

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
PENDIDIKAN PANCASILA	UPK620461	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	1	21/01/2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0408017802 ARI WUISANG, S.H., M.H.		0408017802 ARI WUISANG, S.H., M.H.		0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan ketakwaan kepada Tuhan YME, Pancasila, cinta tanah air, serta tanggungjawab terhadap negara dan bangsa			
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 5	Berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengimplementasikan IPTEK, serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan internalisasi nilai agama, moral, dan etika, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara berdasarkan nilai-nilai Pancasila			
	CPMK 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan serta memahami dengan baik hak dan kewajibannya sebagai warga negara Indonesia			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CMPK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia			
	Sub-CMPK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional			
	Sub-CMPK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pendidikan Pancasila di perguruan tinggi			
	Sub-CMPK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai kajian sejarah bangsa			
	Sub-CMPK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara			
	Sub-CMPK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai ideologi negara			
Sub-CMPK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai sistem etika				
Sub-CMPK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan sebagai dasar nilai dan pengembangan ilmu				
Sub-CMPK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional				

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2
CPL 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Pancasila diberikan agar mahasiswa dapat memahami konsep-konsep yang berkenaan dengan Pancasila di era kekinian (pentingnya pendidikan Pancasila, Pancasila dalam kajian sejarah bangsa, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai ideologi, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia, Pancasila sebagai sistem etika, dan Pancasila sebagai dasar nilai dan pengembangan ilmu serta Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional). Dengan demikian, mata kuliah ini diharapkan dapat mendorong mahasiswa untuk mampu menunjukkan perilaku yang berkarakter berdasarkan pada nilai-nilai Pancasila di dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
-----------------------------	---

Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi 2. Pancasila Sebagai Kajian Sejarah Bangsa 3. Pancasila Sebagai Dasar Negara 4. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 5. Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia 6. Pancasila Sebagai Sistem Etika 7. Pancasila Sebagai Dasar Nilai dan Pengembangan Ilmu 8. Pancasila Sebagai Paradigma Dalam Pembangunan Nasional
Pustaka	Utama :
	1. Tim Penyusun. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti RI, 2016. 2. Ali Imran. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa, 2016. 3. H. Kaelan. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma, 2014. 4. Panji Setijo. Pendidikan Pancasila. Jakarta: Grasindo, 2011. 5. Tim Penyusun. Pancasila Rumah Bersama. Jakarta: Jakarta: Libri, 2017.
	Pendukung :
	Sapto Handoyo DP, S.H., M.H.
Dosen Pengampu	0408017802 ARI WUISANG, S.H., M.H.
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1	Ketepatan menjelaskan pentingnya pendidikan Pancasila di perguruan tinggi Ketepatan menjelaskan tentang kompetensi dan tujuan pendidikan Pancasila	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah interaktif (PB: 1x(2x50') Tugas-1: Membuat ringkasan tentang pentingnya pendidikan Pancasila diberikan bagi mahasiswa di perguruan tinggi	LMS e-learning Unpak; https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781 , zoom meeting, google meet	Urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi Bahasa Inggris :	8.04
2,3	Sub-CPMK 2	Ketepatan menjelaskan tentang sejarah Pancasila Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai kajian sejarah bangsa	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah & diskusi (PB: 1x(2x50') Tugas-2: Presentasi makalah kelompok tentang Pancasila sebagai kajian sejarah bangsa	https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781 zoom meeting, google meet	Pancasila Sebagai Kajian Sejarah Bangsa Bahasa Inggris :	8.12
4	Sub-CPMK 3	Ketepatan menjelaskan pengertian Pancasila sebagai dasar negara Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan penitngnya Pancasila sebagai dasar negara	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah interaktif (PB: 1x(2x50') Kuis-1 (PT+KM: (1+1)x (2x60"))	https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781	Pancasila Sebagai Dasar Negara Bahasa Inggris :	12.12

5	Sub-CPMK 4	Ketepatan menjelaskan pengertian ideologi Ketepatan menjelaskan pentingnya ideologi Pancasila bagi bangsa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-3: Menyusun makalah kelompok tentang Pancasila sebagai ideologi negara (PB:1x(2x60')	https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781	Pancasila Sebagai Ideologi Negara	12.12
						Bahasa Inggris :	
6,7	Sub-CPMK 5	Ketepatan menjelaskan isi dan kedudukan Pembukaan UUD 1945 Ketepatan menjelaskan hubungan antara Pembukaan UUD 1945 dengan Pasal-pasal UUD 1945, Pancasila dan Proklamasi 17 Agustus 1945 Ketepatan menjelaskan struktur pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Kuliah & diskusi Tugas-4: Presentasi hasil diskusi kelompok tentang Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia (PB:2x(2x60')	LMS e-learning Unpak (https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781)	Pancasila dalam Konteks Ketatanegaraan Republik Indonesia	14.12
						Bahasa Inggris :	
9,10	Sub-CPMK 6	Ketepatan menjelaskan perlunya Pancasila sebagai sistem etika Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai etika politik Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Kuliah & diskusi kelompok Tugas-5: Presentasi makalah tentang Pancasila sebagai etika politik (PT+KM: (2+2)x(2x60"))	https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781 zoom meeting, google meet	Pancasila Sebagai Sistem Etika	10.12
						Bahasa Inggris :	
11, 12	Sub-CPMK 7	Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu Ketepatan menjelaskan pentingnya Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Kuliah & diskusi (TM:2x(2x50')) Kuis-2 (PT+KM: (2+2)x(2x60"))	https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781 zoom meeting, google meet	Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	10.12
						Bahasa Inggris :	
13	Sub-CPMK 8	Ketepatan menjelaskan sumber historis dan sosiologis Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu Ketepatan menjelaskan sumber politis Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Kuliah & diskusi (TM: 1x(2x50')) Tugas-6: Presentasi makalah kelompok tentang sumber historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	LMS e-learning Unpak, (https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781) zoom meeting, google meet	Sumber Historis, Sosiologis dan Politis tentang Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	12.12
						Bahasa Inggris :	

14.15	Sub-CPMK 9	Ketepatan menjelaskan tentang paradigma Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<p>Kuliah & diskusi kelompok tentang Pancasila dalam paradigma pembangunan nasional Tugas-7: Menganalisis Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional (BT+BM: (2+2)x2x60")</p>	<p>https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781 zoom meeting, google meet</p>	<p>Pancasila Sebagai Paradigma Dalam Pembangunan Nasional</p>	13.12
						Bahasa Inggris :	

Bogor, 21 Januari 2022
Dosen Pengampu

Ttd.