

 UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS KIP PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	PBO6209	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	6	25/03/2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0430058702 LUFTY HARI SUSANTO, M.Pd		0430058702 LUFTY HARI SUSANTO, M.Pd		0413018604 Dr. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Memiliki rasa cinta tanah air, toleran, adaptif, mandiri, profesional, taat hukum, dan sikap peduli lingkungan atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan dan kewirausahaan			
	CPL 3	Menggunakan pengetahuan biologi dan lingkungan untuk memecahkan permasalahan biologi, lingkungan dan pembelajarannya			
	CPL 6	Mengintegrasikan teknologi yang tepat, informasi/ data dalam penyelesaian tugas akhir dibidang biologi dan pembelajarannya			
	CPL 8	Memecahkan masalah dalam lingkup kerjanya dan mempresentasikan ide secara argumentative			
	CPL 9	Berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara efektif dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menjelaskan gambaran pembelajaran Biologi di Sekolah			
	CPMK 2	Menjelaskan Konsep Dasar bahan ajar			
	CPMK 3	Menjelaskan hakikat, jenis, pemilihan dan pemanfaatan sumber belajar			
	CPMK 4	Menjelaskan langkah-langkah pengembangan bahan ajar			
	CPMK 5	Menemukan materi-materi pembelajaran Biologi			
	CPMK 6	mengelompokkan jenis-jenis bahan ajar			
	CPMK 7	mengidentifikasi jenis media pembelajaran serta hubungan media dan bahan ajar			
	CPMK 8	merancang sebuah bahan ajar sederhana			
	CPMK 9	menyusun sebuah bahan ajar			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Kontrak Perkuliahan Menjelaskan gambaran awal Pengembangan bahan ajar Biologi			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat Menjelaskan konsep dasar Bahan Ajar			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat Menjelaskan sumber bahan ajar.			
Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat Menjelaskan langkah-langkah pengembangan bahan ajar				
Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat menemukan materi pembelajaran Biologi				
Sub-CPMK 6	Mahasiswa dapat Menguraikan bentuk-bentuk bahan ajar				
Sub-CPMK 7	Mahasiswa dapat Merancang bahan ajar sederhana				
Sub-CPMK 8	Mahasiswa dapat Menyusun sebuah buku ajar sederhana				
Sub-CPMK 9	Mahasiswa dapat Menyusun bahan ajar (Review perkuliahan)				

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	CPMK 9
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah pengembangan Bahan Ajar Biologi merupakan mata kuliah bidang keahlian yang mengkaji, menganalisa, mengembangkan dan menghasilkan materi dan media pembelajaran yang inovatif. Adapun bahan kajian pada mata kuliah ini antara lain: konsep bahan ajar, pemilihan dan pengembangan materi ajar, langkah pengembangan bahan ajar, jenis bahan ajar, penyusunan bahan ajar dan media pembelajaran.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Konsep Dasar bahan ajar 2. Hakikat, jenis, pemilihan dan pemanfaatan sumber belajar 3. Pengembangan bahan ajar 4. Materi-materi pembelajaran biologi 5. jenis-jenis bahan ajar 6. Menyusun bahan ajar
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Pengembangan bahan ajar computer dan internet Sharon, E. Smaldino. (2011). Instructional Technology & Media For Learning (terjemahana). Jakarta : Kencana</p> <p>Prastowo, A. 2016. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: DIVA Press</p> <p>Waraulia, Asri Musandi BAHAN AJAR: TEORI DAN PROSEDUR PENYUSUNAN, UNIPMA Press, 2020</p> <p>Pendukung :</p> <p>Jenis-jenis Bahan Ajar Reviandari Widyaningtyas dan Rika Widya Sukmana</p> <p>Media pembelajaran komputer dan internet Mishra, S & Sharma, R. C. (2005). Interactive Multimedia in Education and Training. USA : Idea Group Publishing</p> <p>Aripin, I. (2014). Modul Web Exe. Cirebon</p> <p>Danu Aji Nugroho, et. al, "Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik" Journal of Innovative Science Education, 2 (2013), 32</p>
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1	Ketepatan dalam : 1. Penjelasan kontrak perkuliahan selama 1 Semester 2. Pengertian pembelajaran Biologi	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	Peran Bahan Ajar dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sharon, E. Smaldino. (2011). Instructional Technology & Media For Learning (terjemahana). Jakarta : Kencana	5

						Bahasa Inggris : The Role of Teaching Materials in Improving the Quality of Education Sharon, E. Smaldino. (2011). Instructional Technology & Media For Learning (terjemahana). Jakarta : Kencana	
2	Sub-CPMK 2	1. Menjelaskan Pengertian bahan ajar 2. Menganalisis Isi bahan ajar 3. Mengidentifikasi Peran materi/ bahan ajar dalam pembelajaran	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	Klasifikasi Bahan Ajar Bahasa Inggris : Classification of Teaching Materials	8
3	Sub-CPMK 3	1. Menjelaskan Pengertian sumber belajar 2. Menyebutkan Jenis-jenis sumber belajar 3. Menghubungkan antara Pemilihan dan pemanfaatan sumber belajar	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	Jenis-jenis Bahan Ajar Bahasa Inggris : Types of Teaching Materials	8
4	Sub-CPMK 4	1. Memilih Jenis pengembangan bahan ajar 2. Merancang Langkah-langkah pengembangan bahan ajar	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris : Steps for Developing Teaching Materials	8
5,6,7	Sub-CPMK 5	Menemukan materi yang tepat sesuai dengan karakteristik bahan ajar	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	PjBL pra Produksi media pembelajaran, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	Menentukan Bahan Ajar yang tepat sesuai dengan karakteristik Materi Biologi Bahasa Inggris : Determining appropriate	8

						teaching materials according to the characteristics of Biology Material	
9	Sub-CPMK 6	1. Menjelaskan Pengertian bentuk bahan ajar 2. Membandingkan Bentuk-bentuk bahan ajar modul, diktat, lks, hand out.	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	1. PjBL membandingkan Produksi bahan ajar 2. Melakukan presentasi dan konsultasi terkait perbedaan bahan ajar	lms.unpak.ac.id	TEORI DAN PROSEDUR PENYUSUNAN BAHAN AJAR Bahasa Inggris : THEORY AND PROCEDURES FOR PREPARING TEACHING MATERIALS	8
10-11	Sub-CPMK 7	1. merancang Draft bahan ajar 2. menunjukkan hasil rancangan bahan ajar	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	1. PjBL Produksi bahan ajar, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur 2. Melakukan presentasi dan konsultasi terkait produksi bahan ajar	lms.unpak.ac.id	Desain dan menyusun bahan ajar Bahasa Inggris : Design and organize teaching materials	10
12,13	Sub-CPMK 8	Menyusun buku ajar sederhana	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	1. PjBL Produksi buku ajar, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur 2. Melakukan presentasi dan konsultasi terkait produksi buku ajar	lms.unpak.ac.id	Menyusun dan uji coba bahan ajar Bahasa Inggris : Prepare and test teaching materials	20
14,15	Sub-CPMK 9	1. Menyusun Langkah kerja 2. menyusun penerapan bahan ajar pada proses pembelajaran	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	1. PjBL Produksi media pembelajaran, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur 2. Melakukan presentasi dan konsultasi terkait produksi media pembelajaran	lms.unpak.ac.id	penerapan bahan ajar pada proses pembelajaran Bahasa Inggris : application of teaching materials to the learning process	25

Bogor, 25 Maret 2024
Dosen Pengampu

Ttd.