

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS KIP PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPA				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	PIA6125	Mata Kuliah Program Studi	3 SKS	4	21/03/2024
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	0004096908   Dr. INDARINI DWI PURSITASARI, M.Si.		0004096908   Dr. INDARINI DWI PURSITASARI, M.Si.		0409018403   LILIS SUPRATMAN, S.Pd, M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Lulusan memiliki sikap dan perilaku ilmiah, edukatif, dan religius dalam berperilaku dan berkontribusi dalam pembangunan masyarakat dan bangsa			
	CPL 2	Lulusan mampu memahami pengetahuan konten sains dan pengetahuan pedagogis untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran sains			
	CPL 10	Lulusan mampu Mengembangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk mendukung pengembangan karir dan profesi di masa depan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep asesmen dan evaluasi dalam pembelajaran IPA			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai jenis asesmen pembelajaran IPA dan memberikan contohnya			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis butir soal dan tes/non tes hasil pembelajaran IPA			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengembangkan asesmen pembelajaran IPA			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>				
	Sub-CMPK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Assesmen, Evaluasi, dan test dalam pembelajaran IPA			
	Sub-CMPK 2	Mahasiswa mampu menganalisis taksonomi Bloom lama & Bloom Revisi, serta Kata Kerja Operasional.			
	Sub-CMPK 3	Mahasiswa mampu menganalisis asesmen sikap dan psikomotorik			
	Sub-CMPK 4	Mahasiswa mampu menganalisis tes Respon terbatas dan respon diperluas/essay			
	Sub-CMPK 5	Mahasiswa mampu menganalisis asesmen portofolio			
	Sub-CMPK 6	Mahasiswa mampu menganalisis asesmen keterampilan proses sains dan performance assesment			
	Sub-CMPK 7	Mahasiswa mampu menganalisis kompetensi abad 21 dan literasi sains			
	Sub-CMPK 8	Mahasiswa mampu menganalisis butir soal dan hasil tes/non tes hasil pembelajaran IPA			
	Sub-CMPK 9	Mahasiswa mampu mengembangkan asesmen pembelajaran IPA disertai rubrik penilaiannya untuk kemudian divalidasi			

**Korelasi CPL terhadap CPMK**

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Perkuliahan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman, pengetahuan, dan keterampilan mahasiswa tentang konsep Assesmen dan evaluasi dalam pembelajaran IPA. Materi yang dibahas pada mata kuliah ini mencakup perbedaan Assesmen, Tes, dan Evaluasi, Taksonomi Bloom dan Bloom Revisi, Assesmen Respon terbatas dan Essay, Portofolio, Performance Assesmen, Keterampilan Proses Sains (KPS), Kompetensi Abad 21, Literasi Sains, Analisis Butir Soal, Pengolahan dan Analisis Hasil Pembelajaran, serta pengembangan asesmen pembelajaran IPA. Pelaksanaan perkuliahan menggunakan metode ekspositori dalam bentuk ceramah, penugasan dan diskusi, proyek pembuatan soal, flippclassroom (virtual dan tatap muka). Bentuk penilaian yang digunakan meliputi penilaian sikap, portofolio, penilaian kinerja, penilaian produk, tes pengetahuan.
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	Assesmen, Tes, dan Evaluasi, Taksonomi Bloom dan Bloom Revisi, Asesmen Psikomotorik dan Sikap, Assesmen Respon terbatas dan Essay, Performance Assesmen, Assesmen Portofolio, Performance Assesmen, Keterampilan Proses Sains (KPS), Asesmen Kompetensi Abad 21, Asesmen Literasi Sains, Analisis Butir Soal, Pengolahan dan Analisis Data, serta Pengembangan Asesmen Pembelajaran IPA.
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>

