

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS KIP PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	KIP6209	Mata kuliah Fakultas	2 SKS	4	14/03/2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0031086201 Dr. SURTI KURNIASIH, M.Si 0405128703 INDRI YANI, S.Pd, M.Pd. 0413018604 Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd 0415098805 MUHAMMAD TAUFIK AWALUDIN, M.Pd, S.Pd		0422127105 FITRI SITI SUNDARI, M.Pd		0413018604 Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Memiliki rasa cinta tanah air, toleran, adaptif, mandiri, profesional, taat hukum, dan sikap peduli lingkungan atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan dan kewirausahaan			
	CPL 4	Menggunakan pengetahuan pedagogik dalam merencanakan, menyelenggarakan, mengevaluasi pembelajaran biologi dan memberikan pendampingan kepada siswa dengan mempertimbangkan aspek sosiokultural, serta bekerja sama dengan pihak-pihak yang berkaitan (orang tua dan teman-teman peserta didik, masyarakat sekitar, dan guru sejawat)			
	CPL 10	Menerapkan prinsip manajerial, kepemimpinan dalam tim multi disiplin dan pengembangan kemitraan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu Melakukan observasi di sekolah dasar mitra dengan mandiri dan terukur			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu membuat laporan kegiatan PLP 1 di sekolah dengan mandiri dan terukur			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil laporan kegiatan PLP 1 di sekolah dengan mandiri dan terukur			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengobservasi budaya sekolah, struktur organisasi dan prosedur kerja di sekolah, kegiatan akademik dan non akademik di sekolah, kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler, sarana prasarana sekolah mitra tempat PLP 1 dengan mandiri dan terukur			
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu membuat laporan kegiatan hasil observasi di sekolah dengan mandiri dan terukur				
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil laporan kegiatan PLP 1 di sekolah dengan mandiri dan terukur				

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
CPL 4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari aspek pembelajaran dan penyelenggaraan pendidikan pada satuan pendidikan, dengan penekanan pada observasi, analisis, dan apresiasi langsung terhadap kegiatan yang berkaitan dengan budaya sekolah, manajemen, dan dinamika sekolah sebagai pengembangan pendidikan dan pembelajaran.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Budaya sekolah, 2. Struktur organisasi dan prosedur kerja di sekolah, 3. Kegiatan akademik dan non akademik di sekolah, 4. Kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler, 5. Sarana prasarana sekolah mitra tempat PLP 1, menganalisis hasil observasi di sekolah, 6. Membuat laporan kegiatan hasil observasi di sekolah, 7. Mempresentasikan hasil laporan kegiatan PLP 1 di sekolah
Pustaka	Utama :
	1. Sundari, Fitri Siti. 2017. Keterampilan Dasar Mengajar. Bogor. Penerbit PGSD Unpak. 2. Sundari, Fitri Siti. 2017. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. Jurnal Pedagonal Vol. 1 No. 1 Tahun 2017. E-ISSN 2550-0406 3. Panduan Pengenalan lapangan Persekolahan 1 2024 FKIP Unpak.
	Pendukung :
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	Strategi Pembelajaran, Perencanaan Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1	mengobservasi budaya sekolah, struktur organisasi dan prosedur kerja di sekolah, kegiatan akademik dan non akademik di sekolah, kegiatan kurikuler, ko-kurikuler dan kegiatan ekstrakurikuler, sarana prasarana sekolah mitra tempat PLP 1	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Observasi, tugas mandiri dan terstruktur		1. Sundari, Fitri Siti. 2017. Keterampilan Dasar Mengajar. Bogor. Penerbit PGSD Unpak. 2. Sundari, Fitri Siti, Yuli Mulyawati. 2017. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar	32

						<p>Mahasiswa PGSD. Jurnal Pedagonal Vol. 1 No. 1 Tahun 2017. E-ISSN 2550-0406</p> <p>3. Panduan Pengenalan lapangan Persekolahan 1 2024 FKIP Unpak.</p>	
						<p>Bahasa Inggris :</p> <p>1. Sundari, Fitri Siti. 2017. Basic Teaching Skills. Bogor. PGSD Unpak Publisher.</p> <p>2. Sundari, Fitri Siti. 2017. Analysis of Basic Teaching Skills for PGSD Students. Pedagonal Journal Vol. 1 No. 1 of 2017. E-ISSN 2550-0406</p> <p>3. Guide to Introduction to the School Field 1 2024 FKIP Unpak.</p>	
2	Sub-CPMK 2	membuat laporan kegiatan hasil observasi di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	tugas mandiri dan terstruktur		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sundari, Fitri Siti. 2017. Keterampilan Dasar Mengajar. Bogor. Penerbit PGSD Unpak. 2. Sundari, Fitri Siti, Yuli Mulyawati. 2017. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. Jurnal Pedagonal Vol. 1 No. 1 Tahun 2017. 	29

					<p>E-ISSN 2550-0406</p> <p>3. Panduan Pengenalan lapangan Persekolahan 1 2024 FKIP Unpak.</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>1. Sundari, Fitri Siti. 2017. Basic Teaching Skills. Bogor. PGSD Unpak Publisher.</p> <p>2. Sundari, Fitri Siti. 2017. Analysis of Basic Teaching Skills for PGSD Students. Pedagonal Journal Vol. 1 No. 1 of 2017. E-ISSN 2550-0406</p> <p>3. Guide to Introduction to the School Field 1 2024 FKIP Unpak.</p>	
2	Sub-CPMK 3	mempresentasikan hasil laporan kegiatan PLP 1 di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Presentasi, tugas mandiri dan terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sundari, Fitri Siti. 2017. Keterampilan Dasar Mengajar. Bogor. Penerbit PGSD Unpak. 2. Sundari, Fitri Siti, Yuli Mulyawati. 2017. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. Jurnal Pedagonal Vol. 1 No. 1 Tahun 2017. E-ISSN 2550-0406 3. Panduan Pengenalan lapangan Persekolahan 	39

1 2024 FKIP
Unpak.

Bahasa Inggris :

1. Sundari, Fitri Siti. 2017. Basic Teaching Skills. Bogor. PGSD Unpak Publisher.
2. Sundari, Fitri Siti. 2017. Analysis of Basic Teaching Skills for PGSD Students. Pedagonal Journal Vol. 1 No. 1 of 2017. E-ISSN 2550-0406
3. Guide to Introduction to the School Field 1 2024 FKIP Unpak.

Bogor, 14 Maret 2024
Dosen Pengampu

Ttd.