

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
PLP 2	KIP6210	MATA KULIAH FAKULTAS	3	7	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Prodi	
	 Fitri Siti Sundari, M.Pd.		 Fitri Siti Sundari, M.Pd.	Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Menghargai keragaman budaya, agama, dan kepercayaan, serta taat hukum, bertanggung jawab, disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan, kepemimpinan, dan kewirausahaan			
	CPL 4	Menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar			
	CPL 5	Menerapkan konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar yang inovatif, dan teknik evaluasi proses dan hasil belajar di sekolah dasar.			
	CPL 6	Mengimplementasikan pengetahuan bidang studi yang meliputi IPA, Matematika, Bahasa Indonesia, IPS, dan PPKn, SBdP, PJOK dan lintas bidang ilmu yang sesuai perkembangan IPTEKS dengan memperhatikan kearifan lokal untuk memecahkan permasalahan pembelajaran.			

	CPL 7	Mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Melakukan observasi di sekolah dasar mitra
	CPMK 2	Melakukan sit in di kelas
	CPMK 3	Menganalisis hasil observasi dan sit in
	CPMK 4	Menyusun perangkat pembelajaran
	CPMK 5	Melakukan praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi
	CPMK 6	Membuat laporan kegiatan PLP 1 di sekolah
	CPMK 7	Melakukan ujian praktik mengajar di kelas yang ditentukan
	Kemampuan Akhir tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu melakukan observasi di sekolah dasar mitra
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa melakukan sit in di kelas
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis hasil observasi dan sit in
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun perangkat pembelajaran
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu melakukan praktik mengajar di kelas rendah

Pustaka	Utama :
	Sundari, Fitri Siti. 2017. Keterampilan Dasar Mengajar. Bogor. Penerbit PGSD Unpak.
	Panduan Pengenalan lapangan Persekolahan 2 FKIP Unpak.
	Pendukung :
Dosen Pengampu	Fitri Siti Sundari, M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	Microteaching Pembelajaran IPA SD, Pembelajaran IPS SD, Pembelajaran Matematika SD, Pembelajarqan Bahasa Indonesia SD, Pembelajaran PKn SD

Hari ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
	Mahasiswa mampu melakukan observasi di sekolah dasar mitra	Melakukan melakukan observasi di sekolah dasar mitra	portofolio (produk dan laporan), kehadiran, sikap	tugas mandiri dan terstruktur	-	Melakukan melakukan observasi di sekolah dasar mitra	5

	Mahasiswa melakukan sit in di kelas	melakukan sit in di kelas	portofolio (laporan), kehadiran, sikap	tugas mandiri dan terstruktur	-	melakukan sit in di kelas	5
	Mahasiswa mampu menganalisis hasil observasi dan sit in	menganalisis hasil observasi dan sit in	portofolio (produk dan laporan), kehadiran, sikap	tugas mandiri dan terstruktur	-	menganalisis hasil observasi dan sit in	5
	Mahasiswa mampu menyusun perangkat pembelajaran	menyusun perangkat pembelajaran	portofolio (produk dan laporan), kehadiran, sikap	tugas mandiri dan terstruktur	-	menyusun perangkat pembelajaran	5
	Mahasiswa mampu melakukan praktik mengajar di kelas rendah	melakukan praktik mengajar di kelas rendah	Uji kinerja, kehadiran, sikap	tugas mandiri dan terstruktur	-	melakukan praktik mengajar di kelas rendah	5

	Mahasiswa mampu melakukan praktik mengajar di kelas tinggi	melakukan praktik mengajar di kelas tinggi	Uji kinerja, kehadiran, sikap	tugas mandiri dan terstruktur	-	melakukan praktik mengajar di kelas tinggi	5
	Mahasiswa mampu membuat laporan kegiatan PLP 1 di sekolah	membuat laporan kegiatan PLP 1 di sekolah	portofolio (produk dan laporan), kehadiran, sikap	tugas mandiri dan terstruktur	-	membuat laporan kegiatan PLP 1 di sekolah	25
	Mahasiswa mampu melakukan ujian praktik mengajar di kelas yang ditentukan	melakukan ujian praktik mengajar di kelas yang ditentukan	uji kinerja, keaktifan, sikap	Praktek, tugas mandiri dan terstruktur	-	melakukan ujian praktik mengajar di kelas yang ditentukan	40

Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK PLP 1

Sub-CPMK	UTS	UAS (Praktik mengajar)	Produk (Laporan)	Kehadiran	Sikap	Persentase Penilaian
Sub-CPMK 1	0%	0%	0%	3,13%	1,88%	5%
Sub-CPMK 2	0%	0%	0%	3,13%	1,88%	5%

Sub-CPMK 3	0%	0%	0%	3,13%	1,88%	5%
Sub-CPMK 4	0%	0%	0%	3,13%	1,88%	5%
Sub-CPMK 5	0%	0%	0%	3,13%	1,88%	5%
Sub-CPMK 6	0%	0%	0%	3,13%	1,88%	5%
Sub-CPMK 7	0%	0%	20%	3,13%	1,88%	25%
Sub-CPMK 8	0%	35%	0%	3,13%	1,88%	40%
Persentase	0%	35%	25%	25%	15%	100%
Penilaian						

Bogor, 26 April 2023



Fitri Siti Sundari, M.Pd.
NIDN 0422127105