

 <b>UNIVERSITAS PAKUAN</b> <b>FAKULTAS KIP</b> <b>PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI</b>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	PBO6222	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	6	25/03/2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	0430058702   LUFTY HARI SUSANTO, M.Pd		0430058702   LUFTY HARI SUSANTO, M.Pd		0413018604   Dr. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 2	Memiliki rasa cinta tanah air, toleran, adaptif, mandiri, profesional, taat hukum, dan sikap peduli lingkungan atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, kejuangan dan kewirausahaan			
	CPL 3	Menggunakan pengetahuan biologi dan lingkungan untuk memecahkan permasalahan biologi, lingkungan dan pembelajarannya			
	CPL 8	Memecahkan masalah dalam lingkup kerjanya dan mempresentasikan ide secara argumentative			
	CPL 10	Menerapkan prinsip manajerial, kepemimpinan dalam tim multi disiplin dan pengembangan kemitraan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap peduli lingkungan antara lain upaya konservasi, mencegah pencemaran, serta menghemat energi dan air.			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu Menguasai konsep pengetahuan mengenai tata kelola, pengembangan sarana-prasarana dan program sekolah berwawasan lingkungan, go green school, dan sekolah adiwiyata.			
	CPMK 3	Mahasiswa Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan tata kelola, pengembangan sarana-prasarana dan program sekolah berwawasan lingkungan, go green school, dan sekolah adiwiyata dalam kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;			
	CPMK 4	Mahasiswa Mampu merancang dan mengimplementasikan ide promotif berbasis keilmuan biologi yang secara positif mendukung upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan kepada siswa, masyarakat dan pemangku kepentingan khusus, dengan memanfaatkan teknologi informasi dan media komunikasi yang relevan;			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Menganalisis dan menerapkan kebijakan sekolah berwawasan lingkungan dan pengembangan kurikulum berbasis sekolah berwawasan lingkungan			
	Sub-CPMK 2	Mengembangkan program kerja sekolah adiwiyata			
	Sub-CPMK 3	Menganalisis tata Kelola program sekolah berwawasan lingkungan			
Sub-CPMK 4	Mengolah data studi lapang di sekolah berwawasan lingkungan				

**Korelasi CPL terhadap CPMK**

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mewujudkan mahasiswa yang mampu bertanggung jawab dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup melalui tata kelola sekolah yang baik untuk mendukung pembangunan berkelanjutan. Menguasai tata kelola 4 (empat) komponen program yang menjadi satu kesatuan utuh dalam mencapai sekolah Adiwiyata. yaitu (1) Kebijakan Berwawasan Lingkungan; (2) Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan; (3) Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif; (4) Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	1. Pengertian Lingkungan Hidup dan Pendidikan Lingkungan Hidup 2. Pengertian dan landasan hukum penyusunan Sekolah Berwawasan Lingkungan (SBL) 3. Kebijakan Sekolah Berwawasan lingkungan dan pengembangan kurikulum berbasis sekolah berwawasan lingkungan 4. Pengembangan kegiatan partisipatif, pengelolaan dan pengembangan sarana pendukung sekolah ramah lingkungan 5. Pengembangan energi alternatif dan transportasi ramah lingkungan di sekolah 6. Mekanisme dan manajemen sekolah berbudaya lingkungan (SBL) 7. Aspek pemberdayaan warga sekolah dan aspek fisik sekolah berbudaya lingkungan (SBL) 8. Pengelolaan dan penyelenggaraan sekolah Go Green School (GGS) 9. Pengelolaan dan penyelenggaraan sekolah Adiwiyata 10. Pengelolaan dan penyelenggaraan sekolah seja 11. Studi Lapangan mengenai : a. kebijakan sekolah dan pengembangan kurikulum berbasis lingkungan hidup b. Pengembangan kegiatan partisipatif dan pengelolaan sarana pendukung sekolah ramah lingkungan c. Mekanisme dan manajemen sekolah berbudaya lingkungan 12. Presentasi hasil studi lapang
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>

