

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS KIP PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	PBO6109	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	2	14/03/2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0402058503 MEILISHA PUTRI PERTIWI, S.Si, M.Si		0402058503 MEILISHA PUTRI PERTIWI, S.Si, M.Si		0413018604 Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Memiliki rasa cinta tanah air, toleran, adaptif, mandiri, profesional, taat hukum, dan sikap peduli lingkungan atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan dan kewirausahaan			
	CPL 3	Menggunakan pengetahuan biologi dan lingkungan untuk memecahkan permasalahan biologi, lingkungan dan pembelajarannya			
	CPL 7	Mendemonstrasikan kemampuan bekerja di Laboratorium dan lapangan dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja, isu lingkungan, permasalahan sosial dan etika			
	CPL 8	Memecahkan masalah dalam lingkup kerjanya dan mempresentasikan ide secara argumentative			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menunjukkan sikap peduli lingkungan antara lain bermacam upaya konservasi (CPL1)			
	CPMK 2	Menguasai konsep pengetahuan mengenai konservasi dan solusi terhadap permasalahan lingkungan (CPL2)			
	CPMK 3	Mampu berperan dan bekerja sama dalam upaya konservasi di masyarakat (CPL3)			
	CPMK 4	Mampu merancang dan mengimplementasikan keilmuan biologi untuk mendukung upaya pelestarian SDA (misal: Proyek konservasi tumbuhan, hewan khas Jawa Barat atau berkaitan kearifan lokal) (CPL4)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Menerjemahkan urgensi konservasi berkelanjutan demi kelestarian biodiversitas dan lingkungan			
	Sub-CPMK 2	Mengidentifikasi sebab-sebab ancaman konservasi			
	Sub-CPMK 3	Menggali informasi mengenai konservasi berbasis kearifan lokal di Indonesia			
	Sub-CPMK 4	Mengetahui tindakan-tindakan untuk konservasi berkelanjutan			
	Sub-CPMK 5	Menuangkan ide konservasi berkelanjutan dalam bentuk lisan dan tulisan			

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Biologi Konservasi membahas mengenai nilai dan etika konservasi, pendekatan konservasi spesies, dan konservasi lanskap. Pembahasan ancaman terhadap konservasi seperti habitat fragmentasi, eksploitasi berlebihan, hilangnya biodiversitas, spesies invasif, serta dampak pemanasan global dan perubahan iklim juga dibahas. Permasalahan konservasi selain disajikan dalam bentuk materi, juga dibahas dalam bentuk studi kasus. Konsep Taman Nasional, pemulihan ekosistem rusak dan populasi genting, konservasi berbasis masyarakat, serta konservasi dan pembangunan berkelanjutan juga akan dibahas sebagai upaya solusi dari permasalahan konservasi. Kegiatan lapangan juga diadakan untuk meninjau langsung praktek konservasi yang berlangsung.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Pengenalan silabus Biologi Konservasi, kontrak kuliah, penugasan, dan kriteria penilaian. 2. Biologi Konservasi secara umum: ruang lingkup, disiplin ilmu terkait, peranan 3. Nilai ekonomi Ekologi 4. Ancaman keanekaragaman hayati 5. Spesies invasif 6. Fragmentasi habitat 7. Over eksploitasi 8. UTS 9. Proyek kelompok: Informasi proyek, pembagian kelompok, form penilaian kelompok (PjBL) 10. Pelaksanaan PjBL 11. Pendidikan konservasi berbasis kearifan lokal 12. Presentasi PjBL 13. Pemulihan ekosistem rusak dan populasi terancam punah 14. Konservasi di dunia 1 (Asia, Australia, Afrika) 15. Konservasi di dunia 2 (Eropa, Amerika) 16. UAS
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Indrawan, M., R.B. Primack, & J. Supriatna. 2012. <i>Biologi konservasi</i>. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta: 626 hlm.</p> <p>Supriatna, J. 2014. <i>Berwisata alam di Taman Nasional</i>. Yayasan Pustaka Obor. Jakarta: xxx + 470 hlm</p> <p>Fatonah, C.N., Ningtias, R.A., Pertiwi, M.P., Rostikawati, R.T. 2023. Species diversity of Bivalves and Gastropods at the Tanjung Rising Coastal, Bangka Belitung Island. <i>Jurnal Ilmu Dasar</i> 24(1): 57-64.</p> <p>Mufida, I., Pertiwi, M.P., & Rostikawati, R.T. 2023. Diversity of Echinoderms in Drini Beach Gunung Kidul, Yogyakarta. <i>Jurnal Ilmu Dasar</i> 24(1): 19-30.</p> <p>Pertiwi, M.P. & D.D. Saputri. 2020. Golden apple snail (<i>Pomacea canaliculata</i>) as an alternative protein source in Pasupati Catfish (<i>Pangasius sp.</i>) fish feed. <i>Nusantara Bioscience</i> 12(2): 162-167.</p> <p>Putri, A.C., Pertiwi, M.P., & Awaludin, M.T. 2023. Keanekaragaman kelas Bivalvia di Pantai Cibuaya Ujung Genteng. <i>Jurnal Biosilampari: Jurnal Biologi</i> 5(2): 121-132.</p> <p>Ratih, S. A., Pertiwi, M. P., & Rostikawati, R. T. (2021). <i>DEPIK</i>. Mollusk diversity in the intertidal zone of Menganti Beach, Kebumen, Central Java. 10(February). https://doi.org/10.13170/depik.10.1.18673</p> <p>Triacha, Z. I. E. C., Pertiwi, M. P., & Rostikawati, R. T. (2021). Echinoderms Diversity in Cibuaya Beach Ujung Genteng, West Java. <i>Jurnal Ilmu Dasar</i>, 22(1), 9–18.</p>

