem transportasi, sis	stem respirasi, sistem eks	kresi dan osmoregulasi, si	stem koordinasi dan fungsi			
Deskripsi Singkat	alat indera, hormor	n, efektor pada hewan dise	rtai dengan kegiatan lab	oratorium. Setelah selesa	i mengikuti perkuliahan in	i mahasiswa diharapkan m	emiliki pemahaman tentang			
MK	alat indera, hormon, efektor pada hewan disertai dengan kegiatan laboratorium. Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman tentar konsep dan prinsip-prinsip proses faal pada hewan baik invertebrata maupun vertebrata serta mampu menerapkan konsep dan prinsip-prinsip tersebut dalam konteks keilmua									
	yang lebih luas.	-prinsip proses raai pada r	iewan baik invertebrata n	naupun vertebrata serta m	nampu menerapkan konse	ep dan prinsip-prinsip tersel	out dalam konteks keilmuan			
Bahan Kajian/	yang lebih luas.			•	•	ep dan prinsip-prinsip terset ystem saraf, sistem indera,				
	yang lebih luas.	cernaan, sistem transporta		•	•					
Bahan Kajian/	yang lebih luas. Makanan dan pend	cernaan, sistem transporta		•	•					
Bahan Kajian/ Materi	yang lebih luas. Makanan dan pend	cernaan, sistem transporta		•	•					
Bahan Kajian/ Materi	yang lebih luas. Makanan dan pendotot dan efektor pa	cernaan, sistem transporta	si, sistem respirasi, siste	m ekskresi dan osmoregu	•					
Bahan Kajian/ Materi	yang lebih luas. Makanan dan pendotot dan efektor pa Utama: Müller, W.A., 1998	cernaan, sistem transporta da hewan , Tier und Humanspysiolog	si, sistem respirasi, siste	m ekskresi dan osmoregu	ulasi, sistem koordinasi (s	ystem saraf, sistem indera,				
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	yang lebih luas. Makanan dan pendotot dan efektor pa Utama: Müller, W.A., 1998	cernaan, sistem transporta da hewan , Tier und Humanspysiolog	si, sistem respirasi, siste	m ekskresi dan osmoregu	ulasi, sistem koordinasi (s	ystem saraf, sistem indera,	dan system hormone),			
Bahan Kajian/ Materi	yang lebih luas. Makanan dan pendotot dan efektor pa Utama: Müller, W.A., 1998 Silverthorn, Unglau York.	cernaan, sistem transporta da hewan , Tier und Humanspysiolog ub Dee., William C.O., Md	gie, Springer-Verlag , Be , Claire W.G., Andrew, C	m ekskresi dan osmoregurlin Heidelberg. C.S., Bruce, R.J. 2010. Hu	ulasi, sistem koordinasi (s sistem koordinasi (s si	ystem saraf, sistem indera,	dan system hormone),			
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	yang lebih luas. Makanan dan pendotot dan efektor pa Utama: Müller, W.A., 1998 Silverthorn, Unglau York. Scanlon, V.C. And	cernaan, sistem transporta da hewan , Tier und Humanspysiolog ub Dee., William C.O., Md	si, sistem respirasi, siste gie, Springer-Verlag , Be , Claire W.G., Andrew, C als Of Anatomy And Phy	m ekskresi dan osmoregurlin Heidelberg. C.S., Bruce, R.J. 2010. Husiology.Fifth Edition. Phila	ulasi, sistem koordinasi (s sistem koordinasi (s si	ystem saraf, sistem indera,	dan system hormone), Benjamin Cummings. New			
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	yang lebih luas. Makanan dan pendotot dan efektor pa Utama: Müller, W.A., 1998 Silverthorn, Unglau York. Scanlon, V.C. And	cernaan, sistem transporta da hewan , Tier und Humanspysiolog ub Dee., William C.O., Md	si, sistem respirasi, siste gie, Springer-Verlag , Be , Claire W.G., Andrew, C als Of Anatomy And Phy	m ekskresi dan osmoregurlin Heidelberg. C.S., Bruce, R.J. 2010. Husiology.Fifth Edition. Phila	ulasi, sistem koordinasi (s sistem koordinasi (s si	ystem saraf, sistem indera,	dan system hormone), Benjamin Cummings. New			
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	yang lebih luas. Makanan dan pendotot dan efektor pa Utama: Müller, W.A., 1998 Silverthorn, Unglau York. Scanlon, V.C. And From Cells To Systendukung:	cernaan, sistem transporta da hewan , Tier und Humanspysiolog ub Dee., William C.O., Md	gie, Springer-Verlag, Bel , Claire W.G., Andrew, C als Of Anatomy And Phy Cole, Cengage Learning,	rlin Heidelberg. C.S., Bruce, R.J. 2010. Husiology.Fifth Edition. Phila	ulasi, sistem koordinasi (sy uman Physiology An Integ idelphia. F.A. Davis.Comp	ystem saraf, sistem indera,	dan system hormone), Benjamin Cummings. New			
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	yang lebih luas. Makanan dan pendotot dan efektor pa Utama: Müller, W.A., 1998 Silverthorn, Unglau York. Scanlon, V.C. And From Cells To System Pendukung: Purnamasari, Risa	cernaan, sistem transporta da hewan Tier und Humanspysiolog b Dee., William C.O., Md Sanders, T. 2007. Essenti	si, sistem respirasi, siste gie, Springer-Verlag , Bei , Claire W.G., Andrew, C als Of Anatomy And Phy Cole, Cengage Learning,	m ekskresi dan osmoregurlin Heidelberg. C.S., Bruce, R.J. 2010. Husiology.Fifth Edition. Phila	ulasi, sistem koordinasi (sy uman Physiology An Integ idelphia. F.A. Davis.Comp	ystem saraf, sistem indera,	dan system hormone), Benjamin Cummings. New			
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	yang lebih luas. Makanan dan pendotot dan efektor pa Utama: Müller, W.A., 1998 Silverthorn, Unglau York. Scanlon, V.C. And From Cells To System Pendukung: Purnamasari, Risa	cernaan, sistem transporta da hewan Tier und Humanspysiolog b Dee., William C.O., Md Sanders, T. 2007. Essenti tems. 7th Edition. Brooks/d dan Santi, Dwi Rukma. 20	si, sistem respirasi, siste gie, Springer-Verlag , Bei , Claire W.G., Andrew, C als Of Anatomy And Phy Cole, Cengage Learning,	m ekskresi dan osmoregurlin Heidelberg. C.S., Bruce, R.J. 2010. Husiology.Fifth Edition. Phila	ulasi, sistem koordinasi (sy uman Physiology An Integ idelphia. F.A. Davis.Comp	ystem saraf, sistem indera,	dan system hormone), Benjamin Cummings. New			
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran Pustaka	yang lebih luas. Makanan dan pendotot dan efektor pa Utama: Müller, W.A., 1998 Silverthorn, Unglau York. Scanlon, V.C. And From Cells To Sys Pendukung: Purnamasari, Risa Goenarso, Darmace	cernaan, sistem transporta da hewan Tier und Humanspysiolog b Dee., William C.O., Md Sanders, T. 2007. Essenti tems. 7th Edition. Brooks/d dan Santi, Dwi Rukma. 20 di dan Suripto. 2016. Fisiol A, M.Pd.	si, sistem respirasi, siste gie, Springer-Verlag , Bei , Claire W.G., Andrew, C als Of Anatomy And Phy Cole, Cengage Learning,	m ekskresi dan osmoregurlin Heidelberg. C.S., Bruce, R.J. 2010. Husiology.Fifth Edition. Phila	ulasi, sistem koordinasi (sy uman Physiology An Integ idelphia. F.A. Davis.Comp	ystem saraf, sistem indera,	dan system hormone), Benjamin Cummings. New			

