

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS KIP PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	PBO6223	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	6	21/03/2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	0401067007   Dr. MUNARTI, S.P., M.Si.		0401067007   Dr. MUNARTI, S.P., M.Si.		0413018604   Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai agama, moral dan etika peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara demi kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	CPL 2	Memiliki rasa cinta tanah air, toleran, adaptif, mandiri, profesional, taat hukum, dan sikap peduli lingkungan atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan dan kewirausahaan			
	CPL 3	Menggunakan pengetahuan biologi dan lingkungan untuk memecahkan permasalahan biologi, lingkungan dan pembelajarannya			
	CPL 4	Menggunakan pengetahuan pedagogik dalam merencanakan, menyelenggarakan, mengevaluasi pembelajaran biologi dan memberikan pendampingan kepada siswa dengan mempertimbangkan aspek sosiokultural, serta bekerja sama dengan pihak- pihak yang berkaitan (orang tua dan teman-teman peserta didik, masyarakat sekitar, dan guru sejawat)			
	CPL 5	Mendesain dan melaksanakan penelitian dengan menggunakan prinsip metodologi penelitian biologi dan pembelajarannya, dan mempublikasikan hasilnya dalam forum nasional maupun Internasional			
	CPL 7	Mendemonstrasikan kemampuan bekerja di Laboratorium dan lapangan dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja, isu lingkungan, permasalahan sosial dan etika			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan sistem manajemen laboratorium			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu melakukan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) Laboratorium			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengelola bahan kimia berbahaya dan limbah laboratorium			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merancang model alat dan jenis bahan praktikum			
	CPMK 5	Mahasiswa mampu merancang panduan praktikum dan instrumen penilaian praktikum			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>				
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengelola peralatan laboratorium, preparat biologi dan bahan kimia berbahaya				
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu merancang prosedur Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) Laboratorium				
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis bahan kimia berbahaya dan merancang tempat penyimpanan bahan kimia				
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis limbah praktikum dan merancang tempat pembuangan limbah praktikum				

Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu merancang alat peraga sistem peredaran darah manusia
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis bahan praktikum biologi
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun materi praktikum biologi sekolah
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu merancang instrumen tes dan non tes kegiatan praktikum di sekolah

### Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
CPL 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Perkuliahan ini memberikan pemahaman/wawasan tentang hakekat, peran dan fungsi praktikum serta mampu mengelola kegiatan praktikum dalam kegiatan proses belajar mengajar. Perkuliahan ini akan memberikan pengertian praktikum, tujuan dan fungsi praktikum, merancang model alat dan jenis bahan yang akan digunakan dalam praktikum, menyusun panduan praktikum, melakukan uji coba praktikum, melakukan penilaian praktikum, melakukan perbaikan model alat dan panduan praktikum berdasarkan hasil uji coba.
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	Pengelolaan Sarana dan prasarana laboratorium 2. Pengelolaan preparat biologi laboratorium 3. Pengelolaan bahan kimia berbahaya 4. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) Laboratorium 5. Pengelolaan limbah laboratorium 6. Perancangan alat praktikum 7. Perancangan jenis bahan praktikum 8. Penyusunan panduan praktikum sekolah 9. Penyusunan instrumen penilaian praktikum
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, L.W., Krathworl, D.R. 2001. A Taxonomy for Teaching and Learning : A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. New York : Macmillan College Publishing Company.</li> <li>2. Zainul, A. 2001. Alternative assessment. Jakarta : Universitas Terbuka</li> <li>3. Rustaman, A., Ranta, W.A. 2007. Kegiatan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologi. Jakarta : Universitas Terbuka.</li> <li>4. Munarti dan Susi Sutjihati. 2018. STANDAR SARANA PRASARANA LABORATORIUM IPA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI WILAYAH BOGOR. PEDAGONAL Vol 2 No 1</li> <li>5. Santosa, P. 2018. Mahir Praktikum Biologi. Yogyakarta : Deepublish</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>Muliawan, W. 2018. Teknik Laboratorium. Yogyakarta : Deepublish.</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1,2	Sub-CPMK 1	Mengelola sarana prasarana dan preparat biologi di Laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Discovery Learning, Kuliah dan diskusi kelompok	LMS atau online zoom	<p>Sarana dan prasarana laboratorium, Pengelolaan preparat hewan dan tumbuhan</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <p>Laboratory facilities and infrastructure, Management of animal and plant specimens</p>	8
3	Sub-CPMK 2	Menyusun berbagai prosedur Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K) di laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Case Method, Kuliah dan diskusi kelompok	LMS atau online zoom	<p>Jenis-jenis P3K di Laboratorium dan prosedur P3K pada bahan yang terkena kulit dan terhirup</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <p>Types of first aid in the laboratory and first aid procedures for materials that come into contact with skin and are inhaled</p>	8
4,5	Sub-CPMK 3	Mengidentifikasi jenis-jenis bahan kimia berbahaya dan merancang tempat penyimpanan bahan kimia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> </ol>	Discovery Learning, Kuliah dan diskusi kelompok	LMS atau online zoom	Identifikasi bahan kimia berbahaya dan desain penyimpanan bahan kimia	12

			7. Keaktifan 8. Sikap			<b>Bahasa Inggris :</b>  Identification of hazardous chemicals and chemical storage design	
6,7	Sub-CPMK 4	Mengidentifikasi limbah yang dapat didaur ulang dan bahan yang harus dibuang serta merancang tempat pembuangan limbah laboratorium	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Problem Based Learning, diskusi	lms.unpak.ac.id atau online zoom	Identifikasi bahan praktikum yang dapat didaur ulang dan bahan yang harus dibuang dan desain tempat pembuangan limbah laboratorium  <b>Bahasa Inggris :</b>  Identify laboratory materials that can be recycled and materials that must be thrown away and design laboratory waste disposal sites	17
9,10	Sub-CPMK 5	Mampu merancang alat peraga sistem peredaran darah manusia	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Project Based Learning, kuliah dan diskusi	lms.unpak.ac.id, atau online zoom	Alat peraga sistem peredaran darah manusia  <b>Bahasa Inggris :</b>  Demonstrator of the human circulatory system	10.5

11	Sub-CPMK 6	Mampu merancang jenis bahan yang diperlukan untuk peragaan sistem peredaran manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Project Based Learning, kuliah, dan diskusi	lms.unpak.ac.id atau online zoom	Bahan yang diperlukan untuk alat peraga sistem peredaran darah manusia	13.5
						<b>Bahasa Inggris :</b>  Materials needed for human circulatory system equipment	
12,13	Sub-CPMK 7	Menyusun materi praktikum biologi sekolah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Project Based Learning, kuliah, dan diskusi	lms.unpak.ac.id atau online zoom	Penyusunan panduan praktikum sekolah materi sistem peredaran darah manusia	12
						<b>Bahasa Inggris :</b>  Preparation of a school practicum guide on human circulatory system material	
14,15	Sub-CPMK 8	Menyusun instrumen penilaian praktikum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Project Based Learning, kuliah, dan diskusi	lms.unpak.ac.id atau online zoom	Penyusunan instrumen penilaian praktikum biologi sekolah materi sistem peredaran darah manusia	19
						<b>Bahasa Inggris :</b>  Preparation of assessment instruments for school biology practicum material on the	

						human circulatory system	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

Bogor, 21 Maret 2024  
Dosen Pengampu

**Ttd.**