

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN PENGETAHUAN ALAM PROGRAM STUDI : BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
Ilmu Lingkungan		Lingkungan	2	5	19 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
FMIPA	Ir. Sri Wiedarti Msi		Dr SY. Srirahayu		Dra. Triastinurmiatiningsih .Msi
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	S 12	Menunjukkan sikap peduli lingkungan antara lain upaya konservasi, mencegah pencemaran, serta menghemat energi dan air.		
	CPL 2	P 5	Menguasai konsep pengetahuan mengenai Konservasi, pembangunan berkelanjutan dan DAS, sehingga mampu memberikan solusi terhadap berbagai permasalahan lingkungan dan DAS.		
	CPL 3	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan solusi;		
	CPL 4	KK 1	Mampu merancang dan mengimplementasikan ide promotif berbasis keilmuan biologi yang secara positif mendukung upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan kepada siswa, masyarakat dan pemangku kepentingan khusus, dengan memanfaatkan teknologi informasi dan media komunikasi yang relevan;		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	P 5, KU 1	Menjelaskan dan menganalisis konsep ekologi dan kaitannya dalam konservasi dan pembangunan berkelanjutan		
	CPMK 2	P 5, KU 1			
	CPMK 3	S12, KU 1, KK 1	Menjelaskan konsep lingkungan dan menganalisis permasalahannya Merancang solusi permasalahan lingkungan dan implementasinya		
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>				
	Sub-CPMK 1		Menjelaskan konsep ekologi dan menganalisis permasalahan lingkungan		
	Sub-CPMK 2		Menjelaskan konsep Sumber daya alam dan menganalisis permasalahannya		
	Sub-CPMK 3		Menganalisis penerapan SDGS ( sustainable Development Goals )		

	Sub-CPMK 4		Menjelaskan konsep ekologi dan lingkungan serta menganalisis permasalahannya					
	Sub-CPMK 5		Menjelaskan tentang Undang undang lingkungan hidup dan Amdal					
	Sub-CPMK 6		Menjelaskan konsep (hutan,tanah,air & SDA yang tidak bisa diperbaharui) & menganalisis permasalahannya					
	Sub-CPMK 7		Merancang solusi permasalahan lingkungan dan implementasinya					
			<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub- CPMK7	Sub- CPMK7
	CPL 1 : S 12							V
	CPL 2 : P 5	v	v	V	v	V	V	
	CPL 3 : KU 1	v	v	V	v	V	V	V
	CPL 4 : KK 1					V		V
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ilmu lingkungan membahas berbagai hal terkait dengan Ruang lingkup ilmu lingkungan, Penggolongan lingkungan, Ekologi sebagai dasar ilmu lingkungan, Mata kuliah ini merupakan Ekologi terapan (ekologi sebagai dasar dari ilmulingkungan). yang mempelajari hubungan antara jasad hidup termasuk manusia dengan lingkungannya dan fungsi penyusun tubuh tumbuhan terkait dengan kondisi ekologinya.							
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<p>Ekologi sebagai dasar ilmu lingkungan</p> <p>Ekologi dan lingkungan</p> <p>Undang Undang lingkungan hidup</p> <p>Undang Undang lingkungan hidup danAmdal</p> <p>Pembangunan berkelanjutan</p> <p>Sumberdaya hutan</p> <p>Sumber daya tanah</p> <p>Sumberdaya air</p> <p>Sumber daya alam yang tidak bisa diperbaharui</p> <p>Daerah aliran sungai DAS</p> <p>Pengenalan dan analisis masalah lingkungan hidup di Indonesia</p> <p>Pengenalan dan analisis masalah lingkungan hidup Global</p>							
<b>Pustaka</b>			<b>Utama :</b>					
	<p>Undang undang lingkungan hidup N0 22 tahun 2009.</p> <p>Haeruman Herman Js. 1979. Perencanaan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. IPB. Bogor</p> <p>Haeruman Herman Js dan Ning Purnomohadi. 1986. Ilmu Lingkungan. IPB. Bogor</p> <p>Irwan, Zoer'aini Djamal. 1992. Prinsip-prinsip Ekologi dan Organisasi Ekosistem Komunitas dan Lingkungan. Bumi Aksara. Jakarta</p> <p>Odum, E.P. 1996. Dasar-dasar Ekologi. Gadjah Mada University Press</p>							

	<b>Pendukung :</b> Callenbach, Ernest,(2008), Ecology: a pocket Guide, Univ of California Dash, Madhal C. & S P Dash (2009), Fundamentals of Ecology, N.D: McGraw Hill. Putrawan, I Made (2014), Konsep Dasar Ekologi dalam Berbagai Aktivitas Lingkungan, Bandung: Alfabeta
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr SY. Srirahayu Ir. Sri Wiedarti Msi,
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	Ekologi Tumbuhan dan ekologi hewan

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1 - 2	Menjelaskan konsep lingkungan dan menganalisis permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lingkungan</li> <li>Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan konsep lingkungan dan ketrampilan menganalisis <b>Bentuk:</b> Tanya jawab, mengerjakan LKS	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Mendiskusikan bahan literature tentang konsep lingkungan <b>Metode :</b> Eksplorasi. Diskusi, PBL <b>Tugas :</b> Mengidentifikasi permasalahan lingkungan )	Lms.unpak.ac.id	Lingkungan	10
3	Menjelaskan konsep Undang undang lingkungan hidup dan menganalisis permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan Undang undang lingkungan hidup</li> <li>Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan pelanggaran Undang undang lingkungan hidup</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Penguasaan peraturan Undang undang lingkungan hidup dan ketrampilan menganalisis <b>Bentuk:</b> Tanya jawab, mengerjakan LKS	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Mendiskusikan Peraturan Undang undang lingkungan hidup <b>Metode :</b> Eksplorasi. Diskusi, case study <b>Tugas :</b> Mengidentifikasi permasalahan pelanggaran peraturan Undang undang lingkungan hidup	Lms.unpak.ac.id	Undang undang lingkungan hidup	15