<p>Panduan Adiwiyata, Kementerian Lingkungan Hidup. 2011. Panduan Adiwiyata: Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.</p> <p>Gunawan, Zani. (2016). <i>Pengembangan Program Adiwiyata Dalam Mewujudkan Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan</i>. Probolinggo: Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.</p>	
<p><b>Pendukung :</b></p>	
<p>Afriliani, Erda Muhartati, Nur Eka Kusuma Hindrasti, „Profil Pelaksanaan Program Adiwiyata Dan Sikap Peduli Lingkungan Di SMP N Adiwiyata Tingkat Provinsi Di“, Jurnal Kiprah, 7.1 (2019), 65</p> <p>Kristiawan, M., Maryanti, N., Fitria, H., 2019. Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Green School Di Smk Negeri 2 Muara Enim. JMKSP J. Manaj. Kepemimp. Dan Supervisi Pendidik.4.</p>	
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1,2,3	Sub-CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan Pengertian Lingkungan Hidup dan Pendidikan Lingkungan Hidup</li> <li>Menerapkan landasan hukum penyusunan Sekolah Berwawasan Lingkungan (SBL)</li> <li>Menganalisis Kebijakan Sekolah Berwawasan lingkungan dan pengembangan kurikulum berbasis sekolah berwawasan lingkungan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	Model: PBL; pendekatan : Induktif; metode: ceramah, tanya jawab, penugasan	lms.unpak.ac.id	<p>Pengertian Lingkungan Hidup dan Pendidikan Lingkungan Hidup, Pengertian dan landasan hukum penyusunan Sekolah Berwawasan Lingkungan (SBL), Kebijakan Sekolah Berwawasan lingkungan dan pengembangan kurikulum berbasis sekolah berwawasan lingkungan</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <p>Understanding the environment and environmental education, understanding and legal basis for preparing environmentally conscious schools (SBL), environmentally conscious school policies and developing environmentally sound school-based curricula</p>	14.5

4,5,6,7	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengembangkan kegiatan partisipatif, pengelolaan dan pengembangan sarana pendukung sekolah ramah lingkungan</li> <li>2. Mengembangkan energi alternatif dan transportasi ramah lingkungan di sekolah</li> <li>3. Merancang Mekanisme dan manajemen sekolah berbudaya lingkungan (SBL)</li> <li>4. Menelaah Aspek pemberdayaan warga sekolah dan aspek fisik sekolah berbudaya lingkungan (SBL)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	<p>Model : PjBL, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal- soal</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Pengembangan kegiatan partisipatif, pengelolaan dan pengembangan sarana pendukung sekolah ramah lingkungan, Pengembangan energi alternatif dan transportasi ramah lingkungan di sekolah, Mekanisme dan manajemen sekolah berbudaya lingkungan (SBL), Aspek pemberdayaan warga sekolah dan aspek fisik sekolah berbudaya lingkungan (SBL)</p> <hr/> <p><b>Bahasa Inggris :</b> Development of participatory activities, management and development of supporting facilities for environmentally friendly schools, development of alternative energy and environmentally friendly transportation in schools, mechanisms and management of schools with an environmental culture (SBL), aspects of empowering school residents and physical aspects of schools with an environmental culture (SBL)</p>	25
9.10.11	Sub-CPMK 3	<p>Menganalisis tata Kelola dan penyelenggaraan sekolah <i>Go Green School</i> (GGS), Menganalisis tata Kelola dan penyelenggaraan sekolah Adiwiyata, Menganalisis tata Kelola dan penyelenggaraan sekolah sehat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	<p>Model: Berbasis masalah Pendekatan: Ketrampilan Proses Sain (KPS), metode: diskusi, simulasi</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Pengelolaan dan penyelenggaraan sekolah <i>Go Green School</i> (GGS), Pengelolaan dan penyelenggaraan sekolah Adiwiyata, Pengelolaan dan penyelenggaraan sekolah sehat</p> <hr/> <p><b>Bahasa Inggris :</b> Management and administration of Go Green School (GGS), Management and administration of Adiwiyata schools, Management and administration of healthy schools</p>	30.5

12, 13,14,15	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studi Lapangan mengenai : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menilai kebijakan sekolah dan pengembangan kurikulum berbasis lingkungan hidup</li> <li>2. Menganalisis Pengembangan kegiatan partisipatif dan pengelolaan sarana pendukung sekolah ramah lingkungan</li> <li>3. Mengkonstruksi Mekanisme dan manajemen sekolah berbudaya lingkungan</li> <li>4. Mengolah data hasil studi lapangan</li> <li>5. Membuat Laporan hasil studi lapang</li> </ol> </li> <li>2. Menampilkan dan Presentasi data hasil studi lapang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	<p>Model : PjBL, Pendekatan: pemecahan masalah, metode: diskusi, penyelesaian soal- soal</p>	lms.unpak.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kebijakan sekolah dan pengembangan kurikulum berbasis lingkungan hidup</li> <li>2. Pengembangan kegiatan partisipatif dan pengelolaan sarana pendukung sekolah ramah lingkungan</li> <li>3. Mekanisme dan manajemen sekolah berbudaya lingkungan</li> </ol> <p><b>Bahasa Inggris :</b> school policies and environmentally based curriculum development Development of participatory activities and management of environmentally friendly school supporting facilities Mechanisms and management of schools with an environmental culture</p>	30
-----------------	------------	--	--	--	-----------------	--	----

Bogor, 25 Maret 2024  
Dosen Pengampu

**Ttd.**