


|  | UNIVERSITAS PAKUAN<br>FAKULTAS KIP<br>PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPA |   |                                       |          |   |
|---|--|---|---------------------------------------|----------|---|
|   | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)                                  |   |                                       |          |   |
| MATA KULIAH (MK)  | KODE   | RUMPUN MK   | BOBOT (SKS)                           | SEMESTER | NO&TGL DOK                                |
|   | PIA6137  | Mata Kuliah Program Studi   | 2 SKS                                 | 6        | 27/03/2024                                |
| OTORISASI   | Pengembang RPS   |   | Koordinator RMK                       |          | Ketua Prodi                               |
|   | 0403058703   SUCI SITI LATHIFAH, M.Pd                                |   | 0403058703   SUCI SITI LATHIFAH, M.Pd |          | 0409018403   LILIS SUPRATMAN, S.Pd, M.Si. |
| Capaian Pembelajaran (CP)   | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                    |   |                                       |          |   |
|   | CPL 2  | Lulusan mampu memahami pengetahuan konten sains dan pengetahuan pedagogis untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran sains   |                                       |          |   |
|   | CPL 3  | Lulusan mampu Mengintegrasikan pengetahuan konten sains, pengetahuan pedagogis, dan pengetahuan teknologi menjadi pengetahuan konten pedagogis teknologi (TPACK) dan menerapkannya dalam pembelajaran sains |                                       |          |   |
|   | CPL 7  | Lulusan mampu Memecahkan masalah pendidikan sains dan mengembangkan inovasi kreatif dalam pembelajaran sains melalui penelitian   |                                       |          |   |
|   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                              |   |                                       |          |   |
|   | CPMK 1   | Mahasiswa mampu mengobservasi untuk menemukan permasalahan terkait dengan pembelajaran IPA (content maupun pedagogy).   |                                       |          |   |
|   | CPMK 2   | Mahasiswa mampu memberikan solusi (pemecahan) dari permasalahan yang ditemukan  |                                       |          |   |
|   | CPMK 3   | Mahasiswa mampu mengembangkan rancangan pemecahan masalah menyangkut content dan pedagogy.  |                                       |          |   |
|   | CPMK 4   | Mahasiswa mampu mengembangkan rancangan pemecahan masalah dikemas dalam format Subject Specific Pedagogy (SSP) IPA  |                                       |          |   |
|   | CPMK 5   | Mahasiswa mampu mengimplementasikan inovasi dalam pembelajaran  |                                       |          |   |
|   | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)                      |   |                                       |          |   |
|   | Sub-CPMK 1   | Mahasiswa mampu mengobservasi di sekolah untuk menemukan permasalahan terkait dengan pembelajaran IPA (content maupun pedagogy).  |                                       |          |   |
|   | Sub-CPMK 2   | Mahasiswa mampu memberikan solusi (pemecahan) dari permasalahan yang ditemukan  |                                       |          |   |
|   | Sub-CPMK 3   | Mahasiswa mampu mengembangkan rancangan pemecahan masalah menyangkut content dan pedagogy.  |                                       |          |   |
|   | Sub-CPMK 4   | Mahasiswa mampu mengembangkan rancangan pemecahan masalah dikemas dalam format Subject Specific Pedagogy (SSP) IPA  |                                       |          |   |
|   | Sub-CPMK 5   | Mahasiswa mampu mengimplementasikan inovasi dalam pembelajaran  |                                       |          |   |