	<p>Nuryani, R.2007. Assesmen dalam Pembelajaran. Sekolah Pascasarjana UPI: Bandung</p> <p>Karhtwol, D.R., &amp; Anderson,W.L. 2001.A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective. Addison Wesley Longman Inc.:New York</p> <p>Lamprianou, I. &amp; Athanasou, J. A. 2009. A Teacher's Guide to Educational Assessment. Netherlands: Sense Publishers</p> <p>Jurnal ilmiah</p>
	<p><b>Pendukung :</b></p> <p>Jurnal Ilmiah</p> <p>Link YouTube yang relevan</p> <p>Buku Teks yang relevan</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1 % 2	Sub-CPMK 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menentukan kontrak dan materi perkuliahan</li> <li>Membedakan konsep aseessmen, evaluasi, dan tes</li> <li>Menjelaskan peran aseessmen, evaluasi, dan tes</li> <li>Menjelaskan jenis assessmen</li> <li>Memberikan contoh aseessmen, evaluasi, dan tes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	PBL dan Diskusi Kolaboratig	--	<ol style="list-style-type: none"> <li>RPS Asesmen Pembelajaran IPA,</li> <li>Assesmen, tes, evaluasi, jenis-jenis assesmen, macam-macam evaluasi</li> <li>Peran asesmen dalam pembelajaran IPA</li> </ol>	8
						<p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>RPS of Science Learning Assessment,</li> <li>Assessment, test, evaluation, types of assessment, various types of evaluation</li> <li>The role of assessment in science learning</li> </ol>	

3	Sub-CPMK 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep penilaian kognitif</li> <li>Menjelaskan level dimensi kognitif dan dimensi pengetahuan</li> <li>Membuat asesmen kognitif versi Bloom revisi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	<p>Problem based Learning, diskusi kolaboratif, presentasi, Penugasan (membuat soal kognitif bentuk PG menggunakan taksonomi Bloom revisi kemudian di unggah pada <a href="https://lms.unpak.ac.id/">https://lms.unpak.ac.id/</a>)</p>	--	<ol style="list-style-type: none"> <li>Taksonomi Bloom,</li> <li>Taksonomi Bloom direvisi (dimensi pengetahuan dan dimensi kognitif)</li> </ol> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bloom's Taxonomy,</li> <li>Bloom's taxonomy revised (knowledge dimension and cognitive dimension)</li> </ol>	9
4	Sub-CPMK 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan prinsip dan jenis asesmen psikomotorik</li> <li>Menjelaskan prinsip dan jenis asesmen sikap</li> <li>Membandingkan asesmen psikomotorik dan sikap</li> <li>Membuat asesmen psikomotorik dan atau sikap</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	--	<p>Zoom meeting, PBL Metode: diskusi kolaboratif, Penugasan (membuat salah satu jenis asesmen psikomotorik atau sikap, kemudian di unggah pada <a href="https://lms.unpak.ac.id/">https://lms.unpak.ac.id/</a>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asesmen Psikomotorik</li> <li>Asesmen Sikap</li> </ol> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Psychomotor Assessment</li> <li>Attitude Assessment</li> </ol>	9
5 & 6	Sub-CPMK 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep instrumen assessmen respon terbatas</li> <li>Memberi contoh jenis-jenis instrumen assessmen dalam bentuk respon terbatas</li> <li>Membuat instrumen assessmen dalam bentuk respon terbatas</li> <li>Menjelaskan konsep instrumen assessmen respon diperluas</li> <li>Memberi contoh assessmen dalam bentuk respon diperluas / essay</li> <li>Membuat instrumen assessmen dalam bentuk respon diperluas/essay</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	<p>Inquiry Learning Metode: diskusi kolaboratif, Penugasan mahasiswa membuat soal respon terbatas dan soal essay kemudian di unggah pada <a href="https://lms.unpak.ac.id/">https://lms.unpak.ac.id/</a></p>	--	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asesmen Respon Terbatas</li> <li>Asesmen Respon diperluas (Essay)</li> </ol> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Limited Response Assessment</li> <li>Expanded Response Assessment (Essay)</li> </ol>	9
7	Sub-CPMK 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan konsep bentuk Assesmen portofolio</li> <li>Menentukan tujuan dari Assesmen portofolio</li> <li>Membuat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> </ol>	--	<p>Zoom Meeting, Inquiry learning, Metode: diskusi kolaboratif, Penugasan: membuat Assesmen Portofolio. kemudian di unggah pada</p>	<p>Konsep bentuk Assesmen Portofolio, tujuan dari Assesmen Portofolio, Ketentuan Assesmen Portofolio, dan contoh asesmen</p>	9