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelaja Pembelajaran, Penuga (Estimasi W	asan Mahasiswa	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %	
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1,2	Mahasiswa dapat menganalisis berbagai bahan makanan dan sistem pencernaan hewan melalui kegiatan diskusi dan pengamatan aktivitas enzim pencernaan secara mandiri dan terukur (Sub-CPMK 1)	 Menganalisis struktur dan fungsi bahan makanan Menganalisis struktur dan fungsi organ pada sistem pencernaan Menelaah proses fisiologis pada system pencernaan Melakukan pengamatan aktivitas enzim pencernaan 	Tes tertulis, portofolio (produk dan laporan), uji kinerja, keaktifan, sikap	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	Makanan dan sistem pencernaan hewan	14
3,4	Mahasiswa dapat menganalisis sistem transportasi hewan melalui kegiatan diskusi dan percobaan aktivitas jantung, darah dan pembuluh darah pada hewan secara mandiri dan bertanggung jawab (Sub-CPMK 2)	 Menganalisis struktur dan fungsi organ pada sistem transportasi Menelaah proses fisiologis pada system transportasi Melakukan pengamatan pembuluh darah, aktivitas denyut jantung, kadar HB darah dan proses pembekuan darah 	Tes tertulis, portofolio (produk dan laporan), presentasi, uji kinerja, keaktifan, sikap	PBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	Sistem Transportasi hewan	14
5,6	Mahasiswa dapat merancang percobaan laju respirasi pada hewan vertebrata secara mandiri, terukur dan bertanggungjawab (Sub-CPMK 3)	 Menganalisis struktur dan fungsi organ pada sistem respirasi Menelaah proses fisiologis pada system respirasi Merancang percobaan laju respirasi pada hewan vertebrata 	Tes tertulis, portofolio (produk dan laporan), uji kinerja, keaktifan, sikap	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	Sistem Respirasi hewan	14
7	Mahasiswa dapat menelaah sistem ekskresi dan osmoregulasi melalui kegiatan diskusi dan percobaan produktivitas urine secara mandiri dan terukur (Sub-CPMK 4)	 Menganalisis struktur dan fungsi organ pada sistem ekskresi dan osmoregulasi Menelaah proses fisiologis pada system ekskresi dan osmoregulasi Melakukan pengamatan faktor-faktor yang mempengaruhi volume urin 	Tes tertulis, portofolio (laporan), presentasi, uji kinerja, keaktifan, sikap	PBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	Sistem ekskresi dan osmoregulasi hewan	12
8			•				

