

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	UPK620661	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	1	26/11/2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0407027402 Sapto Handoyo Djarkasih Putro, SH., MH.		0408017802 ARI WUISANG, S.H., M.H.		0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan ketakwaan kepada Tuhan YME, Pancasila, cinta tanah air, serta tanggungjawab terhadap negara dan bangsa			
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 5	Berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengimplementasikan IPTEK, serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan internalisasi nilai agama, moral, dan etika, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara berdasarkan nilai-nilai Pancasila.			
	CPMK 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan serta memahami dengan baik hak dan kewajibannya sebagai warga negara Indonesia.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pendidikan anti korupsi			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hak asasi manusia			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pendidikan kewarganegaraan			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pancasila Sebagai Sistem Filsafat			
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang identitas nasional			
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang hak dan kewajiban warga negara			
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi di Indonesia			
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang upaya penegakan hukum				
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang wawasan nusantara				

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2
CPL 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan kontekstual seputar warga negara dan negara serta mampu mengkaji hubungan antara keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme), bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran serta taat hukum dan hak asasi manusia (HAM), penghargaan terhadap keberagaman dan mampu berpartisipasi dalam rangka membangun bangsa dan negara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD Tahun 1945.
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan 2. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 3. Identitas Nasional 4. Hak dan Kewajiban Warga Negara 5. Pendidikan Anti Korupsi 6. Demokrasi Indonesia 7. Hak Asasi Manusia 8. Upaya Penegakan Hukum 9. Wawasan Nusantara

Pustaka	Utama :
	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan kontekstual seputar warga negara dan negara serta mampu mengkaji hubungan antara keduanya, mengembangkan sikap-sikap positif kewarganegaraan dan membangun perilaku-perilaku kewarganegaraan yang mendukung terciptanya wawasan dan semangat kebangsaan (nasionalisme), bela negara (patriotisme), cinta tanah air, demokrasi, kesadaran serta taat hukum dan hak asasi manusia (HAM), penghargaan terhadap keberagaman dan mampu berpartisipasi dalam rangka membangun bangsa dan negara Indonesia berdasarkan Pancasila dan UUD Tahun 1945.
Pustaka	Pendukung :
	1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan 2. Pancasila Sebagai Sistem Filsafat 3. Identitas Nasional 4. Hak dan Kewajiban Warga Negara 5. Pendidikan Anti Korupsi 6. Demokrasi Indonesia 7. Hak Asasi Manusia 8. Upaya Penegakan Hukum 9. Wawasan Nusantara
Dosen Pengampu	0408017802 ARI WUISANG, S.H., M.H.
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1	Ketepatan menjelaskan pengertian dan landasan pendidikan kewarganegaraan Ketepatan menjelaskan tujuan pendidikan kewarganegaraan	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah interaktif (PB: 1x(2x50') Tugas-1: Membuat ringkasan tentang landasan dan tujuan pendidikan kewarganegaraan	LMS e-learning Unpak; https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781 , zoom meeting, google meet	1. Tim Penyusun. Buku Ajar MKWU Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti RI, 2016. 2. Suparlan Al Hakim. Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: Madani, 2016. 3. H. Kaelan, H. Acjmad Zubaidi. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma, 2012. 4. Mardenis. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.	8.04
Bahasa Inggris :							

2,3	Sub-CPMK 2	Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat. Ketepatan dalam menjelaskan tentang makna Pancasila sebagai sistem filsafat	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah & diskusi (PB: 1x(2x50') Tugas-2: Presentasi makalah kelompok tentang Pancasila sebagai sistem filsafat	" https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781 zoom meeting, google meet"	2. Suparlan Al Hakim. Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: Madani, 2016. 3. H. Kaelan, H. Acjmad Zubaidi. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma, 2012. 4. Mardenis. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016. 6. Ali Imran. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa, 2016.	8.12
Bahasa Inggris :							
4	Sub-CPMK 3	3 Ketepatan menjelaskan tentang identitas nasional Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan dinamika identitas nasional	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah interaktif (PB: 1x(2x50') Kuis-1 (PT+KM: (1+1)x (2x60")	https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781	2. Suparlan Al Hakim. Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: Madani, 2016. 3. H. Kaelan, H. Acjmad Zubaidi. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma, 2012. 4. Mardenis. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.	12.12
Bahasa Inggris :							