4 - 5	Menjelaskan konsep Ekologi , lingkungan, Amdal, dan menganalisis permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Ekologi , lingkungan, Amdal</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan Ekologi , lingkungan, Amdal,</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan konsep Ekologi , lingkungan, Amdal, dan ketrampilan menganalisis</p> <p><b>Bentuk:</b> Tanya jawab, mengerjakan LKS</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Mendiskusikan bahan literature tentang konsep Ekologi , lingkungan, Amdal, dan menganalisis</p> <p><b>Metode :</b> Eksplorasi. Diskusi, case study</p> <p><b>Tugas :</b> Mengidentifikasi permasalahannya</p>	Lms.unpak.ac.id	Ekologi , lingkungan, Amdal	15
6- 7	Menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan,Sumber daya hutan dan menganalisis permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep pembangunan berkelanjutan,Sumber daya hutan</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menganalisis pembangunan berkelanjutan,Sumber daya hutan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Penguasaan pembangunan berkelanjutan,Sumber daya hutan dan keterampilan menganalisis</p> <p><b>Bentuk:</b> Tanya jawab, mengerjakan LKS</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Mendiskusikan bahan literature tentang pembangunan berkelanjutan,Sumber daya hutan</p> <p><b>Metode :</b> Eksplorasi. Diskusi, case study</p> <p><b>Tugas :</b> Mengidentifikasi permasalahannya</p>	Lms.unpak.ac.id	pembangunan berkelanjutan,Sumber daya hutan	10
<b>8</b>	<b>Ujian Tengah Semest</b>						
9 - 10	Menjelaskan konsep sumberdaya tanah ,sumberdaya air dan menganalisis permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sumberdaya tanah ,sumberdaya air</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menganalisis sumberdaya tanah ,sumberdaya air</li> </ul>	<p>Kriteria: Penguasaan konsep sumberdaya tanah ,sumberdaya air dan keterampilan menganalisis</p> <p><b>Bentuk :</b> Tanya jawab, mengerjakan LKS</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Mendiskusikan bahan literature tentang konsep sumberdaya tanah ,sumberdaya air</p> <p><b>Metode :</b> Eksplorasi. Diskusi, PBL</p> <p><b>Tugas :</b> Mengidentifikasi permasalahannya</p>	Lms.unpak.ac.id	sumberdaya tanah ,sumberdaya air	15

11	Menjelaskan konsep Sumber daya alam yang tidak bisa diperbaharui , Daerah aliran sungai DAS dan permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan konsep Sumber daya alam yang tidak bisa diperbaharui, Daerah aliran air sungai DAS</li> <li>▪ Mahasiswa dapat mengimplementasikan et</li> </ul>	<p>Kriteria: Penguasaan konsep Sumber daya alam yang tidak bisa diperbaharui, Daerah aliran sungai DAS dan keterampilan menganalisis</p> <p><b>Bentuk :</b> Tanya jawab, pengamatan sikap</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Mendiskusikan konsep Sumber daya alam yang tidak bisa diperbaharui, Daerah aliran sungai DAS dan penerapannya</p> <p><b>Metode :</b> Eksplorasi. Diskusi</p> <p><b>Tugas :</b> Mengidentifikasi penerapannya</p>	Lms.unpak.ac.id	Sumber daya alam yang tidak bisa diperbaharui , Daerah aliran sungai DAS	10
12 - 13	Menjelaskan konsep Pengenalan dan analisis masalah lingkungan hidup di Indonesia ,Global dan menganalisis permasalahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa menjelaskan Pengenalan dan analisis masalah lingkungan hidup di Indonesia ,Global</li> <li>▪ Mahasiswa mampu menganalisis permasalahannya</li> </ul>	<p>Kriteria: Penguasaan konsep Pengenalan dan analisis masalah lingkungan hidup di Indonesia,Global ketrampilan menganalisis</p> <p><b>Bentuk :</b> Tanya jawab, mengerjakan LKS</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> mendiskusikan Pengenalan dan analisis masalah lingkungan hidup di Indonesia,Global</p> <p><b>Metode :</b> Eksplorasi. Diskusi,</p> <p><b>Tugas :</b> Mengidentifikasi penerapan</p>	Lms.unpak.ac.id	Pengenalan dan analisis masalah lingkungan hidup di Indonesia,Global	15
14 - 15	Merancang solusi permasalahan lingkungan dan implementasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa mampu merancang desain/ strategi perbaikan lingkungan</li> </ul>	<p>Kriteria: Ketrampilan kinerja, keaktifan</p> <p><b>Bentuk :</b> Penilaian kinerja</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Mahasiswa bersama kelompoknya merancang desain/ strategi perbaikan lingkungan</p> <p><b>Metode :</b> PjBL</p> <p><b>Tugas :</b> Merancang Desain/ strategi perbaikan lingkungan )</p>	Lms.unpak.ac.id	Lingkungan  Undang undang lingkungan hidup	10
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						