


|  | UNIVERSITAS PAKUAN<br>FAKULTAS KIP<br>PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI |   |   |          |   |
|---|--|---|---|----------|---|
|   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)                                      |   |   |          |   |
| MATA KULIAH (MK)  | KODE   | RUMPUN MK   | BOBOT (SKS)                               | SEMESTER | NO&TGL DOK                                |
|   | KIP6208  | Mata kuliah Fakultas  | 3 SKS                                     | 6        | 14/03/2024                                |
| OTORISASI   | Pengembang RPS   |   | Koordinator RMK                           |          | Ketua Prodi                               |
|   | 0419098004   NURLINDA SAFITRI, S.Pd, M.Pd                                |   | 0419098004   NURLINDA SAFITRI, S.Pd, M.Pd |          | 0413018604   Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd |
| Capaian Pembelajaran (CP)   | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  |   |   |          |   |
|   | CPL 1  | Menjunjung tinggi nilai agama, moral dan etika peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara demi kemajuan peradaban berdasarkan pancasila   |   |          |   |
|   | CPL 2  | Memiliki rasa cinta tanah air, toleran, adaptif, mandiri, profesional, taat hukum, dan sikap peduli lingkungan atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan dan kewirausahaan   |   |          |   |
|   | CPL 8  | Memecahkan masalah dalam lingkup kerjanya dan mempresentasikan ide secara argumentative   |   |          |   |
|   | CPL 9  | Berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara efektif dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran  |   |          |   |
|   | CPL 10   | Menerapkan prinsip manajerial, kepemimpinan dalam tim multi disiplin dan pengembangan kemitraan   |   |          |   |
|   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                  |   |   |          |   |
|   | CPMK 1   | Mahasiswa dapat merencanakan Program Kerja KKN Tematik melalui pembimbingan kegiatan KKN secara mandiri, teratur dan bertanggung jawab.   |   |          |   |
|   | CPMK 2   | Mahasiswa dapat melaksanakan sosialisasi Program Kerja KKN Tematik melalui kegiatan KKN yang sudah direncanakan secara tersusun, terorganisir dan tanggung jawab.   |   |          |   |
|   | CPMK 3   | Mahasiswa dapat melaksanakan Program Kerja KKN Tematik melalui kegiatan KKN secara mandiri, tanggung jawab dan inovatif.  |   |          |   |
|   | CPMK 4   | Mahasiswa dapat melaksanakan Program Inovasi Desa KKN Tematik melalui kegiatan KKN secara mandiri, tanggung jawab, inovatif dan kreatif.  |   |          |   |
|   | CPMK 5   | Mahasiswa dapat menganalisis Pengabdian Kepada Masyarakat melalui kegiatan KKN Tematik secara teratur, mandiri, inovatif dan tanggung jawab.  |   |          |   |
|   | CPMK 6   | Mahasiswa dapat menyusun Laporan kegiatan KKN Tematik melalui evaluasi kegiatan per kelompok secara mandiri, tanggung jawab, inovatif dan kreatif.  |   |          |   |
|   | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)                          |   |   |          |   |
|   | Sub-CPMK 1   | Mahasiswa dapat merencanakan Program Kerja KKN Tematik melalui pembimbingan kegiatan KKN secara mandiri, teratur dan bertanggung jawab.   |   |          |   |
|   | Sub-CPMK 2   | Mahasiswa dapat melaksanakan sosialisasi Program Kerja KKN Tematik (Bid.Pendidikan, Bid.Lingkungan, Bid.Kesehatan, Bid.Ekonomi/Keterampilan) melalui kegiatan KKN yang sudah direncanakan secara tersusun, terorganisir dan tanggung jawab. |   |          |   |
|   | Sub-CPMK 3   | Mahasiswa dapat melaksanakan Program Kerja KKN Tematik melalui kegiatan KKN (Bid.Pendidikan, Bid.Lingkungan, Bid.Kesehatan, id.Ekonomi/Keterampilan) secara mandiri, tanggung jawab dan inovatif.   |   |          |   |
|   | Sub-CPMK 4   | Mahasiswa dapat melaksanakan Program Inovasi Desa KKN Tematik melalui kegiatan KKN secara mandiri, tanggung jawab, inovatif dan kreatif.  |   |          |   |
|   | Sub-CPMK 5   | Mahasiswa dapat menganalisis Pengabdian Kepada Masyarakat melalui kegiatan KKN Tematik secara teratur, mandiri, inovatif dan tanggung jawab.  |   |          |   |
|   | Sub-CPMK 6   | Mahasiswa dapat menyusun Laporan kegiatan KKN Tematik melalui evaluasi kegiatan per kelompok secara mandiri, tanggung jawab, inovatif dan kreatif.  |   |          |   |