9,10	Mahasiswa dapat menganalisis sistem saraf pada hewan melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab secara mandiri dan bertanggungjawab (Sub-CPMK 5)	 Menganalisis struktur dan fungsi organ pada sistem saraf Menelaah proses fisiologis pada system saraf Menganalisis berbagai kasus/issue yang berhubungan dengan system saraf pada hewan 	Tes tertulis, portofolio (laporan), presentasi, uji kinerja, keaktifan, sikap	PBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	Sistem saraf hewan	15	
11,12	Mahasiswa dapat menganalisis sistem indera pada hewan melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab secara mandiri dan bertanggungjawab (Sub-CPMK 6)	 Menganalisis struktur dan fungsi organ pada sistem indera Menelaah proses fisiologis pada system indera Merancang media/infografis mengenai system indera pada hewan vertebrata dan invertebrata 	Tes tertulis, portofolio (produk dan laporan), presentasi, uji kinerja, keaktifan, sikap	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	Sistem indera/reseptor hewan	13	
13	Mahasiswa dapat menganalisis sistem hormon pada hewan melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab secara mandiri dan bertanggungjawab (Sub-CPMK 7)	 Menganalisis struktur dan fungsi organ pada sistem hormon Menelaah proses fisiologis pada system hormon Menganalisis berbagai kasus/issue yang berhubungan dengan system hormon pada hewan 	Tes tertulis, portofolio (laporan), presentasi, uji kinerja, keaktifan, sikap	PBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	Sistem hormone hewan	8	
14,15	Mahasiswa dapat menganalisis sistem otot dan efektor melalui kegiatan diskusi dan penyajian informasi berhubungan dengan system otot dan efektor pada hewan secara mandiri dan bertanggungjawab (Sub-CPMK 8)	 Menganalisis struktur dan fungsi organ pada sistem otot dan efektor Menelaah proses fisiologis pada system otot dan efektor Menelaan berbagai issue dan informasi yang berhubungan dengan system otot 	Tes tertulis, portofolio (produk), presentasi, keaktifan, sikap	PBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	Sistem otot dan efektor hewan	8	
16	Ujian Akhir Semester							

Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK Fisiologi Hewan

Sub-CPMK	UTS UAS		Duo dud	D	Praktikum				Voolstifon	Cilcon	Persentase
Sub-CPMK	UTS UAS	UAS	Produk	Presentasi	Kinerja	Laporan	UTS	UAS	Keaktifan	Sikap	Penilaian
Sub-CPMK 1	5%	-	2%	2%	0,83%	0,83%	2,5%	-	0,625%	0,625%	14%
Sub-CPMK 2	5%	-	2%	2%	0,83%	0,83%	2,5%	-	0,625%	0,625%	14%
Sub-CPMK 3	5%	-	2%	2%	0,83%	0,83%	2,5%	-	0,625%	0,625%	14%
Sub-CPMK 4	5%	-	-	2%	0,83%	0,83%	2,5%	-	0,625%	0,625%	12%
Sub-CPMK 5	-	5%	2%	-	0,83%	0,83%	-	5,0%	0,625%	0,625%	15%
Sub-CPMK 6	-	5%	-	1	0,83%	0,83%	1	5,0%	0,625%	0,625%	13%
Sub-CPMK 7	-	5%	-	2%	-	-	-	-	0,625%	0,625%	8%
Sub-CPMK 8	-	5%	2%	-	-	-	-	-	0,625%	0,625%	8%
Persentase Penilaian	20%	20%	10%	10%	5%	5%	10%	10%	5%	5%	100%

Bogor, Mei 2023

Muhammad Taufik A, M.Pd.