#### Korelasi CPL terhadap CPMK

|       | CPMK 1                              | CPMK 2                              | CPMK 3                              | CPMK 4                              | CPMK 5                              |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| CPL 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| CPL 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| CPL 7 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah inovasi pembelajaran IPA ini melatih kepada mahasiswa untuk melakukan studi kasus, dimana mahasiswa mengawali kegiatan dengan melakukan observasi di sekolah untuk menemukan permasalahan terkait dengan pembelajaran IPA (content maupun pedagogy). Sesudah mengidentifikasi permasalahan, maka mahasiswa berdiskusi dengan dosen pengampu untuk memberikan solusi (pemecahan) dari permasalahan yang ditemukan, kemudian dilanjutkan dengan mengembangkan rancangan pemecahan masalah menyangkut content dan pedagogy. Pengembangan rancangan pemecahan masalah dikemas dalam format Subject Specific Pedagogy (SSP) IPA, yang nantinya hasil pengembangan akan dilatihkan kepada guru di sekolah untuk diimplementasikan dalam pembelajaran, sehingga diharapkan mampu mengatasi permasalahan yang ada. |
|-----------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Bahan Kajian/<br/>Materi Pembelajaran</b> | 1. Observasi di sekolah untuk menemukan permasalahan terkait dengan pembelajaran IPA (content maupun pedagogy). 2. Memberikan solusi (pemecahan) dari permasalahan yang ditemukan, 3. Mengembangkan rancangan pemecahan masalah menyangkut content dan pedagogy. 4. Pengembangan rancangan pemecahan masalah dikemas dalam format Subject Specific Pedagogy (SSP) IPA, 5. Implementasikan inovasi dalam pembelajaran. |
| <b>Pustaka</b>                               | <b>Utama :</b>  |
|  | Critical thinking and problem solving - the theory behind flexible thinking a...Dave Pushkin Journal of Science Education; 2007; 8, 1; ProQuest Education Journals<br><br>New Blooms in Established Fields: Four Domains of Learning and Doing Peggy Dettmer Roeper Review; Winter 2006; 28, 2; ProQuest Education Journals   |
|  | <b>Pendukung :</b>  |
|  | Kurikulum IPA jenjang SMP/MTs dan SMA/MA  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                        |   |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b>                    | Startegi Pembelajaran IPA, Media Pembelajaran IPA   |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) |        | Materi Pembelajaran (Pustaka)   | Bobot Penilaian % |
|------------|---|--|--|--|--------|---|-------------------|
|            |   | Indikator  | Kriteria& bentuk   | Luring   | Daring |   |                   |
| 1,2        | Sub-CPMK 1                                      | Mahasiswa mampu mengobservasi di sekolah untuk menemukan permasalahan terkait dengan pembelajaran IPA (content maupun pedagogy). | 1. UAS<br>2. UTS<br>3. Quiz<br>4. Lainnya (Presentasi, dll)<br>5. Produk<br>6. Praktikum<br>7. Keaktifan<br>8. Sikap | Small Group Discussion, [PB: 1x(2x50'')]                                       |        | Observasi di sekolah untuk menemukan permasalahan terkait dengan pembelajaran IPA (content maupun pedagogy).<br><br><b>Bahasa Inggris :</b> | 17                |
| 3,4        | Sub-CPMK 2                                      | Mahasiswa mampu memberikan solusi (pemecahan) dari permasalahan yang ditemukan   | 1. UAS<br>2. UTS<br>3. Quiz<br>4. Lainnya (Presentasi, dll)<br>5. Produk<br>6. Praktikum<br>7. Keaktifan<br>8. Sikap | Kuliah: Small Group Discussion, [PB: 1x(2x50'')]                               |        | Memberikan solusi (pemecahan) dari permasalahan yang ditemukan<br><br><b>Bahasa Inggris :</b>   | 19                |
| 5,6,7      | Sub-CPMK 3                                      | Mahasiswa mampu mengembangkan rancangan pemecahan masalah menyangkut content dan pedagogy.                                       | 1. UAS<br>2. UTS<br>3. Quiz<br>4. Lainnya (Presentasi, dll)<br>5. Produk<br>6. Praktikum                             | PBL, Small Group Discussion  |        | Mengembangkan rancangan pemecahan masalah menyangkut content dan pedagogy   | 20                |

|             |            |  |  |   |  |   |    |
|-------------|------------|--|--|---|--|---|----|
|             |            |  | 7. Keaktifan<br>8. Sikap   |   |  | <b>Bahasa Inggris</b><br>:  |    |
| 9,10,11     | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu mengembangkan rancangan pemecahan masalah dikemas dalam format Subject Specific Pedagogy (SSP) IPA | 1. UAS<br>2. UTS<br>3. Quiz<br>4. Lainnya (Presentasi, dll)<br>5. Produk<br>6. Praktikum<br>7. Keaktifan<br>8. Sikap | • Ekspositori, Kuliah & Diskusi tanya jawab, studi kasus {TM: 1x (2x50")}   |  | Pengembangan rancangan pemecahan masalah dikemas dalam format Subject Specific Pedagogy (SSP) IPA<br><br><b>Bahasa Inggris</b><br>: | 22 |
| 12,13,14,15 | Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu mengimplementasikan inovasi dalam pembelajaran   | 1. UAS<br>2. UTS<br>3. Quiz<br>4. Lainnya (Presentasi, dll)<br>5. Produk<br>6. Praktikum<br>7. Keaktifan<br>8. Sikap | • Ekspositori, Kuliah 1 & Diskusi tanya jawab, studi kasus {TM: 1x (2x50")} |  | Implementasikan inovasi dalam pembelajaran<br><br><b>Bahasa Inggris</b><br>:  | 22 |

Bogor, 27 Maret 2024  
Dosen Pengampu

**Ttd.**