



**UNIVERSITAS PAKUAN**

**FAKULTAS : MIPA**

**PROGRAM STUDI : BIOLOGI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	NO & TGL DOKUMEN
ENDOKRINOLOGI		Biologi	T=3	P=1	I (Satu)	Agustus 2022/2023
OTORISASI			Koordinator MK			
		Dra. Moerfiah, M.Si.	Dra. Moerfiah, M.Si.		Dra. Triastinurmiatiningsih, M.Si.	
<b>CPL - Prodi yang dibebankan pada MK</b>						
CPL	<b>Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah (mencakup ranah S, KU, KK, P)</b>					
	CPL 1	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL 2	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CPL 3	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL 4	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<b>Tuliskan CPMK yang merupakan turunan/uraian spesifik CPL-Prodi, yang berkaitan dengan mata kuliah ini</b>					
	CPMK 1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu				
	CPMK 2	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
	CPMK3	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis				
	CPMK4	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	1. Mampu memahami dan menganalisis susunan dari berbagai sistem dalam tubuh hewan.				
	Sub-CPMK2	2. Mampu memahami dan menganalisis proses-proses fisiologi dari berbagai sistem yang ada dalam tubuh hewan.				
Sub-CPMK3	3. Mampu memahami dan menganalisis mekanisme kerja organ pada berbagai sistem dalam tubuh hewan.					
Sub-CPMK4	4. Mampu membandingkan keterkaitan kerja antara organ satu dengan organ yang lain pada tubuh hewan.					

	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK										
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4							
	CPL 1	√	√	√	√						
	CPL 2	√	√	√	√						
	CPL 3	√	√	√	√						
CPL4	√	√	√	√							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Tuliskan relevansi &amp; cakupan materi/bahan kajian dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK</b>										
	Menjelaskan mengenai Definisi Anatomi dan Fisiologi. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi: konsep dasar fisiologi hewan,										
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<b>Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa</b>										
	1. Pendahuluan dan kontrak perkuliahan										
	2. Asal muasal kelenjar dan pengelompokannya										
	3. Kelejar Endokrin dan organ yang mensekresikannya										
	4. Poros hipotalamus - hipofisa dan sekresinya dalam mengontrol faal hewan dan manusia										
	5 Kelenjar hipofisa anterior dan hormonnya										
	6. Kelenjar hipofisa anterior dan hormonnya										
	7. Kelenjar hipofisa posterior dan hormonnya										
	<b>8. Ujian Tengah Semester</b>										
	9. Penyakit yang berkaitan dengan hiposekresi dan hipersekresinya										
	10. Penyakit yang berkaitan dengan hiposekresi dan hipersekresinya										
	11. Tugas presentasi mahasiswa										
	12. Tugas presentasi mahasiswa										
	13. Tugas presentasi mahasiswa										
	14. Tugas presentasi mahasiswa										
	15. Tugas presentasi mahasiswa										
	<b>16. Ujian Akhir Semester</b>										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>										
	1. Arthur J Vander. 1986. Human Physiology 4th MC Graw- Hill International										
	2. Corbin/Linsey. 1985. Concept of Physical Fitness with Laboratories 5 th ed. Brown Publisher.										
	3. Tortora and Anagnostakos. 1990. Principles of Anatomy and Phys										
	4. Santoso, P. 2009. Buku Ajar Fisiologi Hewan. Universitas Andalas. Padang.										
	<b>Pendukung:</b>										

<b>Dosen Pengampu</b>		Dra. Moerfiah, M.Si.,					
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		Fisiologi Hewan					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan mahasiswa, [ Estimasi waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan tentang aturan yang harus difahami dalam mengikuti : cara penilaian dan komponen yang dinilai, keterlambatan kehadiran	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kontrak perkuliahan , cara penilaian	Pedoman penilaian matakuliah, hasil pretest/post test , presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK1, serta rubrik penilaian tugas dari dosen		Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	Buku Panduan FMIPA UNPAK	2.5

2	Menjelaskan tentang Asal muasal kelenjar dan pengelompokannya	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Asal muasal kelenjar dan pengelompokannya	Pedoman penilaian matakuliah, hasil pretest/post test , presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK2, serta rubrik penilaian tugas dari dosen	<b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i> . <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK2. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit, dan 3 x 60 menit praktikum di laboratorium (P)	Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	1, Arthur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. <b>2.</b> Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publsher College Davinson <b>3.</b> Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem(terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga	5
---	---	--	---	--	--	---	---

3	Menjelaskan Kelejar Endokrin dan organ yang mensekresikannya	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik terkait tentang Kelejar Endokrin dan organ yang mensekresikannya	Pedoman penilaian mata kuliah, hasil pretest/post test , presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK2, serta rubrik penilaian tugas dari dosen	<b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i> . <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK3. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit, dan 3 x 60 menit praktikum di laboratorium (P)	Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	1. Aethur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. 2. Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publsher College Davinson 3. Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem(terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga	5
---	--	--	--	--	--	---	---