		instrumen Assesmen Portofolio	8. Sikap		<a href="https://lms.unpak.ac.id/">https:// lms.unpak.ac.id/</a>	portofolio  <b>Bahasa Inggris :</b>  Portfolio Assessment Concept, objectives of Portfolio Assessment, Portfolio Assessment Terms, and examples of portfolio assessment	
9 & 10	Sub-CPMK 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan konsep Assesmen Keterampilan Proses Sains (KPS)</li> <li>Menentukan tujuan dari Assesmen KPS</li> <li>Membuat instrumen assesmen</li> <li>Menjelaskan konsep dan prinsip <i>Performance Assesmen</i></li> <li>Menentukan jenis <i>Performance Assesmen</i></li> <li>Membuat asesmen <i>Performance Assesmen</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	Inquiry Learning Metode: diskusi dan blended Learning Penugasan: membuat soal KPS atau performance assesment. Kemudian diunggah di <a href="https://lms.unpak.ac.id/">https:// lms.unpak.ac.id/</a>	--	<p>Keterampilan Proses Sains dan Performance Asesmen</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b>  Science Process Skills and Performance Assessment</p>	10
11 & 12	Sub-CPMK 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan asesmen kompetensi abad 21 (keterampilan berpikir kritis dan berpikir kreatif)</li> <li>menjelaskan asesmen literasi sains</li> <li>membedakan indikator keterampilan berpikir kritis dan berpikir kreatif</li> <li>menganalisis indikator literasi sains</li> <li>membuat instrumen asesmen keterampilan berpikir kritis, berpikir kreatif, dan literasi sains</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> <li>Sikap</li> </ol>	--	<p>Zoom meeting, Inquiry Learning Metode: diskusi kolaboratif, dan penugasan. Penugasan: membuat Rancangan soal berpikir kritis, berpikir kreatif. atau literasi sains. Kemudian diunggah di <a href="https://lms.unpak.ac.id/">https:// lms.unpak.ac.id/</a></p>	<p>Kompetensi abad 21; keterampilan berpikir kritis; keterampilan berpikir kreatif; literasi sains</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b>  21st century competency; critical thinking skills; creative thinking skills; scientific literacy</p>	10
13 & 14	Sub-CPMK 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menelaah konsep dan prinsip validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal</li> <li>Mengukur validitas,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UAS</li> <li>UTS</li> <li>Quiz</li> <li>Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>Produk</li> <li>Praktikum</li> <li>Keaktifan</li> </ol>	Inquiry learning Metode: diskusi kolaboratif, penugasan: membuat soal asesmen berpikir kritis, berpikir kreatif, dan literasi sains	--	<p>Asesmen keterampilan berpikir kritis, keterampilan berpikir kreatif, dan literasi sains</p>	15

		reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal 3. Membuat skor hasil test/non test 4. Mengolah skor hasil test/non test 5. Menganalisis hasil test/non test	8. Sikap			<b>Bahasa Inggris :</b> Assessment of critical thinking skills, creative thinking skills, and scientific literacy	
15	Sub-CPMK 9	menghasilkan instrumen assesmen pembelajaran IPA	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap			<b>Bahasa Inggris :</b>	21

Bogor, 21 Maret 2024  
 Dosen Pengampu

**Ttd.**