

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN LAHAN BASAH	BIO6303	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	5	30/06/2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	0404117202   Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si		0404117202   Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si		0422016902   Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 3	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 6	Menghasilkan solusi, gagasan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah, untuk mengambil keputusan secara tepat sesuai dengan bidang keahliannya, serta mendokumentasikan dalam bentuk skripsi atau publikasi ilmiah			
	CPL 8	Mampu menyediakan alternatif solusi pemecahan masalah dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan, berdasarkan pengetahuan, metode biologi, dan teknologi yang relevan, sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai Toksikologi Lahan Basah sehingga mengerti berbagai masalah mengenai Toksikologi Lahan Basah			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	CPMK 4	Menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai konsep Toksikologi Lahan Basah sehingga mampu mengkarakterisasi berbagai sumber pencemaran dan menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi sumber daya hayati pada bidang pangan, kesehatan, lingkungan (hayati),			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian toksikologi lingkungan lahan basah secara mandiri;			
	Sub-CPMK 2	Mengerti , memahami dan mampu menjelaskan tentang Toksikologi Lahan Basah			
	Sub-CPMK 3	Mengerti , memahami dan mampu menjelaskan konsep etika toksikologi lingkungan dan penerapannya dalam kehidupan sehari hari			
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis masalah Toksikologi Lahan Basah.			
Sub-CPMK 5	Mahasiswa dapat mempresentasikan dan mendiskusikan masalah Toksikologi Lahan Basah				

**Korelasi CPL terhadap CPMK**

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Toksikologi Lahan Basah adalah mata kuliah yang mempelajari mahasiswa dapat mengenal tentang toksikologi, toksikologi lingkungan, kerja toksik, Interaksi zat dalam toksikologi, pengamatan toksisitas racun, pencemaran udara, pencemaran air, toksikologi pestisida, logam berat.
-----------------------------	---

<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	1. Gambaran Umum Konservasi dan Budidaya Perairan 2. Langkah-langkah Utama dalam Pembuatan Kolam Produktif 3. Pengenalan Pelaksanaan Teknik Sex Reversal 4. Pengenalan pembuatan Usaha Budidaya Perairan (Pakan) 5. Pengenalan pembuatan Usaha Budidaya Perairan (Ikan) 6. Pengenalan pembuatan Usaha Budidaya Perairan (Non Ikan) 7. Pengenalan Agrosolusi sebagai Solusi Mengubah Lahan Kritis menjadi Kolam Produktif 8. Pengenalan Pemanenan Komoditas Unggulan Perairan 9. Pengenalan Pemasaran dan Prospek pasar 10. Analisis Finansial Kelayakan Usaha Budidaya Perairan 11. Potensi dan Peluang Pengembangan Usaha Budidaya Perairan 12. kuliah lapangan ke suatu lokasi usaha budidaya perairan
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>  1. Hodgson, E. and P.E. Levi. 1987. <i>A Textbook of Modern Toxicology</i> . Elsevier Sci. Publ. Co., Inc. Netherlands.  2. Cunningham, W.P. 1980. <i>Modern Toxicology</i> , Minnesota Univ. USA.  3. Mahida, U.N. 1984. <i>Pencemaran Air dan Pemanfaatan Limbah Industri</i> , Rajawali Press. Jakarta.  4. Ryadi, S. 1984. <i>Pencemaran Air</i> . Penerbit Karya Anda. Surabaya.
	<b>Pendukung :</b>  5. Wein, D. and M. Schapiro, 1985. <i>Lingkaran Racun Pestisida</i> . Penerbit Sinar Harapan. Jakarta.  6. Soemarwoto C, 1992. <i>Indonesia dalam Isu Lingkungan Global</i> . Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.  7. Tarumingkeng C. R., 1992. <i>Insektisida, Sifat, Mekanisme Kerja dan Dampak Penggunaannya</i> , Universitas Kristen Krida Wacana, Jakarta.  8. Kusnoputranti, 1995. <i>Pengantar Toksikologi Lingkungan</i> . Direktorat Jendrel Pendidikan Tinggi, Depdikbud. RI.  9. Harte, J., C. Holdren, R. Schneider, C. Sherly. 1991. <i>Toxics A to Z A guide to everyday pollution Hazards</i> . University of California Press. Berkeley. Los Angles. Oxford.
<b>Dosen Pengampu</b>	0404117202   Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1,2	Sub-CPMK 1	Ketepatan menjelaskan , merencanakan dan menyusun materi untuk small discussion sesuai topik terkait, mempresentasikannya,	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	1. Hodgson, E. and P.E. Levi. 1987. <i>A Textbook of Modern Toxicology</i> . Elsevier Sci. Publ. Co., Inc. Netherlands. 2. Cunningham, W.P. 1980. <i>Modern Toxicology</i> , Minnesota Univ. USA.	10
<b>Bahasa Inggris :</b>							

