

 UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
PENDIDIKAN AGAMA	UPK620861	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	1	31/08/2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0405056904	TATANG MUHAJANG M, M.Ag	0405056904	TATANG MUHAJANG M, M.Ag	0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan ketakwaan kepada Tuhan YME, Pancasila, cinta tanah air, serta tanggungjawab terhadap negara dan bangsa			
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 5	Berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengimplementasikan IPTEK, serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPMK 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPMK 3	Menguasai prinsip-prinsip ilmu biologi, serta pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan, terutama di lahan basah			
	CPMK 4	Mampu menyediakan alternatif solusi pemecahan masalah dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan, berdasarkan pengetahuan, metode biologi, dan teknologi yang relevan, sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CMPK 1	Memahami dan menganalisis landasan utama dalam pelaksanaan ajaran Islam secara utuh.			
	Sub-CMPK 2	Memahami dan menganalisis eksistensi dan tanggungjawab manusia.			
	Sub-CMPK 3	Memahami dan menganalisis hukum dan HAM dalam Islam, serta menumbuhkan kesadaran dan ketaatan hukum.			
	Sub-CMPK 4	Memahami dan menganalisis etika, moral, dan akhlak, serta aktualisasinya dalam kehidupan sehari-hari.			
	Sub-CMPK 5	Memahami dan menganalisis integrasi iman, IPTEKS, dan amal.			
	Sub-CMPK 5	Memahami, menganalisis dan menumbuhkan kesadaran perlunya kebersamaan dalam pluralitas kehidupan beragama.			
	Sub-CMPK 6	Memahami dan menganalisis konsep kebudayaan Islam dan perkembangannya.			
Sub-CMPK 7	Memahami dan menganalisis konsep politik dan demokrasi dalam Islam, serta kontribusinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.				
Sub-CMPK 8	Memahami dan menganalisis konsep politik dan demokrasi dalam Islam, serta kontribusinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.				

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Membahas masalah-masalah pokok tentang agama Islam dengan menghususkan pada pembahasan klasifikasi agama, ruang lingkungannya, sumber ajarannya dan pembinaan keluarga dan masyarakat.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Orientasi Perkuliahan + Pendahuluan 2. Agama dan Agama islam 3. Sistematika Sumber Ajaran Islam 4. Khalik dan makhluk 5. Risalah dan Kerasulan 6. Ibadah (Shalat, Shaum,Shaum, zakat) 7. Akhlak, moral dan etika 8. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS), 9. Ibadah (Shalat, Shaum,Shaum, zakat) 10. Munakahat (Pernikahan) 11. Konsep Pendidikan Islam 12. Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan seni dalam Islam 13. Hak Asasi manusia dalam islam 14. Pembinaan Hubungan Antar Agama 15. Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat 16 .UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
Pustaka	Utama : Ahmad Watik Pratiknya.(1999), Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi. Wacana tentang Pendidikan Agama Islam . (Editor Fuaduddin & Cik Hasan Basri. Jakarta: Logos Wacana Ilmu).
	Pendukung : Azyumardi Azra. (1996),Pendidikan Islam., Mizan, Bandung
Dosen Pengampu	0405056904 TATANG MUHAJANG M, M.Ag
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Per
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring	

