

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
BIOMANAJEMEN SUMBERDAYA HAYATI	BIO6122	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	5	24/03/2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0404117202   Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si		0404117202   Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si		0422016902   Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 3	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 6	Menghasilkan solusi, gagasan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah, untuk mengambil keputusan secara tepat sesuai dengan bidang keahliannya, serta mendokumentasikan dalam bentuk skripsi atau publikasi ilmiah			
	CPL 8	Mampu menyediakan alternatif solusi pemecahan masalah dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan, berdasarkan pengetahuan, metode biologi, dan teknologi yang relevan, sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Konsep Dasar dari SDA, baik SDA nir hayati maupun SDA hayati Indonesia			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Konsep Dasar dari Flora dan Fauna serta sebarannya, potensi genetiknya dan perannya dalam keseimbangan alam.			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Konsep Dasar dari Faktor-faktor yang mengancam keberadaan SDA dan cara untuk mengatasinya.			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Konsep Dasar dalam Analisis Status keberadaan SDA dan bagaimana menjaganya.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CMPK 1	Gambaran Umum SDA, baik SDA nir hayati maupun SDA hayati Indonesia, Dasar Flora dan Fauna serta sebarannya			
	Sub-CMPK 2	Pengenalan Flora dan Fauna serta perannya dalam keseimbangan alam, Pengenalan Faktor-faktor yang mengancam keberadaan SDA, Pengenalan cara untuk mengatasi Faktor-faktor yang mengancam keberadaan			
	Sub-CMPK 3	Pengenalan Analisis Status keberadaan SDA, Pengenalan SDA dan bagaimana menjaganya, Gambaran Umum Dasar Kebijakan Lingkungan			
	Sub-CMPK 4	Gambaran Umum Sistem Pengelolaan Lingkungan, Gambaran Umum Pemanfaatan secara Bijaksana SDA dan Lingkungan, Pengenalan Analisis Studi Kasus Lingkungan			

#### Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pokok-Pokok materi kuliah mencakup Pengertian dan Konsep Dasar tentang SDA, baik SDA nir hayati maupun SDA hayati Indonesia, Flora dan Fauna serta sebarannya, potensi genetiknya dan perannya dalam keseimbangan alam, Faktor-faktor yang mengancam keberadaan SDA dan cara untuk mengatasinya, Status keberadaan SDA dan bagaimana menjaganya, Pemanfaatan secara Bijaksana SDA dan Lingkungan melalui Audit Lingkungan, Kebijakan Lingkungan, Sistem Pengelolaan Lingkungan, Kasus dan Evaluasi Audit Lingkungan. Lingkup bahasan meliputi SDA, baik SDA, Flora dan Fauna, potensi genetiknya dan perannya dalam keseimbangan alam, Faktor-faktor yang mengancam keberadaan SDA dan cara untuk mengatasinya dan Audit Lingkungan. Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan kuliah ini adalah pendekatan saintifik (mengamati, menanyakan, menalar, mendiskusikan dan menginformasikan).
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	"1. Gambaran Umum SDA, baik SDA nir hayati maupun SDA hayati Indonesia 2. Gambaran Umum Dasar Flora dan Fauna serta sebarannya 3. Gambaran Umum Flora dan Fauna serta potensi genetiknya. 4. Pengenalan Flora dan Fauna serta perannya dalam keseimbangan alam 5. Pengenalan Faktor-faktor yang mengancam keberadaan SDA 6. Pengenalan cara untuk mengatasi Faktor-faktor yang mengancam keberadaan SDA 7. UTS 8. Pengenalan Analisis Status keberadaan SDA 9. Pengenalan SDA dan bagaimana menjaganya 10. Gambaran Umum Dasar Kebijakan Lingkungan 11. Gambaran Umum Sistem Pengelolaan Lingkungan 12. Gambaran Umum Pemanfaatan secara Bijaksana SDA dan Lingkungan 13. Pengenalan Analisis Studi Kasus Lingkungan 14. UAS
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. American National Standard/ ISO International Standard. 2006. Environmental Management System – Specification with Guidance for Use. ANS Institute.</li> <li>2. ASTRA International Environment, Health &amp; Safety Division. 2003. Kriteria Asesmen Astra Green Company (AGC) – Manufacture. Jakarta.</li> <li>3. British Standards Institution. 2009. Occupational Health &amp; Safety Management Systems – Specification. OHSAS 18001.</li> <li>4. Deputi Bidang Pembinaan Sarana Teknis Pengelolaan Lingkungan Hidup. 2003. Survey Penerapan Standar Sistem Manajemen Lingkungan ISO 14000 di Indonesia. Kementrian LH - JICA.</li> <li>5. MacKinnon, J., MacKinnon K., G. Child, J. Thorsell. 2009. Pengelolaan Kawasan yang Dilindungi di Daerah Tropika. Gadjah Mada University Press.</li> <li>6. Primack, Richard B., Yatna Supriatna, Mochamad Indrawan dan Padmi Kramadibrata. 2008. Biologi Konservasi. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta</li> <li>7. Dahuri, Rokhmin., Prof. Dr. Ir. 2003. Keanekaragaman Hayati Laut. P.T. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.</li> <li>8. Dahuri, Rokhmin., Prof. Dr. Ir. 2003. Membangun Indonesia yang Maju, Makmur dan Mandiri Melalui Pembangunan Industri Berbasis Sumber Daya Alam. Departemen Kelautan dan Perikanan. Jakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
<b>Dosen Pengampu</b>	0404117202   Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Ekologi dan Biologi Dasar

