

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
BIOPROSPEKSI SUMBER DAYA HAYATI	BIO6312	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	5	31/08/2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	0030105701   Prof. Dr. PRASETYORINI		0422016902   Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si		0422016902   Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 3	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 6	Menghasilkan solusi, gagasan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah, untuk mengambil keputusan secara tepat sesuai dengan bidang keahliannya, serta mendokumentasikan dalam bentuk skripsi atau publikasi ilmiah			
	CPL 8	Mampu menyediakan alternatif solusi pemecahan masalah dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan, berdasarkan pengetahuan, metode biologi, dan teknologi yang relevan, sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa memahami pengertian dasar -dasar bioprospeksi serta aspek-aspek pendukungnya.			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan manfaat dan aneka jasa mikroorganisme, tumbuhan dan hewan			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu merencanakan, mengembangkan dan mengaplikasikan bioprospeksi pada bidang kesehatan dan pangan			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>				
	Sub-CPMK 1	1. Mahasiswa mampu memerinci dasar-dasar bioprospeksi serta aspek-aspek pendukungnya			
	Sub-CPMK 2	2. Mahasiswa mampu memerinci bahan aktif dan metode screening			
	Sub-CPMK 3	3. Mahasiswa mampu mengembangkan manfaat dan aneka jasa mikroorganisme			
	Sub-CPMK 4	4. Mahasiswa mampu mengembangkan manfaat dan aneka jasa tumbuhan			
	Sub-CPMK 5	5. Mahasiswa mampu mengembangkan manfaat dan aneka jasa hewan			
	Sub-CPMK 6	6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan bioprospeksi pada berbagai bidang			

**Korelasi CPL terhadap CPMK**

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menganalisa tentang pengetahuan masyarakat terhadap pemanfaatan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan. Materi yang akan dipelajari pelestarian kekayaan flora nusantara, etnoekologi, pengetahuan lokal serta aspek konservasi, pemahaman sosial dan budaya etnis dalam memanfaatkan bahan tumbuhan sebagai bahan pangan, obat, menyusun artikel etnobiologi.
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	a. Bioprospeksi pada kelompok tumbuhan beserta contohnya b. Bioprospeksi pada kelompok hewan beserta contohnya c. Bioprospeksi pada kelompok mikroorganisme beserta contohnya d. Bioprospeksi tumbuhan hasil rekayasa genetika e. Pengenalan beberapa protokol yang membahas tentang sumber daya hayati f. Kearifan lokal tentang pemanfaatan sumber daya hayati
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<b>Pendukung :</b>

<b>Dosen Pengampu</b>	0422016902   Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	bioprospeksi

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1	<p>Ketepatan dalam menjelaskan</p> <p>Definisi dan lingkup</p> <p>Dasar-dasar bioprospeksi</p> <p>- Sejarah perkembangan</p> <p>Dasar-dasar bioprospeksi</p> <p>- Manfaat dalam mempelajari Dasar-dasar bioprospeksi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar</p> <p>Definisi dan lingkup Dasar-dasar bioprospeksi - Sejarah perkembangan Dasar-dasar bioprospeksi</p> <p>Metode : Eksplorasi.</p> <p>Diskusi Tugas : Menguraikan dasar-dasar bioprospeksi serta aspek-aspek pendukungnya (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')</p>	<p>LMS.unpak.ac.id.</p> <p>Estimasi waktu : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>1.2.3,4</p>	10
						<b>Bahasa Inggris :</b>	
2	Sub-CPMK 2	<p>Mahasiswa mampu memerinci bahan aktif dan metode screening</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar tentang bahan aktif dan metode screening</p> <p>Metode : Eksplorasi.</p> <p>Diskusi Tugas : Menguraikan bahan aktif dan metode screening (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')</p>	<p>LMS.unpak.ac.id.</p> <p>Estimasi waktu : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>4,6</p>	13
						<b>Bahasa Inggris :</b>	
3	Sub-CPMK 3	<p>Mahasiswa mampu memerinci Bioprospeksi pada mikroorganisme</p> <p>- Beberapa contoh bioprospeksi pada mikroorganisme</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar tentang manfaat dan aneka jasa mikroorganisme</p> <p>Metode : Eksplorasi.</p> <p>Diskusi Tugas : Menguraikan bioprospeksi pada mikroorganisme (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')</p>	<p>LMS.unpak.ac.id.</p> <p>Estimasi waktu : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>4,6,7</p>	14
						<b>Bahasa Inggris :</b>	

4	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memerinci Bioprospeksi pada tumbuhan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar Bioprospeksi pada tumbuhan Metode : Eksplorasi. Diskusi Tugas : Menguraikan Bioprospeksi pada tumbuhan (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')	LMS.unpak.ac.id. Estimasi waktu : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	4,6	21
		- Beberapa contoh bioprospeksi pada tumbuhan				<b>Bahasa Inggris :</b>	
5	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memerinci Bioprospeksi pada hewan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar tentang Bioprospeksi pada hewan Metode : Eksplorasi. Diskusi Tugas : Menguraikan Bioprospeksi pada hewan (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')	LMS.unpak.ac.id. Estimasi waktu : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	4,6	19
		- Beberapa contoh bioprospeksi pada hewan				<b>Bahasa Inggris :</b>	
6	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memerinci Bioprospeksi pada hewan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar tentang Bioprospeksi pada hewan Metode : Eksplorasi. Diskusi Tugas : Menguraikan Bioprospeksi pada hewan (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')	LMS.unpak.ac.id. Estimasi waktu : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	4,6	23
		- Beberapa contoh bioprospeksi pada hewan				<b>Bahasa Inggris :</b>	

Bogor, 31 Agustus 2022  
Dosen Pengampu

**Ttd.**