

 <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITAS PAKUAN</b> <b>FAKULTAS KIP</b> <b>PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI</b></p>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>NO&amp;TGL DOK</b>
	PBO6124	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	4	14/03/2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	0415129005   RIFKI RISMA MUNANDAR, S.Pd, M.Pd 0430058702   LUFTY HARI SUSANTO, M.Pd		0430058702   LUFTY HARI SUSANTO, M.Pd		0413018604   Dr. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 2	Memiliki rasa cinta tanah air, toleran, adaptif, mandiri, profesional, taat hukum, dan sikap peduli lingkungan atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan dan kewirausahaan			
	CPL 3	Menggunakan pengetahuan biologi dan lingkungan untuk memecahkan permasalahan biologi, lingkungan dan pembelajarannya			
	CPL 6	Mengintegrasikan teknologi yang tepat, informasi/ data dalam penyelesaian tugas akhir dibidang biologi dan pembelajarannya			
	CPL 8	Memecahkan masalah dalam lingkup kerjanya dan mempresentasikan ide secara argumentative			
	CPL 9	Berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara efektif dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam merancang media dan aplikasi pembelajaran biologi			
	CPMK 2	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang pengembangan media pembelajaran biologi			
	CPMK 3	Menguasai konsep teoritis pedagogis khusus, Peran dan fungsi ICT dalam pembelajaran biologi			
	CPMK 4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan solusi;			
	CPMK 5	Mampu merancang dan mengimplementasikan ide promotif berbasis keilmuan biologi dengan memanfaatkan teknologi informasi dan media komunikasi yang relevan;			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan peran media pembelajaran dalam komunikasi dan pembelajaran			
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan penggunaan media pembelajaran			
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan landasan media pembelajaran			
	Sub-CPMK 4	Mampu merumuskan penggolongan media pembelajaran			
	Sub-CPMK 5	Mampu menerapkan prosedur pemilihan dan prinsip penggunaan media pembelajaran			
	Sub-CPMK 6	Mampu membandingkan jenis-jenis media pembelajaran			
	Sub-CPMK 7	Mampu mendesain media pembelajaran biologi			
Sub-CPMK 8	Mampu merancang penerapan media pembelajaran biologi dalam pembelajaran				
Sub-CPMK 9	Mampu menyusun artikel hasil penelitian tentang media pembelajaran				

**Korelasi CPL terhadap CPMK**

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini adalah mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Biologi. Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu mengembangkan sikap kreatifnya dalam membuat dan mempraktekkan, memaksimalkan pemanfaatan software dan internet dalam mengembangkan elearning. Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan mengimplementasikan Teknologi Informasi dalam membuat dan mengembangkan media pembelajaran elektronik melalui konsep dasar pengetahuan, pemahaman teori dan praktek pembuatan media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar.
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	1. Makna peran media dalam komunikasi dan pembelajaran 2. Pengertian, fungsi, dan penggunaan media pembelajaran 3. Landasan media pembelajaran 4. Penggolongan media pembelajaran 5. Prosedur pemilihan dan prinsip penggunaan media 6. Media Benda Asli dan Bukan Asli 7. Media dua dimensi dan media papan 8. Media Grafis 9. Media Audiovisual 10. Pra-Produksi media pembelajaran 11. Produksi media pembelajaran 12. Pasca-Produksi media pembelajaran 13. Penelitian tentang media pembelajaran
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>Pengembangan bahan ajar computer dan internet Sharon, E. Smaldino. (2011). Instructional Technology &amp; Media For Learning (terjemahana). Jakarta : Kencana</p> <p>Flowchart dan Storyboard Deni Darmawan, (2016). Mobile Learning Sebuah Aplikasi Media Pembelajaran. Jakarta : Rajawali Press</p> <p>Bahan ajar video Arista Prasetyo Adi. (2014). Menjadi Pembuat Film Andal dengan Camtasia Studio 8. Jakarta : Elek Media Computindo</p> <p>Deni Darmawan, (2016) Mobile Learning Sebuah Aplikasi Media Pembelajaran. Jakarta Rajawali Press</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Media pembelajaran komputer dan internet Mishra, S &amp; Sharma, R. C. (2005). Interactive Multimedia in Education and Training. USA : Idea Group Publishing</p> <p>Aripin, I. (2014). Modul Web Exe. Cirebon</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1	Ketepatan dalam:  1. mendeskripsikan pengertian sistem dalam pembelajaran  2. mendeskripsikan pengertian media sebagai bagian	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	Media pembelajaran komputer dan internet	5