3,4	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan, merencanakan dan menyusun materi untuk small discussion sesuai topik terkait, mempresentasikannya,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	PBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahida, U.N. 1984. Pencemaran Air dan Pemanfaatan Limbah Industri, Rajawali Press. Jakarta.</li> <li>2. Ryadi, S. 1984. Pencemaran Air. Penerbit Karya Anda. Surabaya.</li> <li>3. Wein, D. and M. Schapiro, 1985. Lingkaran Racun Pestisida. Penerbit Sinar Harapan. Jakarta.</li> <li>4. Soemarwoto C, 1992. Indonesia dalam Isu Toksikologi lingkungan Global. Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</li> </ol>	15
5,6,7,8	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan, merencanakan dan menyusun materi untuk small discussion sesuai topik terkait, mempresentasikannya, mengorganisasi tugas kelompok, dan bekerja sama dalam kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biodiversity, E.O. Wilson, Harvard University, Editor; National Academy of Sciences/Smithsonian Institution. ISBN: 0-309-56736-X, 538 pages (1988)</li> <li>2. Biodiversity ecosystem and Ecology, California Academy Sciences</li> </ol> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p>	20

9,10,11,12	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan, merencanakan dan menyusun materi untuk small discussion sesuai topik terkait, mempresentasikannya, mengorganisasi tugas kelompok, dan bekerja sama dalam kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	PBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarumingkeng C. R., 1992. Insektisida, Sifat, Mekanisme Kerja dan Dampak Penggunaannya, Universitas Kristen Krida Wacana, Jakarta.</li> <li>2. Kusnopranti, 1995. Pengantar Toksikologi Toksikologi lingkungan. Direktorat Jendrel Pendidikan Tinggi, Depdikbud. RI.</li> <li>3. Harte, J., C. Holdren, R. Schneider, C. Sherly. 1991. Toxics A to Z A guide to everyday pollution Hazards. University of California Press. Berkeley. Los Angles. Oxford.</li> <li>4. Hodgson, E. and P.E. Levi. 1987. A Textbook of Modern Toxicology. Elsevier Sci. Publ. Co., Inc. Netherlands.</li> <li>5. Cunningham, W.P. 1980. Modern Toxicology, Minnesota Univ. USA.</li> </ol>	25
<b>Bahasa Inggris :</b>							

13,14,15,16	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan, merencanakan dan menyusun materi untuk small discussion sesuai topik terkait, mempresentasikannya, mengorganisasi tugas kelompok, dan bekerja sama dalam kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>1. Wein, D. and M. Schapiro, 1985. Lingkaran Racun Pestisida. Penerbit Sinar Harapan. Jakarta.</p> <p>2. Soemarwoto C, 1992. Indonesia dalam Isu Toksikologi lingkungan Global. Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</p> <p>3. Tarumingkeng C. R., 1992. Insektisida, Sifat, Mekanisme Kerja dan Dampak Penggunaannya, Universitas Kristen Krida Wacana, Jakarta.</p> <p>4. Kusnoputranti, 1995. Pengantar Toksikologi Toksikologi lingkungan. Direktorat Jendrel Pendidikan Tinggi, Depdikbud. RI.</p> <p>5. Harte, J., C. Holdren, R. Schneider, C. Sherly. 1991. Toxics A to Z A guide to everyday pollution Hazards. University of California Press. Berkeley. Los Angles. Oxford.</p>	30
<b>Bahasa Inggris :</b>							

Bogor, 30 Juni 2021  
Dosen Pengampu

**Ttd.**