

 UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
BAHASA INDONESIA	UPK620261	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	1	29/08/2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0423066701 Drs. SASONGKO SUHARTO PUTRO, M.M.		0423066701 Drs. SASONGKO SUHARTO PUTRO, M.M.		0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan ketakwaan kepada Tuhan YME, Pancasila, cinta tanah air, serta tanggungjawab terhadap negara dan bangsa			
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 3	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menguasai konsep dasar tentang Hakikat, Fungsi dan Kedudukan Bahasa			
	CPMK 2	Menguasai ejaan, kalimat efektif, paragraf, wacana			
	CPMK 3	Menguasai Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar baik lisan maupun tulisan			
	CPMK 4	Mampu menyusun karya tulis ilmiah berupa makalah dan artikel untuk jurnal yang mendukung latar keilmuan masing-masing			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Mengetahui rencana perkuliahan yang meliputi: manfaat perkuliahan, tujuan perkuliahan, ruang lingkup mata kuliah, dan kebijakan- kebijakan perkuliahan			
	Sub-CPMK 2	Meningkatkan kemampuan pemahaman mahasiswa mengenai sejarah, hakikat, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia baik lisan maupun tulis			
	Sub-CPMK 3	Meningkatkan kemampuan memahami ragam bahasa dan aneka laras bahasa Indonesia baik lisan maupun tulis			
	Sub-CPMK 4	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pikirannya dalam bentuk kalimat			
	Sub-CPMK 5	Meningkatkan kemampuan mahasiswa menyampaikan pikiran dalam bentuk paragraph			
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan diksi yang tepat			
	Sub-CPMK 7	Meningkatkan kemampuan mahasiswa merumuskan topik, tujuan dalam karangan ilmiah			
Sub-CPMK 8	Meningkatkan kemampuan mahasiswa menulis teknik pengutipan				
Sub-CPMK 9	Meningkatkan kemampuan mahasiswa menyusun daftar pustaka				
Sub-CPMK 10	Meningkatkan kemampuan mahasiswa menyusun catatan kaki				

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah bertujuan untuk memperkenalkan kepada para mahasiswa tentang sejarah, fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia, Unsur-Unsur Bahasa, Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar, Penulisan Ejaan Diksi, dan penulisan karangan ilmiah
-----------------------------	---

Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Membelajarkan peserta didik tentang keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai tujuan dan fungsinya.
Pustaka	Utama : Dikti. (2016). Modul Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi
	Pendukung : <ul style="list-style-type: none"> Alwi, H. (1993). Tata bahasa baku bahasa indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. Dikti. (2016). Modul mata kuliah pendidikan bahasa indonesia. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi. Kosasih, E. (2014). Bahasa indonesia umum. Bandung: Irama Widya. Rahardi, K. (2010). Bahasa indonesia untuk perguruan tinggi. Jakarta: Erlangga. Keraf, Gorys, 1994. Argumentasi dan Narasi, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1	Memiliki pengetahuan dan pemahaman terkait rencana perkuliahan meliputi: manfaat perkuliahan, tujuan perkuliahan, ruang lingkup mata kuliah, dan kebijakan-kebijakan perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen kemudian dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab seputar rencana perkuliahan KBM (2x45menit)	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	Orientasi perkuliahan, manfaat, tujuan, ruang lingkup mata kuliah, dan kebijakan-kebijakan perkuliahan Bahasa Inggris : -	6.5
2,3	Sub-CPMK 2	Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang sejarah, hakikat, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia baik lisan maupun tulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen kemudian dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab seputar rencana perkuliahan	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	Sejarah, Hakikat, Fungsi, Kedudukan, Bahasa Indonesia Bahasa Inggris : -	6.5

4,5	Sub-CPMK 3	Memiliki pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan keterampilan menulis dengan ejaan yang benar	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Mahasiswa menyimak penjelasan dosen kemudian dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab seputar rencana perkuliahan. KBM (2x90'')	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	Ejaan Bahasa Indonesia	11.5
						Bahasa Inggris :	
6,7	Sub-CPMK 4	Memiliki kemampuan dalam menyampaikan pikiran dalam bentuk kalimat efektif	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Mahasiswa mengkaji, berlatih, dan menganalisis mengenai kalimat efektif KBM: (2x90)	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	-	9.5
						Bahasa Inggris : -	
9,10	Sub-CPMK 5	Memiliki kemampuan dalam menganalisis paragraf, jenis paragraf, pokok pikiran paragraf, dan kalimat efektif dalam paragraf.	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Mahasiswa mengkaji, dan diberi tugas memperbaiki paragraf yang ditugaskan pada pertemuan sebelumnya KBM (2x90'')	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	Paragraf	14.5
						Bahasa Inggris : -	
11	Sub-CPMK 6	Mengetahui prinsip-prinsip penggunaan diksi yang tepat	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Mahasiswa memperbaiki kesalahan Diksi dalam sebuah tulisan • [PB+PT: (1+1)x(2x45'')]	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	Diksi (Pilihan Kata)	6.5
						Bahasa Inggris : -	
12	Sub-CPMK 7	Memiliki pengalaman membuat Kerangka Karangan berdasarkan topic yang sudah direncanakan	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Mahasiswa memperbaiki makalah yang telah disusun pada pertemuan sebelumnya (bertukar dengan kelompok lain) KBM (2x45'')	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	Mempersempit topik penelitian dan menyusun Kerangka Karangan	11.5
						Bahasa Inggris : -	
13	Sub-CPMK 8	Memiliki pengalaman mengutip dari berbagi referensi	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Mahasiswa mempraktikan cara mengutip yang bersumber dari buku, artikel, hasil wawancara dll. KBM (2x45'')	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	Teknik Pengutipan	10.5
						Bahasa Inggris :	

14	Sub-CPMK 9	Memiliki pengalaman dalam menyusun Daftar Pustaka dengan baik dan benar dari berbagai sumber rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Mahasiswa berlatih menyusun Daftar Pustaka dari berbagai Referensi	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	Teknik Penyusunan Daftar Pustaka	13.5
						Bahasa Inggris : -	
15	Sub-CPMK 10	Memiliki pengalaman dalam menyusun Catatan Kakidengan baik dan benar dari berbagai sumber rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Mahasiswa berlatih menyusun Daftar Pustaka dari berbagai Referensi	eLearning: https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=15804	Teknik Penulisan Catatn Kaki	9.5
						Bahasa Inggris :	

Bogor, 29 Agustus 2023
Dosen Pengampu

Ttd.