		<p>integral dalam pembelajaran</p> <p>3. memberikan contoh kontribusi media pembelajaran</p> <p>dalam proses belajar mengajar</p> <p>4. mendeskripsikan dampak perkembangan teknologi informasi sebagai media dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>5. Mendeskripsikan peranan media pembelajaran biologi dalam pembelajaran di sekolah</p> <p>6. Mendeskripsikan pentingnya media pembelajaran di Sekolah</p> <p>7. Merdeskripsikan permasalahan dalam pemanfaatan media pembelajaran</p>				<p><b>Bahasa Inggris</b> :</p> <p>Computer and internet learning media</p>	
2	Sub-CPMK 2	<p>1. Mendeskripsikan batasan dan definisi media pembelajaran</p> <p>2. Mendeskripsikan perbedaan antara media pembelajaran dengan alat peraga</p> <p>3. Mendeskripsikan perkembangan pengertian media pembelajaran</p> <p>4. Mendeskripsikan fungsi media pembelajaran</p>	<p>1. UAS</p> <p>2. UTS</p> <p>3. Quiz</p> <p>4. Lainnya (Presentasi, dll)</p> <p>5. Produk</p> <p>6. Praktikum</p> <p>7. Keaktifan</p> <p>8. Sikap</p>	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>Pengembangan bahan ajar computer dan internet</p> <p><b>Bahasa Inggris</b> :</p> <p>Development of computer and internet teaching materials</p>	8
3	Sub-CPMK 3	<p>1. Mendeskripsikan pengertian landasan pemilihan media pembelajaran</p> <p>2. Mendeskripsikan landasan psikologis pemilihan media pembelajaran</p> <p>3. Mendeskripsikan landasan historis perkembangan konsep media pembelajaran</p> <p>4. Mendeskripsikan landasan empirik dan teknologis pemilihan media pembelajaran</p>	<p>1. UAS</p> <p>2. UTS</p> <p>3. Quiz</p> <p>4. Lainnya (Presentasi, dll)</p> <p>5. Produk</p> <p>6. Praktikum</p> <p>7. Keaktifan</p> <p>8. Sikap</p>	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>Artikel/ Jurnal Landasan Media Pembelajaran</p> <p><b>Bahasa Inggris</b> :</p> <p>Articles/Journals of Learning Media Foundations</p>	8

4	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>memahami klasifikasi media pembelajaran menurut bentuk dan ciri fisiknya</li> <li>memahami isi bagan kerucut pengalaman Edgar Dale</li> <li>mendeskripsikan klasifikasi media pembelajaran berdasarkan penggunaannya</li> <li>menjelaskan klasifikasi media menurut hirarki pemanfaatannya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>Artikel/ jurnal penggolongan media pembelajaran</p> <p><b>Bahasa Inggris</b> :</p> <p>Articles/journals classifying learning media</p>	8
5	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>memahami prinsip penggunaan media pembelajaran</li> <li>menguraikan prosedur pemilihan media</li> <li>menerapkan prinsip pemilihan media pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>Prosedur pemilihan dan prinsip media</p> <p><b>Bahasa Inggris</b> :</p> <p>Selection procedures and media principles</p>	8
6	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>membandingkan media pembelajaran visual, audio dan kinestetik</li> <li>menganalisis berbagai media pembelajaran VAK sesuai dengan bidang studi baik secara <i>utility</i> maupun <i>by design</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>Perbandingan berbagai media pembelajaran</p> <p><b>Bahasa Inggris</b> :</p> <p>Comparison of various learning media</p>	8
7,9,10,11	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Telaah kurikulum</li> <li>Memilih media pembelajaran yang tepat</li> <li>Membuat Rancangan/ Prototype Media Pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	PjBL pra Produksi media pembelajaran, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>Bahan ajar video</p> <p><b>Bahasa Inggris</b> :</p> <p>Video teaching materials</p>	10
12, 13	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>merancang rencana pembelajaran menggunakan media pembelajaran</li> <li>menunjukkan hasil penerapan media pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>PjBL Produksi media pembelajaran, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur</li> <li>Melakukan presentasi dan konsultasi terkait produksi media pembelajaran</li> </ol>	lms.unpak.ac.id	<p>Media Pembelajaran Digital</p> <p><b>Bahasa Inggris</b> :</p> <p>Mobile learning</p>	20
14, 15	Sub-CPMK 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep tentang mobile learning</li> <li>Pengembangan bahan ajar mobile learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> </ol>	PjBL Produksi media pembelajaran, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>Media Pembelajaran Digital</p>	25

			5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Melakukan presentasi dan konsultasi terkait produksi media pembelajaran		<b>Bahasa Inggris</b> : Mobile learning	
--	--	--	---	---	--	---	--

Bogor, 14 Maret 2024  
Dosen Pengampu

**Ttd.**