5	Sub-CPMK 4	. Ketepatan menjelaskan tentang hak dan kewajiban warga negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	"Kuliah dan diskusi kelompok Tugas-3: Menyusun makalah kelompok tentang hak dan kewajiban dari warga negara (PB:1x(2x60') "	https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781	<p>2. Suparlan Al Hakim. Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: Madani, 2016.</p> <p>3. H. Kaelan, H. Acjmad Zubaidi. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma, 2012.</p> <p>4. Mardenis. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.</p>	12.12
Bahasa Inggris :							
6,7	Sub-CPMK 5	<p>. Ketepatan menjelaskan pengertian korupsi</p> <p>. Ketepatan menjelaskan faktor penyebab serta dampak korupsi</p> <p>. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip dan nilai-nilai anti korupsi</p> <p>. Ketepatan menjelaskan peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Kuliah & diskusi Tugas-4: Presentasi hasil diskusi kelompok tentang peran mahasiswa dalam pemberantasan korupsi di Indonesia (PB:2x(2x60'))	LMS e-learning Unpak (https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781)	<p>2. Suparlan Al Hakim. Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: Madani, 2016.</p> <p>7. Tim Penyusun. Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Sekjen Kemenristek Dikti RI, 2018.</p> <p>9. Tim Penyusun. Buku Panduan Dosen. Pembelajaran PAK Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemenristek Dikti RI, 2016.</p>	14.12
Bahasa Inggris :							
9,10	Sub-CPMK 6	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian demokrasi Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip demokrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Kuliah & diskusi kelompok Tugas-5: Presentasi makalah tentang prinsip-prinsip demokrasi di Indonesia (PT+KM: (2+2)x(2x60'))	https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781 zoom meeting, google meet	<p>2. Suparlan Al Hakim. Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: Madani, 2016.</p> <p>3. H. Kaelan, H. Acjmad Zubaidi. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma, 2012.</p> <p>4. Mardenis. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.</p>	10.12
Bahasa Inggris :							

11,12	Sub-CPMK 7	Ketepatan menjelaskan pengertian dan pengaturan HAM Ketepatan menjelaskan HAM dalam Pancasila dan UUD Tahun 1945	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah & diskusi (TM:2x(2x50')) Kuis-2 (PT+KM: (2+2)x(2x60)	https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781 zoom meeting, google meet	2. Suparlan Al Hakim. Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: Madani, 2016. 3. H. Kaelan, H. Acjmad Zubaidi. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma, 2012. 4. Mardenis. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.	10.12
						Bahasa Inggris :	
13	Sub-CPMK 8	Ketepatan menjelaskan tentang penegakan hukum di Indonesia Ketepatan menjelaskan tentang aparat penegak hukum	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah & diskusi (TM: 1x(2x50')) Tugas-6: Presentasi makalah kelompok tentang permasalahan penegakan hukum di Indonesia	LMS e-learning Unpak, (https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781) zoom meeting, google meet	2. Suparlan Al Hakim. Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: Madani, 2016. 4. Mardenis. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.	12.12
						Bahasa Inggris :	
14,15	Sub-CPMK 9	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian wawasan nusantara Ketepatan menjelaskan tentang unsur dasar wawasan nusantara	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Kuliah & diskusi kelompok tentang unsur dasar wawasan nusantara Tugas-7: Menganalisis fungsi dan tujuan wawasan nusantara (BT+BM: (2+2)x2x60)	https://lms.unpak.ac.id/course/view.php?id=3781 zoom meeting, google meet	2. Suparlan Al Hakim. Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: Madani, 2016. 3. H. Kaelan, H. Acjmad Zubaidi. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Paradigma, 2012. 4. Mardenis. Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Rangka Pengembangan Kepribadian Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2016.	13.12
						Bahasa Inggris :	

Bogor, 26 November 2021
Dosen Pengampu

Ttd.