


|  | UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI | | | | |
|---|--|--|--|----------|--|
| | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | NO&TGL DOK |
| METODOLOGI PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH | BIO6121 | Mata Kuliah Program Studi | 3 SKS | 5 | 04/09/2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua Prodi |
| | 0018036201 Dra. TRI SAPTARI HARYANI, M.Si. | | 0018036201 Dra. TRI SAPTARI HARYANI, M.Si. | | 0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | CPL 2 | Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan | | | |
| | CPL 3 | Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan | | | |
| | CPL 6 | Menghasilkan solusi, gagasan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah, untuk mengambil keputusan secara tepat sesuai dengan bidang keahliannya, serta mendokumentasikan dalam bentuk skripsi atau publikasi ilmiah | | | |
| | CPL 8 | Mampu menyediakan alternatif solusi pemecahan masalah dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan, berdasarkan pengetahuan, metode biologi, dan teknologi yang relevan, sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | CPMK 1 | Mahasiswa dapat menganalisis konsep dasar penelitian, berbagai jenis penelitian, serta menelaah permasalahan dan variabel penelitian secara mandiri maupun berkelompok, dilakukan di dalam kelas serta mempresentasikannya secara bertanggungjawab | | | |
| | CPMK 2 | Mahasiswa dapat menelaah penulisan Daftar Pustaka secara mandiri, dapat merancang teori dan mengembangkan kerangka berpikir, serta hipotesis penelitian melalui kegiatan diskusi, terukur, serta bertanggungjawab. | | | |
| | CPMK 3 | Mahasiswa dapat mendesain cara melakukan sampling, pengambilan data, penafsiran data melalui kegiatan diskusi dan penyajian informasi yang berhubungan dengan tahapan dalam metode kerja suatu proposal secara mandiri dan bertanggungjawab | | | |
| | CPMK 4 | Mahasiswa dapat merancang dan membuat suatu proposal dan mempresentasikannya secara mandiri serta bertanggungjawab | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK) | | | | |
| | Sub-CPMK 1 | Mahasiswa dapat menganalisis konsep dasar penelitian, berbagai jenis penelitian, dapat menganalisis permasalahan dan parameter penelitian dari suatu artikel yang dilakukan secara mandiri maupun melalui diskusi kelompok, kemudian menyimpulkan hasil diskusi kelompok secara terukur dan bertanggungjawab | | | |
| | Sub-CPMK 2 | Mahasiswa dapat menelaah dan membuat kerangka berpikir (permasalahan), tujuan, hipotesis penelitian melalui diskusi kelompok dan tugas mandiri secara terukur dan bertanggung jawab | | | |
| | Sub-CPMK 3 | Mahasiswa dapat menganalisis artikel dari Jurnal Nasional maupun Internasional, dan dapat membuat Daftar Pustaka yang benar melalui tugas mandiri, terukur dan bertanggungjawab | | | |
| | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa dapat membuat draft proposal dengan tahapan yang benar mulai latar belakang hingga tahapan Metode Kerja melalui diskusi kelompok, tugas mandiri secara terukur, dan bertanggungjawab | | | |
| | Sub-CPMK 5 | Mahasiswa dapat membuat proposal penelitian secara mandiri, dan mempresentasikan proposalnya secara terukur, dan bertanggungjawab | | | |

Korelasi CPL terhadap CPMK

| | CPMK 1 | CPMK 2 | CPMK 3 | CPMK 4 |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| CPL 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CPL 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CPL 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CPL 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini membahas tentang tata cara pelaksanaan Praktik Kerja Magang (PKM), jenis-jenis penelitian, kaidah-kaidah dalam suatu penelitian bidang Biologi, rancangan percobaan, sampling, sistematika dalam pembuatan Laporan PKM dan Skripsi, Peranan pembimbing, kepastakaan, tatacara penyusunan proposal penelitian /Skripsi. |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|---|
| Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | 1. Pendahuluan (Tata Tertib, Materi perkuliahan, tata cara penilaian, silabus) 2. Tata cara pelaksanaan Praktik Kerja Magang dan sistematika Laporan PKM 3. Jenis-jenis penelitian 4. Rancangan Percobaan, sampling, penentuan permasalahan dalam suatu penelitian 5. Tata cara menyitir pustaka dan kepustakaan (1) 6. Tata cara menyitir pustaka dan kepustakaan (2) 7. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 8. Sistematika Penyusunan Laporan Tugas Akhir (Skripsi) 9. Tugas mandiri (1) 10. Tugas mandiri (2) 11. Tugas mandiri (3) 12. Presentasi Tugas mandiri (1) 13. Presentasi Tugas mandiri (2) 14. Ujian Akhir Semester |
| Pustaka | Utama : |
| | 1. Hanafiah, K.A. 1991. Rancangan Percobaan Teori dan Aplikasi. Raja Grafindo Perkasa. Jakarta 2. Montgomery, D.C. 1976. Design and Analysis of Experiments. John Wiley & Sons, New York. 3. Narbuko, Ch. Dan Abu Achmadi. 2002. Metodologi Penelitian. Bumi Aksara, Jakarta 4. Sudjana. 2005. Metode Statistika. Penerbit Tarsito, Bandung. 5. Suryabrata, S. 2003. Metodologi Penelitian. Raja Grafindo Perkasa, Jakarta. |
| | Pendukung : |
| | 1. Artikel-artikel mutakhir (Jurnal Nasional dan Jurnal Internasional) yang memuat hasil penelitian di bidang Biologi 2. Kumar, R. 2011. Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners. 3rd ed. London: Sage Publication. American Psychological Association |
| Dosen Pengampu | |
| Mata Kuliah Syarat | Bahasa Indonesia, Biostatistika |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian % |
|------------|---|--|--|---|--------|--|-------------------|
| | | Indikator | Kriteria & bentuk | Luring | Daring | | |
| 1,2,3 | Sub-CPMK 1 | <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa dapat melihat dan mempelajari Kontrak Penelitian mahasiswa dapat menganalisis berbagai jenis penelitian, dan contoh-contoh penelitian kualitatif dan kuantitatif mahasiswa dapat menganalisis permasalahan penelitian dan merancang parameter penelitian | <ol style="list-style-type: none"> UAS UTS Quiz Lainnya (Presentasi, dll) Produk Praktikum Keaktifan Sikap | Diskusi, tanya jawab, PBL, Uji kinerja, keaktifan, sikap, waktu : 3 x 50 menit, | - | <p>Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta</p> <p>Nazir, M. 2008. Metodologi Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia.</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>Croswell, John W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition. Sage Publication. In</p> <p>Barten, G. 2010. Introduction to Scientific Research Project. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</p> | 14.9 |

