

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS KIP PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	PBO6207	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	6	01/03/2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0405128703 INDRI YANI, S.Pd, M.Pd.		0405128703 INDRI YANI, S.Pd, M.Pd.		0413018604 Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai agama, moral dan etika peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara demi kemajuan peradaban berdasarkan pancasila			
	CPL 2	Memiliki rasa cinta tanah air, toleran, adaptif, mandiri, profesional, taat hukum, dan sikap peduli lingkungan atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan dan kewirausahaan			
	CPL 3	Menggunakan pengetahuan biologi dan lingkungan untuk memecahkan permasalahan biologi, lingkungan dan pembelajarannya			
	CPL 4	Menggunakan pengetahuan pedagogik dalam merencanakan, menyelenggarakan, mengevaluasi pembelajaran biologi dan memberikan pendampingan kepada siswa dengan mempertimbangkan aspek sosiokultural, serta bekerja sama dengan pihak- pihak yang berkaitan (orang tua dan teman-teman peserta didik, masyarakat sekitar, dan guru sejawat)			
	CPL 5	Mendesain dan melaksanakan penelitian dengan menggunakan prinsip metodologi penelitian biologi dan pembelajarannya, dan mempublikasikan hasilnya dalam forum nasional maupun Internasional			
	CPL 6	Mengintegrasikan teknologi yang tepat, informasi/ data dalam penyelesaian tugas akhir dibidang biologi dan pembelajarannya			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	CPMK 2	Mahasiswa dapat menunjukkan sikap peduli lingkungan antara lain upaya konservasi, mencegah pencemaran, serta menghemat energi dan air.			
	CPMK 3	Mahasiswa dapat menguasai konsep pengetahuan mengenai Konservasi, Pencemaran Lingkungan, dan DAS, sehingga mampu memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan lingkungan dan DAS.			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan solusi;			
	CPMK 5	Mahasiswa mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;			

	CPMK 6	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan ide promotif berbasis keilmuan biologi yang secara positif mendukung upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan kepada siswa, masyarakat dan pemangku kepentingan khusus, dengan memanfaatkan teknologi informasi dan media komunikasi yang relevan;
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)		

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6
CPL 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mempersiapkan mahasiswa agar mempunyai kemampuan teknik pengolahan limbah rumah tangga, limbah industri dan limbah pertanian yang ramah lingkungan; teori tentang pengertian limbah padat, gas, dan cair serta pemanfaatannya; teori teknik pemanfaatan limbah yang bernilai ekonomi serta ramah lingkungan.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Definisi limbah, macam-macam limbah dan sumbernya, strategi pengolahan limbah dengan standar baku mutu, limbah cair industri, limbah padat industri, perkembangan teknologi limbah cair industri di Indonesia, dan limbah gas/limbah radioaktif
Pustaka	Utama :
	Dewi, Citra Ayu, Yeti Kurniasih dan Yusran Khery. 2019. Teknologi Pengolahan Limbah. Mataram: <i>Pendidikan Deepublish</i> . T. Sterner and J. Coria. 2011. Policy Instruments for Environmental and Natural Resource Management. Routledge. Zulkifli, Arif. 2017. Pengelolaan Limbah Edisi 2. Teknosain
	Pendukung :
	M. Toman . 2003. The Roles of the Environment and Natural Resources in Economic Growth Analysis. Resources for the Future 1616 P Street, NW Washington, D.C <i>Soemarwoto, O. 1994. Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan. Jakarta: Penerbit Djambatan</i>
Dosen Pengampu	

Mata Kuliah Syarat	
-------------------------------	--

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1		CPMK 1					
2		CPMK 2					
3		CPMK 3					
4		CPMK 4					
5		CPMK 5					
6		CPMK 6					

Bogor, 01 Maret 2024
Dosen Pengampu

Ttd.