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1	Dapat menjelaskan pengertian dari Bio manajemen	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Ceramah, diskusi, Dan metode SCL (Student Centered Learning)	lms.unpak.ac.id	1. American National Standard/ ISO International Standard. 2006. Environmental Management System – Specification with Guidance for Use. ANS Institute. 2. ASTRA International Environment, Health & Safety Division. 2003. Kriteria Asesmen Astra Green Company (AGC) – Manufacture. Jakarta.	10
<b>Bahasa Inggris :</b>							
2,3,4,5,6,7	Sub-CPMK 2		1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Ceramah, diskusi, Dan metode SCL (Student Centered Learning)	lms.unpak.ac.id	3. British Standards Institution. 2009. Occupational Health & Safety Management Systems – Specification. OHSAS 18001. 4. Deputi Bidang Pembinaan Sarana Teknis Pengelolaan Lingkungan Hidup. 2003. Survey Penerapan Standar Sistem Manajemen Lingkungan ISO 14000 di Indonesia.	30
<b>Bahasa Inggris :</b>							

8,9,10,11,12	Sub-CPMK 3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Ceramah, diskusi, Dan metode SCL (Student Centered Learning)	lms.unpak.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MacKinnon, J., MacKinnon K., G. Child, J. Thorsell. 2009. Pengelolaan Kawasan yang Dilindungi di Daerah Tropika. Gadjah Mada University Press.</li> <li>2. Primack, Richard B., Yatna Supriatna, Mochamad Indrawan dan Padmi Kramadibrata. 2008. Biologi Konservasi. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta</li> </ol>	25
<b>Bahasa Inggris :</b>							
13,14,15,16	Sub-CPMK 4	Menjelaskan Konsep Dasar dalam Analisis Status keberadaan SDA dan bagaimana menjaganya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Ceramah, diskusi, Dan metode SCL (Student Centered Learning)	lms.unpak.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Dahuri, Rokhmin., Prof. Dr. Ir. 2003. Keanekaragaman Hayati Laut. P.T. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.</li> <li>8. Dahuri, Rokhmin., Prof. Dr. Ir. 2003. Membangun Indonesia yang Maju, Makmur dan Mandiri Melalui Pembangunan Industri Berbasis Sumber Daya Alam. Departemen Kelautan dan Perikanan. Jakarta.</li> </ol>	35
<b>Bahasa Inggris :</b>							

Bogor, 24 Maret 2020  
Dosen Pengampu

Ttd.