### Korelasi CPL terhadap CPMK

|        | CPMK 1                              | CPMK 2                              | CPMK 3                              | CPMK 4                              | CPMK 5                              | CPMK 6                              |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| CPL 1  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| CPL 2  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| CPL 8  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| CPL 9  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| CPL 10 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>             | Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner, institusional, dan kemitraan sebagai salah satu wujud dari Tridharma Perguruan Tinggi. Tujuan KKN Tematik adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mempelajari dan mengatasi permasalahan yang ada di masyarakat melalui bantuan penyusunan rencana dan pendampingan pelaksanaan program yang inovatif dan kreatif melalui penerapan ilmu dan teknologi bersama masyarakat dan lembaga yang terkait lainnya. Kuliah Kerja Nyata Tematik sebagai bagian dari sistem pendidikan tinggi yang menempatkan mahasiswa di luar kampus agar mahasiswa hidup di tengah-tengah masyarakat; bersama masyarakat untuk membantu dan mendampingi masyarakat memanfaatkan sumber daya alam (SDA) lokal dan sumber daya manusia (SDM) yang ada untuk mengatasi permasalahan masyarakat dalam kurun waktu tertentu. Program KKN Tematik disusun dalam bentuk KKN Pemberdayaan Masyarakat dengan menitik beratkan pada aspek pendidikan, aspek ekonomi/keterampilan, aspek lingkungan dan aspek kesehatan, serta menyesuaikan dengan tingkat kebutuhan dan dinamika yang terjadi baik pada tingkat masyarakat, pemerintah daerah, serta pemerintah pusat. Metode yang digunakan selama KKN adalah analisis kasus per kelompok di masyarakat. Assesment yang digunakan adalah Kinerja, Sikap, Penugasan dan Produk. |
| <b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b> | 1. Perencanaan Program Kerja KKN Tematik 2. Sosialisasi Program Kerja KKN Tematik di Lokasi KKN (Bid.Pendidikan, Bid.Lingkungan, Bid.Kesehatan, Bid.Ekonomi/Keterampilan) 3. Pelaksanaan Program Kerja KKN Tematik (Bid.Pendidikan, Bid.Lingkungan, Bid.Kesehatan, Bid.Ekonomi/Keterampilan) 4. Pelaksanaan Program Inovasi Desa KKN Tematik 5. Pengabdian Kepada Masyarakat melalui Kegiatan KKN Tematik 6. Pelaporan Kegiatan KKN Tematik   |
| <b>Pustaka</b>                          | <p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Afandi, Agus. 2014. <i>Panduan Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Transformatif Dengan Metodologi Participatory Action Research (PAR)</i>, LPPM IAIN Sunan Ampel Surabaya.</li> <li>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2023. <i>Panduan Kuliah Kerja Nyata Tematik</i>. Bogor : FKIP, Universitas Pakuan</li> <li>Lembaga Pengabdian Masyarakat. 2011. <i>Pedoman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Institut Agama Islam latifah Mubarakiyah (IAILM) : IAILM PP. Suryalaya.</i></li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat. 2021. <i>Panduan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Pakuan</i>. Bogor : LPPM, Universitas Pakuan.</p>   |
| <b>Dosen Pengampu</b>                   |   |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b>               | -   |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian |                  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |        | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian % |
|------------|---|-----------|------------------|--|--------|-------------------------------|-------------------|
|            |   | Indikator | Kriteria& bentuk | Luring   | Daring |                               |                   |
|            |   |           |                  |  |        |                               |                   |

