

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS KIP PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	PBO6123	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	4	20/03/2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0413018604   Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd 0425128803   DESTI HERAWATI, M.Pd		0413018604   Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd		0413018604   Dr.. RITA ISTIANA, S.Si.M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 5	Mendesain dan melaksanakan penelitian dengan menggunakan prinsip metodologi penelitian biologi dan pembelajarannya, dan mempublikasikan hasilnya dalam forum nasional maupun Internasional			
	CPL 6	Mengintegrasikan teknologi yang tepat, informasi/ data dalam penyelesaian tugas akhir dibidang biologi dan pembelajarannya			
	CPL 9	Berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara efektif dengan menggunakan media komunikasi yang tepat sesuai sasaran			
	CPL 10	Menerapkan prinsip manajerial, kepemimpinan dalam tim multi disiplin dan pengembangan kemitraan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mampu menganalisis peranan publikasi ilmiah dalam ranah ilmu pengetahuan dengan jujur			
	CPMK 2	Mampu menganalisis kriteria dan konsekuensi plagiarisme dalam penulisan artikel ilmiah			
	CPMK 3	Mampu menjelaskan teknik penyusunan artikel ilmiah secara terintegrasi			
	CPMK 4	Mampu menyusun artikel ilmiah dengan jujur sesuai dengan norma dan etika akademik			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat menganalisis jenis-jenis artikel ilmiah dan peranan publikasi ilmiah secara teliti			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat menjelaskan plagiarisme dan konsekuensinya dalam penulisan artikel ilmiah secara kritis			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik serta teknik penyusunan artikel ilmiah populer dengan tepat			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik serta teknik penyusunan artikel ilmiah jurnal dengan teliti			
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat menyusun artikel ilmiah populer dan artikel ilmiah jurnal berdasarkan hasil penelitian atau kajian literatur dengan jujur			

**Korelasi CPL terhadap CPMK**

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji tentang penulisan artikel ilmiah sebagai bentuk publikasi ilmiah. Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan tentang jenis-jenis artikel ilmiah, peranan publikasi ilmiah, memahami konsep plagiarisme dalam publikasi ilmiah, cara menghindari plagiarisme dalam menulis artikel ilmiah, dan dapat membuat artikel ilmiah populer dan artikel ilmiah jurnal berdasarkan data hasil penelitian maupun kajian literatur dengan menerapkan prinsip kejujuran, mempertimbangkan norma dan etika akademik, dan bebas plagiarisme. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan dengan metode pembelajaran case-method, project based, eksploratori, dan diskusi kelompok. Penilaian dilakukan melalui penugasan, UTS, dan UAS.
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	1. Jenis-jenis artikel ilmiah 2. Peranan publikasi ilmiah 3. Plagiarisme 4. Karakteristik dan struktur artikel ilmiah populer 5. Teknik penyusunan artikel ilmiah populer 6. Karakteristik dan struktur artikel ilmiah jurnal 7. Teknik Penyusunan artikel ilmiah jurnal
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>  1. Abdullah, A. G. (2019). <i>Dari Riset Sampai Naskah</i> . Bandung: Rumah Publikasi Indonesia. 2. Sukyadi, D. (2012). <i>Petunjuk Teknik Pencegahan Plagiat</i> . Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 3. Syaefullah, A. (2015). <i>Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (The Fundamental of Scientific Writing)</i> . Jakarta: Grasindo. 4. Prasetyo, K. A. (2015). <i>Word 2013 Panduan Karya Tulis Ilmiah</i> . Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
	<b>Pendukung :</b>  1. Gunawan, W. (2002). <i>Etika Penulisan Karya Ilmiah</i> . Bandung: Akatiga. 2. Istiana, R., Herawati, D, Ardianto, A. (2020). Argumentation real-world inquiry to improve students' argumentation skill. <i>Bioedukatika</i> , 8, 2, 131-140. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.26555/bioedukatika.v8i2.12705">http://dx.doi.org/10.26555/bioedukatika.v8i2.12705</a> 3. Herawati, D., Istiana, R. (2021). Socioscientific issues-based textbook on the topic of sustainable development goals to develop prospective teachers' 21st century thinking skills. <i>Jurnal Pendidikan Sains Indonesia</i> , 9, 2, 256-265. <a href="https://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/18648">https://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/view/18648</a> 4. <a href="https://biologi-fkip.unpak.ac.id/berita">https://biologi-fkip.unpak.ac.id/berita</a> 5. <a href="https://www.mongabay.co.id/byline/anton-wisuda-yogyakarta/">https://www.mongabay.co.id/byline/anton-wisuda-yogyakarta/</a> 6. <a href="https://www.mongabay.co.id/2023/02/13/meski-berbeda-bentuk-kuda-laut-termasuk-jenis-ikan/">https://www.mongabay.co.id/2023/02/13/meski-berbeda-bentuk-kuda-laut-termasuk-jenis-ikan/</a>
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1,2	Sub-CPMK 1	1. Menjelaskan jenis-jenis artikel ilmiah 2. Menganalisis peranan publikasi ilmiah terhadap perkembangan ilmu pengetahuan	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Diskusi, Studi literatur	Lms.unpak.ac.id	Jenis Artikel Ilmiah  <b>Bahasa Inggris :</b> Types of Scientific Articles	15

3	Sub-CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian plagiarism</li> <li>Mengidentifikasi ciri atau karakteristik plagiarism dalam penulisan artikel ilmiah</li> <li>Menganalisis resiko atas tindakan plagiarism artikel ilmiah</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	Diskusi, Studi literatur	Lms.unpak.ac.id	Plagiarisme  <b>Bahasa Inggris :</b> Plagiarisme	10
4,5,6,7	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat menganalisis karakteristik serta teknik penyusunan artikel ilmiah populer dengan tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	Diskusi, Studi literatur, PjBL	Lms.unpak.ac.id	Artikel Ilmiah Populer  <b>Bahasa Inggris :</b> Popular Scientific Articles	25
9,10,11,12	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan karakteristik artikel ilmiah jurnal</li> <li>Menjelaskan teknik menyusun judul, abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil Pembahasan dan Kesimpulan, Daftar Pustaka</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	Diskusi, Studi literatur, PjBL	Lms.unpak.ac.id	Karakteristik artikel ilmiah jurnal dan Komponen artikel ilmiah  <b>Bahasa Inggris :</b> Characteristics of scientific journal articles and components of scientific articles	20
13,14,15	Sub-CPMK 5	Merancang artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	Diskusi, Studi literatur, PjBL	Lms.unpak.ac.id	Penyusunan artikel ilmiah  <b>Bahasa Inggris :</b> Preparation of scientific articles	30

Bogor, 20 Maret 2024  
Dosen Pengampu

Ttd.