| | | | | | | | |
|-----|------------|---|--|--|---|--|------|
| 4,5 | Sub-CPMK 2 | mahasiswa dapat dapat menelaah dan membuat kerangka berpikir (permasalahan), tujuan, hipotesis penelitian | <ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap | Diskusi, tanya jawab, PBL, Uji kinerja, keaktifan, sikap, presentasi mandiri/kelompok, waktu : 3 x 50 menit, | - | <p>Nazir, M. 2008. Metodologi Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia.</p> <p>Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>Barten, G. 2010. Introduction to Scientific Research Project. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</p> <p>Croswell, John W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition. Sage Publication. In</p> | 16.9 |
| 6,7 | Sub-CPMK 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menelaah artikel dari beberapa jurnal ilmiah nasional dan Jurnal terindex Scopus, prosiding nasional maupun internasional, serta teks book berbahasa indonesia maupun bahasa asing • Mahasiswa Dapat membuat daftar Pustaka yang benar dari beberapa jurnal ilmiah | <ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap | Diskusi, tanya jawab, PBL, Uji kinerja, keaktifan, sikap, presentasi mandiri, waktu : 3 x 50 menit, | - | <ul style="list-style-type: none"> • Artikel-artikel mutakhir (Jurnal Nasional dan Jurnal Internasional) yang memuat hasil penelitian di bidang Biologi • Nazir, M. 2008. Metodologi Penelitian . Jakarta: Ghalia Indonesia. <p>Bahasa Inggris :</p> <p>Croswell, John W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition. Sage Publication. In</p> <p>Kumar, R. 2011. Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners. 3rd ed. London: Sage Publication. American Psychological Association</p> | 17.9 |

| | | | | | | | |
|----------------|------------|---|--|--|---|--|------|
| 9,10 | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa dapat membuat draft proposal dengan tahapan yang benar mulai tahapan latar belakang hingga tahapan Metode Kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap | Diskusi, tanya jawab, PBL, Uji kinerja, keaktifan, sikap, presentasi mandiri/kelompok, waktu : 2 x 50 menit, | pemberian materi, lms.unpak.ac.id, tugas mandiri/kelompok, estimasi waktu: 1 x 50 menit | <p>Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>Barten, G. 2010. Introduction to Scientific Research Project. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</p> <p>Croswell, John W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition. Sage Publication. In</p> <p>Kumar, R. 2011. Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners. 3rd ed. London: Sage Publication. American Psychological Association</p> | 24.4 |
| 11,12,13,14,15 | Sub-CPMK 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat membuat proposal penelitian • Mahasiswa dapat membuat materi presentasi proposal (PPT) • Mahasiswa dapat mempresentasikan proposal penelitian sebagai Tugas mandiri | <ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap | Diskusi, tanya jawab, PBL, Uji kinerja, presentasi mandiri, keaktifan, sikap, waktu : 3 x 50 menit, | - | <p>Artikel-artikel mutakhir (Jurnal Nasional dan Jurnal Internasional) yang memuat hasil penelitian di bidang Biologi</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>Croswell, John W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches 4th Edition. Sage Publication. In</p> <p>Kumar, R. 2011. Research Methodology: A Step-by-step Guide for Beginners. 3rd ed. London: Sage Publication. American Psychological Association</p> | 25.9 |

Bogor, 04 September 2023
Dosen Pengampu

Ttd.