

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS KIP PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	PBO6110	Mata Kuliah Program Studi	3 SKS	2	14/03/2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0402058503 MEILISHA PUTRI PERTIWI, S.Si, M.Si 0413018604 Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd		0413018604 Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd		0413018604 Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Memiliki rasa cinta tanah air, toleran, adaptif, mandiri, profesional, taat hukum, dan sikap peduli lingkungan atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan dan kewirausahaan			
	CPL 3	Menggunakan pengetahuan biologi dan lingkungan untuk memecahkan permasalahan biologi, lingkungan dan pembelajarannya			
	CPL 7	Mendemonstrasikan kemampuan bekerja di Laboratorium dan lapangan dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja, isu lingkungan, permasalahan sosial dan etika			
	CPL 8	Memecahkan masalah dalam lingkup kerjanya dan mempresentasikan ide secara argumentative			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menelaah Keanekaragaman dan Klasifikasi Invertebrata dari berbagai sumber referensi			
	CPMK 2	Mahasiswa dapat menganalisis prinsip, karakteristik dan identifikasi invertebrate			
	CPMK 3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan melakukan berbagai teknik dasar yang diperlukan di laboratorium dan di lapangan			
	CPMK 4	Mampu mengimplementasikan bidang ilmu dalam rangka mendukung pelestarian biodiversitas			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menelaah Keanekaragaman dan Klasifikasi Invertebrata dari berbagai sumber referensi;			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menganalisis prinsip, karakteristik dan identifikasi invertebrate dari Fylum Protozoa, Rotifera, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes dan Nematelminthes			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat menganalisis prinsip, karakteristik dan identifikasi invertebrate dari Fhylum Annelida, Mollusca, Echinodermata, Arthropoda			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat melakukan berbagai teknik dasar Identifikasi invertebrata di laboratorium dan di lapangan			
	Sub-CPMK 5	Mampu mengkorelasikan peran hewan invertebrata dengan pelestarian lingkungan			

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Keanekaragaman dan Klasifikasi Invertebrata menekankan pada prinsip dasar klasifikasi dan keanekaragaman hewan invertebrata. Pembahasan tiap filum dalam hal penentuan ciri-ciri morfologi, anatomi,
-----------------------------	--

	variasi bentuk organ kaitannya dengan habitat dan penyebaran hewan invertebrata. Contoh-contoh hewan invertebrata terutama yang ada di Indonesia atau daerah tropis lainnya. Selain itu juga disajikan permasalahan invertebrata yang berujung dengan urgensi konservasi hewan invertebrate. Mata kuliah ini ditunjang oleh kegiatan praktikum.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan Invertebrata dan Tata Aturan Penulisan Nama Ilmiah. 2. Protozoa 1: Kelas Rhizopoda (Sarcodina) 3. Protozoa 2: Kelas Ciliata 4. Protozoa 3: Kelas Flagellata (Mastigophora), Kelas Sporozoa 5. Rotifera 6. Porifera 7. Coelenterata 8. UTS 9. Platyhelminthes 10. Nematelminthes 11. Annelida 12. Molusca 13. Echinodermata 14. Arthropoda 1 15. Arthropoda 2: Kelas Insekta 16. UAS
Pustaka	Utama : 1. Abdullah, A. G. (2019). <i>Dari Riset Sampai Naskah</i> . Bandung: Rumah Publikasi Indonesia. 2. Sukyadi, D. (2012). <i>Petunjuk Teknik Pencegahan Plagiat</i> . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 3. Syaefullah, A. (2015). <i>Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (The Fundamental of Scientific Writing)</i> . Jakarta: Grasindo. 4. Prasetyo, K. A. (2015). <i>Word 2013 Panduan Karya Tulis Ilmiah</i> . Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
	Pendukung : 1. Gunawan, W. (2002). <i>Etika Penulisan Karya Ilmiah</i> . Bandung: Akatiga. 2. Istiana, R., Herawati, D, Ardianto, A. (2020). Argumentation real-world inquiry to improve students' argumentation skill. <i>Bioedukatika</i> , 8, 2, 131-140. DOI: http://dx.doi.org/10.26555/bioedukatika.v8i2.12705 3. Herawati, D., Istiana, R. (2021). Socioscientific issues-based textbook on the topic of sustainable development goals to develop prospective teachers' 21st century thinking skills. <i>Jurnal Pendidikan Sains Indonesia</i> , 9, 2, 256-265. https://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/18648 4. https://biologi-fkip.unpak.ac.id/berita 5. https://www.mongabay.co.id/byline/anton-wisuda-yogyakarta/ 6. https://www.mongabay.co.id/2023/02/13/meski-berbeda-bentuk-kuda-laut-termasuk-jenis-ikan/
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1	Memahami tujuan, ruang lingkup Keanekaragaman dan Klasifikasi Invertebrata, referensi (sumber pustaka acuan), kegiatan perkuliahan, serta menyepakati kontrak perkuliahan	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Diskusi dan Inquiry	Lms.unpak.ac.id	Keanekaragaman dan Klasifikasi Invertebrata Bahasa Inggris : Biodiversity and Clasification of Invertebrate	10
2,3,4,5,6	Sub-CPMK 2	1. Ketepatan menganalisis karakteristik Filum Protozoa, Rotifera, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes dan Nematelminthes	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan	Diskusi, Inquiry, Discovery learning dan PBL	Lms.unpak.ac.id	Keanekaragaman dan Klasifikasi Invertebrata Bahasa Inggris :	30

		2. Ketepatan mengklasifikasikan Filum Protozoa, Rotifera, Porifera, Coelenterata, Platyhelminthes dan Nematemintes	8. Sikap			Invertebrate Diversity and Classification	
7, 9,10,11	Sub-CPMK 3	1. Ketepatan menganalisis karakteristik dan identifikasi invertebrate dari Filum Annelida, Mollusca, Echinodermata, Arthropoda 2. Ketepatan mengelompokkan/ klasifikasi Filum Annelida, Mollusca, Echinodermata, Arthropoda	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Diskusi, Inquiry, Discovery learning dan PBL	Lms.unpak.ac.id	Kenekaragaman dan Klasifikasi Invertebrata Bahasa Inggris : Invertebrate Diversity and Classification	30
12,13	Sub-CPMK 4	Mahasiswa melakukan teknik dasar identifikasi invertebrata di BRIN Cibinong	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Diskusi, Inquiry, Discovery learning dan PBL	Lms.unpak.ac.id	Kenekaragaman dan Klasifikasi Invertebrata Bahasa Inggris : Invertebrate Diversity and Classification	15
14,15	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis fenomena permasalahan Invertebrata penyebab, upaya solusi melalui kegiatan studi kasus dan diskusi secara mandiri dan terukur	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Diskusi, Inquiry, Discovery learning dan PBL	Lms.unpak.ac.id	Kenekaragaman dan Klasifikasi Invertebrata Bahasa Inggris : Invertebrate Diversity and Classification	15

Bogor, 14 Maret 2024
Dosen Pengampu

Ttd.