	Jr Hunter, M.L. & J.P. Gibbs. 2007. <i>Fundamentals of conservation biology</i> . 3rd ed. Wiley-Blackwell. 516 hlm. Odum, E.P. 1996. <i>Fundamentals of ecology</i> . Saunders company. Philadelphia: 384 hlm.
	Pendukung :
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1,2,3	Sub-CPMK 1		1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah & Diskusi {TM: 1x(2x50")}	LMS (Online Zoom)	1. Pengenalan Biologi Konservasi 2. Pengenalan status konservasi 3. Nilai Ekonomi Ekologi Bahasa Inggris : 1. Introduction of Biology Conservation; 2. Introduction of Conservation Status; 3. Ecological Economic Value	7
4,5,6,7	Sub-CPMK 2		1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk	Kuliah & Diskusi {TM: 1x(2x50")} - PBL	LMS Online Zoom	Ancaman Keanekaragaman Hayati (secara umum) 1. Spesies invasif	22

			6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap			2. Fragmentasi habitat 3. Over eksploitasi Bahasa Inggris : Biodiversity Threats 1. Invasive species; 2. Habitat fragmentation; 3. Over exploitation	
9	Sub-CPMK 3		1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah & Diskusi {TM: 1x(2x50")}	LMS (Online Zoom)	Pendidikan konservasi berbasis kearifan lokal Bahasa Inggris : Local wisdom based of conservation education	7
10, 11, 12, 13, 14, 15	Sub-CPMK 4		1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah & Diskusi {TM: 1x(2x50")}	LMS (Online Zoom)	1, PjBL - Masalah dan tantangan konservasi di Indonesia ; 2. Pemulihan ekosistem rusak dan populasi terancam punah; 3. Konservasi di dunia 1 (Asia, Australia, Afrika); 4. Konservasi di dunia 2 (Eropa, Amerika) Bahasa Inggris : 1. Project Based Learning- Problem and Challenge of Indonesia Conservation; 2. Restoration of damaged ecosystems and endangered populations;	27

						3. World Conservation 1 (Asia, Aussie, Africa); 4. World Conservation 2 (Europe, America)	
10, 11, 12	Sub-CPMK 5		<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Kuliah & Diskusi {TM: 1x(2x50")}	LMS (Online Zoom)	<p>PjBL - Masalah dan Tantangan Konservasi di Indonesia</p> <hr/> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>Project Based Learning - Problem and Challenge of Indonesia Conservation</p>	37

Bogor, 14 Maret 2024
Dosen Pengampu

Ttd.