1	Sub-CPMK 1	Kontrak Perkuliahan Mampu memahami dan sanggup melaksanakan tata tertib perkuliahan. Mengerti dan memahami tentang sistem Penilaian Mengetahui tentang materi perkuliahan selama satu semester.	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Model pembelajaran : Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK1. Estimasi waktu : TM (2 jam sks x50 menit); Penugasan terstruktur (PT) :2x60 menit	LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	Ahmad Watik Pratiknya.(1999), Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi . (Editor Fuaduddin & Cik Hasan Basri. Jakarta: Logos Wacana Ilmu).
						Bahasa Inggris :
3	Sub-CPMK 2	Indikator: Pemahaman terkait 3.1. Manusia makhluk berakal 3.2. Hak dan kewajiban manusia 3.3. Manusia sebagai khalifah dibumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Model pembelajaran : Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK1. Estimasi waktu : TM (2 jam sks x50 menit); Penugasan terstruktur (PT) :2x60 menit	LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	Ahmad Watik Pratiknya.(1999), Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi . (Editor Fuaduddin & Cik Hasan Basri. Jakarta: Logos Wacana Ilmu).
						Bahasa Inggris :
5	Sub-CPMK 3	Indikator: Ketepatan menjelaskan tentang 5.1. Pengertian al-Quran, as Sunnah dan Ijtihad 5.2. Perbedaan al-Quran,as- Sunnah dan Ijtihad 5.3. Fungsi Ketiganya	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Model pembelajaran : Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK1. Estimasi waktu : TM (2 jam sks x50 menit); Penugasan terstruktur (PT) :2x60 menit	MS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	Ahmad Watik Pratiknya.(1999), Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi . (Editor Fuaduddin & Cik Hasan Basri. Jakarta: Logos Wacana Ilmu).
						Bahasa Inggris :
7	Sub-CPMK 4	indikator: ketepatan menjelaskan Risalah dan Kerasulan 7.1. arti risalah 7.2. tanda kerasulan 7.3. tujuan diangkat dan fungsi rasul	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Model pembelajaran : Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK1. Estimasi waktu : TM (2 jam sks	LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	Ahmad Watik Pratiknya.(1999), Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Logos Wacana Ilmu).
						Bahasa Inggris :

9	Sub-CPMK 5	<p>Indikator:</p> <p>Kesesuaian penjelasan Ibadah Salat dan Zakat</p> <p>8.1. salat dan zakat</p> <p>8.2. kedudukan salat dalam agama</p> <p>8.3. kedudukan zakat dalam kehidupan sosial</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<p>Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK1. Estimasi waktu : TM (2 jam sks x50 menit); Penugasan</p>	<p>LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>Ahmad Watik Pratiknya.(1999), Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi. Wa Wacana Ilmu).</p> <hr/> <p>Bahasa Inggris :</p>
10	Sub-CPMK 5	<p>Indikator: Ketepatan dalam menjelaskan dan menguasai materi. Ibadah Saum dan Haji</p> <p>9.1. Saum dan Haji</p> <p>9.2. fungsi saum bagi kesehatan</p> <p>9.3. hakikat dan hikmah haji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<p>Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK1. Estimasi waktu : TM (2 jam sks x50 menit); Penugasan terstruktur (PT) :2x60 menit</p>	<p>LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>Ahmad Watik Pratiknya.(1999), Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Tinggi. Wa Wacana Ilmu).</p> <hr/> <p>Bahasa Inggris :</p>
11	Sub-CPMK 6	<p>Indikator:</p> <p>Ketepatan penjelasan Munakahat(Pernikahan)</p> <p>10.1. arti pernikahan</p> <p>10.2. kewajiban suami istri</p> <p>10.3. hikmah pernikahan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<p>Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK1</p>	<p>LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>Ahmad Watik Pratiknya.(1999), Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan</p> <hr/> <p>Bahasa Inggris :</p>
13	Sub-CPMK 7	<p>Indikator:</p> <p>Ketepatan penjelasan Sirah Nabawiyah</p> <p>12.1. Hakikat sirah nabawiyah</p> <p>12.2. perkembangan peradaban zaman islam</p> <p>12.3. mencontoh prilaku rasul</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<p>Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK1. Estimasi waktu : TM (2 jam sks x50 menit); Penugasan terstruktur (PT)</p>	<p>LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>Ahmad Watik Pratiknya.(1999), Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Logos Wacana Ilmu</p> <hr/> <p>Bahasa Inggris :</p>
14	Sub-CPMK 8	<p>Indikator:</p> <p>Ketepatan penjelasan Jinayat(hokum dan tindak pidana islam)</p> <p>13.1. hakikat tindak pidana dalam islam</p> <p>13.2. hokum dalam syariat islam</p> <p>13.3. hikmah tasyri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<p>Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK1. Estimasi waktu : TM (2 jam sks x50 menit); Penugasan terstruktur (PT)</p>	<p>LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>Bahasa Inggris :</p> <p>Ahmad Watik Pratiknya.(1999), Pengembangan Pendidikan Agama di Perguruan Tinggi Umum. Dinamika Pemikiran Islam di Perguruan Logos Wacana Ilmu</p>