4	<p><b>Menjelaskan tentang Poros hipotalamus - hipofisa dan sekresinya dalam mengontrol faal hewan dan manusia</b></p>	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik terkait tentang Poros hipotalamus - hipofisa dan sekresinya dalam mengontrol faal hewan dan manusia</p>	<p>Pedoman penilaian matakuliah, hasil pretest/post test , presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK 4 dan 5, serta rubrik penilaian tugas dari dosen</p>	<p><b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i>. <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK4. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit, dan 3 x 60 menit praktikum di laboratorium (P)</p>	<p>Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>thur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. 2. Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publisher College Davinson 3. Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem(terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga</p>	<p><b>10</b></p>
---	---	--	---	---	---	--	------------------

5 dan 6	<b>Menjelaskan tentang Kelenjar hipofisa anterior dan hormonnya</b>	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik terkait tentang kelenjar hipofisa anterior dan hormonnya	Pedoman penilaian matakuliah, hasil pretest/post test, presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK 4 dan 5, serta rubrik penilaian tugas dari dosen	<b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i> . <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK4. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit, dan 3 x 60 menit praktikum di laboratorium (P)	Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	thur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. 2. Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publisher College Davinson 3. Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem (terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga	<b>10</b>
---------	---	--	---	---	--	--	-----------

7	<b>Menjelaskan tentang Kelenjar hipofisa posterior dan hormonnya</b>	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik terkait tentang Kelenjar hipofisa posterior dan hormonnya	Pedoman penilaian matakuliah, hasil pretest/post test , presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK 4 dan 5, serta rubrik penilaian tugas dari dosen	<b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i> . <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK4. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit, dan 3 x 60 menit praktikum di laboratorium (P)	Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	thur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. 2. Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publisher College Davinson 3. Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem (terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga	<b>10</b>
8	<b>UTS</b>				<b>10</b>		

9 dan 10	Menjelaskan tentang.Penyakit yang berkaitan dengan hiposekresi dan hipersekresinya	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik terkait tentang Penyakit yang berkaitan dengan hiposekresi dan hipersekresinya	Pedoman penilaian matakuliah, hasil pretest/post test , presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK9 dan 10, serta rubrik penilaian tugas dari dosen	<b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i> . <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK5. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit, dan 3 x 60 menit praktikum di laboratorium (P)	Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	1. Aethur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. 2. Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publsher College Davinson 3. Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem(terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga	7.5
----------	--	--	--	--	---	---	-----

11	Menjelaskan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa untuk dipresentasikan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik salah satu hormon terkait tugas yang di berikan	Pedoman penilaian mata kuliah, hasil pretest/post test, presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK1, serta rubrik penilaian tugas dari dosen	<b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i> . <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK7. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit,	Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	1. Aethur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. 2. Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publsher College Davinson 3. Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem (terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga	5
----	--	---	---	---	---	--	---

12	Menjelaskan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa untuk dipresentasikan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik salah satu hormon terkait tugas yang di berikan	Pedoman penilaian mata kuliah, hasil pretest/post test , presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK1 1, serta rubrik penilaian tugas dari dosen	<b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i> . <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK7. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit,	Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	1. Aethur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. 2. Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publsher College Davinson 3. Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem (terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga	5
----	--	---	--	---	---	--	---

13	Menjelaskan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa untuk dipresentasikan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik salah satu hormon terkait tentang tugas yang di berikan	Pedoman penilaian mata kuliah, hasil pretest/post test, presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK1, serta rubrik penilaian tugas dari dosen	<b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i> . <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK7. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit,	Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	1. Aethur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. 2. Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publsher College Davinson 3. Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem (terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga	5
----	--	---	---	---	---	--	---

14	Menjelaskan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa untuk dipresentasikan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik salah satu hormon terkait tugas yang di berikan	Pedoman penilaian mata kuliah, hasil pretest/post test, presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada subCPMK1, serta rubrik penilaian tugas dari dosen	<b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i> . <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK7. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit,	Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	1. Aethur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. 2. Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publsher College Davinson 3. Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem (terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga	5
----	--	---	---	---	---	--	---

15	Menjelaskan tentang tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa untuk dipresentasikan	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik salah satu hormon terkait tugas yang di berikan	Pedoman penilaian mata kuliah, hasil pretest/post test, presentasi dari hasil small discussion topik terkait pada sub CPMK1, serta rubrik penilaian tugas dari dosen	<b>Model pembelajaran</b> : Small Group Discussion, <i>discovery learning</i> . <b>Penugasan mahasiswa</b> : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK7. <b>Estimasi waktu</b> : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit,	Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id. <b>Estimasi waktu</b> : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)	1. Aethur J. Vander. 1986, Human Physiology. 5th Ed . Mc.Graw Hill International. 2. Hole, J.W. 1986. Essential of Human Anatomy and Physiology. Wm.C.Publsher College Davinson 3. Sherwood, L. 2013. Fisiologi manusia dari sel ke sistem (terjemahan). Edisi ke 8. Penerbit Erlangga	5
16	<b>UAS</b>					<b>10</b>	
<b>Total Bobot Penilaian</b>						<b>100</b>	