|   |            |  |  |  |  |  |    |
|---|------------|--|--|--|--|--|----|
| 1 | Sub-CPMK 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun rencana Program Kerja Bid. Pendidikan, Kesehatan, Lingkungan dan Ekonomi / Keterampilan dengan DPL.</li> <li>2. Menyusun jadwal survai/silaturahmi ke Desa, RT/RW, Warga lokasi KKN Tematik.</li> <li>3. Menentukan lokasi Posko dan tempat kegiatan selama KKN yang strategis.</li> <li>4. Menyusun jadwal kunjungan keliling lokasi KKN (Posko) selama kegiatan KKN Tematik bagi Koordinator Kecamatan (Korcam).</li> <li>5. Merencanakan program unggulan yang akan dijadikan Inovasi Desa lokasi KKN Tematik dengan DPL.</li> <li>6. Menyusun rencana Program Partisipasi di lokasi KKN Tematik.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol> | (Project Based Learning) Kerjasama kelompok dalam mengerjakan program-program KKN Tematik di lingkungan posko KKN. |  | <p>Perencanaan Program Kerja KKN Tematik</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b><br/>Thematic KKN Work Program Planning</p>   | 10 |
| 2 | Sub-CPMK 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan sosialisasi Program Kerja Bid.Pendidikan, Bid.Kesehatan, Bid.Lingkungan dan Bid.Ekonomi/Keterampilan kepada warga lokasi KKN Tematik.</li> <li>2. Merencanakan program unggulan Inovasi Desa di lokasi KKN Tematik.</li> <li>3. Melaksanakan sosialisasi ke anak-anak didik yang membutuhkan bimbingan belajar selama kegiatan KKN Tematik.</li> <li>4. Melaksanakan sosialisasi Bid.Ekonomi/Keterampilan kepada ibu-ibu warga lokasi KKN Tematik.</li> <li>5. Melaksanakan sosialisasi Program Partisipasi di lokasi KKN Tematik.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol> | (Project Based Learning) Kerjasama kelompok dalam mengerjakan program-program KKN Tematik di lingkungan posko KKN. |  | <p>Sosialisasi Program Kerja KKN Tematik di Lokasi KKN</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b><br/>Socialization of Thematic KKN Work Programs at KKN Locations</p> | 15 |
| 3 | Sub-CPMK 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan Program Kerja Bid.Pendidikan, Bid.Kesehatan, Bid.Lingkungan dan Bid.Ekonomi/Keterampilan kepada warga lokasi KKN Tematik.</li> <li>2. Menyusun program unggulan Inovasi Desa di lokasi KKN Tematik.</li> <li>3. Melaksanakan Program-program Partisipasi selama</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol> | (Project Based Learning) Kerjasama kelompok dalam mengerjakan program-program KKN Tematik di lingkungan posko KKN. |  | <p>Pelaksanaan Program Kerja KKN Tematik</p>   | 15 |

|   |            |  |  |  |  |   |    |
|---|------------|--|--|--|--|---|----|
|   |            | kegiatan KKN Tematik berlangsung.  |  |  |  | <b>Bahasa Inggris :</b><br>Implementation of the Thematic KKN Work Program  |    |
| 4 | Sub-CPMK 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan program-program yang akan diunggulkan di Desa/RW lokasi KKN Tematik untuk dijadikan Inovasi Desa.</li> <li>Merekam kegiatan program unggulan Inovasi Desa.</li> <li>Mempublish Program Unggulan Inovasi Desa tersebut melalui media sosial/media online sebagai ajang promosi FKIP UNPAK (Youtube, TikTok, Instagram atau WhatsApp).</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol> | (Project Based Learning) Kerjasama kelompok dalam mengerjakan program-program KKN Tematik di lingkungan posko KKN. |  | Pelaksanaan Program Inovasi Desa KKN Tematik<br><br><b>Bahasa Inggris :</b><br>Implementation of the Thematic KKN Village Innovation Program  | 20 |
| 5 | Sub-CPMK 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta KKN Tematik menyiapkan administrasi kebutuhan kegiatan PKM Desa/Kecamatan lokasi KKN, seperti Surat Undangan, Surat Tugas Narasumber dari Lembaga, Sertifikat Narasumber, Sertifikat untuk Desa/Kecamatan, dan Daftar Hadir peserta PKM.</li> <li>Melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui Seminar, Workshop atau Penyuluhan bagi warga Desa/Kecamatan lokasi KKN melalui kegiatan KKN Tematik.</li> <li>Mempublish kegiatan PKM tersebut melalui media sosial/media online sebagai ajang promosi FKIP UNPAK (Youtube, TikTok, Instagram atau WhatsApp).</li> <li>Membuat laporan kegiatan PKM</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol> | (Project Based Learning) Kerjasama kelompok dalam mengerjakan program-program KKN Tematik di lingkungan posko KKN. |  | Pengabdian Kepada Masyarakat melalui kegiatan KKN Tematik<br><br><b>Bahasa Inggris :</b><br>Community Service Through Thematic KKN Activities | 20 |

|   |            |  |  |  |  |    |
|---|------------|--|--|--|--|----|
| 6 | Sub-CPMK 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan Laporan Kegiatan KKN Tematik.</li> <li>2. Lembar pengesahan oleh Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Desa, Ketua Kecamatan, Ketua Panitia KKN Tematik.</li> <li>3. Penilaian Laporan Akhir Kegiatan KKN Tematik.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol> | (Project Based Learning) Kerjasama kelompok dalam mengerjakan program-program KKN Tematik di lingkungan posko KKN. | Pelaporan Kegiatan KKN Tematik                             | 20 |
|   |            |  |  |  | <b>Bahasa Inggris :</b><br>Thematic KKN Activity Reporting |    |

Bogor, 14 Maret 2024  
 Dosen Pengampu

**Ttd.**